



**Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»
Юридичний факультет
Кафедра фундаментальних юридичних дисциплін**

СХВАЛЕНО
на засіданні юридичного факультету
протокол №1 від 27 серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Декан юридичного факультету
_____/Стелла КЕЛЬБЯ
«__» _____ 2025 р.

СИЛАБУС

обов'язкової навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

**Освітньо-професійна
програма:**

Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок

Спеціальність:

072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»

D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»

Галузь знань:

07«Управління та адміністрування»

D «Бізнес, адміністрування та право»

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

Факультет

Інформаційних технологій та економіки

Мова навчання:

англійська

Розробник:

Гладкоскок Леся Григорівна, кандидат філологічних
наук, доцент.

<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/>

Профайл викладача

E-mail:

l.hladkoskok@chnu.edu.ua

Консультації

за попередньою домовленістю

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Дисципліна «Іноземна мова» є практичним курсом, має світоглядно-професійний характер для підготовки майбутніх фахівців та обумовлюється мовним матеріалом і тематикою, зміст яких враховує специфіку підготовки фахівця за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем.

Освітній компонент «Іноземна мова» є складовою навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти побудована відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) і містить 6 кредитів. Форма підсумкового контролю – залік та іспит.

2. Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є розвиток у студентів англomовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни є розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англomовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів загального характеру.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є система мовних засобів (лексичних, граматичних, фонетичних, орфографічних) та мовленнєвих умінь і навичок, що забезпечують формування та розвиток англomовної комунікативної компетенції студентів у різних сферах спілкування (особистій, публічній, професійній та освітній).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні лексичні одиниці загальної та професійно орієнтованої тематики;
- граматичні структури англійської мови, що забезпечують коректне усне та письмове мовлення;
- основні фонетичні норми англійської мови (ритм, інтонація, наголос);
- правила орфографії та пунктуації сучасної англійської мови;
- особливості комунікативної поведінки носіїв мови в особистій, публічній, професійній та освітній сферах;
- принципи міжкультурної комунікації та особливості взаємодії у міжнародному контексті;
- способи роботи з автентичними англomовними текстами різних жанрів і стилів.

вміти:

- сприймати та розуміти усні висловлювання різного ступеня складності в межах побутової та професійної тематики;
- читати та інтерпретувати автентичні тексти загального та професійно орієнтованого характеру;
- будувати діалогічні та монологічні висловлювання, дотримуючись норм англійської мови;
- застосовувати набуті лексичні та граматичні знання для вирішення комунікативних завдань у реальних ситуаціях спілкування;
- писати тексти різних типів (повідомлення, лист, короткі есе, ділові комунікації) відповідно до визначеної мети та стилю;
- здійснювати усний та письмовий переклад англomовних текстів загального змісту рідною мовою;
- користуватися сучасними цифровими ресурсами для пошуку, опрацювання та створення англomовної інформації.

3. Пререквізити

Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях попереднього вивчення курсу «Іноземна мова».

4. Компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Результати за загальними компетентностями (ЗК):

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 09. Здатність бути критичним і самокритичним.

Результати за спеціальними компетентностями (СК):

СК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

5. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. My free time and romantic relationship. Present Simple vs Present Progressive, Stative verbs.

Тема 2. My best friend or someone special in my life. Question words, Subject-Object questions, Indirect questions.

Тема 3. My future job. Weather conditions. Past Simple, used to.

Тема 4. My study and life balance. Past Simple vs Past Progressive.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. My future plans. Present Perfect Simple vs Past Simple, Present Perfect Progressive.

Тема 6. My perfect day out. Adjectives, Adverbs of Manner, Comparisons.

Тема 7. Hidden talent. Schools of thought. Someone you think is very talented. Modal verbs.

Тема 8. Education and inventions. Modals verbs.

Змістовий модуль 3.

Тема 9. The best trip in my life. Relative Pronouns (who, which, that, whose), Relative Adverbs (where).

Тема 10. Travelling to different countries: travel tips. Relative Clauses.

Тема 11. The future of food. Future tenses.

Тема 12. Being healthy (illnesses and remedies). Conditional Sentences Type Zero, 1, 2.

Змістовий модуль 4.

Тема 13. The most important changes in our country. Past Perfect Simple – Past Perfect Progressive.

Тема 14. My life change. Articles.

Тема 15. The value of money in our modern life. Passive Voice I.

Тема 16. Shopping: buying things in Ukraine and abroad. Passive Voice II.

6. Система контролю та оцінювання.

Методи навчання:

- словесні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- виконання вправ;
- контрольні роботи;
- створення фахових текстів
- підсумковий контроль – залік та іспит.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за результатами виконання завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми. Формами поточного контролю є усні і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи, презентації.

Семестрова кількість балів може становити від 0 до 100 балів і визначається як сума балів: отриманих за всі види роботи на практичних заняттях; за виконання самостійної роботи; результат підсумкового контролю у формі іспиту та заліку.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за шкалою, що використовується у закладі вищої освіти та фахової передвищої освіти	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	80-89	4 (добре)
C	70-79	
D	60-69	3 (задовільно)
E	50-59	
FX	35-49	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
F	1-34	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Залік:

Поточний контроль		Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	
50	50	100

Іспит:

Поточний контроль		Іспит	Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II		
35	35	30	100

Політика академічної доброчесності

Студент зобов'язаний ознайомитися з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» та неухильно його дотримуватися. Текст документа розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету. В освітньому процесі студент має виявляти дисциплінованість, ввічливість, доброзичливість, чесність і відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт заборонені. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Дозволяється використання інструментів штучного інтелекту за умови дотримання принципів академічної доброчесності.

7. Рекомендована література

1. Antonia Clare, J.Wilson Speakout. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
2. Antonia Clare, J.Wilson Speakout. Workbook. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.
3. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. Вип. 48. Том 1, С. 234–240. - DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36>
4. Hladkoskok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., & Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207. - DOI <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>
5. Hladkoskok L., Sobkov Yu., Cherska Zh., Bukhinska T. The role of the communicative approach in the modern methodology of teaching foreign languages. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (14/01-XLII). Social Sciences. 2024. Special Issue. P. 195-199. DOI (& full text) | .pdf: www.doi.org/10.33543/1401
- 3 Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway3. Student's Book. Express Publishing, 2020. 272 p.
6. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. Laplage in Journal, Laplage em Revista (International). 2021. Volume 7. P. 518-

DOI: 10.24115 <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1040p.518-527>

7. Matychak A., Bezhenar I., Hladkoskok L. Fostering professional competences in English: Partaking in dual degree programs. International scientific journal «Grail of Science», June 2023. № 1 (28). P. 302-316. DOI <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.49>

8. Murphy, Raymond Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2020. 319 p.

9. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoskok L. Teaching English in higher establishments of Romania. Філологічні науки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2020. Випуск 51. С. 116 – 120. DOI:10.32626/2309-9771.2020-51-116-120

10. Бухінська Т., Гладкоскок Л., Черська Ж. Особливості реалізації комунікативних намірів на матеріалі інтернет-ресурсів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2024. – Вип. 71, том 1, С. 177 – 182. - DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-26>

11. Гладкоскок Л. Г. Структурно-семантичні особливості термінології Інтернету. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 68. С. 41-45. - DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.68.9>

12. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 214 с.

13. Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2023. – Вип. 70. Том 1. С. 268 – 275. - DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-41>

Інформаційні ресурси.

1. <http://www.britishcouncil.org.ua>
2. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
5. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
6. http://www.english-tag.com/tests/level_test.asp
7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>