



Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»

Факультет інформаційних технологій та економіки

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної
ради факультету
протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету інформаційних
технологій та економіки

/Тетяна ШТЕРМА/

2024 р.



СИЛАБУС

ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА
«ПЕДАГОГІКА І МЕТОДИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

Освітньо-професійна
програма:

«Комп'ютерні науки»

Спеціальність:

122 «Комп'ютерні науки»

Галузь знань:

12 «Інформаційні технології»

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський)

Мова навчання:

українська

Розробники:

Пелипчук Світлана Михайлівна
кандидат педагогічних наук, доцент
Штерма Тетяна Василівна
кандидат економічних наук, доцент

Профайл викладача

<https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/>

E-mail:

svetapelipchuk@gmail.com

Консультації

sht.tatjana@gmail.com

четвер з 10.00 до 16.00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Дана дисципліна одна з важливих дисциплін в системі вищої освіти. Предметом вивчення навчальної дисципліни для студентів другого освітнього рівня (магістерського) - методологічні основи педагогіки вищої школи, сучасні методики викладання навчальних дисциплін, особливості дидактичних прийомів та методик інноваційних технологій, що забезпечують якість освіти та контролю за рівнем навчальних досягнень студентів, особливостей діяльності викладача та його професіоналізм. Засвоений матеріал курсу здобувачами забезпечить обізнаність в особливостях організації освітнього процесу, антикорупції і доброчесності сучасного навчального закладу вищої школи та ознайомлення з процесами реформування вищої освіти в Україні, а також вимог до професіоналізму викладача.

2. Мета навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів другого (магістерського) рівня з теорією та практикою навчання, виховання й управління у вищій школі, педагогічними закономірностями освітнього процесу та співпраці між викладачем і студентом, студентською групою, формування їх готовності до викладацької діяльності у закладах освіти, організації науково-дослідної та інноваційної діяльності.

Основним завданням є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти та дотримання ними цілей сталого розвитку України на період до 2030 року.

3. Результати вивчення дисципліни: в результаті вивчення курсу, студент отримає:

а) знання:

- теоретичні основи педагогіки та психології вищої школи як науки та навчальної дисципліни;
- структуру, зміст системи вищої освіти в Україні та особливості управління нею;
- основні категорії дидактики вищої школи та нормативні документи, що визначають зміст вищої освіти;
- структуру, особливості та психологічні закономірності організації освітнього процесу у вищій школі;
- специфіку застосування інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі вищої школи;
- основні дидактико-методичні засади контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів;
- особливості індивідуальної та позааудиторної навчально-виховної роботи зі студентською молоддю;
- психологічні особливості студентського віку та становлення особистості студента як майбутнього фахівця;
- психологію педагогічної діяльності викладача вищої школи та професійні вимоги до неї;
- шляхи конструктивного подолання бар'єрів і вирішення конфліктів у педагогічній взаємодії «викладач - студент».

б) уміння:

- аналізувати зв'язки педагогіки з системою педагогічних наук та іншими науками;
- складати план навчальних занять (лекції, семінарських, лабораторних) у вищій школі та аналізувати засоби діагностики;
- використовувати інтерактивні ігрові методи та методики інноваційних технологій навчання у підготовці фахівців;
- планувати та реалізовувати організаційно-виховну роботу куратора академічної групи;
- давати психологічну характеристику студентського періоду життя людини, визначати механізми соціалізації особистості у студентському віці;
- складати характеристику студента та студентської групи;
- визначати зв'язки між рівнем інтелектуального і особистісного розвитку студентів та формами і методами впливу на результати навчання та виховання;
- складати програму особистісного самовдосконалення та програму «Я концепція майбутнього фахівця».

Пререквізити:

Вивчення курсу базується на загальних знаннях інформаційних технологій та педагогіки і разом з іншими дисциплінами безпосередньо формуватиме якості, необхідні для майбутніх викладачів фахових дисциплін.

4. Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності (СК)

СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.

СК14. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань

СК15. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації

Програмні результати навчання:

РН03. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

РН21. Демонструвати навички лідерства, комунікації, командної роботи, а також пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень у різних сферах діяльності організації.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ТА МЕТОДИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

1. Методологічні аспекти педагогіки вищої школи
2. Педагогічний процес у вищій школі. Вища освіта України
3. Антикорупція та доброчесність
4. Дидактика вищої школи. Дидактичні системи та технології.
5. Форми, принципи та методи навчання. Результат навчання
6. Завдання процесу виховання у ЗВО. Виховна робота зі студентською молоддю.
7. Роль та особливості педагогічної діяльності у ЗВО.
8. Професійна готовність до педагогічної діяльності. Професійна майстерність викладача
9. Основи методики викладання
10. Лекція як систематизований виклад навчального матеріалу
11. Особливості проведення практичних та семінарських занять
12. Методи контролю та оцінювання знань студентів. Шкала оцінювання
13. Відомість обліку успішності. Підсумок складання іспиту та заліку
14. Кафедра як центр організації наукової, методичної та поза аудиторної роботи.

Система контролю та оцінювання результатів навчання.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;
- метод мозкового штурму;
- кейс-технології.

Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;

- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- заліковий підсумковий контроль.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Для оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «Управління персоналом» проводиться поточний та підсумковий контроль. Оцінювання здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Поточний контроль		Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	
50	50	100

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	відмінно
82 - 89	B	добре	добре
74 - 81	C		
64 - 73	D	задовільно	задовільно
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

1. Теорія і методика викладання в сучасній вищій школі / Галина Євсєєва, Галина Лисенко. - Дніпро: ПДАБА, 2020. - 154 с.
2. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с. <http://surl.li/bkdgz>
3. Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. – Кривий ріг : Айс Принт, 2017. – Вип. 1 (50). – 332 с.
4. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / З. В. Рябова, І. І. Драч, Н. О. Приходькіна, Н. В. Любченко [та ін.] ; Ун-т менедж. освіти НАПН України. – Київ, 2017. – 316 с.
5. Руденко Ю. Д. Шляхи подолання кризи сучасної педагогіки / Ю. Д. Руденко. – Київ : Просвіта, 2018. – 278 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.info-library.com.ua/> – Електронна бібліотека.
2. www.mon.gov.ua
3. www.ikpp.npu.edu.ua/index.php?limitstart
4. <http://psylib.kiev.ua/>
5. <http://www.socd.univ.kiev.ua>