



Приватний вищий навчальний заклад  
«Буковинський університет»  
Юридичний факультет

*Кафедра фундаментальних юридичних дисциплін*

---

СХВАЛЕНО  
на засіданні науково-методичної  
ради факультету  
протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан юридичного факультету  
\_\_\_\_\_/ Стелла КЕЛЬБЯ/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

**СИЛАБУС**

**обов'язкової навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова»**

<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Комп'ютерні науки
<b>Спеціальність:</b>	<u>Комп'ютерні науки</u>
<b>Галузь знань:</b>	<u>Інформаційні технології</u>
<b>Рівень вищої освіти:</b>	<u>перший (бакалаврський)</u>
<b>Мова навчання:</b>	<u>англійська</u>
<b>Розробник:</b>	<u>Гладкоскок Леся Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент.</u>
<b>Профайл викладача</b>	<u><a href="http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/">http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/</a></u>
<b>E-mail:</b>	<u><a href="mailto:l.hladkoskok@chnu.edu.ua">l.hladkoskok@chnu.edu.ua</a></u>
<b>Консультації</b>	середа з 15.00 до 16.00.

## **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що формують інтегральну компетентність та забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників. Курс спрямований на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B2. Дисципліна є практичним курсом та має світоглядно-професійний характер для підготовки майбутніх менеджерів, оскільки сприяє здійсненню організаційно-управлінської, науково-методичної та навчально-виховної діяльності сучасного фахівця. Фахово-прикладна спрямованість навчальної дисципліни «Іноземна мова» обумовлюється мовним матеріалом і тематикою, зміст яких враховує специфіку підготовки фахівця за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, та відбивається у формуванні спеціалізованої професійно-орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності як складника діяльнісної компетентності для обслуговування потреб фахівців у іншомовному спілкуванні у професійній сфері.

## **2. Мета та завдання вивчення дисципліни**

*Метою* вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є розвиток у студентів англійської комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

*Завдання* дисципліни є розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англійської інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англійських текстів загального характеру.

## **3. Пререквізити**

– Іноземна (англійська) мова (шкільний курс).

## **4. Компетентності та результати навчання**

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються компетентності:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Програмні результати навчання**

РН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

*РН18. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування.*

*РН19. Усвідомлювати роль і розвиток комп'ютерних наук у суспільстві, дотримуватися професійних, моральних, наукових і культурних цінностей, принципів здорового способу життя та відповідально реалізовувати свої права й обов'язки відповідно до цінностей демократичного суспільства й верховенства права в Україні.*

## 5. Зміст навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1.

Тема 1. My free time and romantic relationship. Present Simple vs Present Progressive, Stative verbs.

Тема 2. My best friend or someone special in my life. Question words, Subject-Object questions, Indirect questions.

Тема 3. My future job. Weather conditions. Past Simple, used to.

Тема 4. My study and life balance. Past Simple vs Past Progressive.

### Змістовий модуль 2.

Тема 5. My future plans. Present Perfect Simple vs Past Simple, Present Perfect Progressive.

Тема 6. My perfect day out. Adjectives, Adverbs of Manner, Comparisons.

Тема 7. Hidden talent. Schools of thought. Someone you think is very talented. Modal verbs.

Тема 8. Education and inventions. Modals verbs.

### Змістовий модуль 3.

Тема 9. The best trip in my life. Relative Pronouns (who, which, that, whose), Relative Adverbs (where).

Тема 10. Travelling to different countries: travel tips. Relative Clauses.

Тема 11. The future of food. Future tenses.

Тема 12. Being healthy (illnesses and remedies). Conditional Sentences Type Zero, 1, 2.

### Змістовий модуль 4.

Тема 13. The most important changes in our country. Past Perfect Simple – Past Perfect Progressive.

Тема 14. My life change. Articles.

Тема 15. The value of money in our modern life. Passive Voice I.

Тема 16. Shopping: buying things in Ukraine and abroad. Passive Voice II.

## 6. Система контролю та оцінювання.

### Методи навчання:

- словесні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

### Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- виконання вправ;
- контрольні роботи;
- підсумковий контроль – залік, екзамен.

*Поточний контроль* проводиться на кожному практичному занятті за результатами виконання завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми. Формами поточного контролю є усні і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів), тестування, творчі роботи, презентації.

Семестрова кількість балів може становити від 0 до 100 балів і визначається як сума балів: отриманих за всі види роботи на практичних заняттях; за виконання самостійної роботи, контрольних робіт; результат підсумкового контролю:

- за змістові модулі 1 та 2 – у формі заліку;
- за змістові модулі 3 та 4 – у формі екзамена.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за шкалою, що використовується у закладі вищої освіти та фахової передвищої освіти	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	80-89	4 (добре)
C	70-79	
D	60-69	
E	50-59	3 (задовільно)
FX	35-49	
F	1-34	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
		2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

#### Залік:

Поточний контроль		Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	
50	50	100

#### Екзамен:

Поточний контроль		Екзамен	Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II		
35	35	30	100

### Політика академічної доброчесності

Студент зобов'язаний ознайомитися з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» та неухильно його дотримуватися. Текст документа розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету. В освітньому процесі студент має виявляти дисциплінованість, ввічливість, доброзичливість, чесність і відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт заборонені. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Дозволяється використання інструментів штучного інтелекту за умови дотримання принципів академічної доброчесності.

### 7. Рекомендована література

1. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoskok L. Teaching English in higher establishments of Romania. Філологічні науки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2020. Випуск 51. С. 116 – 120. DOI:10.32626/2309-9771.2020-51-116-120

2. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. Laplage in Journal, Laplage em Revista (International). 2021. Volume 7. P. 518-527.

DOI: 10.24115 <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1040p.518-527>

3. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. Вип. 48. Том 1, С. 234–240.

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36>

4. Hladkoskok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., & Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>

5. Matychak A., Bezhenar I., Hladkoskok L. Fostering professional competences in English: Partaking in dual degree programs. International scientific journal «Grail of Science», June 2023. № 1 (28). P. 302-316. DOI <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.49>

6. Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 70. Том 1. С. 268 – 275.

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-41>

7. Бухінська Т., Гладкоскок Л., Черська Ж. Особливості реалізації комунікативних намірів на матеріалі інтернет-ресурсів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 71, том 1, С. 177 – 182.

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-26>

8. Hladkoskok L., Sobkov Yu., Cherska Zh., Bukhinska T. The role of the communicative approach in the modern methodology of teaching foreign languages. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (14/01-XLII.). Social Sciences. 2024. Special Issue. P. 195-199.

DOI (& full text) | .pdf: [www.doi.org/10.33543/1401](http://www.doi.org/10.33543/1401)

9. Гладкоскок Л. Г. Структурно-семантичні особливості термінології Інтернету. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 68. С. 41-45.

DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.68.9>

10. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 214 с.

11. Antonia Clare, J. Wilson Speakout. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.

12. Antonia Clare, J. Wilson Speakout. Workbook. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p. 13. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Student's Book. Express Publishing, 2019. 272 p.

14. Murphy, Raymond Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2021. 319 p.

### Інформаційні ресурси

1. British Council – Test Your English [Електронний ресурс]. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua> – онлайн ресурси для визначення рівня англійської мови.

2. Exam English – Level Test [Електронний ресурс]. URL: <http://www.examenglish.com/leveltest/> – безкоштовні тести для визначення рівня володіння англійською за CEFR.

3. Cambridge English – Test Your English [Електронний ресурс]. URL: <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/> – онлайн тести від Cambridge для оцінювання мовної компетентності.

4. Transparent Language – English Proficiency Test [Електронний ресурс]. URL: <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html> – онлайн тест на визначення рівня англійської мови.

5. ILS English – Test Your English Level [Електронний ресурс]. URL: <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level> – короткі тести з англійської для самостійної оцінки рівня.

6. EnglishTag – Level Test [Електронний ресурс]. URL: [http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp) – онлайн тестування рівня англійської мови з миттєвим результатом.