



Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»
Юридичний факультет

Кафедра професійних та спеціальних правових дисциплін

Схвалено та затверджено на засіданні науково-методичної ради факультету протокол №1 від 25.08.2023



ЗАТВЕРДЖУЮ:
декан юридичного факультету
Стелла Кельбя

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
«Загальні правничі компетентності»

<i>Освітньо-професійна програма</i>	<i>Право</i>
<i>Спеціальність</i>	<i>081 Право</i>
<i>Галузь знань</i>	<i>08 Право</i>
<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>перший (бакалаврський)</i>
<i>Факультет</i>	<i>юридичний</i>
<i>Мова навчання</i>	<i>українська</i>
<i>Розробник</i>	<i>Руснак Леся Михайлівна, доцент кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент.</i>
<i>Профайл викладача (-ів)</i>	<i>http://www.bukuniver.edu.ua/fakulteti/yuridichnij_fakultet/kafedra-profes%D1%96jnix-taspecz%D1%96alnix-pravovix-disczip%D1%96n/</i>
<i>Контактний тел.</i>	<i>380660870504</i>
<i>E-mail:</i>	<i>rysnalesya@gmail.com</i>
<i>Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету</i>	<i>http://education.bukuniver.edu.ua/</i>
<i>Консультації</i>	<i>четвер з 10.00 до 16.00.</i>

*Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.

Види занять:	<i>Лекції, практичні заняття, самостійна робота.</i>
Методи навчання:	<i>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи, задачі, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.</i>
Форми навчання:	<i>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)*.</i>
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	<i>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм (сервери веб-конференцій: Zoom, Viber, Skype, e-mail).</i>
Доступ до дисципліни:	<i>Реєстрація студента на сайті дистанційного навчання ПВНЗ «Буковинський університет» відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Під час дистанційного навчання або навчання у змішаній формі заняття проводяться згідно розкладу на платформах Zoom або Skype.</i>

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Загальні правничі компетентності» є однією за вільним вибором здобувача дисципліни навчальної програми по підготовці бакалаврів за спеціальністю 081 «Право».

Навчальна дисципліна спрямована на освоєння здобувачами курсу, що надасть їм можливість повно та адекватно вивчати дисципліни, передбачені навчальними планами та програмами. Зокрема, правильно надавати визначення понять, уявляти органічну логічну структуру курсу, розуміти наявні причинно-наслідкові зв'язки, коректно формулювати запитання до викладача, надавати відповіді, будувати умовиводи, за правилами аналітичного, логічного та критичного мислення готувати модульні контрольні роботи. Особливо значимим вважається використання логічних прийомів адекватного пізнання дійсності, зокрема - індуктивних методів встановлення причинних зв'язків предметів та явищ, дедуктивних умовиводів при пізнанні правових основ організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування.

Саме це визначає актуальність вивчення дисципліни «Загальні правничі компетентності» на четвертому курсі юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет» (бакалавр).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Загальні правничі компетентності» є формування системи сучасних теоретико-методологічних вмінь аналітичного, логічного та критичного мислення на основі логіки та знань, одержаних протягом освіти на попередніх етапах соціалізації.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Загальні правничі компетентності» є:

- формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатності застосовувати закони та правила формальної логіки;

- здатності осмислювати великі обсяги інформації, поданої в різних формах, структурувати її й робити з неї логічні висновки, порівнювати зміст різних джерел інформації, знаходити в них спільні елементи, аналогії й розбіжності тощо;
- здатності будувати формальні моделі реальних життєвих ситуацій і вміти досліджувати їх на основі дедуктивних міркувань;
- здатності аналізувати судження, міркування, аргументації, знаходити в них вади, визначати, як додаткова інформація може посилювати або послаблювати аргументацію на основі індуктивних і дедуктивних міркувань;
- здатності визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин;
- здатності формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;
- здатності оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

3. Пререквізити.

Вивчення здобувачами основних правових інститутів навчальної дисципліни «Загальні правничі компетентності» має ґрунтуватися на вже одержаних знаннях у першу чергу з курсу «Логіка», «Юридична логіка», «Філософія права», «Юридична риторика» та інших галузей права, що вивчаються на попередніх курсах.

4. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання).

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

А) Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.
- ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Б) Спеціальні (фахові предметні) компетентності:

- СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
- СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

ОТРИМУЮТЬСЯ НАСТУПНІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- PH 1. Визначити переконливість у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- PH 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- PH 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- PH 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
- PH 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- PH 19 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- PH 20 Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

5. Опис навчальної дисципліни

«Загальні правничі компетентності» є вибіркова навчальна дисципліна. Викладається для здобувачів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» в обсязі 90 годин, з яких лекцій – 12 год., практичні заняття – 12 год., та самостійна робота – 66 год. Форма підсумкового контролю диференційований залік. Навчальний курс розрахований на студентів закладів вищої освіти. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

Планування навчальної діяльності

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
Лекційні заняття (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; лекція-дискусія, лекція з розбиранням конкретних ситуацій.
Практичні заняття (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; усне опитування; практичні ситуації; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування, задачі, доповіді.	Питання для самоперевірки; обговорення (он-лайн); виконання інтерактивних практичних вправ; он-лайн тестування, пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, реферат тощо); усна відповідь, виконання практичного завдання, письмова робота.

Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; тестування, наукові роботи (доповіді), реферати, письмові (усні) повідомлення.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, тести для самоконтролю; опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з відео фіксацією.

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	8	3	90	12	12			66		залік
Заочна	4	8	3	90	12						залік

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних та практичних занять:	Змістовий модуль 1 Аналітичне мислення												

Тема 1. Основні закони та операції формальної логіки як інструменти аналітичного мислення.	2	2			10														
Тема 2. Логічний аналіз поняття та елементи теорії множин.	2	2			10														
Тема 3. Загальні правничі компетентності: формування та забезпечення аналітичного мислення.	2	2			12														
Разом ЗМ1:	6	6			32														
Теми лекційних та практичних занять:	Змістовий модуль 2 Логічне та критичне мислення																		
Тема 4. Логіка дедуктивних міркувань.	2	2			10														
Тема 5. Логічні основи теорії аргументації.	2	2			10														
Тема 6. Основи теорії дискусії та критичного мислення.	2	2			14														
Разом за ЗМ2:	6	6			34														
	12	12			66														
Усього разом: 90 годин																			

5.4. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<i>Тема: «Основні закони та операції формальної логіки як інструменти аналітичного мислення».</i>	10

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процес мислення та його внутрішня структура. 2. Основні логічні форми: поняття, судження, умовивід. 3. Специфіка юридичного мислення. 4. Пізнавальне та практичне значення суджень у практичній діяльності юристів. 	
2.	<p>Тема: <i>«Логічний аналіз поняття та елементи теорії множин».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уявлення, поняття, слово. 2. Зміст поняття. Зміст поняття як система суттєвих ознак. 3. Види понять за змістом. 4. Логічні операції з поняттями та елементів теорії множин. 	10
3.	<p>Тема: <i>«Загальні правничі компетентності: формування та забезпечення аналітичного мислення».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і сутність аргументації. 2. Обґрунтування як принцип розвитку науки й логічного мислення. 3. Основні різновиди доведення (пряме й непряме). 4. Закони формальної логіки. 	12
4.	<p>Тема: <i>«Логіка дедуктивних міркувань».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика суджень. 2. Структура судження. Судження і речення. 3. Види простих суджень. 4. Умовивід та судження. 	10
5.	<p>Тема: <i>«Логічні основи теорії аргументації».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність логічної аргументації. 2. Доказовість як необхідна умова розвитку науки. 3. Доказова та недоказова аргументація. 4. Логічний аналіз критики та спростування. 	10
6.	<p>Тема: <i>«Основи теорії дискусії та критичного мислення».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика дискурсу. 2. Текст як результат і одиниця комунікації. 3. Засоби дискурсу та мовленнєвого впливу. 4. Форми мовного спілкування. 	14
	Всього разом:	66

6. Система контролю та оцінювання

Політика оцінювання

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відміно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECES.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЄКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Відмінно
82-89	B	Добре	Добре
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	Задовільно
35-59	FX	незадовільно	Незадовільно
1-34	F		

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну, згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Додатку 1 до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf).

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість балів за залік	Сумарна кількість балів
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
		T1	T2	T3	T4	T5	T6	
Мінімум	10	10	10	10	10	10	60	60
Максимум	15	15	20	15	15	20	100	100

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoidobrochesnosti.pdf>). Він повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про

авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

7. Рекомендована література

Основна:

1. Арутюнов В.Х., Мішин В.М., Кирик Д.П. Логіка: Навчальний посібник для економістів. - Київ: КНЕУ, 2018.
2. Карамишева Н. В. Логіка: підручник для студентів-правників. Львів: Паїс, 2019. 251 с.
3. Карамишева Н. В. Логіка (теоретична і прикладна): навч. посіб. Київ: Знання, 2016. 455 с.
4. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2015. 535 с.
5. Синиця А. С. Логіка: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2016. 236 с.
6. Жеребкін, В. Є. Логіка [Текст] / В. Є. Жеребкін. - Харків, 2014.
7. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки. - Київ: Либідь, 2012.
8. Конверський А. Є. Логіка : підручник / А. Є. Конверський. - К. : Центр нав. л-ри, 2014. - 304 с.
9. Мозгова, Наталія Григорівна. Логіка: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів/ Н.Г. Мозгова. – Київ Каравела, 2018. – 248 с.
10. Тофтул М.Г. Логіка: підручник / М. Г. Тофтул. – Київ: Академія, 2016. – 398 с.
11. Хоменко І. В. Логіка: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 335 с.

Допоміжна:

1. Бандурка О. М., Тягло О. В. Юридична логіка: підручник. Харків: Золота миля, 2018. 224 с.
2. Бандурка О. О., Гвоздік О. І., Кравець В. М. Логіка для правознавців: навч. посіб. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2019. 144 с.
3. Гнатюк Я. С. Лекції з історії логіки. Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2018. 148 с.
4. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. Київ: Знання, 2017. 406 с.
5. Жоль К. К. Вступ до сучасної логіки: навч. посіб. для студ. гум. спец. вищ. навч. закл. Київ: Либідь, 2016. 152 с.
6. Карамишева Н. В., Бовтач С. В. Збірник логічних задач і завдань. Львів: Каменяр, 2007. 109 с.

7. Карамишева Н. В. Логіка і правознавство (теоретичні питання і практичні завдання): навчальний посібник для студентів-юристів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 120 с.
8. Ряшко В. І. Логіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 328 с.
9. Синиця А. С. Методи перевірки правильності виведення висновку із засновків у теорії силогістики. Вісник Львівського університету. 2017. Вип. С. 110–127.
10. Гофтул М. Г. Логіка: навч. посіб. для юристів (короткий виклад). – Житомир: Житомирська облдрукарня, 2017. 222 с.
11. Хоменко І. В. Логіка: практикум: навч. посіб. – Київ: Юрінком Інтер, 2014. 237 с. 21.
12. Щербина О. Ю. Логіка для юристів : курс лекцій. Київ: Юридична думка, 2020. 264 с.
13. Daneci M. The Puzzle Instinct: The Meaning of Puzzles in Human Life. – Bloomington : Indiana University Press, 2020. – 269 p. 9
14. Perelman C., Olbrechts-Tyteca L. The New Rhetoric: A Treatise on Argumentation. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 2018. X, 566 p.
15. Smullyan R. M. What Is the Name of This Book? The Riddle of Dracula and Other Logical Puzzles. Mineola, New York, 2017. 241 p.

Інтернет-джерела:

1. Загадки для кмітливих. URL: <http://zagadki.org.ua/>.
2. Логіка. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
3. Український логічний портал. URL: <http://logic.net.ua>.
4. Riddles with Answers. URL: <https://riddles.tips/>.
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <http://plato.stanford.edu/>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія/Classroom, Google Meet, Zoom, проектор, ноутбук, смартфон, підручники, посібники, наукова література, інформаційно-пошукові правові системи, зокрема «Законодавство України» тощо.

З ОПП «Право» ОС бакалавр

детальніше можна ознайомитися за посиланням:

<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/programs/opp-bakalavr-law/>

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

«Загальні правничі компетентності».

