

Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет»
(повне найменування закладу вищої освіти)

Юридичний факультет
(назва інституту / факультету)

Кафедра професійних та спеціальних правових дисциплін
(назва кафедри)

Схвалено та затверджено на засіданні науково-методичної ради факультету протокол № 1 від 25.08.2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

декан юридичного факультету

Стелла КЕЛЬБЯ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Ювенальне право

вибіркова навчальна дисципліна

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Програма «Право»
(назва програми)

Спеціальність 081»Право»
(вказати: код, назва)

Галузь знань 08 «Право»
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший бакалаврський
(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Факультет юридичний
(назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробник: СЕЛЕЗНЬОВА Ольга Миколаївна, завідувач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін,
д.ю.н., доцент

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-professional-and-special-legal-disciplines/>
(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. (0372) 52-00-12

E-mail: celezniov@gmail.com

Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету:
http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/syllabus/law-magister/aktualni_problemy_informatsynoho_prava.pdf

Консультації: четвер з 10.00 до 16.00.

Види занять:	<i>Лекції, семінари, самостійна робота.</i>
Методи навчання:	<i>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи, задачі, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.</i>
Форми навчання:	<i>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)*.</i>
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	<i>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм (сервери веб-конференцій: Zoom, Viber, Skype, e-mail).</i>
Доступ до дисципліни:	<i>Реєстрація студента на сайті дистанційного навчання ПВНЗ «Буковинський університет» відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Під час дистанційного навчання або навчання у змішаній формі заняття проводяться згідно розкладу на платформах Zoom або Skype.</i>

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)

Навчальна дисципліна «Ювенальне право» є вибірковою складовою навчального плану підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

При плануванні навчального навантаження на першому бакалаврському рівні для вивчення цієї дисципліни передбачено 4 кредити ЄКТС.

Предметом вивчення дисципліни є актуальні норми ювенального законодавства України. *Мета* вивчення дисципліни – формування у здобувачів знань щодо загальнотеоретичної та галузевої характеристики правового статусу дитини в національному та міжнародному праві, його структури та змістовного наповнення, ролі дитини і неповнолітнього у правовому житті сучасного українського суспільства та правового статусу дитини у сучасних правовідносинах, з урахуванням динаміки таких правовідносин, формування знань щодо концептів та діючих моделей ювенальної юстиції; та придбання здобувачами умінь та навичок, щодо практичного застосування ювенального права у професійній діяльності юриста, критичної оцінки стану національного ювенально-правового регулювання та реформ національного законодавства які стосуються деталізації юридичного статусу дитини і неповнолітнього у правовідносинах; розширення професійного кругозору через аналіз ювенально-правових відносин, як відносин із комплексним правовим регулюванням, розуміння ролі професійного юриста у механізмі захисту прав дитини.

Основними *цілями (завданнями)* навчальної дисципліни є:

1. засвоєння знань щодо основ правового регулювання відносин, пов'язаних з дитиною або неповнолітнім;
2. визначення у понятійному апараті та природі ювенального права, його зв'язку з традиційними та новими міжгалузевими інститутами галузей права;
3. вивчення структури, джерел і методології ювенального права;
4. розкриття ролі та функцій ювенальної юстиції;

5. формування у тих, хто вивчає дисципліну «Ювенальне право», навичок щодо застосування знань у сфері ювенальної діяльності в майбутній практичній, науковій роботі, у тому числі удосконалення правової законодавчої бази.

Результати навчання за дисципліною. Після проходження курсу здобувачі будуть знати: теорію ювенального права; ювенальних норм та правовідносин; правові основи здійснення функцій ювенальної юстиції; основи ювенальної превенції; способи та форми регулювання відносин з дитиною або неповнолітнім; ознаки ювенального проступку і ювенальної відповідальності;

вміти: орієнтуватися в законодавстві, що регламентує ювенальні правовідносини; використовувати можливості Інтернету при тлумаченні ювенально-правових норм; правильно використовувати роз'яснення законодавчих, виконавчих, судових та інших органів у процесі застосування норм відповідного законодавства.

2. Пререквізити

Вивчення курсу передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із курсу – «Цивільне право», «Конституційне право України», «Адміністративне право та процес України», «Кримінальне право». Синхронний, паралельний зв'язок може бути з такими навчальними дисциплінами, як: «Теорія держави і права», «Філософія», «Міжнародний захист прав людини».

3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

(взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання):

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8 - Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. - Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Фахові компетентності спеціальності (СК)

СК3 - Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК4 - Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК7 - Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

- СК8 - Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
 СК9 - Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
 СК10 - Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
 СК11 - Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
 СК12 - Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
 СК13 - Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
 СК14 - Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Отримуються наступні програмні результати навчання (РН):

- РН 3 - Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
 РН 5 - Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
 РН 6 - Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
 РН 9 - Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
 РН 13 - Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
 РН 15 - Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
 РН 18 - Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
 РН 19 - Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
 РН 20 - Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
 РН 22 - Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

4. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Ювенальне право» є початковою дисципліною, яка викладається для студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» в обсязі 120 годин, з яких лекцій – 20 год., практичні заняття – 20 год., та самостійна робота – 80 год. Форма підсумкового контролю диференційований залік. Навчальний курс розрахований на студентів закладів вищої освіти. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

Планування навчальної діяльності

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	<i>Контактні години</i>	<i>Онлайн діяльність</i>
	<i>Методи навчання</i>	
<i>Лекційні заняття (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).</i>	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; лекція-дискусія, лекція з розбиранням конкретних ситуацій, в режимі відео конференції.

Семінарські заняття (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; усне опитування; практичні ситуації; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування, задачі, доповіді.	Питання для самоперевірки; обговорення (он-лайн); виконання інтерактивних практичних вправ; он-лайн тестування, пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, реферат тощо); усна відповідь, виконання практичного завдання, письмова робота.
Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; тестування, наукові роботи (доповіді), реферати, письмові (усні) повідомлення.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, тести для самоконтролю; опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією.

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

4.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання		
Денна	1	2-й	6	120	20	20				80		Диф.залік
Заочна	1	2-й	6	120								Диф.залік

4.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1					
Тема 1. Історичні передумови формування ювенального права.	12	2	2			8

Концепція ювенального права						
Тема 2. Поняття, ознаки і система ювенального права	12	2	2			8
Тема 3. Принципи, функції та джерела ювенального права	12	2	2			8
Тема 4. Основні поняття і категорії ювенального права	12	2	2			8
Разом за ЗМ 1:	48	10	10			32
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2					
Тема 5. Правовий статус дитини	12	2	2			8
Тема 6. Загальний правовий статус неповнолітнього	12	2	2			8
Тема 7. Цивільно-правовий статус неповнолітнього	12	2	2			8
Тема 8. Ювенальний проступок і ювенальна відповідальність	12	2	2			8
Тема 9. Ювенальна превенція	12	2	2			8
Тема 10. Ювенальна юстиція	12	2	2			8
Разом за ЗМ 2	72	10	10			48
Усього годин :	120	20	20			80

4.3. Тематика та зміст лекційних, семінарських занять, самостійної роботи студентів

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>Знати: історичні передумови формування ювенального права та його концептуальні доктрини</p> <p>Вміти: проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи;</p>	<p>Тема «Історичні передумови формування ювенального права. Концепція ювенального права»</p> <p>Лекція № 1. Історичні передумови формування ювенального права. Концепція ювенального права</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування галузі ювенального права. 2. Концептуальні доктрини ювенального права. 3. Національні традиції правового регулювання відносин між поколіннями в Україні. 	2
	<p>Семінарське заняття № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні положення концепції ювенального права. 2. Моделі ювенального права. 3. Розвиток ювенального права в Україні. 	2
	<p>Самостійна робота № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні передумови виникнення ювенального права в Україні і світі. 	8

<p>пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>2. Міжнародний досвід розвитку галузі ювенального права.</p>	
<p>Знати: поняття, ознаки, предмет і систему ювенального права</p> <p>Вміти: проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>Тема «Поняття, ознаки і система ювенального права»</p> <p>Лекція № 2. Поняття, ознаки і система ювенального права</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, ознаки і предмет ювенального права. 2. Критерії розмежування ювенального права з іншими галузями українського права. 3. Система ювенального права. 4. Публічні та приватні засади ювенального права. 5. Ціннісний вимір ювенального права. 	<p>2</p>
	<p>Семинарське заняття № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль ювенального права в суспільних відносинах. 2. Моральні та релігійні основи ювенального права. 3. Співвідношення ювенального права та ювенальної політики. 4. Система ювенального права. 	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ювенальне право як галузь права. 2. Ювенальне право як наука і навчальна дисципліна. 3. Місце ювенального права в правовій системі України. 	<p>8</p>
<p>Знати: принципи, функції та українські та міжнародні джерела ювенального права</p> <p>Вміти: проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>Тема «Принципи, функції та джерела ювенального права»</p> <p>Лекція № 3. Принципи, функції та джерела ювенального права</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і система принципів ювенального права. 2. Функції ювенального права. 3. Джерела ювенального права України. 	<p>2</p>
	<p>Семинарське заняття № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи ювенального права, їх характеристика. 2. Функції ювенального права. 3. Міжнародні джерела ювенального права. 4. Інтерпретаційні акти в ювенальному праві України. 	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огляд основних міжнародних правових актів про права неповнолітніх. 2. Ювенальні юридичні технології. 	<p>8</p>
<p>Знати: основні поняття ювенального права</p> <p>Вміти: проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів,</p>	<p>Тема «Основні поняття і категорії ювенального права»</p> <p>Лекція № 4. Основні поняття і категорії ювенального права</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ювенально-правові відносини. 2. Розмежування понять «дитина», «неповнолітній», «підліток». 3. Взаємозв'язок ювенального права з педагогікою та 	<p>2</p>

аналізуючи відому проблему; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	психологією.	
	Семінарське заняття № 4. Модульний контроль № 1.	2
	Самостійна робота № 4. 1. Вплив педагогічних тенденцій на формування ювенального права. 2. Роль психології у регулюванні ювенально-правових відносин.	8
Знати: особливості правового статусу дитини Вміти: давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	Тема «Правовий статус дитини» Лекція № 5. Правовий статус дитини План лекції: 1. Поняття та структура правового статусу дитини. 2. Біологічний, психологічний та правовий аспект у визначенні статусу дитини у правовідносинах. 3. Нормативно-правове регулювання правового статусу дитини у законодавстві України. 4. Права та обов'язки дитини.	2
	Семінарське заняття № 5. 1. Особливості правового статусу дитини. 2. Відмінність біологічного та психологічного віку дітей. 3. Нормативно-правові акти у галузі ювенального права України.	2
	Самостійна робота № 5. 1. Поняття дитини з позиції педагогіки і психології. 2. Відмінність сучасного регулювання правового статусу дитини і історичного.	8
Знати: правовий статус неповнолітнього Вміти: давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	Тема «Загальний правовий статус неповнолітнього» Лекція № 6. Загальний правовий статус неповнолітнього План лекції: 1. Неповнолітній як суб'єкт ювенального права. 2. Основи конституційно-правового статусу неповнолітніх. 3. Охорона сім'ї та неповнолітніх за сімейним законодавством. 4. Різновиди правового статусу неповнолітнього. 5. Класифікація прав неповнолітнього.	2
	Семінарське заняття № 6. 1. Правове положення сім'ї та неповнолітнього за сімейним законодавством. 2. Основні права та свободи неповнолітніх за Конституцією України. 3. Права і обов'язки неповнолітнього.	2
	Самостійна робота № 6. 1. Політичний правовий статус неповнолітнього. 2. Суспільні впливи на поведінку неповнолітнього і вибір його поведінки.	8

<p>Знати: цивільно-правовий статус неповнолітнього</p> <p>Вміти: проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>Тема «Цивільно-правовий статус неповнолітнього»</p> <p>Лекція № 7. Цивільно-правовий статус неповнолітнього</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цивільна правосуб'єктність неповнолітнього. 2. Сімейно-правовий статус неповнолітнього. 3. Цивільно-правовий статус неповнолітнього-підприємця. 4. Права неповнолітніх на спадкування майна. 5. Цивільно-правові обов'язки неповнолітніх. 	2
	<p>Семінарське заняття № 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості цивільного правового статусу неповнолітнього. 2. Класифікація цивільних прав і свобод неповнолітнього. 3. Житлові та трудові права неповнолітнього. 	2
	<p>Самостійна робота № 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договірні відносини з неповнолітнім. 2. Шлюбні відносини і неповнолітні. 	8
<p>Знати: поняття, ознаки і принципи ювенального проступку і ювенальної відповідальності</p> <p>Вміти: давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій; розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>Тема «Ювенальний проступок і ювенальна відповідальність»</p> <p>Лекція № 8. Ювенальний проступок і ювенальна відповідальність</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття ювенального проступку. 2. Поняття та ознаки ювенальної відповідальності. 3. Принципи ювенальної відповідальності. 4. Підстави звільнення від кримінальної відповідальності неповнолітніх. 	2
	<p>Семінарське заняття № 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини і умови дитячої злочинності. 2. Склад ювенального проступку. 3. Особливості дитячого віку як передумова формування особливої концепції юридичної відповідальності неповнолітніх. 4. Принципи ювенальної відповідальності. 	2
	<p>Самостійна робота № 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ювенальна кримінологія. 2. Профілактика злочинності неповнолітніх. 3. Порядок проведення слідчих дій за участю неповнолітніх. 4. Правовий статус засуджених неповнолітніх. 	8
<p>Знати: сутність ювенальної превенції</p>	<p>Тема «Ювенальна превенція»</p>	2

<p>Вміти: давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій; розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p align="center">Лекція № 9. Ювенальна превенція</p> <p align="center">План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запобігання дитячій злочинності. 2. Профілактика насильства серед дітей. Профілактика булінгу. 3. Запобігання дитячій безпритульності. 4. Запобігання та протидія домашньому насильству. 	
	<p align="center">Семінарське заняття № 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дитяча злочинність. 2. Заходи запобігання дитячої злочинності. 3. Стан і основні тенденції прояву насилля серед учнів. 4. Причини і умови дитячої безоглядності і безпритульності. 5. Різновиди і ознаки домашнього насилля щодо дітей. 	2
	<p align="center">Самостійна робота № 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правові засади діяльності студентських (молодіжних) громадських формувань з охорони публічного порядку та профілактики кримінальних правопорушень серед дітей. 2. Допомога дітям, постраждалим від домашнього насильства. 	8
<p>Знати: правові та організаційні засади ювенальної юстиції</p> <p>Вміти: давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій; розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p align="center">Тема «Ювенальна юстиція»</p> <p align="center">Лекція № 10. Ювенальна юстиція</p> <p align="center">План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні передумови формування ювенальної юстиції. 2. Поняття, принципи та система ювенальної юстиції. 3. Організаційні засади ювенальної юстиції. 4. Міжнародні стандарти прав дитини як база ювенальної юстиції. 5. Роль громадських організацій в системі ювенальної юстиції в Україні. 	2
	<p align="center">Семінарське заняття № 10. Модульний контроль № 2.</p>	2
	<p align="center">Самостійна робота № 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості інституту омбудсмена з захисту прав дитини як складова системи ювенальної юстиції. 2. Форми, в яких проявляється взаємодія держави та громадянського суспільства в області ювенальної юстиції 3. Підходи до організації та визначення місця ювенальної юстиції в системі органів влади. 	8
Усього		120

5. Система контролю та оцінювання

Політика оцінювання

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Він повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

6. Рекомендована література

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96вр>.
2. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квітня 2001р. № 2341-III. : URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
4. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV: офіційне видання. К. : Атіка, 2003. 416 с.
5. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 № 1618-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>
6. Про утворення Міжвідомчої координаційної ради з питань правосуддя щодо неповнолітніх: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.05.2017 р. № 357. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/357-2017-%D0%BF>

Основний

7. Березняк В., Хашев В. Ювенальна превенція: курс лекцій. К.: Алерта, 2021. 124 с.
8. Криминологія. Академічний курс / Кол. авторів; за заг. ред. О.М. Литвинова. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 538 с.

Додатковий

9. Бандурка І.О. Кримінально-правовий захист дитинства в Україні: монографія. Харків: Золота миля, 2015. 408 с
10. Блага А.Б. Насильство в сім'ї (криминологічний аналіз і запобігання) : монографія. – Харків : ФО-П Макаренко, 2014. 360 с.
11. Встановлення та усунення причин і умов, які сприяли вчиненню злочинів дітьми: практичний посібник / [В. С. Березняк, Р Ю. Боровенський, І. М. Веріго, М. С. Городецька, О. Д. Мірошніченко та ін.]. Дніпропетровськ: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2011. 147 с.

12. Дмитришина Т. Ювенальна юстиція: міжнародний досвід та перспективи його впровадження в Україні // Підприємництво, господарство і право. 2021. Вип.1. С. 210-219.
13. Крестовська Н.М. Принципи ювенального права України // Актуальні проблеми держави і права. О. : Юрид. л-ра, 2008. Вип. 36. С. 64-72.
14. Крестовська Н.М. Ювенальне право України: підстави виокремлення галузі // Право України. 2008. № 8. С. 36-40.
15. Матвеева Л. Г. Відновний підхід до здійснення правосуддя щодо неповнолітніх. Ювенальна юстиція: український дискурс: монографія. Одеса, 2021. С. 141–159.
16. Назимко Є.С. Інститут покарання неповнолітніх у кримінальному праві України. К.: ВД «Дакор», 2018. 336 с.
17. Неледва Н. В. Процедури відновного правосуддя щодо неповнолітніх як специфічні складники формування сучасної ювенальної юстиції в Україні. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2021 № 52. С. 76–80.
18. Орловська Н. А. Проблеми протидії злочинності неповнолітніх: навч.-метод. посібник. Одеса: Міжнарод. гуманітар. ун-т, 2015. 76 с.
19. Пилипишина І. І. Проблеми застосування відновного правосуддя в умовах воєнного стану // Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2022. № 2. С. 52-70.
20. Усрицька Н. І., Дільна З. Ф. Ювенальна юстиція: окремі аспекти щодо її розуміння // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2021. Вип.63. С. 274-278.

Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

- | | |
|---|---|
| 1. Офіційне інтернет-представництво Президента України | http://www.president.gov.ua |
| 2. Офіційний портал Верховної Ради України | http://rada.gov.ua |
| 3. Урядовий портал | http://www.kmu.gov.ua/control/ |
| 4. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини | http://www.ombudsman.gov.ua |
| 5. Міністерство внутрішніх справ України | http://mvs.gov.ua |
| 6. Національна поліція України | https://www.npu.gov.ua/ |
| 7. Міністерство освіти і науки України | http://www.mon.gov.ua |
| 8. Міністерство юстиції України | https://minjust.gov.ua/ua |
| 9. Верховний Суд України | http://www.scourt.gov.ua |
| 10. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ | http://sc.gov.ua |

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія/Classroom, Google Meet, Zoom, проєктор, ноутбук, смартфон, підручники, посібники, наукова література, інформаційно-пошукові правові системи, зокрема «Законодавство України» тощо.

З ОПШ «Право» ОС бакалавр
детальніше можна ознайомитися за посиланням:

<https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/programs/>

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни