



Приватний вищий навчальний заклад  
«Буковинський університет»  
Юридичний факультет

*Кафедра фундаментальних юридичних дисциплін*

---

СХВАЛЕНО  
на засіданні науково-методичної  
ради факультету  
протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан юридичного факультету  
\_\_\_\_\_/ Стелла КЕЛЬБЯ/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

**СИЛАБУС**

**обов'язкової навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Комп'ютерні науки
<b>Спеціальність:</b>	<u>Комп'ютерні науки</u>
<b>Галузь знань:</b>	<u>Інформаційні технології</u>
<b>Рівень вищої освіти:</b>	<u>перший (бакалаврський)</u>
<b>Мова навчання:</b>	<u>англійська</u>
<b>Розробник:</b>	<u>Гладкоскок Леся Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент.</u>
<b>Профайл викладача</b>	<u><a href="http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/">http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/</a></u>
<b>E-mail:</b>	<u><a href="mailto:l.hladkoskok@chnu.edu.ua">l.hladkoskok@chnu.edu.ua</a></u>
<b>Консультації</b>	середа з 15.00 до 16.00.

## **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» – навчальна дисципліна, що розвиває та вдосконалює навички та вміння, які забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, а також невербальними (формули, графіки, діаграми, жести, міміка) засобами спілкування у контексті цільової культури. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.

## **2. Мета та завдання вивчення дисципліни**

*Метою* вивчення навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, соціальному, культурному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

*Завдання* дисципліни є розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англійської інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англійських текстів загального характеру.

## **3. Пререквізити**

– ОК2 Іноземна мова.

## **4. Компетентності та результати навчання**

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються компетентності:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Програмні результати навчання**

РН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

*РН18. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування.*

*РН19. Усвідомлювати роль і розвиток комп'ютерних наук у суспільстві, дотримуватися професійних, моральних, наукових і культурних цінностей, принципів здорового способу життя та відповідально реалізовувати свої права й обов'язки відповідно до цінностей демократичного суспільства й верховенства права в Україні.*

## **5. Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Types of Computers. Present Continuous – Present Simple.

Тема 2. Monitors. Keyboards. Past Simple – Used to.

Тема 3. Mice. Inside the computer. Past Continuous vs Past Simple

Модульна контрольна робота №1.

### **Змістовий модуль 2.**

Тема 4. Data storage devices. Present Perfect Simple vs Past Simple

Тема 5. Printers. Scanners. Future Simple – Be going to – Present Continuous

Тема 6. Cameras. Smartphones. Grammar Revision

Модульна контрольна робота №2.

### **Змістовий модуль 3.**

Тема 7. The user interface. Relatives

Тема 8. Email 1. Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple

Тема 9. Email 2. Pronouns – Both/Neither – All/None - Possessives

Модульна контрольна робота №3.

### **Змістовий модуль 4.**

Тема 10. Email 3. Modal Verbs I

Тема 11. Instant messaging. Modal Verbs I Modal Verbs II

Тема 12. Revision. Past Perfect Simple – Past Perfect Continuous

Модульна контрольна робота №4.

### **Змістовий модуль 5.**

Тема 13. Careers in Computing. The Present Simple Tense.

Тема 14. Cloud Computing. Concepts. The present Continuous Tense.

Тема 15. Types of Clouds. The Past Simple Tense.

Тема 16. Cloud Computing: SaaS. The Present Perfect Tense.

Модульна контрольна робота №5

### **Змістовий модуль 6.**

Тема 17. Cloud Computing: IaaS and PaaS. Adjectives.

Тема 18. Computer Science. Adverbs.

Тема 19. Measurement of the Size of Computer Memories. Will – Be going to.

Тема 20. Example Use of Binary. The Future Continuous Tense.

Модульна контрольна робота №6

### **Змістовий модуль 7.**

Тема 21. The Hexadecimal System. The Present Perfect Continuous Tense.

Тема 22. Data Transmission. The Past Continuous Tense.

Тема 23. Error-checking Methods. Was going to – Used to.

Тема 24. Internet Technologies. Be/Get used to.

Модульна контрольна робота №7

### **Змістовий модуль 8.**

Тема 25. Logic Gates. Reflexive-Emphatic Pronouns.

Тема 26. Truth Tables. Both-Neither/Possessives.

Тема 27. The Function of the Six Logic Gates. The Past Perfect Tense.

Тема 28. Logic circuits. Functions of Modal Verbs.

Модульна контрольна робота №8

### **Змістовий модуль 9.**

Тема 29. File Formats. The Passive.

Тема 30. Lossless and Lossy File Compression. Conditionals.

Тема 31. Memory and Storage. Conditionals. Wishes.

Тема 32. How to Estimate the Size Of a File. Relatives.

Модульна контрольна робота №9.

### **Змістовий модуль 10.**

Тема 33. Programming Languages. Reported Speech.

Тема 34. Security and Data Integrity. Prepositions. Linking Words.

Тема 35. Cookies. Articles.

Тема 36. Loss of Data and Data Corruption. Inversion.

Модульна контрольна робота №10.

## 6. Система контролю та оцінювання.

### Методи навчання:

- словесні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

### Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- виконання вправ;
- контрольні роботи;
- підсумковий контроль – залік, екзамен.

*Поточний контроль* проводиться на кожному практичному занятті за результатами виконання завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми. Формами поточного контролю є усні і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів), тестування, творчі роботи, презентації.

Семестрова кількість балів може становити від 0 до 100 балів і визначається як сума балів: отриманих за всі види роботи на практичних заняттях; за виконання самостійної роботи, контрольних робіт; результат підсумкового контролю:

- за змістові модулі 1-8 – у формі заліку;
- за змістові модулі 9 та 10 – у формі екзамена.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за шкалою, що використовується у закладі вищої освіти та фахової передвищої освіти	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	80-89	4 (добре)
C	70-79	
D	60-69	
E	50-59	3 (задовільно)
Fx	35-49	
F	1-34	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

#### Залік:

Поточний контроль		Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	
50	50	100

## Екзамен:

Поточний контроль		Екзамен	Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II		
35	35	30	100

### Політика академічної доброчесності

Студент зобов'язаний ознайомитися з Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» та неухильно його дотримуватися. Текст документа розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету. В освітньому процесі студент має виявляти дисциплінованість, ввічливість, доброзичливість, чесність і відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт заборонені. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Дозволяється використання інструментів штучного інтелекту за умови дотримання принципів академічної доброчесності.

### 7. Рекомендована література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Path. Information Technology. Express Publishing, 2022. 2d ed. 37p.
2. Maja Olejniczak English for Information Technology. Volume 1. Pearson Education, 2021. 79 p.
3. David Hill English for Information Technology. Volume 2. Pearson Education Limited, 2020. 79 p.
4. Тоненчук Т.В. Academic and Business Communication for IT Students: навч.-метод. посіб. Чернівці, 2023. 98 с.
5. Computer Science. David Watson, Helen Williams. Hodder Education. Hachette UK Company. – London NW1, 2020. – 192 p.

### Додаткова:

1. Bukhinska T., Hladkoscok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. Вип. 48. Том 1, С. 234–240. - DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36>
2. Hladkoscok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., & Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207. - DOI <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>
3. Hladkoscok L., Sobkov Yu., Cherska Zh., Bukhinska T. The role of the communicative approach in the modern methodology of teaching foreign languages. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (14/01-XLII.). Social Sciences. 2024. Special Issue. P. 195-199.  
DOI (& full text) | .pdf: [www.doi.org/10.33543/1401](http://www.doi.org/10.33543/1401)
- 3 Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway3. Student's Book. Express Publishing, 2020. 272 p.
4. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoscok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. Laplage in Journal, Laplage em Revista (International). 2021. Volume 7. P. 518-527.  
DOI: 10.24115 <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1040p.518-527>
5. Matiychak A., Bezhenar I., Hladkoscok L. Fostering professional competences in English: Partaking in dual degree programs. International scientific journal «Grail of Science», June 2023. № 1 (28). P. 302-316.  
DOI <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.49>
6. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoscok L. Teaching English in higher establishments of Romania. Філологічні науки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана

Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2020. Випуск 51. С. 116 – 120. DOI:10.32626/2309-9771.2020-51-116-120

7. Бухінська Т., Гладкоскок Л., Черська Ж. Особливості реалізації комунікативних намірів на матеріалі інтернет-ресурсів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2024. – Вип. 71, том 1, С. 177 – 182. - DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-26>

8. Гладкоскок Л. Г. Структурно-семантичні особливості термінології Інтернету. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 68. С. 41-45. - DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.68.9>

9. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 214 с.

10. Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2023. – Вип. 70. Том 1. С. 268 – 275. - DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-41>

### **Інформаційні ресурси:**

1. English for IT: website. URL: <https://www.english4it.com/> (дата звернення: 22 серпня 2025 р.).
2. English For IT™ Online Courses: website. URL: <https://www.english4it.online/> (дата звернення: 22 серпня 2025 р.).
3. ESOL Courses – Free English Lessons Online: website. URL: <https://www.esolcourses.com/> (дата звернення: 22 серпня 2025 р.).
4. Oxford Online English – Free English Lessons: website. URL: <https://www.oxfordonlineenglish.com/> (дата звернення: 22 серпня 2025 р.).
5. EnglishClub – Learn English Online: website. URL: <https://www.englishclub.com/> (дата звернення: 22 серпня 2025 р.).