



**Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»
Факультет інформаційних технологій та економіки
Кафедра обліку і фінансів**

СХВАЛЕНО
на засіданні науково-методичної
ради факультету
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан інформаційних технологій та
економіки
_____/ Тетяна ШТЕРМА/
«__» _____ 2025 р.

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

«Вступ до спеціальності»

Освітньо-професійна програма:	<u>Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>
Спеціальність:	<u>072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u> <u>D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u>
Галузь знань:	<u>07 «Управління та адміністрування»</u> <u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Факультет:	<u>Інформаційних технологій та економіки</u>
Мова навчання:	<u>українська</u>
Розробник:	Чорновол Алла Олегівна – доктор економічних наук, професор
Профайл викладача:	https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/department-of-accounting-and-finance/#
E-mail:	alla_trufen@ukr.net
Консультації:	четвер з 10.00 до 16.00.

1. Анотація (призначення навчальної дисципліни).

Дисципліна «Вступ до спеціальності» передбачає вивчення комплексного уявлення про систему утворюючий потенціал вищої освіти, а також про функціонування фінансів на різних рівнях національної економіки та набудуть відповідних компетентностей для розв'язання спеціалізованих завдань і практичних проблем у ході професійної діяльності в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Дисципліна «Вступ до спеціальності» є складовою навчального плану, вона є вибірковою для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, побудована відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) і містить 4 кредити. Форма підсумкового контролю – залік.

2. Мета та завдання вивчення дисципліни.

Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є ознайомити здобувачів з особливостями організації навчального процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» та сформулювати основи професійного спрямування здобувачів освітньої програми, розуміння студентами змісту вищої освіти та фахової підготовки в рамках Болонського процесу, особливостей навчальної та науково-дослідної діяльності здобувачів з фінансів, банківської справи та страхування на різних рівнях вищої освіти, комплексу фундаментальних і професійних знань, які необхідно їм здобути, а також усвідомлення особливостей майбутньої фахової діяльності в різних сегментах фінансової системи країни.

Завдання дисципліни «Вступ до спеціальності» полягає в ознайомленні здобувачів із основними положеннями про організацію вищої освіти України та її особливостями у ПВНЗ «Буковинський університет», освоєнні теоретичних основ вивчення фінансів, які будуть розширені при подальшому вивченні фінансових дисциплін, а також формування знань щодо місця та ролі фахівця з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Предметом вивчення курсу «Вступ до спеціальності» є теоретико-методологічні, організаційно-економічні та практичні аспекти формування і розвитку фінансової системи України.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- місце та роль вищої освіти у структурі освітньої системи;
- організацію навчального процесу у ПВНЗ «Буковинський університет»;
- Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти;
- соціально-економічну сутність, функції і роль фінансів;
- структуру та принципи побудови фінансової системи;
- сутність фінансів держави та домогосподарств;
- економічний зміст і принципи будови бюджетної системи;

вміти:

- аналізувати систему вищої освіти України;
- оперувати фінансово-економічною термінологією;
- об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві;
- розуміти суть і тенденції розвитку фінансових відносин та їх особливостей у сфері фінансів;
- розробляти обґрунтовані пропозиції щодо вирішення фінансово-економічних питань;
- застосовувати одержані знання як основу для успішного подальшого оволодіння іншими фінансовими дисциплінами.

3. Компетентності та результати навчання.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК12. Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань і постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях і професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Болонський процес і вища освіта в Україні.

Тема 2. ПВНЗ «Буковинський університет»: історія і сьогодення.

Тема 3. Організація освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет».

Тема 4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Тема 5. Організація науково-дослідної роботи в ПВНЗ «Буковинський університет».

Тема 6. Академічна доброчесність.

Змістовий модуль 2.

Тема 7. Фінансист – професія сучасного та майбутнього.

Тема 8. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

Тема 9. Фінансове посередництво та його роль у розвитку національної економіки.

Тема 10. Фінансова основа та інститут держави.

Тема 11. Громадське суспільство та його вплив на професійне зростання фахівців-фінаесистів.

5. Методи навчання. Система контролю та оцінювання результатів навчання.

Способи організації пізнавальної діяльності студентів, спрямовані на засвоєння знань, формування умінь і навичок, що базуються на основі груп **методів навчання**:

- теоретичні методи;
- практичні методи;
- інтерактивні методи;
- методи самостійної роботи.

Система контролю поєднує сукупність методів і форм оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.

Методи оцінювання:

- усне опитування - (0-3 бали);
- письмове опитування - (0-3 бали);
- тестування; (0-5 бали);
- презентація результатів виконаних завдань, доповіді; (0-5 балів);
- аналітичні звіти; (0-5 балів);
- розв'язування практичних ситуацій; (0-3 бали);
- отриманий сертифікат з неформального, інформального навчання - (5-15 балів);
- публікація тез чи статті (5-10 балів);
- модульна контрольна робота (0-20 балів)
- підсумковий контроль – залік (сукупність балів за семестр).

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом

запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять, самостійної роботи впродовж семестру, модульних контрольних робіт за накопичувальною системою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати неформального та інформального навчання, наукової роботи).

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за певний період навчання студентів. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за шкалою, що використовується у закладі вищої освіти та фахової передвищої освіти	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	80-89	4 (добре)
C	70-79	
D	60-69	3 (задовільно)
E	50-59	
FX	35-49	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
F	1-34	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Залік:

Поточний контроль		Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	
50	50	100

Політика академічної доброчесності

Студент зобов'язаний ознайомитися з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» та неухильно його дотримуватися. Текст документа розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету. В освітньому процесі студент має виявляти дисциплінованість, ввічливість, доброзичливість, чесність і відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності,

використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт заборонені. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Дозволяється використання інструментів штучного інтелекту за умови дотримання принципів академічної доброчесності.

6. Література

1. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 24 трав. 2019 р. № 729
2. Про освіту : Закон України від 5 вер. 2017 р. № 2145-VIII
3. Волкова В. В., Волкова Н. І. Вступ до фаху: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. 133 с.
4. Ситник Н.С., Дубик В.Я., Круглякова В.В. Вступ до фаху : навч. посіб. / за заг. ред. Н.С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 256 с.
5. Бюджетний кодекс України. Закон України від 08.07.2010 р. № 2456 – VI.
6. Бюджетна система : підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 624 с.
7. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2027 року. URL:<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/Proekt-Derzhavnoyi-strategiyiregionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-roku.pdf>
8. Децентралізація в Україні. URL: <https://decentralization.gov.uahttp://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
9. Качула С. В., Павлова Г. Є., Лисяк Л. В., Добровольська О.В., Катан Л. І. Бюджетна система України: навчальний посібник в схемах і таблицях / Дніпро: Монолит, 2021. 332 с.
10. Кнейслер О., Спасів Н., Кізима Т. Фінанси об'єднаних територіальних громад у фінансовій системі України. Світ фінансів. 2020. № 1 (62). С. 8-19.
11. Податковий кодекс України від 02 груд. 2010 р. № 2755-VI. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>
12. Фінанси підприємства: навч. посіб. для студентів всіх галузей знань вищих навчальних закладів. 2-ге вид. перероб. і допов. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 112 с.
13. Фінанси: підруч. / за ред. І. О Лютого. Київ: Ліра-К. 2021. 728 с.
14. Chornovol A. Public finance management system in modern conditions / Alla Chornovol, Julia Tabenska, Tetiana Tomniuk, Liudmyla Prostebi // Investment Management and Financial Innovations. 17 (4). 2020. pp. 402-410.
15. Chornovol A. Economic and legal aspects of EU insurance market development / Olena Murashko, Ruslana Havrylyuk, Vitalii Operuk, Iryna Zhuvahina, Alla Chornovol, Mykola Andriyenko // Journal of Management Information and Decision Sciences. 24(6). 2021. pp. 1-9.
16. Chornovol A. Innovative financial management strategy in the context of amalgamation of territorial communities of Ukraine / Alla Chornovol, Yuliya Voytsekhovska, Volodymyr Sarychev, Tetiana Chysnevych, Maryna Goncharenko // Journal of Eastern European and Central Asian Research. 9(6). 2022. pp. 914-926.

Інформаційні ресурси:

1. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
4. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
5. Державна аудиторська служба України - www.dkrs.gov.ua
6. Державна казначейська служба України – <http://www.treasury.gov.ua>
7. Державна податкова служба України - <https://tax.gov.ua/>
8. Державна служба фінансового моніторингу України - www.sdfm.gov.ua
9. Державна служба статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua/>

10. Пенсійний фонд України – <http://www.pfu.gov.ua/>
11. Рахункова палата України – <http://www.ac-rada.gov.ua/>
12. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbu.gov.ua
13. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua