



Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський  
університет»  
Юридичний факультет

*Кафедра фундаментальних юридичних дисциплін*

Схвалено та затверджено на засіданні  
науково-методичної ради факультету  
протокол №1 від 25.08.2023



ЗАТВЕРДЖУЮ:  
декан юридичного факультету  
Стелла Кельбья

**СИЛАБУС**  
**обов'язкової навчальної дисципліни**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Право
<b>Спеціальність</b>	081 Право
<b>Галузь знань</b>	08 Право
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	юридичний
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Розробник</b>	Гладкоскок Леся Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент.
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/departments-of-fundamental-legal-disciplines/">http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/departments-of-fundamental-legal-disciplines/</a>
<b>Контактний тел.</b>	03732553608
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:l.hladoskok@chnu.edu.ua">l.hladoskok@chnu.edu.ua</a>
<b>Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету</b>	<a href="http://education.bukuniver.edu.ua/">http://education.bukuniver.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	середа з 15.00 до 16.00.

\*Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії;  
онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.

## **Анотація (призначення навчальної дисципліни)**

Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу. Курс розроблено таким чином, щоб надати можливість майбутнім фахівцям набути вмінь та навичок володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації, включаючи навички перекладу, реферування та анотування загально-професійних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання освітнього процесу та наукової діяльності. Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.

### **Мета курсу**

Формування у здобувачів освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі.

### **Завдання курсу**

Систематизація, узагальнення та поглиблення мовного досвіду здобувачів освіти, набутого ними на попередніх етапах вивчення іноземної мови, а також опанування основних синтаксичних та морфологічних особливостей іноземної мови, необхідних для читання оригінальної літератури, в т.ч. фахової.

### **Передреквізити**

Вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни, як «Іноземна мова» на базі закладу загальної середньої освіти.

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

**Перелік загальних програмних компетентностей освітньої програми, які забезпечує дисципліна**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

### Програмні результати навчання

РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

### Опис навчальної дисципліни

#### Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання		
Денна	1	1-2	6	180		70				110		іспит
Заочна	1	1-2										іспит

#### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. Feeling good? True love. Present Simple vs Present Progressive, Stative verbs.	6		2			4						
Тема 2. Nice day, isn't it? Someone Special. Question words, Subject-Object questions, Indirect questions.	6		2			4						
Тема 3. The company 4U? A risky business. Weather conditions. Past Simple, used to.	6		2			4						
Тема 4. I like working outside. Dream Commuters. Past Simple vs Past Progressive.	6		2			4						
Тема 5. Free in NYC. Relax! Present Perfect Simple vs Past Simple, Present Perfect Progressive.	8		3			5						
Тема 6. Can I take a message? Rio de Janeiro. Adjectives, Adverbs of Manner, Comparisons.	8		3			5						
Тема 7. Модульна контрольна робота №1	2		2									
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 8. Hidden talent. Schools of thought. Modal	6		2			4						



## **Методи навчання**

Для організації освітнього процесу з дисципліни «Іноземна мова» використовуються різні інтерактивні методи навчання, зокрема: мозковий штурм, ділова гра, кейсове навчання, рольова гра, дискусії, проєктна робота, які в свою чергу розвивають професійне мовлення. При виконанні завдань студенти отримують певні ролі і повинні вести себе у відповідності з отриманою роллю і заданою ситуацією. Студенти проводять ділові переговори, зустрічі спілкуючись англійською мовою. Відповідно максимально реалізується комунікативна функція.

## **Система контролю та оцінювання**

Контроль у навчанні іноземної мови передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання.

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

У процесі оцінювання навчальних досягнень застосовуємо такі засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання:

- засоби усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань;
- засоби письмового контролю: контрольні роботи, модульне письмове тестування, підсумкове тестування, самостійні роботи, виконання вправ, написання есе;
- засоби самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## **Види контролю та критерії оцінювання**

Поточний контроль здійснюється в процесі повсякденної роботи студентів на аудиторних заняттях під час проведення практичних занять. Він має за мету перевірити рівень засвоєння матеріалу та підготовки до виконання конкретного завдання. Формами тематичного оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів може бути усне опитування (індивідуальне, фронтальне), читання, переклад та відповіді на питання до текстів, виконання завдань з аудіювання, написання листів/емейлів, виконання тестових завдань.

Модульний контроль передбачає перевірку, оцінку і корекцію засвоєння системних знань, умінь і навичок. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка проводиться у комбінованій формі у вигляді виконання тестових та письмових завдань різного типу. Підсумковий контроль знань студентів застосовується для перевірки успішності студентів на окремих завершених етапах навчання і здійснюється у формах семестрового контролю (залік, іспит).

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів	Оцінка ECTS	оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
75-81	C		
69-74	D	задовільно	задовільно
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

#### Схема нарахування балів за знання та вміння студентів

**A (90-100) «відмінно»** - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні нормативно-правових актів, судової практики та спеціальної літератури. Прояви уміння застосування набути знання до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.

**B 82-89 «дуже добре»** - виставляється студенту, який дав не цілком повну але правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні.

**C 75-81 «добре»** - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення. Тобто знав нормативно-правовий акт та судову практику але не знав інформації, що міститься у спеціальній літературі, чи інформації, яка міститься у інших джерелах. Однак у підсумку його відповідь повинна базуватись не менше ніж на двох базових джерелах.

**D 69-74 «задовільно»** - виставляється студенту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу.

**E 60-68 «достатньо»** - виставляється студенту, який не дав вичерпної (достатньої) відповіді на питання контрольних завдань та не може назвати джерела інформації навчальної дисципліни.

**F 35-59 «незадовільно»** - виставляється студенту, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною юридичною літературою з дисципліни.

## Рекомендовані джерела інформації

1. Antonia Clare, J.Wilson Speakout. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
2. Antonia Clare, J.Wilson Speakout. Workbook. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Student's Book. Express Publishing, 2019. 272 p.
4. Murphy, Raymond Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013. 319 p.
5. Professional English for Law Students. Навчальний посібник /А.А.Матійчак, І.С.Мурадханян, О.Д. Петренко. Чернівці: Книги XXI, 2021. 268 с.
6. <http://www.britishcouncil.org.ua>
7. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
8. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
9. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
10. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
11. [http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)
12. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglis>

