



**Приватний вищий навчальний заклад  
«Буковинський університет»  
Юридичний факультет  
Кафедра фундаментальних юридичних дисциплін**

---

СХВАЛЕНО  
на засіданні юридичного факультету  
протокол №1 від 27 серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Декан юридичного факультету  
\_\_\_\_\_/Стелла КЕЛЬБЯ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

## СИЛАБУС

### обов'язкової навчальної дисципліни

### «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

<b>Освітньо-професійна програма:</b>	<u>Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>
<b>Спеціальність:</b>	<u>072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u> <u>D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u>
<b>Галузь знань:</b>	<u>07«Управління та адміністрування»</u> <u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	<u>Інформаційних технологій та економіки</u>
<b>Мова навчання:</b>	англійська
<b>Розробник:</b>	Гладкоскок Леся Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент. <a href="http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/">http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/</a>
<b>Профайл викладача</b>	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:l.hladoskok@chnu.edu.ua">l.hladoskok@chnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	

## **1. Анотація (призначення навчальної дисципліни)**

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» надає можливість майбутнім фахівцям набути вмінь та навичок володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації, включаючи навички перекладу, реферування та анотування загально-професійних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання освітнього процесу та наукової діяльності.

Освітній компонент «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є складовою навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти побудована відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) і містить 8 кредитів. Форма підсумкового контролю – залік та іспит.

## **2. Мета та завдання вивчення навчальної дисципліни.**

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є формування у здобувачів освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної), що забезпечують їх ефективне спілкування в академічному середовищі.

**Завданням дисципліни** є систематизація, узагальнення та поглиблення мовного досвіду здобувачів освіти, набутого на попередніх етапах вивчення іноземної мови, а також опанування основних синтаксичних та морфологічних особливостей іноземної мови, необхідних для читання оригінальної, зокрема фахової, літератури.

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є структура та функціонування англійської мови як засобу міжособистісної й академічної комунікації, включаючи її лексичні, граматичні, фонетичні та орфографічні особливості, а також типові моделі побудови усних і письмових іншомовних висловлювань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

### **знати:**

- основну економічну та фінансову термінологію англійською мовою, що охоплює теми економіки, бізнесу, банківської справи, фінансів, обліку, оподаткування, маркетингу та менеджменту;
- граматичні структури англійської мови, що опрацьовуються протягом курсу;
- основи побудови усних і письмових висловлювань у професійно орієнтованому контексті;
- особливості функціонування англійської мови в академічному та діловому середовищах;
- правила читання та розуміння автентичних текстів економічної, фінансової та облікової тематики;
- принципи роботи з іншомовними джерелами для реферування, анотування та підготовки навчально-наукових матеріалів;
- загальні норми міжкультурної комунікації, необхідні для професійної взаємодії.

### **вміти:**

- розуміти та інтерпретувати автентичні англомовні тексти загальноекономічного та фахового спрямування;
- будувати усні та письмові висловлювання на теми економіки, банківської справи, фінансів, обліку, маркетингу та менеджменту з використанням відповідної термінології;
- застосовувати граматичні конструкції, опрацьовані в межах курсу, для точного і коректного вираження думок у професійному контексті;
- вести діалог і дискусію в межах тематики курсу, аргументовано висловлювати позицію, ставити запитання та реагувати на запити співрозмовника;

- здійснювати переклад, реферування та анотування загально-професійних і фахових текстів англійською мовою;
- використовувати англійську мову для пошуку професійної інформації, аналізу матеріалів і підготовки презентацій або письмових завдань;
- орієнтуватися у типових комунікативних ситуаціях академічного та ділового середовища (листування, інтерв'ю, представлення даних, опис процесів і показників).

### **3. Пререквізити**

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» ґрунтується на знаннях з освітніх компонентів «Іноземна мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

### **4. Компетентності та результати навчання**

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

#### **Результати за загальними компетентностями (ЗК):**

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

#### **Результати за спеціальними компетентностями (СК):**

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

#### **Програмні результати навчання (ПР):**

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

### **5. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

Тема 1. What is Economics? The Present Simple Tense.

Тема 2. What is Business? Concepts. The present Continuous Tense.

Тема 3. Ukraine's Economy. The Past Simple Tense.

Тема 4. British Economy. The Present Perfect Tense.

Тема 5. The National Economy of the USA. Adjectives.

Тема 6. Finance. Adverbs..

#### ***Модульна контрольна робота №1***

#### **Змістовий модуль 2.**

Тема 7. Banks. Will – Be going to.

Тема 8. The Banking System of Ukraine. The Future Continuous Tense.

Тема 9. Bank Services. The Present Perfect Continuous Tense.

Тема 10. Bank Accounts. The Past Continuous Tense.

Тема 11. Joint Ventures. Was going to – Used to.

Тема 12. Functions of Money. Be/Get used to.

***Модульна контрольна робота №2***

**Змістовий модуль 3.**

Тема 13. Accounting and Auditing. Reflexive-Emphatic Pronouns.

Тема 14. State Treasury. Both-Neither/Possessives.

Тема 15. Credit System. The Past Perfect Tense.

Тема 16. Budget System. Functions of Modal Verbs.

Тема 17. Taxes and Taxation. Questions-Question Words.

Тема 18. Financial Institutions. Questions-Question Words.

***Модульна контрольна робота №3***

**Змістовий модуль 4.**

Тема 19. Financial Statements. Infinitive (to+verb).

Тема 20. Financial Statements at a Bank. Gerund (verb+ing).

Тема 21. Money. The Passive.

Тема 22. Finance. Conditionals.

Тема 23. The Forms of Business Ownership. Conditionals. Wishes.

Тема 24. Demand and Supply. Relatives.

***Модульна контрольна робота №4***

**Змістовий модуль 5.**

Тема 25. Product Development and Planning. Reported Speech.

Тема 26. Pricing. Prepositions. Linking Words.

Тема 27. Traffic of Goods. Articles.

Тема 28. Marketing and Distribution. Inversion.

Тема 29. How to win the Customer. Would rather/ would prefer/ had better.

Тема 30. Budget. The Causative.

***Модульна контрольна робота №5***

**Змістовий модуль 6**

Тема 31. Banks and their History. Will – Be going to.

Тема 32. The Role of the Central Bank (NBU, Federal Reserve). Future Simple.

Тема 33. Bank Services for Individuals. The Present Perfect Continuous Tense.

Тема 34. Electronic Banking and Mobile Apps. Present Perfect Continuous vs Simple.

Тема 35. Bank Cards: Debit and Credit. Phrasal Verbs related to money.

Тема 36. Banking Security and Fraud Prevention. Modal Verbs (Prediction).

***Модульна контрольна робота №6***

**6. Система контролю та оцінювання**

**Методи навчання:**

- словесні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;

- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

**Форми та методи оцінювання:**

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- виконання вправ;
- контрольні роботи;
- створення фахових текстів
- підсумковий контроль – залік та іспит.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за результатами виконання завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми. Формами поточного контролю є усні і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи, презентації.

Семестрова кількість балів може становити від 0 до 100 балів і визначається як сума балів: отриманих за всі види роботи на практичних заняттях; за виконання самостійної роботи; результат підсумкового контролю у формі заліку та іспиту.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за шкалою, що використовується у закладі вищої освіти та фахової передвищої освіти	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	80-89	4 (добре)
C	70-79	
D	60-69	3 (задовільно)
E	50-59	
FX	35-49	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
F	1-34	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Розподіл балів з навчальної дисципліни**

**Залік**

Поточний контроль	Загальна кількість балів
Модуль I-V	<b>100</b>
100	

**Іспит**

Поточний контроль		Загальна кількість балів
Модуль VI	Іспит	<b>100</b>
70	30	

## Політика академічної доброчесності

Студент зобов'язаний ознайомитися з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» та неухильно його дотримуватися. Текст документа розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету. В освітньому процесі студент має виявляти дисциплінованість, ввічливість, доброзичливість, чесність і відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт заборонені. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Дозволяється використання інструментів штучного інтелекту за умови дотримання принципів академічної доброчесності.

### 7. Список рекомендованої літератури

#### Основна

1. Career Paths. Finance. Virginia Evance. Express Publishing, 2022. 120 p.
2. David Cotton, David Favley (2021). Market Leader. Business English Course Book. Intermediate. Edinburgh Gate: Harlow. 176 p.
3. David Cotton, David Favley (2021). Market Leader. Business English. Practice File. Intermediate. Edinburgh Gate: Harlow.
4. Richey Rosemary (2021). English for Banking and Finance. Vocational English. Course book. Level 1.
5. Rosenberg Marjorie (2022). English for Banking and Finance. Vocational English. Course book. Level 2.

#### Допоміжна література

1. Antonia Clare, J.Wilson Speakout. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
2. Antonia Clare, J.Wilson Speakout. Workbook. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.
3. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. Вип. 48. Том 1, С. 234–240. - DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36>
4. Hladkoskok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., & Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207. - DOI <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>
5. Hladkoskok L., Sobkov Yu., Cherska Zh., Bukhinska T. The role of the communicative approach in the modern methodology of teaching foreign languages. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (14/01-XLII.). Social Sciences. 2024. Special Issue. P. 195-199. DOI (& full text) | .pdf: [www.doi.org/10.33543/1401](http://www.doi.org/10.33543/1401) 3 Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway3. Student's Book. Express Publishing, 2020. 272 p.

6. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. *Laplage in Journal, Laplage em Revista (International)*. 2021. Volume 7. P. 518-527. DOI: 10.24115 <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1040p.518-527>

7. Matychak A., Bezhenar I., Hladkoskok L. Fostering professional competences in English: Partaking in dual degree programs. *International scientific journal «Grail of Science»*, June 2023. № 1 (28). P. 302-316. DOI <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.49>

8. Murphy, Raymond *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2020. 319 p.

9. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoskok L. Teaching English in higher establishments of Romania. *Філологічні науки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський*, 2020. Випуск 51. С. 116 – 120. DOI:10.32626/2309-9771.2020-51-116-120

10. Бухінська Т., Гладкоскок Л., Черська Ж. Особливості реалізації комунікативних намірів на матеріалі інтернет-ресурсів. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. – Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2024. – Вип. 71, том 1, С. 177 – 182. - DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-26>

11. Гладкоскок Л. Г. Структурно-семантичні особливості термінології Інтернету. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 68. С. 41-45. - DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.68.9>

12. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. *English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича*, 2023. 214 с.

13. Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. – Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2023. – Вип. 70. Том 1. С. 268 – 275. - DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-41>

Інформаційні ресурси.

1. English for Business Communication. Second Edition <http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish>
2. Ian Mackenzie. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students: Cambridge University Press. [www.e-bookspdf.org](http://www.e-bookspdf.org)
3. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use (intermediate) [www.e-bookspdf.org](http://www.e-bookspdf.org)
4. Economics. Business <https://www.theguardian.com/business/economics>
5. English for Business Communication. Second Edition <http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish>
6. Business-Economy <https://www.nytimes.com/section/business/economy>
7. <https://www.electronicid.eu>
8. <https://www.investsuite.com>
9. <https://fintech.global>