



**Приватний вищий навчальний заклад  
«Буковинський університет»  
Факультет інформаційних технологій та економіки  
Кафедра обліку і фінансів**

---

СХВАЛЕНО  
на засіданні науково-методичної  
ради факультету  
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету інформаційних  
технологій та економіки  
\_\_\_\_\_/Тетяна ШТЕРМА/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

## СИЛАБУС

### вибіркової навчальної дисципліни «Аудит»

<b>Освітньо-професійна програма:</b>	<u>Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>
<b>Спеціальність:</b>	<u>072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u> <u>D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</u>
<b>Галузь знань:</b>	<u>07«Управління та адміністрування»</u> <u>перший (бакалаврський)</u> <u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
<b>Рівень вищої освіти:</b>	
<b>Факультет:</b>	<u>Інформаційних технологій та економіки</u>
<b>Мова навчання:</b>	<u>українська</u>
<b>Розробник:</b>	Гладчук Галина Григорівна, кандидат економічних наук
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/department-of-accounting-and-finance/#">https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/department-of-accounting-and-finance/#</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:gvatamaniyk@gmail.com">gvatamaniyk@gmail.com</a>
<b>Консультації</b>	четвер з 10.00 до 16.00

## 1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Аудит» сприяє формуванню студентами елементів знань та умінь щодо теоретичних засад функціонування аудиту як системи незалежного фінансового контролю; опанування законодавчих актів, нормативно-інструктивних документів, міжнародних стандартів аудиту, кодексу професійної етики аудиторів; набуття практичних навичок з організації та планування аудиту, виконання комплексу окремих аудиторських процедур, надання аудиторських послуг, оформлення робочих і підсумкових документів аудитора.

Дисципліна «Аудит» є складовою навчального плану, вона є вибірковою для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, побудована відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) і містить 4 кредити. Форма підсумкового контролю – залік.

## 2. Мета та завдання вивчення дисципліни.

**Метою вивчення дисципліни «Аудит»** є формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо виконання завдань з аудиту, огляду фінансової інформації та виконання інших завдань з надання впевненості та супутніх послуг.

**Завдання дисципліни «Аудит»** є засвоєння теоретичних основ функціонування аудиту як інституту незалежного фінансового контролю; вивчення законодавчих та нормативних актів, що регулюють аудиторську діяльність, Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (МСА); засвоєння методики і техніки проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг, набуття навичок по застосуванню методів і прийомів аудиту, виконанню аудиторських процедур; оформлення поточних та підсумкових документів аудитора; набуття необхідних знань та практичних навичок щодо використання результатів аудиторської перевірки у процесі прийняття управлінських рішень.

**Предметом** вивчення дисципліни є діяльність аудиторів у процесі здійснення аудиту фінансової звітності з використанням МСА.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- суть і значення аудиту;
- регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення;
- методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання;
- аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю;
- планування аудиту;
- аудиторські докази та робочі документи аудитора;
- аудит фінансової звітності.

### **вміти:**

- обґрунтовувати суть і значення аудиту;
- систематизувати методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання;
- об'єктивно та професійно оцінювати аудиторський ризик і оцінювати систему внутрішнього контролю;
- визначати сукупність аудиторські докази та робочі документи аудитора.

## 3. Компетентності та результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані наступні елементи компетентностей:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового

ринку, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Здатність працювати автономно.

#### **Спеціальні компетентності (СК)**

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування

#### **Програмні результати навчання:**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові

технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

#### **4. Зміст навчальної дисципліни**

##### **Змістовний модуль 1.**

Тема 1. Суть і значення аудиту

Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.

Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання

Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю

Тема 5. Планування аудиту

Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора

Тема 7. Аудит фінансової звітності

##### **Змістовний модуль 2.**

Тема 8. Аудит необоротних активів

Тема 9. Аудит запасів

Тема 10. Аудит дебіторської заборгованості

Тема 11. Аудит грошових коштів

Тема 12. Аудит власного капіталу

Тема 13. Аудит зобов'язань

Тема 14. Аудит витрат, доходів і фінансових результатів

Тема 15. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи

Тема 16. Реалізація матеріалів аудиту

#### **5. Методи навчання. Система контролю та оцінювання результатів навчання.**

Способи організації пізнавальної діяльності студентів, спрямовані на засвоєння знань, формування умінь і навичок, що базуються на основі груп методів навчання:

- теоретичні методи;
- практичні методи;
- інтерактивні методи;
- методи самостійної роботи.

Система контролю поєднує сукупність методів і форм оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти.

Методи оцінювання:

- усне опитування - (0-3 бали);
- письмове опитування - (0-3 бали);
- тестування; (0-5 бали);
- презентація результатів виконаних завдань, доповіді; (0-5 балів);
- аналітичні звіти; (0-5 балів);
- розв'язування практичних ситуацій; (0-3 бали);
- отриманий сертифікат з неформального, інформального навчання - (5-15 балів);
- публікація тез чи статті (5-10 балів);
- модульна контрольна робота (0-20 балів)
- підсумковий контроль – диференційований залік (сукупність балів за семестр).

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять, самостійної роботи впродовж семестру, модульних контрольних робіт за накопичувальною системою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати неформального та інформального навчання, наукової роботи).

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за певний період навчання студентів. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS/

### **Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни** **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за шкалою, що використовується у закладі вищої освіти та фахової передвищої освіти	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	80-89	4 (добре)
C	70-79	
D	D	3 (задовільно)
E	E	
FX	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
F	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Розподіл балів з навчальної дисципліни

Поточний контроль іспит		Загальна кількість балів
Модуль 1	Модуль 2	
50	50	100

### Політика академічної доброчесності

Студент зобов'язаний ознайомитися з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» та неухильно його дотримуватися. Текст документа розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету. В освітньому процесі студент має виявляти дисциплінованість, ввічливість, доброзичливість, чесність і відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт заборонені. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Дозволяється використання інструментів штучного інтелекту за умови дотримання принципів академічної доброчесності.

## 6. Література

### Основна

1. Аудит : підручник : [в 2 ч.] / Брадул О. М. [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук Грушко В. І. 4-те вид., допов. і перероб. Київ : Ліра-К, 2020. 323 с.
2. Гладчук, Г. Г., Звірід, Н. В., & Гладчук, М. В. (2024). Вплив автоматизації на транспарентність і точність бухгалтерського обліку в середніх підприємствах. *Актуальні питання економічних наук*, (5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14059334>.
3. Гладчук, Г. Г., Дроздова, О. Г., & Жидовська, Н. М. (2024). Використання диджитал-інструментів для аудиту бухгалтерської звітності в Україні. *Актуальні питання економічних наук*, (6). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14366862>
4. Гладчук, Г., Косата, І., & Гладчук, М. (2024). ОЦІНКА РОЛІ ІНТЕГРОВАНІХ ОБЛІКОВИХ СИСТЕМ В УПРАВЛІННІ ДАНИМИ ТА ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ НА ПІДПРИЄМСТВАХ. *Via Economica*, (7), 19-26. <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-7-3>
5. Пушкарь І.В., Гладчук Г.Г., Храпач К.Г. Диджиталізація як інструмент оптимізації управлінського обліку на підприємствах України. *Економіка та суспільство*. 2024. No 69. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5159>  
DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-58>
6. Трансформація глобалізаційних процесів в умовах імплементації світової економіки та цифровізації: колективна монографія науковців. Буковинський університет. Чернівці. 2025. 440 с. Розділ монографії
7. Гладчук Г.Г., Гладчук М.В. Особливості бухгалтерського обліку неприбуткових організацій. (с.174-191)
8. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: навч. посіб. Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с.

9. Бондар Ю.В. Робочі документи аудитора. Лід Скедьюли та Програми. Аудиторська вибірка: посібник. Київ: ДП "Інформ.-аналіт. агенство", 2017. 396 с.
10. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О., Фабіянська В.Ю. Митний пост-аудит: навч.посіб. Київ: ЦУЛ, 2018. 388 с.
11. Облік і аудит у питаннях та відповідях: навч.-метод.посіб. / Є.В. Калюга та ін. Київ, 2019. 374 с.
12. Пашкевич М.С., Шишкова Н.Л. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль Дніпро : НГУ, 2017. 182 с.
13. Shevchuk K.V. Internal audit of the enterprises` account receivables. National and world financial and economic systems in the conditions of modern challenges: collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nurnberg, /Ed. By Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M. 2021. P. 297 –309

#### Допоміжні джерела

14. Мардус Н. Ю. Організація і методика аудиту : текст лекцій для студентів денної і заочної форми навчання спец. 071 «Облік і оподаткування» Харків : НТУ «ХП», 2019. 200 с.
15. Бурлан С. А., Руденко Н. О. Організація і методика аудиту : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 184 с
16. Методичні рекомендації щодо проведення аудиту фінансової звітності кредитних спілок відповідно до міжнародних стандартів аудиту) : Рішення АПУ від 01.11.2012 р. № 260/ 6 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr\\_02230-12](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr_02230-12) (дата звернення: 02.04.2020).
17. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуг. URL: <http://www.apu.com.ua>. (дата звернення: 02.03.2020).
18. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон 2258-VIII, від 21.12.2017 р. URL: [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=62776](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=62776). (дата звернення: 02.03.2020).
19. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України № 996–XIV від 16.07.1999 р. (зі змінами). URL: [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua) (дата звернення: 02.03.2020).
20. Господарський Кодекс України : за станом на 6 жовтня 2016 р. / Верховна Рада України / Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. №18, 19-20,21-22, ст. 144.
21. Податковий кодекс України : Закон від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 20.12.2020).
22. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.99 р. № 996-XIV, із змінами та доповненнями. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення: 20.12.2020).
23. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: [http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalnipolozhennyastandartibukhgalterskogo-obliku?app\\_id=24](http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalnipolozhennyastandartibukhgalterskogo-obliku?app_id=24) (дата звернення: 20.12.2020).
24. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій від 09.12.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11#Text>. (дата звернення: 20.12.2020).
25. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій від 30.11.99 № 291. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text> (дата звернення: 20.12.2020).
26. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21 груд. 2017 р. № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text> (дата звернення: 20.12.2020). Інформаційні ресурси в мережі Інтернет [www.business.kiev.ua](http://www.business.kiev.ua) – Інтернет-портал газети «Бізнес»
27. <http://zakon1.rada.gov.ua>
28. [https://stud.com.ua/45682/ekologiya/ekologichniy\\_menedzhment\\_i\\_audit](https://stud.com.ua/45682/ekologiya/ekologichniy_menedzhment_i_audit)

29. [https://pidruchniki.com/ekologiya/ekologichniy\\_audit\\_suchasniy\\_ekologichniy\\_men\\_edzhment](https://pidruchniki.com/ekologiya/ekologichniy_audit_suchasniy_ekologichniy_men_edzhment)
30. [http://econom.univ.kiev.ua/wpcontent/uploads/science/articles/Kupalova\\_GI/Forming\\_the\\_effective\\_system\\_of\\_ecological\\_management\\_and\\_audit.pdf](http://econom.univ.kiev.ua/wpcontent/uploads/science/articles/Kupalova_GI/Forming_the_effective_system_of_ecological_management_and_audit.pdf)
31. <https://textbook.com.ua/ekologiya/1473446089> Наукові та електронні бібліотеки в Україні 30. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
32. [www.alpha.rada.kiev.ua](http://www.alpha.rada.kiev.ua) – Національна парламентська бібліотека
33. [www.dev.lac.lviv.ua/lib](http://www.dev.lac.lviv.ua/lib) - Електронна бібліотека Львівської комерційної академії
34. [www.lib-gw.univ.kiev.ua](http://www.lib-gw.univ.kiev.ua) – Наукова бібліотека ім. Максимович