

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет"</b>
Освітня програма	<b>27709 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27709
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Політова Анна Сергіївна, Шкварок Софія Василівна, Риженко Ірина Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не залучалися
Дати візиту до ЗВО	14.04.2025 р. – 16.04.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://bukuniver.edu.ua/university/accreditation/>

Програма візиту експертної групи <https://bukuniver.edu.ua/university/accreditation/>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ, дійшла висновку про відповідність освітньо-професійної програми «Право» (далі – ОП «Право») першого (бакалаврського) рівня вищої освіти встановленим вимогам законодавства. ОП має чітко сформульовані цілі, які добре узгоджуються з місією та стратегією закладу вищої освіти. При формулюванні цілей та РН ОП широко враховувалися сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий і регіональний контекст. ОП гарантує досягнення всіх РН, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) РВО, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право». Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу. ЗВО забезпечує НПП можливість вибору методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи. В межах ОП реалізується студентоцентризований підхід та забезпечується дотримання принципів академічної свободи для здобувачів. ЗВО забезпечує реалізацію інтернаціоналізації освіти в межах ОП. Форма атестації здобувачів відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня. НПП, залучені до викладання на ОП, спроможні забезпечити опанування освітніх компонентів (ОК), які вони реалізують у межах ОП відповідно до вимог законодавства. Залучення роботодавців з належним досвідом у галузі права до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється в різних формах та має системний характер. Створене освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів і є безпечним для їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. Позитивними практиками у ЗВО є надання пільг з оплати за навчання студентам-сиротам, студентам, позбавлених батьківського піклування, та дітям співробітників університету. Здобувачам надається можливість вибору каналу комунікації з викладачами. Університет забезпечує належне поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП шляхом створення та функціонування наукового гуртка, організації та проведення різноманітних науково-практичних заходів. Сформовано чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності. Загалом забезпечується для учасників освітнього процесу, роботодавців, випускників та потенційних вступників повнота та доступність інформації щодо ОП і нормативних документів ЗВО шляхом їх оприлюднення на офіційному веб-сайті університету.

## **Недоліки**

Освітня програма має певні недоліки, детально розглянуті ЕГ за кожним критерієм. Особливої уваги, на думку ЕГ, заслуговують наступні: 1) Профіль ОП не відповідає статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту» через відсутність інформації про форми навчання та терміни. У матриці відповідності компетентностей до ОК 32 «Екологічне та земельне право» не включено компетентність ЗК15 «Прагнення до збереження навколишнього середовища». 2) Відсутні окремі методичні рекомендації, що регламентують практичну підготовку в ЗВО. 3) У нормативних документах ПВНЗ «Буковинський університет» виявлено протиріччя щодо підстав для оновлення робочої програми та силабусу, зокрема у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про силабус навчальної дисципліни. Крім того, в університеті відсутнє окреме положення, яке б регламентувало щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників. Положення про академічну мобільність студентів містить застарілу термінологію. 4) Аналіз Таблиці 2 ВСО виявив некоректні дані щодо публікацій науково-педагогічних працівників. Зокрема, серед зазначених праць є ті, що перебувають на етапі підготовки до друку (Кушнір В.Я., Користін О.Є., Кельба С.Г.), містять розбіжності у датах виходу (Руснак Л.М.), представлені як колективна монографія (Гладкоскоп Л.Г.) або матеріали конференції (Артеменко О.І.). Окрім того, значна кількість поданих публікацій оформлена з порушенням вимог ДСТУ 8302:2015 щодо бібліографічного опису.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує: 1) При оновленні профілю ОП вказати всі форми навчання (денна, заочна) за якими здійснюється підготовка ЗВО на ОП з відповідними термінами навчання для кожної з них. Крім того, включити компетентність ЗК15 «Прагнення до збереження навколишнього середовища» до Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП для обов'язкової компоненти ОК 32 «Екологічне та земельне право». 2) Розробити диференційовані методичні рекомендації та завдання для виробничої практики (ОК 36) окремо для 2, 3 та 4 курсів. При цьому слід врахувати зростання рівня компетентностей і результатів навчання, специфіку баз практики та очікувані результати. 3) Оновити Положення про академічну мобільність, узгодити зміст Положення про організацію освітнього процесу та Положення про силабус навчальної дисципліни в частині підстав для оновлення робочої програми та силабусу. Розробити положення про щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників. 4) Звернути увагу НПП, які забезпечують ОП, на відповідність їхніх наукових публікацій пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та на належне оформлення переліку публікацій згідно зі встановленими стандартами бібліографічного опису, зокрема ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Змістовний аналіз ОПП «Право» у контексті результатів навчання та компетентностей дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. Структура ОП спрямована на формування інтегральної компетентності, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом. ЕГ, звертає увагу гаранта, що структурно-логічна схема ОП є складною для сприйняття через надмірну кількість стрілок, що ускладнює розуміння логічної послідовності викладання освітніх компонентів. Результати навчання представлені у Матриці відповідності ПК і ОК, забезпечує досягнення заявлених цілей. Зміст ОП охоплює обов'язкові освітні компоненти, що включають ОК з Циклу загальної підготовки (46 кредитів ЄКТС), ОК з Циклу професійної підготовки (134 кредита ЄКТС), з них 15 кредитів ЄКТС спрямовано на виробничу практику у сфері права: на 2 курсі на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності (5 кредитів ЄКТС); на 3 курсі - в судах, або в системі прокуратури (5 кредитів ЄКТС); на 4 курсі - на базі нотаріату, виконавчої служби, Національної поліції, адвокатури, в юридичній клініці ЗВО (5 кредитів ЄКТС). На вибіркові компоненти відведено 60 кредитів ЄКТС, що дозволяє здобувачам освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію. В ОП відсутні спеціальні ЗК, СК та РН, що не передбачені Стандартом. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Право» дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право та відповідає вимогам за підкритерієм 1.1.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

В ОП Право мета узгоджується з місією та стратегією ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/cc/rfenei>). Місія університету зосереджена на підготовці висококваліфікованих юристів згуртованим колективом Буковинського університету, сприяючи їхньому всебічному розвитку, адаптивності до ринку праці та суспільному прогресу через якісну освіту, науку та міжнародну співпрацю. Стратегія університету спрямована на забезпечення якісної освіти, формування конкурентоспроможних фахівців, розвиток науково-педагогічного потенціалу, створення сучасної бази, підтримку соціально вразливих категорій та активну міжнародну співпрацю, спираючись на українські культурні традиції та загальнолюдські цінності. Метою ОП «Право» є забезпечення якісної підготовки юристів-практиків шляхом інтеграції фундаментальних знань з практичними навичками через поєднання теоретичних дисциплін з практично-орієнтованими компонентами, розширену виробничу практику в різних юридичних сферах та щорічне вивчення іноземної мови для успішної професійної діяльності на різних рівнях. Експертна група провела аналіз наданої документації та отриманої інформації під час онлайн-зустрічей, що дозволило зробити висновок про відповідність мети ОП «Право» стратегії та місії розвитку ПВНЗ «Буковинський університет», а також її відповідність підкритерію 1.3.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета та програмні результати ОП «Право» розроблялися з урахуванням пропозицій студентів (щодо введення дисциплін «Юридична логіка та критичне мислення», «Поліцейське право», розширення тем з культури мовлення), випускників (щодо розвитку мовленнєвих навичок), роботодавців (щодо змісту окремих дисциплін, впровадження медіації, психології, економічної теорії, конституційної конфліктології) та представників академічної спільноти (щодо введення «Міжнародного приватного права»), що відображено в протоколах засідань та рецензіях, підтверджено під час спілкування зі здобувачами, випускниками, роботодавцями, НПП у фокус групах.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета та РН ОП «Право» сформульована з урахуванням новітніх тенденцій науки, спеціальності, ринку праці та регіонального контексту, що забезпечує її актуальність і відповідність сучасним вимогам. Враховано розвиток інформаційного суспільства, міжнародного гуманітарного права, трудового права в умовах воєнного стану, необхідність формування «м'яких» навичок, потреби роботодавців регіону, а також досвід вітчизняних (КНУ ім. Т. Шевченка, ЧНУ ім. Ю. Федьковича) та іноземних (Сучавський університет) освітніх програм, що підтверджується аналізом наданих документів, змінами в навчальному плані та під час зустрічей з представниками різних фокус груп.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Акредитаційна експертиза ОП «Право» показав її відповідність Стандарту вищої освіти щодо досягнення результатів навчання та формування інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Змістове наповнення ОП включає обов'язкові компоненти загальної та професійної підготовки, а також виробничу практику у сфері права на різних курсах та базах (загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС). Обсяг вибіркового компонентів (60 кредитів ЄКТС) забезпечує можливість індивідуалізації навчання. Освітній процес побудований на чітко структурованих освітніх компонентах, що поєднують теоретичну підготовку з практичним оволодінням навичками, необхідними у правовій сфері. Розробка ОП відбувалася за участі зацікавлених сторін, включаючи студентів, роботодавців та представників академічної спільноти, що забезпечує її постійне оновлення відповідно до потреб ринку праці. При її створенні були враховані тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також проаналізовано та взято до уваги досвід схожих українських та закордонних освітніх програм. Експертна група підтверджує відповідність ОП Критерію 1, що свідчить про забезпечення високого рівня підготовки фахівців для відповідних посад.

#### **Недоліки**

Експертна група вказує гаранту ОП на те, що надмірна кількість стрілок у структурно-логічній схемі ускладнює її візуалізацію та розуміння послідовності викладання освітніх компонентів.

#### **Рекомендації**

Гаранту освітньої програми слід покращити технічне відображення структурно-логічної схеми ОП у проєкті 2025 року.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових компонентів – 180 кредитів ЄКТС, що складає 75 % обсягу ОП, вибіркового компонентів – 60 кредитів ЄКТС, або 25 %, проходженню практики у сфері права виділено 15 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» в контексті обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» в контексті забезпечення права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін. Навчальні плани підготовки фахівців 2024 року вступу для денної та заочної форм навчання відповідають ОП 2024 року.

Навчальний план для ЗВО ДФН та навчальний план для ЗВО ЗФН (<https://surl.li/wubavn>) затверджені Вченою радою університету від 27.06.2024 р. мають однотипну структуру та включають: Цикл дисциплін загальної підготовки - 46 кредитів ЄКТС, Цикл дисциплін професійної підготовки - 134 кредити ЄКТС, ВОК - 60 кредитів ЄКТС, ОК з практичної підготовки - 15 кредитів ЄКТС, атестаційний екзамен - 1 кредит ЄКТС. Обсяг кредитів в навчальних планах відповідає обсягу кредитів ОП. Кількість кредитів ЄКТС для кожної дисципліни коливається від 3 до 12. В цілому обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (щодо обсягу ОП підготовки бакалаврів) та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти зі спеціальності «Право».

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ЕГ дійшла висновку, що ОП має чітку, збалансовану за часом навчання структуру. Обов'язкові ОК, включені до НП редакції 2024 року, утворюють логічно пов'язану систему, яка в цілому забезпечує досягнення заявленої мети та програмних РН. Щодо вибірових компонентів, їх структурно-логічна схема не відображає взаємозв'язків між ними. Однак аналіз робочих програм ВК та силабусів показав, що їх зміст загалом відповідає предметній області спеціальності 081 «Право» та сприяє досягненню визначених мети та програмних РН. Матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОП та забезпечення програмних РН демонструють, що кожен програмний результат навчання повністю охоплений ОК та змістом програми. Це також підтверджується аналізом РП та силабусів. Формування загальнокультурних та громадських компетентностей в ОП реалізується через інтеграцію відповідних знань, умінь та навичок у зміст ОК та практичну підготовку. Зокрема, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1) розвивається під час вивчення теоретичних курсів та розв'язання практичних завдань (ОК: 1,4-11, 13-21, 24-30,32-34,36,37). Застосування знань у практичних ситуаціях (ЗК2) забезпечується через практичні заняття та проходження виробничої практики. Розуміння предметної області та професійної діяльності (ЗК3) формується завдяки профільним дисциплінам та ознайомленню з особливостями майбутньої роботи (ОК:13-30, 32-34, 36). Комунікативні компетентності (ЗК4, ЗК5) удосконалюються на заняттях з мовної підготовки та під час публічних виступів (ОК:2,3,31). Використання інформаційних технологій (ЗК6) опановується на ОК 4,7,9,24. Здатність до навчання та саморозвитку (ЗК7, ЗК8) заохочується через самостійну роботу, критичний аналіз матеріалу та рефлексію ОК 01-36. Робота в команді (ЗК9) розвивається під час групових проєктів та дискусій (ОК 7,9,11,12,25,26). Етичні міркування (ЗК10), усвідомлення рівних можливостей (ЗК12) та антикорупційна поведінка (ЗК16) інтегруються в зміст ОК 1,2,5,12,17. Збереження культурних цінностей (ЗК13), повага до різноманітності (ЗК14) та екологічна свідомість (ЗК15) формуються через ОК, зокрема 1,7,11,29 та ін. що сприяє всебічному розвитку особистості майбутнього фахівця, здатного до відповідальної громадянської позиції та шанобливого ставлення до культурного та природного надбання. Разом з тим, ОК 32 «Екологічне та земельне право» не передбачає «ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища», що на думку ЕГ є не виправдано. ЕГ також встановлено, що нормативні ОК та досягнення ПРН (ПР3, ПР6,ПР19, ПР20) безпосередньо відображають здатність здобувача до самостійного аналізу інформації, виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання обґрунтованих висновків щодо суспільних явищ у правовій сфері.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП за спеціальністю 081 «Право» відповідає визначеній предметній області, однак під час аналізу профілю ОП було виявлено невідповідність вимогам статті 9-1 ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема, у профілі відсутня інформація про форми здобуття освіти за даною ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з передбачених форм. Аналізуючи перелік обов'язкових ОК ОП, можна визначити наступні ключові галузі національного права, які охоплює ОП: Теорія держави і права (ОК 13), Історія держави і права України (ОК 14), Конституційне право України (ОК 16), Кримінальне право (ОК 17), Курсова робота з Кримінального права (ОК 18), Кримінальне процесуальне право (ОК 25), Криміналістика (ОК 26), Цивільне право (ОК 19), Курсова робота з Цивільного права (ОК 20), Цивільне процесуальне право (ОК 28), Трудове право (ОК 21), Адміністративне право та процес (ОК 22), Фінансове право (ОК 23), Інформаційне право (ОК 24), Екологічне та земельне право (ОК 32). Для формування у ЗВО здатності ефективно здійснювати професійну діяльність у міжнародному правовому просторі та використовувати іноземну мову для фахової комунікації та розуміння зарубіжного правового досвіду передбачені ОК: Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОК 31), Історія держави і права зарубіжних країн (ОК 15), Міжнародне публічне право (ОК 29), Міжнародне приватне право (ОК 30), Міжнародний захист прав людини (ОК 33), Право Європейського Союзу (ОК 34). Освітні компоненти «Судові та правоохоронні органи» (ОК 27) та «Адвокатура України» (ОК 35) спрямовані на формування у ЗВО комплексного розуміння системи органів правосуддя та правопорядку в Україні, а також ролі та функцій адвокатури в забезпеченні правової допомоги та захисту прав людини. Виробнича практика (ОК 36) спрямована на закріплення теоретичних знань, набуття практичних навичок та формування професійних компетентностей ЗВО безпосередньо в умовах їхньої майбутньої професійної діяльності у сфері права. ЕГ встановила, що за об'єктами вивчення та діяльності, цілями навчання, теоретичним змістом, практичною складовою ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ЕГ встановила, що основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП є вибіркові ОК, обсяг яких становить 25% (60 кредитів ЄКТС) від загального обсягу програми, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». В університеті функціонує власна система вибіркових ОК, регламентована Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонентів у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/yuooop>), розробленим на основі Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/xiueyz>). Здобувачі освіти під час фокус-групи підтвердили свою обізнаність щодо порядку реалізації права вільного вибору ОК. Крім того, для індивідуалізації освітньої траєкторії їм надається можливість пропонувати власну тему курсової роботи та обирати базу практики. Для ознайомлення з доступними вибірковими ОК університет забезпечує відкритий доступ до силабусів (<https://surl.cc/padkyi>) та Каталогу загальноуніверситетських дисциплін вільного вибору студента (вибіркових компонент) на 2024-2025 навчальний рік (<https://surl.li/ifrgid>) на своєму вебсайті. Обсяг кредитів вибіркових компонентів із загальноуніверситетського каталогу становить 3 кредити ЄКТС за дисципліну, а дисциплін вибіркових компонентів професійного спрямування – 4 кредити ЄКТС. ЕГ, дійшла висновку, що ОП забезпечує належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО шляхом надання широких можливостей вибору ОК в обсязі, що відповідає законодавству, а також через інші механізми, такі як вибір теми курсової роботи та бази практики. Університет створює необхідну інформаційну базу для здійснення цього права.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ЕГ відзначає, що в ОП та НП передбачені нормативні ОК, які формують компетентності, необхідні для подальшої практичної професійної діяльності. На практичну підготовку відведено - 15 кредитів ЄКТС (450 годин), по 5 кредитів ЄКТС у 4,6,8 семестрах, що дозволяє ЗВО ознайомитися з роботою юридичних служб органів місцевого самоврядування, законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій (2 курс); діяльністю судів та прокуратури (3 курс); а також особливостями роботи нотаріату, виконавчої служби, Національної поліції, адвокатури та юридичної клініки ЗВО (4 курс). Зі слів гаранта ОП, такий розподіл практичної підготовки до ОП введено з 2024 року. Регулюється організація практичної підготовки Положенням про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/bqlmho>) (с.18, п.3.10). Згідно даного положення, організація практичної підготовки регламентується відповідними методичними матеріалами. Силабус ОК 36 Виробнича практика (<https://surl.li/cutuig>) передбачає загальні методичні рекомендації до проходження виробничої практики з 2 по 4 курси та включає всі ЗК, СК та РН. Разом з тим, ЕГ, звертає увагу, що ЗК, СК, РН ЗВО залежності від курсу навчання мають відрізнятися. За результатами практик здобувачі складають звіти. Під час зустрічей ЕГ із роботодавцями встановлено, що вони надають здобувачам можливість проходити практики та задоволені їх рівнем підготовки. Крім виробничої практики, окремі освітні компоненти (ОК 16, ОК 17, ОК 19, ОК 22, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 33, ОК 34, ОК 35) передбачають розгляд практичних кейсів, вирішення юридичних задач, моделювання судових процесів та інші форми активного навчання, що наближають освітній процес до реальних професійних ситуацій. Під час фокус групи зі студентами, ЕГ було повідомлено про участь ЗВО у роботі юридичної клініки, що надає можливість безпосередньо застосовувати свої знання для надання правової допомоги населенню під керівництвом НПП та отримання практичного досвіду. Отже, ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти у значній кількості наведених загальних (ЗК 2,3,6,9,11,16) та спеціальних (СК 4,5,7,9,10,11,14) компетентностей необхідних для практичної підготовки здобувачів вищої освіти та їх успішної подальшої професійної діяльності.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Набуття здобувачами ОП соціальних навичок забезпечується через інтеграцію відповідних компетентностей та РН у різні ОК. Зокрема, здатність до спілкування державною (ЗК4) та іноземною (ЗК5) мовами, вміння працювати в команді (ЗК9), здатність діяти етично (ЗК10), усвідомлення громадянської відповідальності (ЗК11), розуміння рівних можливостей (ЗК12), повага до різноманітності та мультикультурності (ЗК14) та неприйняття корупції (ЗК16), безпосередньо спрямовані на формування соціально важливих якостей здобувачів вищої освіти. Досягнення наведених програмних результатів навчання сприяє розвитку наступних соціальних навичок у ЗВО: розвиток критичного мислення, аналізу та аргументації (РН 1), формування навичок дослідження, систематизації та синтезу інформації (РН 3), розвиток самоорганізації, планування та комунікації для співпраці (РН 7), сприяння самоусвідомленню, самооцінці та сприйняттю критики (РН 9), розвиток комунікативних навичок для ефективної соціальної взаємодії (РН 10), розвиток навичок публічного виступу, переконання та аргументації (РН 11), формування чіткої комунікації, адаптації та емпатії (РН 12), розвиток навичок співпраці та командної роботи (РН 17), розвиток міжособистісної комунікації, слухання, емпатії та переконання (РН 22). Зокрема, ОК «Історія та культура України» формує соціальну свідомість та повагу до різноманітності (ЗК11, ЗК14), «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та «Іноземна мова» - комунікативні навички (ЗК4, ЗК5), «Юридична деонтологія» та «Антикорупція та доброчесність» - етичну поведінку (ЗК10, ЗК16), «Юридична логіка та критичне мислення» - (РН 1), процесуальні дисципліни - комунікацію та командну роботу (РН 10, 11, 12, 17). Групові завдання, дискусії, курсові

роботи (РН 7), практика (ОК 36) та юридична клініка також сприяють розвитку соціальних навичок. Про високий рівень соціальних навичок, які надаються здобувачам ОП підтверджено і під час зустрічей з різними фокус групами (роботодавцями, випускниками, НПП).

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Освітньо-професійна програма «Право» має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу. Структура програми включає 180 кредитів (75%) обов'язкових та 60 кредитів (25%) вибіркових компонентів. Кожен ОК має обсяг 3 і більше кредитів ЄКТС, а їх річна кількість не перевищує 16. Кредити освітніх компонентів є кратними цілому числу. Для денної форми навчання обсяг аудиторних занять від загального обсягу год. з навчальної дисципліни складає, як правило від 1/3 до 2/3 год., для заочної форми навчання не менше ніж 1/6 год. аудиторного навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів. Тижневе аудиторне навантаження студентів обмежено 30 годинами, а загальне навантаження, включаючи самостійну роботу, – 90 годинами. Також ЕГ відзначає відповідність НП (<https://surl.li/ncutuj>) за усіма ОК вимогам п.14 статті 1 ЗУ «Про вищу освіту» (обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Для заочної форми цей показник становить 1/6, тобто близько 1,67 год. на 1 кредит. У НП ОП для заочної форми передбачено 2 аудиторні години на 1 кредит, що трохи перевищує нормативний мінімум і забезпечує кращу якість навчання). Передбачені ОП та навчальним планом нормативні ОК повною мірою відповідають програмним результатам навчання. Під час фокус групи зі студентами, останні підтвердили, що існуючий обсяг та розподіл навчального навантаження є задовільним. ЕГ, підтверджує, відповідність обсягу освітніх компонентів нормативним вимогам, фактичному навантаженню студентів та цілям досягнення програмних результатів навчання.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право не передбачає підготовку за дуальною формою здобуття освіти. Відповідно, заявлена на акредитацію ОП не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Компетентності ОП пов'язані і сприятимуть досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Ціль 8 (Гідна праця та економічне зростання): включає знання трудового права (СК7) та самостійної підготовки проєктів актів правозастосування (СК15). Ціль 9 (Інфраструктура та інновації): забезпечується здатністю використовувати інформаційні технології в юридичній діяльності (ЗК6). Ціль 10 (Зменшення нерівності): досягається через усвідомлення рівних можливостей та гендерних питань (ЗК12), а також повагу до гідності людини (СК3). Ціль 11 (Сталі міста та громади): підтримується застосуванням адміністративного права (СК7) для регулювання міського розвитку та екологічної стійкості. Ціль 12 (Відповідальне споживання та виробництво): пов'язана з прагненням до збереження довкілля (ЗК15) в юридичній діяльності. Ціль 16 (Мир, справедливість та сильні інститути): охоплює всі спеціальні компетентності (СК), а також знання державної мови (ЗК4), громадянських прав (ЗК11) та неприпустимість корупції (ЗК16) для формування правової культури. Ціль 17 (Партнерство заради цілей): забезпечується володінням іноземною мовою (ЗК5), знанням міжнародного права (СК5) та вмінням порівнювати правові системи (СК6) для міжнародної співпраці. Таким чином, ОП формує фахівців, які володіють комплексом компетентностей, необхідних для сприяння сталому та справедливому розвитку суспільства.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП «Право» (240 кредитів ЄКТС) відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право. Обсяг обов'язкових (75%) та вибіркових (25%) компонентів, а також практики (15 кредитів ЄКТС) узгоджується з нормами законодавства.

Навчальні плани денної та заочної форм навчання мають чітку, збалансовану структуру, що забезпечує досягнення мети та ПРН. Матриці відповідності демонструють повне охоплення ПРН освітніми компонентами. Формування загальнокультурних компетентностей реалізується через інтеграцію знань, умінь та навичок у зміст ОК та практику. Зміст ОП охоплює ключові галузі національного та міжнародного права, а також питання функціонування судових та правоохоронних органів, адвокатури. Виробнича практика забезпечує закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок. Студенти залучені до роботи юридичної клініки. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечуються широким вибором ОК (25% обсягу програми), можливістю пропонувати теми курсових робіт та обирати бази практики. ОП сприяє набуттю соціальних навичок через інтеграцію відповідних компетентностей та РН у різні ОК, групові завдання, дискусії, курсові роботи, практику та юридичну клініку. Компетентності ОП узгоджуються з Глобальними цілями сталого розвитку ООН до 2030 року, зокрема цілями 8, 9, 10, 11, 12, 16 та 17.

## **Недоліки**

Профіль ОП не відповідає вимогам статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту» через відсутність відомостей про форми здобуття освіти та строки навчання. Крім того, у ОК «Екологічне та земельне право» (ОК 32) не відображено компетентність «Прагнення до збереження навколишнього середовища» (ЗК15) у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Також зафіксовано відсутність окремих методичних рекомендацій щодо організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

## **Рекомендації**

З метою усунення невідповідності законодавчим вимогам та приведення профілю ОП «Право» у належний стан, гаранту ОП «Право» необхідно: 1) При оновленні профілю програми чітко зазначити всі наявні форми здобуття освіти (зокрема, денна, заочна, дистанційна) та відповідні розрахункові терміни навчання для кожної з них. 2) При оновленні ОП включити компетентність ЗК15 «Прагнення до збереження навколишнього середовища» до Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП для обов'язкової компоненти (ОК) 32 «Екологічне та земельне право». 3) Науково-педагогічному працівнику (НПП), який забезпечує викладання навчальної дисципліни ОК 32 «Екологічне та земельне право», переглянути та доповнити силабус дисципліни змістом, спрямованим на формування у здобувачів вищої освіти компетентності ЗК15 «Прагнення до збереження навколишнього середовища», враховуючи безпосередній зв'язок навчальної дисципліни з питаннями охорони навколишнього середовища, раціонального використання природних ресурсів та екологічної безпеки. Для підвищення ефективності практичної підготовки (ОК 36) для різних курсів, НПП слід розробити окремі методичні рекомендації та завдання для 2, 3, 4 курсів. Ці матеріали мають враховувати зростання компетентностей та результатів навчання на кожному курсі, особливості баз практики та конкретні практичні завдання. Це покращить якість практики, розвиток професійних навичок студентів та їх готовність до роботи.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП «Право» розроблені Приймальною комісією ПВНЗ «Буковинський університет» відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (Наказ Міністерства освіти і науки України 10 лютого 2025 року № 168, зареєстровано у Міністерстві юстиції України 26.02.2025 за №312/43718 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 386 від 27.02.2025) та оприлюднені на офіційному вебсайті університету: (<https://surl.li/aciuko>) Документ містить вичерпну інформацію щодо етапів конкурсного відбору, строків і порядку реєстрації заяв, вимог до документів вступників та методики розрахунку конкурсного балу, і не включає дискримінаційних положень.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Відповідно до Правил прийому до ПВНЗ «Буковинський університет» у 2025 році до участі у конкурсному відборі для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 08 «Право» допускаються до конкурсного відбору для здобуття

освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 08 «Право» допускаються вступники, які мають повну загальну середню освіту (на основі ПЗСО), та вступники, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (на основі НРК5), у тому числі для навчання за скороченими програмами. Мінімальний конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 за спеціальностями галузі знань 08 «Право» становить 150 балів. Вимоги до вступників повністю відповідають загальним вимогам, визначеним ОП та не передбачають додаткових особливих умов.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Загальні засади щодо академічної мобільності, процедуру організації, проведення конкурсів на участь в програмах академічної мобільності, порядок визнання ПРН передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/vxjlm1>), Положенні про академічну мобільність студентів (<https://surl.li/dvumap>), Правилах прийому до ПВНЗ «Буковинський університет» у 2025 році (<https://surl.li/zdmiik>), Порядку про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/suqias>). У навчальному закладі є координатор з міжнародної діяльності який інформує здобувачів вищої освіти про різноманітні програми та угоди про співпрацю (<https://bukuniver.edu.ua/university/international-activity/>). Під час фокус груп зі студентами та випускниками було підтверджено, що здобувачі вищої освіти обізнані про умови міжнародної академічної мобільності та приймають в них активну участь. ЕГ підтверджує, що визначені правила реалізації академічної мобільності та порядок перезарахування результатів є зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. ЗВО рекомендовано оновити Положення про академічну мобільність студентів (<https://surl.li/shzcg1>) на предмет виключення застарілої термінології «навчальний процес», «ВНЗ» та приведення його до відповідності законам України «Про освіту», «Про вищу освіту».

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Згідно зі ст. 1 Закону України «Про вищу освіту», заклад вищої освіти має забезпечити інформування здобувачів вищої освіти про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. В ПВНЗ «Буковинський університет» процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що знаходиться у вільному доступі на сайті університету (<https://surl.li/exdser>). Під час зустрічей на фокус-групах ЕГ було підтверджено, що гарант ОП та викладачі на першому занятті інформують здобувачів про можливість і порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Інформацію про зарахування балів на основі таких результатів також включено до робочих програм (РП) навчальних дисциплін. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що здобувачі проінформовані про можливість використання відкритих платформ Coursera, Prometheus та ін.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Правила прийому на ОП «Право» відповідають чинному законодавству. Вичерпна інформація щодо конкурсного відбору та вимог до вступників, яка не містить дискримінаційних положень, доведена до відома вступників шляхом оприлюднення на сайті ЗВО. Академічна мобільність в університеті регулюється низкою положень, що перебувають у вільному доступі. Здобувачі активно беруть участь у міжнародній академічній мобільності, а правила її реалізації та перезарахування результатів є зрозумілими. ЕГ дійшла висновку, що в університеті запроваджено чіткий механізм для визнання результатів навчання, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту, однак рівень успішних перезарахувань за цим механізмом є низьким.

#### **Недоліки**

У Положенні про академічну мобільність студентів наявна застаріла термінологія.

## Рекомендації

До початку 2025/2026 навчального року оновити Положення про академічну мобільність студентів на предмет вилучення застарілої термінології та приведення її у відповідність до актуальних термінів, визначених Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Гаранту ОП до кінця поточного навчального року (2024/2025) організувати інформаційні заходи для ЗВО щодо можливостей неформальної освіти. НПП на початку наступного навчального року (2025/2026) довести до відома здобувачів інформацію про нарахування додаткових балів у системі оцінювання за їхні досягнення в межах ОК, які вони викладають.

### Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

### Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Правовою основою організації освітнього процесу у ПВНЗ «Буковинський університет» є Положення про організацію освітнього процесу (далі – Положення) у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/vcyfaf>). Зокрема, згідно п. 3.2 освітній процес в Університеті здійснюється у таких формах: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Інші форми організації освітнього процесу та види навчальних занять визначаються у порядку, встановленому університетом. Відповідно до інформації, отриманої з аналізу ВСО та під час роботи фокус-груп НПП, з урахуванням сучасних методик навчання та гарантування права на академічну свободу, самостійно обирають методи та засоби навчання, надаючи перевагу словесним (бесіда, дискусія), практичним (пошукові, дослідні, аналітичні, дослідні завдання з нормативними документами, вирішення типових правових задач аналіз конкретних ситуацій) та наочним (ілюстрування, демонстрування). НПП не обмежені у використанні різних навчальних платформ для проведення занять. Основною платформою для роботи є Moodle, доступ до якого ЕГ отримала на свій запит. Принцип студентоцентризму, як було зазначено під час зустрічі зі здобувачами, реалізується ними через: а) вибір форми навчання при вступі та її подальшої зміни під час навчання; б) вибір навчальних дисциплін; в) можливість ставити запитання викладачу в процесі пояснення навчального матеріалу, брати участь в дискусіях під час навчальних занять; г) вибір бази виробничої практики; д) право на навчання за індивідуальним навчальним графіком; е) врахування інтересів та пропозицій здобувачів при формуванні та подальшому удосконаленні ОП; є) участь у науково-практичних заходах та вибір тематики наукових досліджень і наукового керівника. За результатами анкетування здобувачі позитивно оцінюють методи навчання і викладання, що використовуються у ЗВО (<https://surl.li/lxysnn>).

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)**

ОП і силабуси для здобувачів денної та заочної форм навчання є у відкритому доступі, де є зручний перехід зі сторінки юридичного факультету на вкладку «Навчальний процес» (<https://surl.lu/oxsetx>). Крім того силабуси, РП ОК, Методичні вказівки для підготовки до семінарських/практичних занять чи самостійної роботи тощо є також на платформі дистанційного навчання ЗВО – Moodle (<https://surl.li/titltn>). ЕГ було надано можливість ознайомитися з цією платформою та її наповненням. Навчально-методична документація, яка міститься на сайті ЗВО та на платформі Moodle, оновлюється НПП щорічно перед початком навчального року. Позитивним є те, що інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів кожен викладач надає здобувачам також на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни, що було відмічено самими здобувачами під час зустрічі з ними. Крім того, здобувачі комунікують з викладачами під час консультацій та/або за допомогою корпоративної e-mail, Viber, WhatsApp, Telegram тощо щодо організації освітнього процесу.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Основними формами НДР здобувачів є: а) підготовка рефератів, есе, доповідей, виконання індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень за тематикою відповідної навчальної дисципліни; б) написання курсових робіт, які містять вирішення актуальних теоретико-прикладних завдань. Додатковим засобом імплементації дослідницького компоненту в освітній процес є діяльність Студентського наукового гуртка «Молодий цивіліст», який функціонує на юридичному факультеті (<https://surl.li/azljnd>). Окремим якісним показником поєднання

навчання і досліджень під час реалізації ОП є участь здобувачів у науково-практичних заходах, опублікування отриманих результатів у наукових виданнях. Так, на юридичному факультеті видається Науково-методичний журнал «Право та педагогіка», де здобувачі мають можливість опублікувати свої наукові статті під керівництвом НПП кафедр. На запит ЕГ було надано перелік публікацій здобувачів вищої освіти юридичного факультету.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення силабусів (робочих програм) здійснюється відповідно до п. 1.16.8 Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/snuijt>) та п. 2.8. Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://surl.lu/zgdivx>). ЕК відзначає, що у цих нормативних документах ЗВО існують протиріччя у підставах про оновлення робочої програми та силабусу. Зокрема у п. 2.8 Положення про силабус відсутні такі підстави про оновлення як результати оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та результати опитування здобувачів вищої освіти. Результати вивчення загальнодоступних навчально-методичних матеріалів, так і спілкування ЕГ з НПП кафедр та гарантом ОП дозволяють стверджувати, що більшість викладачів регулярно оновлює зміст ОК відповідно до вимог часу, появи нових наукових досягнень та сучасних практик у галузі, включаючи і свій власний останній науковий доробок, а також з урахуванням пропозицій роботодавців та здобувачів, зокрема: за рекомендацією стейкхолдера Єзерської А. в ОК5 Юридична деонтологія включено тему «Моральна та естетична культура юриста»; за пропозицією випускника ОП 2022 Кирилюка С. ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) доповнено темами «Культура мовлення юриста під час дискусії» та «Правила спілкування юриста при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону» (протокол №11 від 11.06.2024). Слід також зазначити, що професор Селезньова О.М. використовує наукові результати власної докторської дисертації «Теоретико-методологічні засади інформаційного права України як інтегрованої категорії» та подальші статті, опубліковані у фахових юридичних виданнях та монографіях (2015-2024) при викладанні навчальної дисципліни «Інформаційне право» у темах першого модуля. Регулярне навчання та стажування викладачів за актуальними напрямками науки і практики, що підтверджується інформацією на сайті юридичного факультету (<https://surl.li/qechgh>), а також регулярна участь у профільних наукових та науково-практичних конференціях і семінарах, у т. ч. міжнародних, що підтверджується відповідними публікаціями, та в цілому висока публікаційна активність науково-педагогічного персоналу, що забезпечує ОП, свідчить про відповідність їх кваліфікації вимогам часу. Зазначена обставина підтверджує змістовність регулярної актуалізації та оновлення освітньо-професійної програми та її освітніх компонентів.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ПВНЗ «Буковинський університет» діє Положення про академічну мобільність студентів (<https://surl.li/syjthb>), яке потребує оновлення через застосування старої термінології. Позитивним є те, що НПП та здобувачі у ЗВО мають доступ до міжнародних баз наукових текстів. Окремі ОК розраховані на міжнародний (європейський) вимір, які надають можливість отримати міжнародний досвід в правореалізаційній та правозастосовній сферах. Ще одним підтвердженням інтернаціоналізації діяльності університету є наявність підписаних міжнародних договорів, меморандумів з іноземними ЗВО, організаціями. Зокрема, НПП беруть участь у закордонних наукових заходах (<https://surl.li/vtznmy>) та конференціях міжнародного рівня (VI та VII Міжнародний правничий форум «Права людини та публічне врядування в сучасних умовах» – <https://surl.li/dovxvj>; <https://surl.li/oktdse>). Також має місце запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти (партнер Goethe-Institut Ukraine, 05.12.2024). На запит ЕГ було надано підтвердження участі здобувачів вищої освіти у академічній мобільності у першому кварталі 2025 р.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Організація освітнього процесу за ОП «Право» у ПВНЗ «Буковинський університет» в цілому відповідає критерію 4. Наявні позитивні практики щодо оприлюднення навчально-методичної документації, інформування здобувачів, використання платформи Moodle, інтеграції науково-дослідної роботи в освітній процес, забезпечення академічної свободи викладачів та реалізації принципу студентоцентризму. Університет сприяє поєднанню навчання та досліджень через наукові гуртки, зокрема «Молодий цивіліст», залучення студентів до дослідницької діяльності, публікацію статей та організацію наукових заходів.

##### **Недоліки**

У Положенні про силабус навчальної дисципліни (<https://surl.lu/zgdivx>) відсутні такі підстави про оновлення: результати оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та результати опитування здобувачів

вищої освіти.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує узгодити 1.16.8 Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» та 2.8 Положення про си́лабус навчальної дисципліни щодо підстав для оновлення робочої програми та си́лабусу.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Інформацію щодо форм контрольних заходів та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти насамперед представлено у Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/sgjhbz>). В освітньому процесі використовуються такі форми і методи контролю: усне опитування; письмове опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань; аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій. Для перевірки здобуття РН з ОК використовується поточний, підсумковий (семестровий) види контролю, атестація. Форми поточного контролю включають тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми. Для забезпечення освітнього процесу використовується платформа Moodle (<https://surl.li/icaaof>). Формами проведення підсумкового контролю є диф. залік, або екзамен. ЕГ констатує, що різні форми контрольних заходів у межах ОК ОП дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти РН для окремого ОК та/або ОП в цілому. Під час фокус-групи зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановлено, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться НПП завчасно. Критерії оцінювання і форми контрольних заходів описані в си́лабусах, які оприлюднені на офіційному вебсайті у вкладці «Навчальний процес» юридичного факультету (<https://surl.li/orblkh>). ЕГ констатує відповідність ОП вимогам за підкритерієм 5.1.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену. ОП «Право» за ОС «бакалавр», що проходить акредитацію передбачає підсумкову атестацію у формі атестаційного екзамену з галузей права з таких освітніх компонентів: «Конституційне право України», «Адміністративне право та процес», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини». Згідно з п. 4.2.2.4 Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/sgjhbz>) для проведення атестації створюється екзаменаційна комісія, склад та функції, порядок і розклад роботи, форми звітності визначаються Положенням про екзаменаційну комісію, затвердженим вченою радою університету. ЕГ відзначає, що серед нормативних документів (<https://surl.li/gxkvjc>), оприлюднених на офіційному сайті ЗВО такого Положення не має. Атестаційний екзамен проводиться очно або в онлайн режимі з використанням платформи дистанційного навчання, із забезпеченням надійної ідентифікації здобувачів вищої освіти. Таким чином, форма атестації здобувачів вищої освіти, в загальному, відповідає затвердженому МОН України стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 20 липня 2022 р. № 644 (зі змінами внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 307).

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),**

**визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Контрольні заходи в Буковинському університеті проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, з яким усі учасники можуть ознайомитися на офіційному веб-сайті університету в розділі "Нормативні документи". Під час спілкування з викладачами, студентами, адміністрацією та гарантом освітньої програми було підтверджено наявність чіткої процедури оскарження результатів контрольних заходів та можливості їх повторного складання. Студенти загалом розуміють і задоволені процедурами проведення іспитів та оскарження їх результатів. Керівництво університету також запевнило експертну групу у відсутності скарг щодо порушення прав учасників освітнього процесу на цій освітній програмі. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам підкритерію 5.3.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентуються низкою документів, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.cc/nljqs>), Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/zyicjf>) та Положення про Комісію з академічної доброчесності (<https://surl.li/ggumgm>). Щоб запобігти проявам академічної недоброчесності, ЗВО використовує ліцензоване програмне забезпечення «StrikePlagiarism» (Договір надання послуг з Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат», 2024 рік). На офіційному вебсайті ЗВО розміщено інформацію про популяризацію академічної доброчесності, зокрема, шляхом проведення різних заходів, наприклад, «Конкурс на кращий постер "Академічна доброчесність": популяризуємо принципи» (<https://surl.li/ieiakt>) тощо. Здобувачі відзначили, що НПП проводять роз'яснювальні бесіди щодо академічної доброчесності, необхідності уникання плагіату тощо. Під час фокус-групи з гарантом ОП та НПП експертна група пересвідчилась, що за час функціонування ОП випадків академічної недоброчесності зафіксовано не було. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам за підкритерієм 5.4.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» в цілому та за ОП «Право» зокрема, регламентовано багатьма нормативними документами, включно із силабусами освітніх компонентів, які є прозорими, публічними, доступними та зрозумілими. Усі учасники освітнього процесу підписують декларації щодо дотримання правил та норм академічної доброчесності, підтверджуючи відповідальність за їх порушення.

**Недоліки**

На офіційному веб-сайті університету серед нормативних документів відсутнє Положення про екзаменаційну комісію ПВНЗ «Буковинський університет». Суттєвих недоліків не виявлено.

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує ЗВО оприлюднити на веб-сайті університету Положення про екзаменаційну комісію ПВНЗ «Буковинський університет».

**Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

**Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Загальна кількість викладачів, які забезпечують ОП «Право», складає 17 осіб, серед яких 8 сумісників, з них 3 доктори юридичних наук. Аналіз структури кадрів даної ОП підтверджує наступне: 1) Академічний та професійний рівень НПП гарантує досягнення визначених цілей та РН ОП. Усі НПП за освітою та науковими ступенями відповідають ОК, що забезпечують викладання. 2) Усі НПП відповідають вимогам, визначеним у пп. 37, 38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності, забезпечуючи від 4 до 8 пунктів кадрових вимог, крім таких професіоналів-практиків, що працюють за сумісництвом, та викладачів, що працюють менше 3 років - Я. Кушнір стаж становить 2 роки, О. Користін – стаж 0 років, В. Марчук та М. Шпанко – сумісництво менше ніж на 0,25 ставки). Гарант програми доцент Стелла Кельбя відповідає за 4 п. 38). Високою є публікаційна активність НПП, що викладають обов'язкові ОК. Відповідність кваліфікаційного рівня викладачів забезпечується публікаціями за останні 5 років: монографіями, методичними роботами, науковими статтями, у т. ч. у Scopus і WoS та доповідями на конференціях. 4) Один НПП приймав участь в атестації наукових кадрів в якості керівника і офіційного опонента (доц. Л. Руснак). 5) Десять НПП є членами професійних та громадських об'єднань. 6) Один НПП має авторське право на твір (доц. М. Гудима). 7) Один НПП є членом журі олімпіад (викл. Л. Дробіна) та чотири НПП керівниками гуртка (декан фак. ІТ та Е. Т. Штерма, зав. каф. О. Селезньова, доц. М. Гудима, доц. І. Утехін). НПП долучають здобувачів вищої освіти до участі в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (дипломи учасників Д. Николук, І.Келя, О. Дудка). 8) Два НПП долучалися до участі у міжнародних наукових проєктах (проф. І. Словська, викл. Л. Дробіна); 9) Досвід практичної роботи мають шість НПП (доц. Л. Руснак, доц. І. Утехін, доц. С. Кельбя, доц. М. Гудима, викл. О. Гусак, викл. Я. Кушнір). ЕГ з'ясувала, що всі обов'язкові ОК забезпечені методичними рекомендаціями в розрізі видів занять. Проте, у Таблиці 2 ВСО зазначено публікації, які подано до друку (Кушнір В.Я., Користін О.Є., Кельбя С.Г.), мали розбіжності з датою публікації (Руснак Л.М.), є колективною монографією (Гладкоскок Л.Г.), матеріалами конференції (Артеменко О.І.). Значна частина поданих публікацій оформлена не відповідно до встановлених стандартів бібліографічного опису, а саме ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Інтерв'ювання ЕГ фокус-груп здобувачів, випускників та працівників структурних підрозділів ЗВО підтверджує достатній рівень кваліфікації викладачів, що забезпечують освітній процес за ОП «Право».

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного добору НПП регламентується Порядком обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/khrkyz>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО. Конкурс оголошується наказом керівника університету та проводиться якщо посада є вакантною, та не пізніше ніж через 2 місяці після набуття нею статусу вакантна. Під час зустрічі ЕГ з представником відділу кадрів було з'ясовано, що претендент разом із заявою зобов'язаний надати: досягнення у професійній діяльності за останні 5 років відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, список наукових публікацій, звіт про науково-педагогічну діяльність із часу останнього призначення на посаду, документ, який засвідчує рівень володіння державною мовою. Претендент, який не є НПП Університету разом із заявою додатково подає автобіографію, заповнений особистий листок з обліку кадрів з фотокарткою; копію трудової книжки (за її наявності), копію документів про повну вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання. У процесі конкурсного відбору враховують науковий доробок викладача, відповідність ліцензійним умовам, наявність практичного досвіду у певній сфері; стаж науково-педагогічної роботи; публікації у виданнях; участь у стажуваннях; підвищення кваліфікації. Подані документи розглядаються конкурсною комісією, яка затверджується наказом з числа проректорів, працівників навчального відділу, відділу кадрів і представників факультетів. На фокус-зустрічі з ЕГ представник відділу кадрів зазначив, що проблем з добором викладачів на ОП «Право» не має і конкурс останнім часом не проводився.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Під час зустрічі ЕГ з представниками роботодавців було підтверджено залучення роботодавців до здійснення освітнього процесу та організації практик. Представники роботодавців беруть участь у різноманітних освітніх заходах юридичного факультету, проводять гостьові лекції для здобувачів ОП, що акредитується (<https://surl.li/sdrpta>, <https://surl.li/fxqkki>, <https://surl.li/mwldur>). Роботодавці залучаються до обговорення ОП та надають рекомендації щодо наповнення ОП ОК (<https://surl.li/cuakox>). ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів практиків. Так, НПП, що викладають на ОП Марчук В.Т. – заст. голови Чернівецького обласного апеляційного суду, Білінська Л.В. – адвокат. Юридичним факультетом створюються можливості для залучення фахівців-практиків у відповідній галузі у вигляді проведення аудиторних занять, круглих столів тощо (<https://surl.li/bqzebh>).

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО розроблено систему професійного розвитку НПП, що відповідає потребам та інтересам ОПП. Професійний розвиток викладачів ОП відбувається згідно з Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/mpilca>). Для НПП Університету підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою СЗЯО. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється за такими видами: короткострокове підвищення кваліфікації (до двох тижнів – за обсягом годин не більше три кредита ECTS.); довгострокове підвищення кваліфікації (два і більше тижнів за обсягом годин навчальної програми складає не менше трьох кредитів ECTS). ЕГ з'ясувала, що НПП щорічно беруть участь у тренінгах, вебінарах з проф. тематики з метою особистісного та проф. розвитку і відповідності ОК, які вони викладають. Для професійного розвитку НПП також доступні ресурси бібліотеки та наукометричної бази WoS та Scopus. У відомостях СО зазначено, що НПП проходять підвищення рівня педагогічної майстерності у «Школі педагогічної майстерності» (<https://surl.li/pxlovd>), підвищення рівня володіння іноземними мовами (<https://surl.li/soxkrc>), приймають участь у внутрішньодержавній та міжнародній академічній мобільності (<https://surl.li/eimzww>; <https://surl.li/wbicey>). НПП оплачуються видання публікацій у збірниках, які входять до наукометричних баз, та методичні видання (<https://surl.li/cc/rcgbnq>). Керівництво університету преміює викладачів матеріально. На фокус-групах із адміністративним персоналом та представниками підрозділів було підтверджено, що в ПВНЗ «Буковинський університет» існують види стимулювання: преміювання, нагородження грамотами та подяками. У Положенні про порядок нагородження та преміювання працівників ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/runvgs>) визначені показники преміювання НПП. Представник відділу кадрів на зустрічі з ЕГ вказував на відсутність Положення про щорічне оцінювання та зазначав про проведення Аналізу роботи НПП кожний навчальний семестр (<https://surl.li/cc/pplvkf>). ЕГ відзначає відсутність Положення про щорічне рейтингування НПП у ЗВО відсутнє, хоча згідно з ч. 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» одним із заходів системи забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Кадрове забезпечення освітнього процесу дозволяє досягти цілей ОП «Право». Роботодавці активно долучаються до формування освітнього процесу на юридичному факультеті, беручи участь у засіданнях, анкетуванні та онлайн-дискусіях щодо оновлення освітньої програми. До викладання фахових дисциплін залучено провідних практиків. Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та зрозумілою. У закладі вищої освіти реалізується програма академічної мобільності та діє прозора система матеріального заохочення, що сприяє їхньому професійному розвитку та вдосконаленню викладацької майстерності.

##### **Недоліки**

Аналіз Таблиці 2 ВСО виявив неточності в даних щодо публікацій НПП, зокрема зазначено праці на етапі друку, колективну монографію та матеріали конференцій замість фахових статей. Крім того, оформлення деяких публікацій не відповідає вимогам ДСТУ 8302:2015. Також встановлено, що в університеті відсутнє Положення про щорічне рейтингування НПП, передбачене частиною 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту» як один із інструментів забезпечення якості освіти.

##### **Рекомендації**

Експертна група рекомендує ЗВО до початку 2025/2026 н.р. розробити Положення, що регламентуватиме щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників. Зазначене положення має бути спрямоване на мотивацію НПП до якісного виконання професійних обов'язків, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінки їхньої діяльності та діяльності структурних підрозділів університету в цілому, створення конкурентного середовища серед НПП та стимулювання їхнього професійного зростання. Окрім цього, пропонується продовжити практику залучення фахівців із виробництва, експертів галузі та представників роботодавців до навчального процесу з метою його збагачення практичним досвідом.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час огляду МТБ було відмічено у ПВНЗ «Буковинський університет» наявність навчальних аудиторій, сучасні комп'ютерні класи, конференц зал, бібліотека, їдальня, кабінет криміналістики, кімната для відпочинку матері та дитини, кабінет психолога, та інше. ЗВО має медичний пункт для забезпечення безпеки життя та здоров'я здобувачів та працівників. Також читальний зал оснащений комп'ютерами з доступом науковометричних баз даних Web of Science/Scopus, до якого студенти та викладачі мають вільний доступ. Юридичний факультет, який забезпечує дану ОП, має достатню кількість аудиторій, які оснащені мультимедійною та комп'ютерною технікою, Wi-Fi, 2 комп'ютерні класи з мережею Інтернет, криміналістична лабораторія укомплектована макетами різних видів зброї, револьверів, ножів, макетом тіла людини, криміналістичною валізою, яка щомісяця оновлюється. В університеті наявне укриття оснащене кірслами та усім необхідним для можливості проведення занять навіть під час повітряних тривог, з урахуванням усіх вимог та норм забезпечення захисту безпеки учасників освітнього процесу. На базі ПВНЗ «Буковинський університет» функціонує Юридична клініка (<https://surl.li/wavcbu>), яка надає безоплатну правову допомогу громадянам та забезпечує практичний досвід здобувачам ОП. Також наявне приміщення Студентського комітету, учасники якого мають змогу провидити зустрічі, засідання чи обговорення планів роботи. Окрім цього ЗВО також забезпечує Студентський комітет фінансово <https://surl.li/vsldwc>. В університеті діє система дистанційного навчання на платформі онлайн навчання Moodle, з розміщеними у вільному доступі матеріалами, робочі програми, силабуси ОК ОП тощо. Аналізуючи огляд МТБ та позивні відгуки учасників фокус-груп, ЕГ приходить до висновку, фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП є достатніми для досягнення цілей та програмних результатів навчання за цією ОП.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури ПВНЗ «Буковинський університет», необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, у тому числі – криміналістичної лабораторії, та Юридичної клініки саме для здобувачів цієї ОП тощо, що було підтверджено під час зустрічей та продемонстровано під час огляду МТБ. Викладачі та здобувачі мають можливість брати участь у круглих столах, науково-практичних конференціях. Зокрема на юридичному факультеті успішно функціонують науковий гурток «Наукове товариство», а також ЗВО забезпечено можливість оприлюднення результатів наукових досліджень здобувачів та викладачів у науковому журналі «Право та педагогіка». Університет надає можливість, як студентам так і викладачам користуватись на безоплатній основі бібліотечним фондом, бібліотечними сервісами та науковою бібліотекою ЧНУ ім. Юрія Федьковича; міжнародними науковими ресурсами і базами даних, зокрема, Scopus, Web of Science в читальному залі. ЗВО надає вільний та безкоштовний доступ до мережі Інтернет та інфраструктури ЗВО для викладачів і здобувачів. На сайті інфраструктури ПВНЗ «Буковинський університет», можна ознайомитись з інформацією про наукові заходи та науково-дослідну діяльність університету. Під час фокус-груп здобувачі підтвердили що ознайомлені з процедурою та знають про можливість безкоштовно перевірити роботи на плагіат (<https://surl.li/ohgydo>). Також відповіді учасників під час зустрічей свідчать, про достатній рівень задоволеності освітніми ресурсами як НПП так і здобувачами. На запит ЕГ, ЗВО надали перелік наукових публікації здобувачів на даній ОП (<https://surl.li/zianza>), сертифікати про участь студентів у міжнародних науково-практичних конференціях, дипломи, які підтверджують участь здобувачів у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт. ЕГ робить висновок, що ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП яка акредитується.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо врахування їхніх потреб та інтересів в ЗВО проводять щороку. Результати опитування вказує, що студенти (<https://surl.li/cc/badfue>) задоволені МТБ, В закладі є укриття для забезпечення безпеки здобувачів, НПП та інших працівників у разі надзвичайних ситуацій. На інформаційних стендах та стінах університету розміщено інформацію щодо поведінки під час повітряної тривоги, наявні вказівники про розміщення укриття, а також плани евакуації. Навчальний корпус ЗВО повністю укомплектований протипожежними засобами. У разі відсутності та відключення електропостачання, ПВНЗ «Буковинський університет» обладнаний генератором, а також індивідуальним опаленням, яке забезпечує комфортні умови для навчання в зимовий період. Також, функціонує медичний пункт, де здобувачі та співробітники можуть отримати медичну допомогу безкоштовно. На базі університету діє соціально-психологічний центр, який забезпечує

підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу (<https://surl.li/wmoezf>). Для підтримки ментального стану в університеті проводять заходи для створення загальної атмосфери, яка сприятиме навчанню студентів (<https://surl.li/qpgemj>, <https://surl.li/jtksho>). Також аналізуючи результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Право щодо матеріально-технічної бази та безпеки освітнього середовища (<https://surl.li/ccfxvi>), здобувачі зазначили, що потребують створення відпочинкової зони, а також додатково встановити освітлення в коридорі спуску до укриття. За результатами огляду під час зустрічі МТБ та приміщень, вивчення документів ЕГ зазначає, що ЗВО забезпечує освітнє середовище яке задовольняє потреби та інтереси здобувачів, але також потребує додаткових змін для покращення освітнього середовища.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів в ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечують гарант, завідувачі кафедр, декан факультету, викладачі, куратори академічних груп, представники студентського самоврядування. Також надається організаційна, консультативна та інформаційна підтримка шляхом розміщення основних відомостей у соціальних мережах Telegram, Facebook, Instagram, Viber, та безпосередньо на сайті університету. В університеті діє Центр забезпечення якості освіти відповідно положенню (<https://surl.li/qgsppp>), одним із ключовим завданням якого є надання методичної, консультаційної та організаційної допомоги з питань забезпечення якості освіти структурним підрозділам університету, науково-педагогічним, педагогічним працівникам і здобувачам освіти п.3.1. У закладі є Положення про профілактику та вирішення конфліктних ситуацій у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/omuesv>), в якому прописано дії щодо попередження, профілактики і врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу в університеті. Оперативну інформацію здобувачі отримують в особистому кабінеті студента на платформі дистанційного навчання, розміщені на стендах, через кураторів академічних груп, канали комунікації (групи) у месенджерах тощо. В разі потреби здобувач має можливість безкоштовно звернутись за допомогою чи консультацією, щодо психологічної підтримки – психологічний центр, а юридична консультація - Юридична клініка (<https://surl.li/vmjdel>). Також у ПВНЗ «Буковинський університет» діє Студентський комітет, який надає соціальну підтримку, а також долучається до реалізації та забезпечення організаційної та інформаційної підтримки поширюючи інформацію серед студентів. Також ознайомитись з новинами, оголошеннями, отримати необхідну інформацію щодо освітнього процесу, наукової діяльності, практичної підготовки, культурно-масового життя, студентського самоврядування, здобувачі мають змогу на офіційному сайт і університету (<https://bukuniver.edu.ua/university/>) чи в соціальних мережах таких як: Telegram, Facebook, Instagram. Позитивною практикою є надання студентам знижки або повністю звільнення від оплати за навчання студентів-сиріт, студентів-учасників бойових дій, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій (згідно наказу №28-ОД від 27.06.2024р. випускникам ПВНЗ «Буковинський університет» та Фахового коледжу ПВНЗ «Буковинський університет», які захищають територіальну цілісність держави та будуть продовжувати навчання, надається знижка на оплату за навчання у розмірі 50%), що також підтвердили здобувачі та НПП під час проведення фокус-груп.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ПВНЗ «Буковинський університет» діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/ommpkd>). Створено умови для навчання здобувачів із особливими освітніми потребами (центральні сходи до університету облаштовані пандусом, є кнопки виклику, таблички із шрифтом Брайля, обладнані вбиральні). За потреби в університеті є можливість навчатись за індивідуальним графіком, а саме: особи з особливими освітніми потребами; особи, які мають дітей віком до 3 років або виховують дитину з особливими потребами; вагітні жінки, які не можуть відвідувати навчальні заняття; особи, які потребують тривалої (до 6 місяців) перерви в заняттях за станом здоров'я (<https://surl.li/iqurpm>). Навчальні корпуси ПВНЗ «Буковинський університет» відповідають державним будівельним нормам щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, згідно довідки ДП «Буковинська управляюча компанія» (<https://surl.li/avorxm>). Під час інтерв'ювання у різних фокус-групах було повідомлено про надання допомоги, знижки, розуміюче ставлення викладачів та менеджменту університету, надання консультування, вирішення певних питань таких категорій як діти-сироти, учасники бойових дій. Позитивною практикою є наявність «Кімнати матері та дитини», яка забезпечує можливості комфортної реалізації освітніх та інших потреб здобувачами які мають дітей. На підставі вищевикладеного, ЕГ вважає, що ПВНЗ «Буковинський університет» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за ОП.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій врегульовані: у Правилах внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/dozwbj>), та Положенням про профілактику та вирішення конфліктних ситуацій у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/dpdzjd>). Також У ЗВО розроблено низку локальних нормативно-правових документів, що регулюють процедури реагування на випадки корупційних проявів, цькування, дискримінації, сексуального домагання, виникнення інших конфліктних ситуацій: Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) (<https://surl.li/onrrqr>), Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (<https://surl.li/dfubsk>). Також на сайті університету доступна інформація щодо можливості та порядку звернення у разі наявності фактів порушення антикорупційного законодавства працівниками ПВНЗ "Буковинський університет" (<https://bukuniver.edu.ua/reventing-corruption/>), а саме електронна пошта, номер телефону, вікно «повідомити» в кінці сторінки. З метою оперативного реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства в ЗВО є відповідальна особа з питань протидії корупції - Кушнір Ярослав Вікторович. Під час реалізації ОП конфліктні ситуації, у тому числі скарг та проявів, пов'язаних із корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями не було, а практики вирішення конфліктних ситуацій відсутні, про що підтвердили здобувачі та викладачі під час зустрічей.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Оцінюючи критерій, ЕГ дійшла висновку, що наявні навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення відповідають вимогам освітньої програми та забезпечують досягнення її мети й програмних результатів навчання. Створене освітнє середовище є безпечним, інклюзивним та орієнтованим на потреби здобувачів. До позитивних практик варто віднести функціонування «Кімнати матері та дитини», діяльність психологічного центру. Забезпечено належні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема, затверджено процедуру їх супроводу. Освітній процес організовано з дотриманням безпекових вимог, у тому числі наявне сертифіковане укриття. Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу.

### **Недоліки**

В ПВНЗ «Буковинський університет» відсутня повноцінна зона відпочинку для студентів, що ускладнює їхнє дозвілля під час перерв та між навчальними заняттями.

### **Рекомендації**

З метою покращення умов перебування здобувачів освіти та забезпечення їхньої безпеки, ЕГ рекомендує гаранту ОП та НПП протягом II семестру 2025/2026 н.р. ініціювати перед керівництвом університету питання про створення зони відпочинку для студентів та облаштування додаткового освітлення в коридорі до укриття, а також надати необхідне сприяння у їх вирішенні.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/qkjiwl>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/xdkung>), Положення про факультет ПВНЗ "Буковинський університет" (<https://surl.li/twneba>), Положення про кафедру ПВНЗ "Буковинський університет" (<https://surl.li/bxxvpz>), Положенням про гаранта освітньої програми у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/aszsoi>). Згідно з цими документами, ЗВО дотримується встановлених процедур. Розробка проекту ОП здійснюється робочою групою з урахуванням аналізу рецензій, результатів анкетувань, пропозицій різних зацікавлених сторін. ОП підлягає систематичному моніторингу, метою якого є покращення змісту навчання. Гарант ОП відповідає за організацію та координацію

діяльності з розроблення, впровадження, перегляду та моніторингу ОП. Перегляд ОП відбувається щонайменше раз на рік або за потреби та публікується на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://surl.li/wxvne>). Процедuru розроблення ОП в ЗВО розділена на 4 етапи. Перший – анонімні опитування здобувачів, випускників, стейкхолдерів, НПП (<https://surl.li/vcgmrx>, <https://surl.li/mqeezp>, <https://surl.li/gmrdzf>). Результати анкетувань обговорюються на засіданні центру забезпечення якості освіти, керівник центру забезпечення подає на розгляд кафедр пропозиції та зауваження академічної спільноти щодо оновлення ОП. Другий – завідувачі кафедр запрошують на засідання кафедри здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, представників студентського самоврядування, випускників, роботодавців з якими обговорюють можливі зміни до ОП (<https://surl.li/kuzfub>), (<https://surl.li/cc/owrbhx>). Третій етап – урахувавши результати опитувань академічної спільноти та всіх заінтересованих осіб, гаранті ОП здійснюють перегляд ОП на засіданнях кафедри і науково-методичної ради юридичного факультету. Четвертий етап – гарант ОП «Право» подає на розгляд та затвердження Вченої ради університету зміни до ОП. Оновлена ОП затверджується наказом ректора. Зауваження та пропозиції до змісту ОП «Право» можна подати за телефон +38 (0372) 55-36-08 чи надіслати на пошту [law.dekanat.bu@gmail.com](mailto:law.dekanat.bu@gmail.com) (<https://surl.li/wxvne>). ЕГ може зробити висновок, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми ЗВО дотримуються.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ході зустрічей зі здобувачами та з представниками студ. самоврядування, було з'ясовано, що під час перегляду ОП їхні пропозиції враховуються. ЕГ ознайомившись з документами наданими на запит, пересвідчилися про залученість здобувачів та представників Студентського комітету до обговорень, внесення змін та пропозицій в ОП. Через Студентський комітет ПВНЗ «Буковинський університет», здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, а саме беруть участь у засіданнях кафедри фундаментальних юридичних дисциплін, кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін, Науково-методичної ради юридичного факультету та Вченої ради ПВНЗ «Буковинський університет», де розглядають питання моніторингу ОП та ухвалюють рішення щодо забезпечення якості освітнього процесу та освітньої програми. Також здобувачі, щороку проходять анонімне анкетування щодо оцінки змісту та реалізації освітньо-професійної програми Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/jvhzgp>). З результатами анкетування ознайомлюється Центр забезпечення якості освіти та вносять пропозиції з урахуванням запитів здобувачів. Студенти під час інтерв'ювання зазначили, що вони сформулювали пропозицію додати дисципліну «Право Європейського Союзу», «Міжнародне приватне право» для підготовки до єдиного фахового вступного випробування (<https://surl.li/urdlwq> - протокол кафедри фундаментальних юридичних дисциплін від 23.05.2024 р. № 9) та збільшити обсяг практик, так як практика присутня тільки на 4 курсах, в періоді 7 та 8 семестрах. Ознайомившись з ОП Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року, ЕГ констатує, що ЗВО враховує пропозиції здобувачів, що підтверджує наявність в ОП (ОК – 30, 34 та 36) (<https://surl.li/idvvia>).

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

До процедури формування та перегляду ОП залучені роботодавці. ПВНЗ «Буковинський університет» співпрацює з радою адвокатів Чернівецької області, юридичними кампаніями, державними органами, Центром з надання безоплатної допомоги та іншими (<https://surl.li/kdqhjf>). Залучення роботодавців до перегляду ОП «Право» відбувається шляхом проведення щорічного анкетувань «Опитування роботодавців щодо змісту та реалізації ОП» (<https://surl.li/ppslmx>), запрошуються на зустрічі (<https://surl.li/vhniel>), засідання кафедр та науково-методичної ради юридичного факультету (<https://surl.li/ibznch>), науково-практичні заходи для обговорення змісту ОП Право (<https://surl.li/iiitkr>, <https://surl.li/rjbdou>). На запит ЕГ, було надано «Перелік баз практик з якими укладено договори про практичну підготовку ЗВО» (<https://surl.li/shdlwx>). Крім того, представники роботодавців залучаються до проведення навчальних занять в якості сумісників, такі як: Користін О. Є. - доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України та головний науковий співробітник Державного науково-дослідного інституту МВС України; Білінська Л. В. - викладач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін та діючий адвокат; та інші. За пропозиціями роботодавців, які було озвучено на засіданнях кафедри та науково-методичної Ради було внесені зміни у ОП (витяги з протоколів : від 11.06.2024 №11- <https://surl.li/abrxhj>; від 06.06.2024 №10 - <https://surl.li/hofghb>; від 23.05.2024 №9 - <https://surl.li/bpetij>; від 02.04.2024 №8 - <https://surl.li/gqfzwl>). Зокрема, за рекомендацією Мунтяну А. запропонував впровадити навчальні дисципліни, пов'язані з медіацією та психологією внаслідок чого до ОПП було включено ОК «Медіація»; за пропозицією Лесь Л. було внесено навчальну дисципліну «Економічна теорія» до циклу обов'язкових компонентів освітньої програми; за пропозицією Михайлюк С. було внесено до ОПП ВК «Конституційна конфліктологія». Проте, під час інтерв'ювання роботодавці зазначили, що до внутрішнього забезпечення якості вищої освіти вони не залучалися.

## **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП проводиться шляхом їх опитування деканатом та кураторами груп. Ведеться збір інформації про випускників, їх контактні дані та місце роботи. Інформація про випускників використовується для залучення їх як стейкхолдерів, роботодавців, керівників баз практики. Зокрема в ході інтерв'ювання випускників ОП, підтвердили, що ЗВО телефонує та запрошує на заходи, які організує університет (<https://surl.li/zmyisq>), проводять опитування щодо працевлаштування після завершення ПВНЗ «Буковинський університет», зокрема чи працевлаштовані вони за фахом. Також наявні групи в месенджерах де також проходить комунікація ЗВО з випускниками. У корпусі університету інформація стосовно найуспішніших випускників представлена на дошці пошани «Випускники Буковинського університету на ниві ринкових звершень та правопорядку». Також деякі випускники даної ОП працюють у ПВНЗ «Буковинський університет» на різних посадах: доцент Полонка І. – завідувач кафедри фундаментальних юридичних дисциплін; доцент Руснак Л. – доцент кафедри професійних правових дисциплін; Кушнір Я. – викладач кафедри фундаментальних юридичних дисциплін. Зокрема на офіційному сайті університету розміщення сторінка «Успішні випускники» (<https://surl.li/ziwqse>) на якій можна ознайомитись, з переліком випускників та їхнім теперішнім місцем роботи. Також, у розділі «Університет» на вебсайті ЗВО розміщена інформація для сприяння працевлаштуванню випускників - Центр кар'єри (<https://surl.lu/imsojp>) завдяки якій ЗВО допомагає написати резюме, знайти роботу випускникам, а саме надає інформацію про актуальні вакансії що відповідають спеціальності.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Реалізація ОП здійснюється шляхом взаємодії структурних підрозділів у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.lu/zjvxbd>) та Положенням про центр забезпечення якості освіти (<https://surl.li/yaheby>). Оцінка освітньої програми, а саме перегляд та оновлення ОП проводиться з обов'язковим залученням усіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб. Для здійснення процедури моніторингу забезпечення якості освіти за ОП "Право", проводиться систематичний збір, обробка, аналіз результатів анонімних опитувань здобувачів і науково-педагогічних працівників: «Оцінка якості освітньої діяльності», «Матеріально-технічна база та безпека освітнього середовища», «Оцінка якості змісту та реалізації ОП», «Викладач очима студента» (<https://bukuniver.edu.ua/university/education-quality/>). Інформування всіх учасників освітнього процесу про результати моніторингових досліджень відбувається через оприлюднення результатів анкетування на сайті (<https://surl.li/xkpfsf>). Результати моніторингу обговорюються на засіданні Центру забезпечення якості освіти, засіданнях кафедр та науково-методичної ради юридичного факультету, на які запрошуються заінтересовані особи - здобувачі освіти, роботодавці, випускники. Окрім обговорення, під час засідань, деякі пропозиції враховуються, а саме через внесення зміни в ОП (витяг з протоколу №11 від 11.06.2024р. <https://surl.lu/wglvsq>; витяг з протоколу №10 від 06.06.2024р. <https://surl.li/ubaehh>; витяг з протоколу №9 від 23.05.2024р. <https://surl.li/qcbmks>). Також аналізуючи опитування останніх років та витяги з протоколів засідань, ЕГ дійшла висновку, що як здобувачі, випускники та стейкхолдери виразили бажання включити дисципліну (ОК 34 – Право Європейського Союзу) до освітньої програми, а також збільшити перелік вибіркової дисципліни: Конституційна конфліктологія, Медичне право та охорона здоров'я, Судова медицина та психіатрія, Поліцейське право, Медіа право, Сімейне та спадкове право, Право інтелектуальної власності, Договірне право та інше (<https://surl.li/cc/prvas>). Під час зустрічей із гарантом, здобувачами, випускниками та стейкхолдерами, ЕГ переконалось, що в ПВНЗ "Буковинський університет" відбувається постійний моніторинг освітніх програм, врахування пропозицій усіх зацікавлених осіб. В результаті проведеного аналізу експертна група дійшла висновку, що ОП, яка акредитується, відповідає підкритерію 8.5.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Під час фокус-груп, автори відомостей про самооцінювання освітньої програми, підтвердили, що робота над зауваженнями та рекомендаціями, які були сформульовані на попередніх акредитаціях, однією із яких була акредитація другого (магістерського) рівня вищої освіти. Бралось до уваги та реалізовувались такі рекомендації: невідповідне оформлення/ведення електронного журналу; відсутність ліцензійної програми перевірки на антиплагіат; питання щодо функціонування дистанційного навчання на онлайн платформі Moodle. На запит ЕГ було надано Договір з ТОВ «Плагіат», також тимчасовий пароль для доступу до матеріалів дистанційного навчання, де було ознайомлено із електронним журналом та самою системою Moodle. Також, були враховані результати акредитації інших ОП ЗВО, такі як: НПП ефективніше брати участь у міжнародних конференціях та публікувати наукові статті у Scopus: з 2015 НПП опублікували: 15 праць у виданнях Scopus та Web of Science, 173 статті у фахових виданнях категорії «Б», 136 доповідей – у збірниках міжнародних та всеукраїнських конференціях (<https://surl.li/dplroy>). Продовжити роботу над навчальними планами підготовки бакалаврів-правознавців відповідно до вимог чинного законодавства: згідно зі змінами у законодавстві, змінами до Стандарту вищої освіти 081 "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що були внесені у 2021, 2022, 2023, 2024 роках; зареєструвати власну тему науково-дослідницької роботи науково-педагогічних працівників та студентів юридичного факультету: а) зареєстровано науково-дослідну тему факультету «Проблеми розвитку правових інститутів в умовах світових процесів глобалізації» (№ 0118U001133). Тема розроблялася протягом п'яти років та була закрита підсумковим звітом за результатами виконання НДР у 2023 році; б) у 2025 році зареєстровано наукову

тему «Європейський орієнтир поступального розвитку елементів системи права в умовах інформатизації суспільних відносин та трансформації сприйняття юридичної діяльності (міжнародні, лінгвістичні, медичні та інші чинники)» (№0125U000928 від 05.02.2025). ЕГ рекомендує ЗВО продовжувати моніторинг та вдосконалення ОП з урахуванням зауважень та пропозицій ЕГ.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості освіти в університеті досягається через процедури та механізми, які регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/qkjiwl>). Також прийнято низку нормативних документів, які присвячені постійному розвитку та розбудові ОП й освітньої діяльності: Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/zvvvom>), Положення про центр забезпечення якості освіти (<https://surl.li/opdvjr>), Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/xghtnc>). В Університеті створено Комісію з академічної доброчесності, яка діє відповідно до Положення про Комісію з академічної доброчесності (<https://surl.cc/brpqdm>). Для запобігання корупційним діям у ЗВО наявне Положення про профілактику та вирішення конфліктних ситуацій у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/qldnww>) та Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/icznma>). Про сформованість культури якості в ЗВО свідчать щорічний моніторинг ОП, регулярні анкетування здобувачів та ін. Позитивною практикою є участь академічної спільноти в заходах, організованих НАЗЯВО. Учасниками семінару «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» були перший проректор Пелипчук С.М., керівник центру забезпечення якості освіти та гарант ОП та інше. Опитування різних груп учасників освітнього процесу – здобувачів, НПП, студентського самоврядування, випускників – свідчать про наявність в Університеті сформованої культури якості, яка є достатньою для ефективного здійснення освітньої діяльності, за умови реалізації рекомендацій та усунення недоліків, що стосується критеріїв 3, 4, 5, 6.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ встановила, що ПВНЗ «Буковинський університет» внутрішня система забезпечення якості ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня базується на внутрішніх документах і охоплює моніторинг, анкетування здобувачів, викладачів, часткову взаємодію з роботодавцями та випускниками. Програма вдосконалюється відповідно до результатів опитувань, змін у законодавстві та потреб ринку праці. Студенти залучаються до оновлення ОП через опитування, пропозиції, самоврядування. Разом з тим, система потребує доопрацювання щодо формалізації процедур, розширення участі зовнішніх стейкхолдерів і відкритості результатів.

### **Недоліки**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті має певні недоліки. Зокрема, спостерігається недостатня залученість роботодавців (що підтверджено їхніми інтерв'ю) у систему внутрішнього забезпечення якості освіти; відсутнє публічне інформування про врахування пропозицій заінтересованих сторін та внесені зміни до ОП. Крім того, за результатами акредитації виявлено застарілу термінологію в Положенні про академічну мобільність (підкритерій 3.3), неузгодженість окремих пунктів положень про організацію освітнього процесу та про силабус навчальної дисципліни щодо їх оновлення (підкритерій 4.4), відсутність на веб-сайті університету серед нормативних документів Положення про екзаменаційну комісію ПВНЗ «Буковинський університет» (підкритерій 5.2) та положення про щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників (підкритерій 6.4).

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує ЗВО протягом другого семестру 2025/2026 н.р. запровадити практику публікації на офіційному веб-сайті щорічних звітів про внесення змін до освітніх програм за результатами громадського обговорення, із зазначенням конкретних врахованих пропозицій. Запровадження такої практики сприятиме підвищенню залученості всіх стейкхолдерів, забезпеченню прозорості та системності процесу моніторингу й удосконалення освітньої програми, а також формуванню довіри до системи внутрішнього забезпечення якості. Також ЕГ рекомендує ЗВО протягом другого семестру 2025/2026 навчального року активніше залучати роботодавців до обговорення ОП для їхньої повної інтеграції в систему внутрішнього забезпечення якості освіти та привести відповідні положення у відповідність до наданих рекомендацій.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» мають визначені правила та процедури, що регулюються нормативними документами які розміщені на офіційному сайті навчального закладу: Статут ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/vqilbe>), Положення про організації освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.cc/vszmdm>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/owtizc>), Положення про гаранта освітньої програми у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/nanhci>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/gziipa>), Положення про профілактику та вирішення конфліктних ситуацій у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/mcdnvw>), Порядок про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/dmorqp>), Статутом Студентського комітету ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.lu/lzpfxt>), Положення про факультет ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/wexlsq>), Положення про студентське самоврядування (<https://surl.lu/megvln>), та іншими документами, чинні версії яких є на вебсайті університету у відкритому доступі. Проаналізувавши нормативні документи, ЕГ робить висновок, що правила та процедури є чіткими, доступними й зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Також під час онлайн-обговорення ОП, здобувачі, адміністративний персонал, гарант ОП та академічний персонал, підтвердили, що вони ознайомлені з своїми правами та обов'язками, як учасників освітнього процесу. Керівництво ЗВО під час зустрічі повідомили, що скарг щодо порушення прав учасників під час освітнього процесу - не надходило. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам за підкритерієм 9.1.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднено на сайті ПВНЗ «Буковинський університет», у відкритому доступі за покликанням (вкладка Факультети і кафедри, юридичний факультет, навчальний процес, освітньо-професійні програми, ОПП бакалавр - <https://surl.li/mqcvey>). Окрім цього на вкладці де розміщений Проєкт ОП 2024 року, також є контакти (номер телефону та електронна пошта) для отримання відгуку, пропозицій щодо покращення та оцінки на запропонований проєкт освітньої програми за спеціальністю 081 Право. Також на даній сторінці розміщено рецензії на програму (<https://surl.li/dsdfjw>), пропозиції стейкхолдерів ОП яка акредитується (<https://surl.li/hirfhz>). Автори відомостей про самооцінювання освітньої програми, під час зустрічі, підтвердили що проєкт ОП першого (бакалаврського) рівня був оприлюднений відповідно до вимог, не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми. ПВНЗ «Буковинський університет» було додатково надано витяги протоколів із засідань на запит ЕГ. У витягу з протоколу №6 засідання Вченої ради ПВНЗ «Буковинський університет» від 27 червня 2024 року, було заслухано та ухвалено, затвердити оновлену освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» (<https://surl.li/grnxiy>). Також у витягу з протоколу № 10 засідання Науково-методичної Ради юридичного факультету від 6 червня 2024 р, вказано, що було враховано та внесені пропозиції в проєкт програми ОП стейкхолдерами, НПП та здобувачами, які брали участь в обговореннях ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право (<https://surl.li/wheqkk>). ЕГ робить висновок, що процедура оприлюднення проєкту ОП була здійснена з дотримання вимог та термінів. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам за підкритерієм 9.2.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

В межах цього підкритерію, ЕГ проаналізувала офіційний вебсайт ПВНЗ «Буковинський університет» та інформацію отриману під час зустрічей зі здобувачами, випускниками, стейкхолдерами, адміністративним персоналом, авторами відомостей самооцінювання, гарантом та керівництвом університету. ЗВО надає можливість,

відповідно до норм законодавства, зацікавленими особами без перешкод, ознайомитись з публічною інформацією, яка їх цікавить: з нормативними документами закладу (<https://bukuniver.edu.ua/documents/>), освітніми програмами ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://surl.li/ckzwif>), інформацією щодо вступу до ЗВО для майбутніх вступників (<https://surl.li/loufoq>), силабусами ОК (<https://surl.li/rexjje>), вибірковою дисциплін (<https://surl.li/xvueui>), навчальними планами (<https://surl.li/xqxair>), міжнародними співпрацями (<https://surl.li/anajqf>), результатами опитувань щодо оцінки якості освіти та інше (<https://surl.li/xbdjxt>), тощо. На сайті університету в шапці є контакти (номера телефонів, посилання на соціальні мережі: Viber, Telegram, Instagram, Facebook (<https://bukuniver.edu.ua/entrant/consultation-point/>)) та вікно для звернень у вкладці Університет/Ректорат в кінці сторінки (<https://surl.li/rawxda>), для випадків якщо у зацікавлених осіб виникнуть питання, пропозиції чи рекомендації та інше. На запит ЕГ, ЗВО було надано доступ до платформи онлайн навчання Moodle ПВНЗ «Буковинський університет» (Дистанційне навчання - <https://surl.li/ybznax>) ознайомившись, ЕГ констатує наповненість платформи, доступність до потрібної інформації студентам під час освітнього процесу: розклад навчання та календар подій, силабуси, лекційні матеріали, презентаційні матеріали, робочі програми, тести (іспити), додаткові матеріали (підручники, посилання на різні вебінари), методичні рекомендації, глосарії, доступ до особистого журналу, тощо. Під час зустрічей здобувачі підтвердили зручність віртуального освітнього простору, а гарант ОП та адміністративним персоналом, що інформація оновлюється та публікується після перевірок та затвердження кафедрою. Інформація подана доступно, а також ЕГ не виявлено суперечливої чи недостовірної інформації, розміщеної на вебсайті ПВНЗ «Буковинський університет». ЕГ констатує відповідність ОП вимогам за критерієм 9.3.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ встановила, що ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечує належний рівень відкритості та прозорості освітнього процесу. На офіційному вебсайті ЗВО у відкритому доступі розміщено внутрішні нормативні документи, що визначають правила та процедури організації освітньої діяльності, а також врегульовують права й обов'язки учасників освітнього процесу. Функціонування електронного освітнього середовища Moodle дозволяє своєчасно інформувати здобувачів і підтримувати освітній процес. Під час зустрічей студенти й викладачі підтвердили обізнаність щодо власних прав і обов'язків, а також участь у процесах вдосконалення ОП. Водночас, зразкових або інноваційних практик за цим критерієм не виявлено.

#### **Недоліки**

Недоліків, які б впливали на рівень відповідності ОП критерію 9, ЕГ не виявила.

#### **Рекомендації**

Відсутні.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

## Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відсутні.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_ПВНЗ_Буковинський університет (1).pdf	P3uQFLhyUPGIm2FV+sdjzQ9K2oSyb4UYVwJRkaAX8fA=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Риженко Ірина Миколаївна**

Члени експертної групи

**Політова Анна Сергіївна**

**Шкварок Софія Василівна**