



**Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»
Факультет інформаційних технологій та економіки
Кафедра обліку і фінансів**

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної
ради факультету
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету інформаційних
технологій та економіки

_____ /Тетяна ШТЕРМА/

«___» _____ 2025 р.

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

«Міжнародна економіка»

**Освітньо-професійна
програма:**

Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок

Спеціальність:

072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»

D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»

Галузь знань:

07 «Управління та адміністрування»

D «Бізнес, адміністрування та право»

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

Факультет:

Інформаційних технологій та економіки

Мова навчання:

українська

Розробник:

Жук Інна Іванівна, кандидат економічних наук, доцент,
професор кафедри обліку і фінансів

<https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and->

Профайл викладача

[departments/ite-faculty/department-of-accounting-and-
finance/#](https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/department-of-accounting-and-finance/#)

E-mail:

zhuk_inna@i.ua

Консультації

четвер з 10.00 до 13.00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)

Дисципліна «Міжнародна економіка» присвячена вивченню принципів функціонування та структури світової економічної системи, критичному аналізу мотивів поведінки та механізмів ухвалення рішень суб'єктами міжнародних економічних відносин. Курс умовно складається із двох частин. Перша присвячена вивченню міжнародної економіки на мікрорівні, зокрема міжнародній торгівлі, міжнародному переміщенню капіталу, праці та технологій, а також особливостям їх державного регулювання. Друга частина курсу присвячена вивченню специфіки міжнародної економічної взаємодії на макрорівні, а саме міжнародним розрахункам та аналізу платіжного балансу країни, способам та механізмам його врівноваження, особливу увагу приділено показникам, умовам та критеріям оцінки ефективності міжнародної економічної співпраці, а також процесам міжнародної економічної інтеграції, регіоналізації та дезінтеграції й особливостям міжнародної співпраці у вирішенні глобальних проблем людства.

Дисципліна «Міжнародна економіка» є складовою навчального плану, вона є вибірковою для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, побудована відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) і містить 4 кредити. Форма підсумкового контролю – залік.

2. Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навиків проведення аналізу економічних процесів на міжнародному рівні для визначення й розв'язання управлінських проблем у національній економіці спричинених інтеграцією у світове господарство.

Завдання дисципліни полягає в оволодінні знаннями про: - види зовнішньоекономічної політики, їх особливості та вплив на національну економіку; - інструменти державного регулювання міжнародних економічних відносин, їхні економічні ефекти; - розподіл вигоди на мікро- та макрорівні від міжнародної економічної взаємодії країн; - еволюцію світового господарства; - сучасні глобальні проблеми людства та підходи до їх вирішення.

Предметом вивчення дисципліни "Міжнародна економіка" є економічні відносини між країнами, що включають торгівлю товарами та послугами, рух капіталів, міжнародні інвестиції, валютні курси, а також економічні політики держав у контексті глобалізації. Вона аналізує, як глобальні процеси впливають на економіки різних країн і як міжнародне співробітництво може сприяти економічному розвитку.

Після завершення цього курсу студент повинен

знати: – як приймають рішення економічні суб'єкти за умов відкритої економіки; – як формуються ціни на міжнародних ринках товарів та послуг та які чинники на них впливають; – як за допомогою міжнародного цінового механізму здійснюється розподіл ресурсів та вигоди між країнами; – як втручання держави впливає на формування внутрішніх та зовнішніх цін і поведінку національних виробників й споживачів; – як міжнародна мобільність факторів виробництва впливає на національну та світову економіку; – як відбувається міжнародна економічна інтеграція та її наслідки для національного господарства.

вміти: – використовувати інструментарій міжнародної економіки для аналізу різноманітних ситуацій, що виникають у світовій економіці. – самостійно аналізувати динаміку міжнародних економічних показників та передбачати наслідки державного втручання у функціонування національних ринків; – прогнозувати поведінку економічних суб'єктів в коротко- та довгостроковому періоді в умовах відкритої економіки; – формулювати власні судження щодо доцільності реалізації тієї чи іншої стратегії (політики) з огляду на її вплив на вітчизняну фірму, домогосподарство, галузь чи національну

економіку загалом; – застосовувати математичне моделювання для оцінки ефективності зовнішньоекономічної політики країни.

3. Компетентності та результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані наступні елементи компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, роботи узагальнення оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

Програмні результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР24. Здатність ідентифікувати, аналізувати та запобігати корупційним ризикам у професійній діяльності.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Міжнародна економічна система.

Тема 2. Міжнародна економічна діяльність.

Тема 3. Світовий ринок товарів і послуг.

Тема 4. Світовий фінансовий ринок.

Тема 5. Прямі інвестиції та міжнародне виробництво.

Тема 6. Міжнародний кредит.

Тема 7. Світовий ринок праці.

Змістовий модуль 2.

Тема 8. Міжнародна трудова міграція.

Тема 9. Світова валютна система.

Тема 10. Міжнародні розрахунки.

Тема 11. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага.

Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція.

Тема 13. Глобалізація економічного розвитку.

Тема 14. Інтеграція України у світову економіку.

5. Методи навчання. Система контролю та оцінювання результатів навчання.

Способи організації пізнавальної діяльності студентів, спрямовані на засвоєння знань, формування умінь і навичок, що базуються на основі груп **методів навчання**:

- теоретичні методи;
- практичні методи;
- інтерактивні методи;
- методи самостійної роботи.

Система контролю поєднує сукупність методів і форм оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.

Методи оцінювання:

- усне опитування - (0-3 бали);
- письмове опитування - (0-3 бали);
- тестування; (0-5 бали);
- презентація результатів виконаних завдань, доповіді; (0-5 балів);
- аналітичні звіти; (0-5 балів);
- розв'язування практичних ситуацій; (0-3 бали);
- отриманий сертифікат з неформального, інформального навчання - (5-15 балів);
- публікація тез чи статті (5-10 балів);
- модульна контрольна робота (0-20 балів)
- підсумковий контроль – залік (сукупність балів за семестр).

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять, самостійної роботи впродовж семестру, модульних контрольних робіт за накопичувальною системою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати неформального та інформального навчання, наукової роботи).

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку. Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECES.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за шкалою, що використовується у закладі вищої освіти та фахової передвищої освіти	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	80-89	4 (добре)
C	70-79	
D	60-69	3 (задовільно)
E	50-59	
FX	35-49	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
F	1-34	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Залік:

Поточний контроль		Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	
50	50	100

Політика академічної доброчесності

Студент зобов'язаний ознайомитися з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» та неухильно його дотримуватися. Текст документа розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету. В освітньому процесі студент має виявляти дисциплінованість, ввічливість, доброзичливість, чесність і відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт заборонені. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Дозволяється використання інструментів штучного інтелекту за умови дотримання принципів академічної доброчесності.

6. Література

Основна

1. Конституція України URL:<https://www.president.gov.ua/documents/constitution>
2. Бюджетний кодекс України URL :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
3. Податковий кодексу України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
4. Митний кодекс. URL: <https://precedent.ua/4495-17>
5. Бестужева С. В., Козуб В. О., Проскурніна Н. В., Козуб В. О., Вовк В. А., Доброскок Ю. Б. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 166 с.

6. Гайдуцький А. П., Комар Н. В. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Євроінтеграція та міжнародне публічне управління» (навчально-методичний посібник). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 175 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38159/1/%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%9D%D0%9C%D0%9A.pdf.
7. Іващук І. О., Стахова Н. В., Живко М. А. Міжнародні міграційні процеси. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 204 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45203>.
8. Стахова Н. В. Навчально-методичні рекомендації щодо виконання комплексного практичного індивідуального завдання та тренінгу з дисципліни «Ринок ЄС». Тернопіль: Економічна думка ЗУНУ, 2022. 24 с.
9. Стахова Н. В. Навчально-методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань з дисципліни «Ринок ЄС». Тернопіль: Економічна думка ЗУНУ, 2022. 44 с.
10. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка: навчально-методичний посібник. Одеса : НУ «ОЮА», 2020. 85 с.
11. Рибчук А. В., Фомішина В. М., Фомішин С. В. та ін. Міжнародні економічні відносини: наочн. навч.-метод. посіб.; за наук. ред. Рибчук А. В. 2-ге укр.-англ. вид., перероб., доп. і розшир. Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2018. 392 с. URL: <https://oldiplus.ua/downloads/economic%20relations.pdf>.
12. Резнікова Н. В., Іващенко О. А., Рубцова М. Ю. Глобальні проблеми як об'єкт міждисциплінарного дослідження у фокусі міжнародної економічної безпеки та сталого розвитку. Економіка і держава. № 7. 2020.

Допоміжні джерела інформації

13. Аудиторська палата України. URL: <http://www.apu.com.ua>
14. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
15. Державна аудиторська служба України. URL: <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
16. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
17. Державна служба фінансового моніторингу України. URL: <http://www.sdfm.gov.ua/index.php?lang=uk>
18. Державна фіскальна служба України. URL: <http://sfs.gov.ua>
19. Кабінет Міністрів України . URL: <http://www.kmu.gov.ua>
20. Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
21. Міністерство закордонних справ України . URL: <http://www.mfa.gov.ua>
22. Міністерство соціальної політики України. URL: <http://www.mlsp.gov.ua>
23. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
24. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua>.
25. Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг. URL: <http://nfp.gov.ua>.
26. Національний банк України. URL: Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>.
27. Пенсійний фонд України. URL: Режим доступу: <http://www.pfu.gov.ua>.
28. Рахункова палата України. URL: <http://www.acrada.gov.ua/control/main/uk/index>
29. Громадський проект / Інститут бюджету та соціально-економічних досліджень. URL: <http://ibser.org.ua/gromadskyi-proekt>.
30. Гончарук, Я. М., Жук, І. І., Семенів, Л. В., & Осадчук, М. М. (2025). USE OF FINANCIAL TECHNOLOGIES IN STATE MANAGEMENT OF CASH FLOWS AND BUDGETARY POLICY OF UKRAINE. SCIENTIFIC NOTES OF LVIV UNIVERSITY OF BUSINESS AND LAW, (44), 45-55. Retrieved from <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1524>

31. I.Zhuk. Financial and legal instruments for promoting the implementation of sustainable development policy of the state (States, Region). *Journal of management Information and Decision Sciences*, 24(3), – 1-16, (2021). (Scopus).
32. I.Zhuk. Features of public-private partnership financing as an economic and legal tool for sustainable development *WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS* DOI: 10.37394/23207.2021.18.75 E-ISSN: 2224-2899 – 794-802, Volume 18, 2021. (Scopus).
33. I.Zhuk. Publik Administration System in the Field of Finance Under the Influence of Digitalization / *Economic Affairs*, Vol. 67, No. 03, pp. 225-231, June 2022 /DOI: 10.46852/0424-2513.3.2022.11. (Scopus).
34. Жук І. Механізми цифровізації публічних фінансів та способи впровадження в систему державного управління в Україні: європейський досвід. *Економічні справи (Нью-Делі)*, 2023, 68(3), стор. 1701–1712. (Scopus).
35. I. Zhuk. Managing and Administering the Integration of Ukraine’s Financial System into the Global Economy: Emerging Challenges I., Zhuk, Inna, T., Shterma, Tetiana, T., Bilousko, Tamila, D., Sushko, Dmytro, O., Muravskiy, Oleksii *Wseas Transactions on Business and Economics* This link is disabled., 2025. (Scopus)
36. І. Жук. Антикорупційні стратегії в управлінні публічними фінансами у контексті реформування бюджетної системи України. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління 2025-05-09 | Journal article DOI: 10.54929/2786-5738-2025-19-08-02 CONTRIBUTORS: Tetiana Shterma; Inna Zhuk; Ruslan Tsaplyuk
37. І. Жук. Інструменти фінансового забезпечення інноваційної діяльності в умовах нестабільного інвестиційного клімату. І.І Жук, В.В Маниліч, І.В Маниліч *Актуальні питання економічних наук*. 2025
38. A. Chornovol. FISCAL DECENTRALIZATION AND LOCAL FINANCE IN UKRAINE AND EU MEMBER-STATES/A. Vdovichen, A. Chornovol, I. Mustetsa, J. Tabenska, T. Tomniuk//*Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*.–2024.–№ 3 (56).–P. 86–96.–URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptop.3.56.2024.4390>.
39. А. Чорновол, Використання аналітики даних для управління фінансовими процесами в цифровому середовищі України. С Супруненко, А Чорновол, В Гаврилюк - *Економіка та суспільство*, 2024
40. Кришталь, Г., Самофалова, М., Сахно, Л., Федина, В., Мокієнко, Т., & Єрмолаєва, М. (2025). Кіберризика у фінансовій та банківській системі: аналіз прямих і систематичних втрат. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(61), 125–140. <https://doi.org/10.55643/fcaptop.2.61.2025.4672>
41. Kristin Archick. The European Union: Questions and Answers. Congressional Research Service. October 28, 2021. URL: <https://sgp.fas.org/crs/row/RS21372.pdf>.
42. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Action plan on Integration and Inclusion 2021–2027. Brussels, 24.11.2020 COM(2020) 758 final. URL: https://ec.europa.eu/home-affairs/system/files_en?file=2020-11/action_plan_on_integration_and_inclusion_2021-2027.pdf.
43. International Migration 2020 Highlights. United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division. United Nations New York, 2020. URL: https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/undesa_pd_2020_international_migration_highlights.pdf.
44. World Economic Outlook: Gloomy and more uncertain. International monetary fund. July 2022. 18 p.
45. STAT-USA. URL:www.stat-usa.gov.
46. Fed Stats. URL:www.fedstats.gov.
47. Statistics Canada. URL:www.statcan.ca.
48. U.K. Office of National Statistics. URL: www.ons.gov.uk.
49. Japan Economic Planning Agency. URL:www.epa.go.jp.

50. German Federal Statistical Office URL: www.statistikbund.d.

51. World Trade Statistical Review 2020. URL: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2020_e/wts20_toc_e.htm.