



**Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»
Факультет інформаційних технологій та економіки
Кафедра обліку і фінансів**

СХВАЛЕНО
на засіданні науково-методичної ради
факультету протокол №1 від 29.08.2024р



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Декан факультету
інформаційних технологій та економіки
Тетяна ШТЕРМА
2024р

**СИЛАБУС
обов'язкової навчальної дисципліни
«Антикорупція і доброчесність»**

Освітньо-професійна програма:	<u>Облік і оподаткування</u>
Спеціальність:	<u>071 «Облік і оподаткування»</u>
Галузь знань:	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Факультет:	<u>Інформаційних технологій та економіки</u>
Мова навчання:	<u>українська</u>
Розробник:	<u>Штерма Тетяна Василівна, кандидат економічних наук,</u>
Профайл викладача	<u>доцент</u> <u>https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/</u>
E-mail:	<u>sht.tatjana@gmail.com</u>
Консультації	<u>четвер з 10.00 до 16.00</u>

1.Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» надає студентам знання про історичні витоки та феномен корупції на сучасному етапі суспільного розвитку, про її політичні, економічні та правові аспекти, міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції, антикорупційну стратегію та антикорупційне законодавство України, причини поширення корупції в Україні, дізнатись про нормативно правові аспекти боротьби з корупцією, ознайомитись із статистичними матеріалами та даними соціологічних опитувань.

2.Мета та завдання вивчення дисципліни

Основна **мета** засвоєння курсу — сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях. А також забезпечення цілей сталого розвитку «Green skills», тобто знання, здібності, цінності та погляди, потрібні для життя, розвитку та підтримки ресурсощадного суспільства.

Завдання дисципліни — ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства

Основні **знання та вміння**, яких набуває студент після опанування цієї дисципліни

Основні знання

- поняття доброчесності й підходи до його визначення;
- основні теорії походження корупції, її причини та наслідки;
- вплив корупції на різні сфери життя;
- роль громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції;
- значення відповідальності ЗМІ та етичних аспектів створення, надання й споживання медіа;
- важливість дотримання академічної культури;
- права, обов'язки й можливості студентів та інше.

Основні вміння:

- аналізувати проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення;
- передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, що стосуються доброчесності у власному житті;
- визнавати важливість доброчесності в розв'язанні проблем, із якими студенти зіткнуться в майбутньому;
- оцінювати (аналізувати) економічне обґрунтування важливості доброчесності в суспільстві (як із погляду створення довготермінової цінності, так і з погляду захисту цінності);
- використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства та інше.

3.Пререквізити

Дисципліна розрахована на студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

та не потребує наявності специфічних знань чи навичок

4. Заплановані результати навчання

Компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Програмні результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро-та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

5.Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення

Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини

Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею

Тема 4. Побутова корупція: рукою подати

Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?

Тема 6. Сучасний вимір доброчесності

МОДУЛЬ 2.

Тема 7. Корупція та держава

Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?

Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?

Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність

МОДУЛЬ 3

Тема 11. Доброчесність в освіті

Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура

Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище

6.Методи навчання. Система контролю та оцінювання результатів навчання.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;
- метод мозкового штурму;
- кейс-технології.

Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- підсумковий контроль -залік.

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, а також інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Поточний контроль			Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	Модуль III	
50	30	20	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

7. Література

Базові

1. Про запобігання корупції: Закон України № 1700VII від 14 жовтня 2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/170018>

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №265 «Про затвердження Державної програми щодо реалізації засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційної стратегії) на 2015 - 2017 роки». Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>

3. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: Закон України від 20.06.2022 № 2322-IX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>

4. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / [Б.М. Головкін, В.С. Батиргареєва, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. – Харків: Право, 2020. – 286

5. Корупція в Україні: сучасні реалії та ефективні засоби протидії: монографія / І. В. Басанцов, О. О. Зубарева. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 113 с. ISBN 978-966-657-668-5

6. Запобігання корупції, Навчальна література, Ювілейна серія НЮУ 215 років, видавництво Право, Б.М. Головкін, 2019

7. Основні засади запобігання корупції / М. В. Романов; ГО «Харківська правозахисна група». — Харків: ТОВ «Видавництво „Права людини“», 2017. — 176 с.

Додаткові

1. <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/Guide-final.pdf> рекомендації НАЗК щодо роботи з викривачами

2. <https://drive.google.com/file/d/1UEVNUSgCnPQQMX61Fbjew03wBd6I7Fmv/view> Дослідження USAID «Корупція через призму ЗМІ».

3. <https://www.spfu.gov.ua/userfiles/files.pdf> Лекційні матеріали до тренінгового навчального курсу для працівників державних органів та посадових осіб місцевого самоврядування «Правові засади та практичні аспекти запобігання корупції».

4.

https://drive.google.com/file/d/1eS7NvOhB67r5xtssZI1h916sjpibWyr3/view?fbclid=IwAR1sOj1jR9SNgXUveKkJdpOyrb6aKTKnEHFQMml_1A1M85by9tTVhDta354 Звіт USAID щодо оцінки корупційних ризиків у правничій сфері.

5. <https://ktrpam.kpi.ua/sites/default/files/code%20of%20honour.pdf> Кодекс честі КПП ім. Ігоря Сікорського.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> — сервер Верховної Ради: база даних по законодавству України

2. <http://www.kmu.gov.ua> — сервер Кабінету міністрів України

3. <https://nazk.gov.ua> – офіційний сайт НАЗК

4. <http://www.gdo.kiev.ua> — офіційний бюлетень поточного законодавства України

5. <http://www.liga.net> — українське законодавство та правові інформаційні ресурси

6. <https://tender.me.gov.ua> – офіційний веб-портал державних закупівель

7. <http://www.nau.kiev.ua> – база нормативних актів України

8. <http://www.minfin.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України

9. <http://www.finance.com.ua> – український фінансовий портал

10. <http://www.icps.kiev.ua> – міжнародний центр перспективних досліджень

11. <http://www.nbuv.gov.ua> – національна бібліотека ім.Вернадського

12. <http://www.library/ntu-kpi.kiev.ua> - електронна науково-технічна бібліотека ім. Денисенка НТУУ «КПІ».