

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет"
Освітня програма	22531 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	128
Повна назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	22838873
ПІБ керівника ЗВО	Маниліч Михайло Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.bukuniver.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/128>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22531
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра професійних та спеціальних правових дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фундаментальних юридичних дисциплін, кафедра обліку і фінансів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Дарвіна, буд.2А, м.Чернівці, Чернівецька область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	магістр права
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	417945
ПІБ гаранта ОП	Селезньова Ольга Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	celezniov@bukuniver.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-339-37-76
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розвитку освітньої діяльності навчального закладу зі спеціальності «Правознавство» розпочалася з 1995 року, коли було створено навчальний заклад Чернівецький приватний технікум аудиту і правознавства. Перший випуск бакалаврів за цією спеціальністю відбувся у 2000 році.

Підготовка фахівців за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється з 2016 року з ліцензованим обсягом прийому 60 осіб, відповідно до рішення Управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти і науки України про започаткування освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем (наказ МОН України №966-л від 17.05.2016 року).

Освітньо-професійну програму розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». У 2018 році освітньо-професійну програму Право (далі – ОПП) за спеціальністю 081 Право було акредитовано (сертифікат УПН№25001487, рішення акредитаційної комісії від 20.02.2018, протокол №108, наказ МОН України від 27.02.2018 №204). ОПП розроблялась кафедрами юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет». При розробці враховувались: зміни в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, особливості ОПП провідних навчальних закладів України, зарубіжні практики підготовки магістрів, пропозиції стейкхолдерів.

ОПП підлягає періодичному перегляду з метою врахування пропозицій учасників освітнього процесу та роботодавців. На основі освітньої-професійної програми спеціальності 081 “Право”, навчального плану, які затверджені рішенням Вченої ради Буковинського університету, викладачами університету розроблені навчальні програми дисциплін, силабуси. З метою інформування учасників освітнього процесу, всі навчально-методичні матеріали розміщено на сайті університету.

ОПП розрахована на підготовку здобувачів протягом 1 року 6 місяців, обсяг- 90 кредитів ЄКТС, зокрема обов’язкові компоненти 60 кредитів (у т.ч. практика – 30 кредитів), вибіркові компоненти – 30 кредитів. Форма навчання: очна денна, заочна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	35	24	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	10	3	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27709 Право
другий (магістерський) рівень	22531 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5770	2990
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	5770	2990

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-magister-pravo-2022_.pdf</i>	k7VwTUFd4fWMTG9ATy3NxAguaC4uHaeevGfubtK5fk =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyi_plan_magister_law_2022.pdf</i>	PY56jzmnFvoBZvh+HznCoebhVbBvcwkRRDjM1AXKiuI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia_Tsurkan-Saifulnoi_Y.V..pdf</i>	iZbUPerTJ3Ao/RwzVc/TuYVdfiNIZiqToUxjwccLS8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia_H.P._Zharovskoi.pdf</i>	vDWDSMUDNoLEHAg1nUA9yZpEsRYvIV5YeiHMSiRvsF Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidhuk-A.O.Yezerskoi.pdf</i>	+xKxdimsonVkjwapIPPWqFhET/ei/ocmb1cz5NAluU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidhuk-V.U.Lisovoho.pdf</i>	ACynmzAstlZtTo7OEbzCAzvgf/FTE8xlbZ9+zw9n/xI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidhuk-M.M.Hudymy-Pidverbetskoi.pdf</i>	6hJy3mS4oZH99SvedcK7c+FGgODng7sSIXkWcF3Mkho =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма 081 «Право» має чітко сформульовані цілі (набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень), які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти й відображені у меті програми: а) підготовка магістрів з права, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у практичній сфері правозастосування і правотворчості або у подальшому процесі навчання; б) підготовка до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту; в) підготовка здібних здобувачів до наукової роботи, що передбачає проведення досліджень.

Особливістю ОПП, є комплексне вивчення навчальних дисциплін, які забезпечують здобуття фахових знань і формування критичного підходу до національного права та права інших країн. Засвоєння професійно-орієнтованих дисциплін, визначених ОПП, забезпечують фахову підготовку студентів правників на рівні сучасних державних і міжнародних стандартів розвитку права. Освітній процес має практичне спрямування (практичні заняття, збільшення кількості кредитів на виробничу практику, викладання фахівцями практиками в галузі права), що сприяє опануванню практичних навичок та подальшому працевлаштуванню за фахом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Місії та стратегічних цілей ПВНЗ «Буковинський університет» <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/mission-and-strategic-goals.pdf> однією з складових місії ПВНЗ «Буковинський університет» є: провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, а одними з цілей ОПП – є підготовка магістрів з права, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування. Така мета діяльності прописана і в Статуті ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/statut_bu.pdf : п. 1.2.1. освітня діяльність з підготовки фахівців різних освітніх рівнів та ступенів згідно державних стандартів вищої освіти; п.1.2.8. діяльність по формуванню особистості студента. Ще однією із складових Місії є: забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, Це відповідає цілі ОПП про підготовку здібних здобувачів до наукової роботи, що передбачає проведення досліджень.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП урахування інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичного опитування здобувачів вищої освіти. Відгуки і зауваження здобувачів вищої освіти надані через студентський комітет юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет» (протокол зборів від 21 вересня 2022 р. № 3), а також під час спілкування студентів та випускників з науково-педагогічним колективом юридичного факультету. Зокрема, запропоновано: включення до переліку освітніх компонентів навчальних дисциплін юридичного профілю, вивчення яких посприяє під час складання випускної атестації у формі Єдиного кваліфікаційного іспиту; удосконалення форм і методів дистанційного навчання та освітнього процесу в умовах воєнного стану.

- роботодавці

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання враховувалися пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП, які були озвучені та обговорені під час спільних зустрічей (наприклад, протокол № 2 кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін від 30 вересня 2021 р.). До дискусії були запрошені керівник Територіального управління Державної судової адміністрації України в Чернівецькій області Ю. Г. Гончарук; заступник начальника Управління юстиції в Чернівецькій області Південно-Західного Міжрегіонального управління юстиції І. В. Гринюк; заступник начальника відділу комплектування управління кадрового забезпечення ГУНП в Чернівецькій області, майор поліції Ж. В. Осавелюк; голова Асоціації у Чернівецькій області А. О. Єзерська. Надійшли пропозиції щодо періодичного перегляду переліку навчальних дисциплін, які викладаються на магістратурі (з метою реалізації актуальних вимог до спеціальності), вивчалися окремі аспекти щодо обов'язкових та вибіркових ОК (наприклад, у зв'язку з сучасними політичними обставинами запропоновано зробити акцент у викладанні аспектів протидії інформаційного впливу, актуалізувати кібергігієну, актуалізувалися питання щодо збільшення кількості відведених кредитів на виробничу практику).

- академічна спільнота

У процесі оновлення ОПП відбулися консультації з представниками академічної спільноти. Зокрема, позитивні рецензії на ОПП надані завідувачем кафедри теорії та історії держави і права Чернівецького юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», доктором юридичних наук, професором Ю. В. Цуркан-Сайфуліною та завідувачем кафедри кримінального права та криміналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктором юридичних наук, доцентом Г. П. Жаровською. Також враховані думки, висловлені під час різноманітних заходів, присвячених проблемам вищої освіти, круглих столів та конференцій юридичного спрямування. (збільшено кількість вибіркових ОК, актуалізовано практичну складову ОПП, профільність тих чи інших ОК).

З метою закріплення в ОПП найактуальніших тенденцій на ринку праці були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності 081 «Право» на засіданнях Науково-методичної ради юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет» (протокол 1 від 27 серпня 2021 року, протокол 2 від 23 вересня 2021 року).

- інші стейкхолдери

На вибір способів досягнення програмних результатів ОПП впливає активна участь науково-педагогічного колективу ПВНЗ «Буковинський університет» у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах.

Відбувається активна співпраця з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Територіальним управлінням судової адміністрації в Чернівецькій області, Радою адвокатів, Південно-Західним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції, Молодіжною радою при Чернівецькій обласній військовій адміністрації.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності 081 «Право» були проаналізовані на засіданнях Науково-методичної ради юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет» (до прикладу, протокол 1 від 27 серпня 2021 року, протокол 2 від 23 вересня 2021 року). Так, було відзначено, що гострою проблемою молодих фахівців є відсутність практичних навиків та невідповідність до роботи. З метою усунення такої проблеми було внесено ряд ОК, які забезпечать здобувачів потрібними навичками (наприклад, навчальні дисципліни «Проблеми кримінального судочинства», «Методика розслідування злочинів» та ін.).

Також тенденції розвитку спеціальності закріплені в Концепції освітньої діяльності за спеціальністю 081 «Право» галузі знань «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (ухвалено вченою радою ПВНЗ «Буковинський університет» від 18 вересня 2020 р. протокол № 1) (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/kontseptsii-osvitnoi-diialnosti-pravo-magister.pdf>).

Крім того у суспільстві в цілому, та серед роботодавців зокрема, підкреслюється важливість знання іноземної мови. У зв'язку з цим в ОПП передбачене поглиблене вивчення іноземної (англійської) мови.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст було цілком дотримано під час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання, оскільки в ОК розкриваються різні аспекти функціонування органів та установ адміністративної та кримінальної юстиції, адвокатури, судових органів (ПРНо6, ПРНо7, ПРНо8).

Регіональний контекст відіграв досить значну роль для формування положень ОПП, оскільки було враховано вимоги до фахівців-юристів, які пред'являються до них роботодавцями, що більшою мірою знаходяться на території Чернівецької та сусідніх областей (ПРН14, ПРН15).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП до уваги брався досвід складання ОПП юридичним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://law.knu.ua/ua/osvitnia-prohrama-mahistr-pravo>), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://law.chnu.edu.ua/mahistry-081-pravo>).

Також обговорено під час спільних заходів із представниками наукової спільноти Державного університету імені Штефан чел Маре (м.Сучава, Румунія). Обговорення окремих питань відбувалося на Міжнародних щорічних конференціях ІТЕП (2018, 2019, 2020 рр).

Порівняння ОПП на юридичних факультетах у різних ЗВО дозволило забезпечити дотримання оптимальної форми складання ОПП юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет». Провівши аналіз існуючого досвіду складання ОПП на юридичних факультетах, до уваги взято тенденцію вивчення майбутніми юристами іноземної мови (однієї з офіційних мов Ради Європи) в контексті юридичної спеціальності з метою розширення професійних можливостей фахівця. При вивченні досвіду складання ОПП вдалося уникнути недоліків логічного характеру та структуризації, безсистемності тощо.

Системність, обґрунтованість і галузевий контекст вибору обов'язкових та вибіркових ОК, їх логічна послідовність, пристосованість до регіональних потреб роботодавців, забезпечення наукового розвитку можливостей особистості робить ОПП юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет» конкурентоздатною на ринку освітніх пропозицій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В ОПП передбачено ЗК, СК та ПРН, що визначені для ОПП Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право України, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки від 17 серпня 2020 р. № 1053.

Досягнення результатів навчання, що містяться в зазначеному Стандарті вищої освіти, забезпечується через засвоєння освітніх компонентів ОПП, що спрямовані на набуття здобувачами здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Для оптимального досягнення результатів навчання до освітнього процесу залучені викладачі-практики (наприклад, співзасновник адвокатського об'єднання «КОНФІДО», адвокат-практик Л. В. Білінська викладає навчальну дисципліну «Проблеми кримінального судочинства», Голова Апеляційного суду Чернівецької області, к.ю.н. В. Т. Марчук – навчальну дисципліну «Кримінальне право та процес України: методологія тлумачення та застосування»).

Детальна інформація щодо досягнень ПРН та засоби їх досягнення містять силабуси навчальних дисциплін (<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/syllabus/>), регламентація яких здійснюється згідно Положення про силабус навчальної дисципліни від 25 листопада 2021 р. (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право затверджено Наказом Міністерства освіти і науки від 20 липня 2022 р. № 643.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право об'єктом вивчення є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Базуючись на цьому, в ОП передбачено низку ОК, які можуть в повній мірі забезпечити повноту розкриття змісту зазначеного об'єкта вивчення, а саме: «Конституційне право України: методологія, тлумачення і застосування», «Адміністративне право та процес: методологія, тлумачення і застосування», «Цивільне право та процес: методологія, тлумачення і застосування», «Кримінальне право та процес: методологія, тлумачення і застосування», «Трудове право та процес: методологія, тлумачення і застосування», «Право соціального забезпечення». Для найбільш оптимального досягнення цілей навчання за ОП «Право», а саме: здатності розв'язувати складні задачі у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень, а також з метою підвищити можливість майбутніх випускників на ринку праці, в перелік обов'язкових ОК ОП «Право» введено навчальну дисципліну «Поглиблене вивчення іноземної мови».

Відповідність ОП предметній області спеціальності 081 «Право» не перешкодило включити в ОП дисципліни гуманітарного спрямування. Зокрема, у вибірковій частині мають місце такі навчальні дисципліни, як «Психологія в юридичній діяльності» та «Загальні етичні вимоги правничої професії».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ПВНЗ «Буковинський університет» порядок, яким забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, регламентується Законом України «Про вищу освіту» (п.15 ч.І ст..62), Положенням про академічну мобільність <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf> та Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін від 04 жовтня 2021 р. (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normativni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечена реальна можливість вибору навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають змогу обрати дисципліни для включення до свого індивідуального навчального плану, причому цей процес позбавлений формалізму. Інформування здобувачів вищої освіти про навчальні дисципліни, що пропонуються на вибір, здійснюється у двох напрямках: а) науково-педагогічним колективом юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет» у формі консультацій, порад, допомоги в оформленні заяв тощо; б) ознайомлення з інформацією про вибіркові навчальні дисципліни на сайті ПВНЗ «Буковинський університет» у формі силабусів, які знаходяться у вільному доступі (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normativni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf). Кафедри здійснюють попередній запис здобувачів вищої освіти на вивчення професійно-орієнтованих вибіркових дисциплін до 1 вересня поточного навчального року. Обравши необхідну кількість кредитів, здобувач вищої освіти пише заяву в деканат юридичного факультету. У результаті розгляду поданих заяв формується і робочий навчальний план на поточний навчальний рік. Якщо здобувач з поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається до декана юридичного факультету із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які вважаються базовими для його спеціальності, або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка визначена в таких спеціальних компетентностях, передбачених в ОП: СК1, СК6, СК7, СК8, СК10, СК14, СК15.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено таку практичну підготовку: а) проведення (при потребі із залученням фахівців-практиків) практичних занять як у межах обов'язкових, так і у межах вибіркових ОК; б) виробничою практикою, що складається з двох взаємоузгоджених частин: 1) здійснення практичної діяльності в юридичній клініці ПВНЗ «Буковинський університет» (12 кредитів ЄКТС); 2) здійснення практичної діяльності на базі організацій фахового спрямування (18 кредитів ЄКТС).

Організація проведення виробничої практики в ПВНЗ «Буковинський університет» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (п.3.10) від 23 квітня 2015 р. (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia_pro_osvitnii_proces.pdf) та Методичними

рекомендаціями щодо організації та проведення практики здобувачами другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право від травня 2022 р.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Soft skills дають змогу випускникам ПВНЗ «Буковинський університет» бути успішними на своєму робочому місці. В ОПП передбачено викладання таких навчальних дисциплін, як «Право соціального забезпечення», «Психологія в юридичній діяльності», «Загальні етичні вимоги правничої професії», що допомагає здобувачу отримати необхідні соціальні навички (критичне мислення, адаптивність, вміння коректно формувати власну думку, вміння публічних дебатів, лояльність, вирішення конфліктів та ін.). Крім того, формування soft skills відбувається і в межах окремих тем обов'язкових ОК (командні методи навчання, робота над проектами, реферати, володіння іноземною мовою тощо).

Набуття соціальних навичок відбувається шляхом проведення різних видів лекцій (інтерактивна, традиційна, презентаційна, «перевернута», з раніше запланованими помилками тощо), щотижневе консультування, що надають науково-педагогічні працівники, практичні заняття й тренінги, тестування, розв'язування ситуаційних юридичних задач та ситуацій, консультування в юридичній клініці ПВНЗ «Буковинський університет».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 081 «Право» відсутній. Проте при формуванні ОПП бралися до уваги положення п.54 «Юрисконсульт» розділу 2 «Професіонали» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників від 22 березня 2007 р. (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va120581-07?find=1&text=%D0%BF.54#w1_2) та положення Правил адвокатської етики від 09 червня 2017 р. (https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pravila/2017-06-09-pravila-2017_596foodda53cd.pdf).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти прораховується відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» від 23 квітня 2015 р. (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Положення про силабус навчальної дисципліни від 25 листопада 2021 р. (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf). Аудиторне навантаження з окремого освітнього компонента складає від 1/3 від кількості кредитів ЄКТС. Згідно навчального плану за весь період навчання всього передбачено 736 аудиторних годин, самостійної роботи – 1964 години (включаючи виробничу практику 900год -30 кредитів ЄКТС).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена ОПП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/pravyla_pryiomu_documents/pravyla_pryiomu_university_2022.pdf
<http://bukuniver.edu.ua/entrant/entrance-2022/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання до ПВНЗ «Буковинський університет» для здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю 081 «Право» здійснюються згідно Правил прийому до ПВНЗ «Буковинський університет», розроблених Приймальною комісією ПВНЗ «Буковинський університет» відповідно до Порядку прийому (Умов прийому) для здобуття вищої освіти (із змінами в редакції 2 липня 2022 р.), на підставі Єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права і загальних навчальних правничих компетентностей. У 2022 році – вступ за результатом МКТ (магістерського комплексного тесту), який містить два блоки: з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська за вибором вступника) та право.

Вступ до магістратури Право здійснюється на базі отримання здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», що цілком враховує особливості ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та знаходяться у вільному доступі на сайті університету є: Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozshennya_pro_osvitnii_proces.pdf) Правила прийому до Приватного вищого навчального закладу у 2022 році (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/pravylo_pryiomu_documents/pravylo_pryiomu_university_2022.pdf), Положенням про академічну мобільність студентів (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>). Порядок визначення та ліквідації академічної різниці <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poriadok-vyznachennia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf>

Згідно Міжінституційної угоди про магістерський напрямок із подвійним дипломом (№01-280 від 19 вересня 2016 р.) підписаної Університетом «Штефан чел Марє» міста Сучава Румунія та ПВНЗ «Буковинський університет» здобувачі мають можливість навчатися на магістратурі за програмою подвійного диплому.

Інформація про доступність програми подвійного диплому для учасників освітнього процесу знаходиться у вільному доступі на сайті ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/university/double-diploma/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно Міжінституційної угоди про магістерський напрямок із подвійним дипломом (№01-280 від 19 вересня 2016 р.) підписаної Університетом «Штефан чел Марє» міста Сучава Румунія та ПВНЗ «Буковинський університет» окремі здобувачі другого (магістерського) рівня ПВНЗ «Буковинський університет» (2017, 2018 року вступу) також зараховані на магістерську програму Право до Університету «Штефан чел Марє». Згідно Концепції про прирівняння дисциплін, навчальні дисципліни, які складають навчальні плани магістерських напрямків, прирівнюються у відповідній таблиці, що робить визнання результатів цілком узгодженим. Здобувачі, які навчаються на магістратурі за програмою подвійного диплому можуть відвідувати модульні курси університету партнера, задля накопичення кількості кредитів, необхідної для завершення навчання (щонайменше 90 кредитів в ПВНЗ «Буковинський університет» і щонайменше 120 кредитів в Університеті Штефан чел Марє) Під час вступу до Університету «Штефан чел Марє» були зараховані результати вступних ЗНО в магістратуру в ПВНЗ «Буковинський університет» та під час процесу навчання заклади, з метою виконання угоди та Положення про академічну мобільність студентів, надавали один одному необхідну інформацію у вигляді академічних довідок, наказів, та інше. Відповідно бали з дисциплін ОП магістр Право були визнані та перезараховані на ОП магістр Право Університетом «Штефан чел Марє».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ПВНЗ «Буковинський університет» у своїй роботі керується Порядком визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затв. наказом МОН України № 130 від 08.02.2022 р., що є у вільному доступі (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-taabo-informalnoyi-osviti>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких прикладів не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основним внутрішнім нормативним документом в ПВНЗ «Буковинський університет» стосовно здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozshennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Додаток 1 до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseu_u.pdf. Згідно розділу 3 Положення навчального процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Методи навчання за ОПП є оптимально дібрані, що виражено в силабусах відповідних дисциплін (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf), та сприяють досягненню поставлених програмних результатів, формуючи у здобувачів загальні та спеціальні (фахові) компетенції, які закріплені в Стандарті вищої освіти та в ОПП. Значна увага в освітньому процесі приділена практичним аспектам

юридичної професії.

У зв'язку із загальнонаціональним карантинном, воєнним станом освітній процес здійснюється з використанням Skype, Zoom та Google-meet.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який реалізується шляхом побудови індивідуальної освітньої траєкторії (вибору навчальних дисциплін) (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf). Також під час проходження практики здобувачами виконуються індивідуальні завдання, зміст яких виражається через безпосередній інтерес здобувача та затверджується керівником практики. Активно застосовуються методи індивідуальної роботи науково-педагогічного колективу із здобувачами освітнього процесу.

Зазначений підхід забезпечується також можливістю здобувачів участі у діяльності ПВНЗ «Буковинський університет», оскільки успішно діє Студентський комітет, представники якого беруть участь у Вченій раді ПВНЗ «Буковинський університет» (відповідно до Статуту Студентського комітету ПВНЗ «Буковинський університет» – <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/documents/Statut-studkom.pdf>).

Згідно інформації, наданої Студентським комітетом та конфіденційного опитування науково-педагогічним колективом, здобувачі в основному задоволені методами та формами навчання і викладання.

Результати висвітлюються на сайті та аналізуються на кафедрах юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи є важливою складовою освітнього процесу. У ПВНЗ «Буковинський університет» науково-педагогічний колектив має право творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін, обирати методи і форми навчання, обирати інформаційні технології та платформи для подання навчального матеріалу та контролю знань. У свою чергу здобувачі можуть самостійно формувати свою індивідуальну навчальну траєкторію згідно з Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf), обирати різноманітні види творчої, наукової чи самостійної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у силабусах навчальних дисциплін, які є у вільному доступі до ознайомлення в поточному семестрі.

<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/syllabus/>, згідно Положення про силабус (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf)

На початку навчання здобувачі мають можливість ознайомитися з відповідною інформацією. Здобувач має право уточнити у викладачів всю необхідну йому інформацію. Має місце практика, коли на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни, викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання.

ПВНЗ «Буковинський університет» працює над удосконаленням даної форми донесення інформації. Для покращення, з 2019 року надається доступ студентам до системи дистанційного навчання, де є навчально-методичні матеріали освітніх компонентів ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується залученням здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, а саме: а) залучення здобувачів ОП до виконання науково-дослідної теми «Проблеми розвитку правових інститутів в умовах світових процесів глобалізації», реєстраційний номер 0118U001133 (науковий керівник – д.ю.н., доцент Селєзньова О. М.), що виявляється у формі сприяння написання науково-дослідних робіт здобувачами і подальшою їх публікацією. Здобувачі другого (магістерського) рівня мають можливість опублікувати результати своїх наукових досліджень у науково-методичному журналі «Право та педагогіка», який виходить на юридичному факультеті ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/>), а також у збірнику матеріалів щорічної Міжнародної конференції ІТЕП, що проводиться на базі ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/university/scientific-and-international-activities/>). Здобувачі беруть участь і в інших наукових заходах (конференціях, круглих столах тощо); б) здобувачі мають можливість розвинути свої науково-творчі здібності, вступаючи у Студентський науковий гурток «Молодий цивіліст» (керівник – к.ю.н., доцент Утехін І. Б.) (<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/>).

Інформування здобувачів про наукові заходи відбувається шляхом повідомлення на сайті ПВНЗ «Буковинський університет», через сторінку юридичного факультету у Facebook, у месенджері Telegram, усно науково-педагогічним

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно п.2.10 Положення про силабус навчальної дисципліни (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf) підставою для оновлення силабусу серед інших може бути ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів дисципліни, які цим правом з огляду на новітні наукові досягнення активно користуються. Наприклад, к.ю.н., доцент Полонка І. А., опублікувавши у виданні Scopus наукове дослідження, присвячене категорії зловживання правом, впроваджує висновки своєї наукової роботи, викладаючи навчальну дисципліну «Філософія влади»; провівши дослідження природи інформаційних прав та опублікувавши свої наукові досягнення у п'яти фахових юридичних виданнях України, д.ю.н., доцентом О. М. Селезньовою імплементуються у навчальних процес (дисципліна «Актуальні проблеми інформаційного права») відповідні положення; співзасновник адвокатського об'єднання «КОНФІДО», практикуючий адвокат Л. В. Білінська, викладаючи навчальну дисципліну «Проблеми кримінального судочинства», надає здобувачам найсучасніші практичні знання відповідного профілю, враховуючи останні зміни в законодавстві України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У розділі 2 «Концепція освітньої діяльності» Статуту ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/statut_bu.pdf) зазначається, що серед основних шляхів та способів реалізації Концепції є такі, як: розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності (на рівні студентів і нарівні науково-педагогічних працівників); формування спільних освітніх програм із університетами-партнерами для отримання грантів на здійснення освітньої діяльності; запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до комунікативної компетентності випускників та науково-педагогічних працівників. Цим створюється нормативне підґрунтя інтернаціоналізації діяльності ПВНЗ «Буковинський університет». Зокрема, інтернаціоналізація діяльності ПВНЗ «Буковинський університет» відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків з іншими ЗВО (наприклад, вузами Румунії, Польщі, Чехії та інших), зокрема програмою подвійного диплома, участю науково-педагогічних працівників у міжнародних стажуваннях, публікації наукових здобутків у виданнях інших держав, а також у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, участі у міжнародних конференціях з подальшою публікацією наукових результатів. Інформація про наукові досягнення науково-викладацького складу юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет» є у базі Гугл Академії (<https://scholar.google.com.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль (семестровий контроль та атестація здобувачів вищої освіти). У свою чергу, в ОПП визначено, що оцінювання проводиться у формі письмових модульних контрольних робіт, а підсумковий контроль – у формі тестування, есе, презентації. Вивчення навчальних дисциплін завершується диференційним заліком або екзаменом, які дозволяють перевірити досягнення здобувачем ПРН в межах навчальної дисципліни та відповідним чином оцінити рівень сформованості окремих ПРН станом на кінець семестру. Вид контролю визначається навчальним планом та силабусом відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно критеріїв оцінювання та прийнятої шкали оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно п.4.1.5 Положення про силабус навчальної дисципліни (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf) оцінювання в силабусі відображається з прив'язкою до мети курсу, кожен результат навчання має оцінюватися окремо. У силабусі вказуються види контролю; методи та форми поточного контролю: усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); комбінований контроль; презентація СРС; тестовий контроль; лабораторний контроль та ін.; підсумковий контроль – екзамен/залік. В силабусі чітко: подаються критерії оцінювання та розподіл балів з дисципліни та питання до заліку чи екзамену; наводиться перелік питань та завдань для проведення підсумкового оцінювання знань; рекомендується прописати механізм утворення 100% підсумкової оцінки з навчальної дисципліни; уточнюється, що кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою. Викладене дає

можливість адекватно розуміти інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень, закріплену в силабусах, що є у вільному доступі (<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/syllabus/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті викладачем відповідної дисципліни.

Інформація щодо семестрового контролю (розклад екзаменаційних сесій) доводиться до здобувачів за 2 тижні до початку сесії. Розклад випускної атестації – за місяць.

Крім того, вся вказана інформація міститься у Положенні про організацію освітнього процесу (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та силабусах конкретних навчальних дисциплін, що є у вільному доступі (<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/syllabus/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОПП є єдиний державний кваліфікаційний іспит, що відповідає вимогам Стандарту вищої школи за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20 липня 2022 р. № 643 та внутрішня атестація «Кваліфікаційний іспит». На виконання Постанови Кабінету Міністрів України у 2022 році атестація здобувачів ОПП проводилась у формі кваліфікаційного іспиту без ЄДКІ

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Положенням про екзаменаційну комісію в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_ekzamen_komisija.pdf).

Види контролю досягнень здобувачів і критерії, за якими нараховуються відповідні бали, містяться у силабусах навчальних дисциплін (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf), що містяться у вільному доступі на сайті ПВНЗ «Буковинський університет».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Нормативне підґрунтя об'єктивності екзаменаторів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та у Положенні про екзаменаційну комісію в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_ekzamen_komisija.pdf). В окремих випадках для забезпечення максимальної об'єктивності створюється комісія екзаменаторів (Методичні рекомендації щодо організації та проведення практики здобувачами другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право (Чернівці, 2022 р.). Іспити проводяться у формі комп'ютерного тестування, що забезпечує запобігання впливу екзаменатора на об'єктивність оцінювання (Додаток № 1 до Положення про організацію освітнього процесу від 9 червня 2020 року – http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsetsu.pdf).

Щодо процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, то вона передбачена чинним законодавством й полягає у регулюванні та організації порядку звернення до безпосереднього керівника у випадку наявності конфлікту між певними особами.

Ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів, протягом реалізації ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оцінювання успішності та порядок повторного проходження контрольних заходів в ПВНЗ «Буковинський університет» відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу ПВНЗ «Буковинський університет» (2008). Так, згідно п.3.11.2.5-3.11.2.6 Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» здобувачі вищої освіти, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість,

допускаються до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, що визначає університет. Повторне складання екзаменів допускається, як правило, не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, яка створюється деканом факультету. За результатами сесій 2021/2022 здобувачі за ОПП мали академічну заборгованість, яку ліквідували під час додаткової сесії (наприклад, з навчальної дисципліни «Медичне право»).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно розділу 5 Положення про екзаменаційну комісію в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhnnya_ekzamen_komisija.pdf) у випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я керівника університету подається президенту університету або проректору. Апеляція подається в день проведення випускного іспиту або захисту випускної кваліфікаційної роботи (проєкту) з обов'язковим повідомленням декана факультету. У випадку надходження апеляції розпорядженням керівника університету створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор, декан факультету. Склад комісії затверджується розпорядженням президента університету. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури проведення випускного іспиту або захисту випускних кваліфікаційних робіт (проєктів), що могло негативно вплинути на оцінку екзаменаційної комісії. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує керівнику університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести повторне засідання екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами ПВНЗ «Буковинський університет», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf), Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу ПВНЗ «Буковинський університет» та Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (затверджене Вченою радою ПВНЗ «Буковинський університет» 29.11.2018 р.). Також з 2018 року запроваджена внутрішня програма «Антиплагіат» для університетського архіву наукових робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ПВНЗ «Буковинський університет» як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності використовується таке технологічне рішення, як спеціалізований сервіс «Etxt Антиплагіат». В основі цієї програми лежить алгоритм шинглів – вибірок слів, що йдуть один за одним, за якими проводиться порівняння тексту з контентом, доступним на поточний момент в мережі Інтернет.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП у ПВНЗ «Буковинський університет» здійснюється наступним чином: а) проведення відповідних виховних бесід і заходів кураторами груп; б) ознайомлення з пунктами Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Положенням про забезпечення академічної доброчесності в ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>); в) обговорення принципів академічної доброчесності на засіданнях та заходах студентського комітету; г) розкриття змісту академічної доброчесності в науково-методичних доробках науково-педагогічного колективу ПВНЗ «Буковинський університет».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ПВНЗ «Буковинський університет» реагує на порушення академічної доброчесності на підставі Законів України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), «Про авторське право та суміжні права» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>), а також Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» від 29.11.2018 р. <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf> та Положення про Комісію з академічної доброчесності від 29.09.2022 <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-komisiuu-z-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf> Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОПП, що акредитується, не виявлено.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При прийнятті на роботу аналізується необхідний рівень професіоналізму викладачів, враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, стажування (підвищення кваліфікації), трудовий стаж. Беруться до уваги вимоги, передбачені Законом України «Про вищу освіту» та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Також враховуються навички володіння іноземними мовами, вміння користування інформаційними та інформаційно-комунікативними пристроями та застосування їх в освітньому процесі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація та реалізація освітнього процесу на ОПП супроводжується постійними консультаціями з роботодавцями. Безпосередньо залучені до освітнього процесу Голова апеляційного суду в Чернівецькій області, к.ю.н. В. Т. Марчук, співзасновник адвокатського об'єднання «КОНФІДО» Л. В. Білінська. Активно залучаються до відкритих занять (як лекційних, так і практичних) заступник начальника Управління головної інспекції Головного управління Національної поліції в Чернівецькій області, підполковник поліції В. Ю. Лісовий, головний спеціаліст сектору документування у Чернівецькій області відділу організаційної роботи документування та контролю Південно-Західного Міжрегіонального управління Міністерства юстиції Ю. Т. Мінтенко, заступник начальника відділу ГУНП в Чернівецькій області С. М. Кирилюк, адвокати Е. М. Олар, І. С. Шеремета, В. В. Мізюк, О. О. Петричук, Т. Б. Ковч та інші.

Діють договори про партнерство і співробітництво по організації освітнього процесу, за якими здобувачі вищої освіти мають змогу пройти виробничу практику в Раді адвокатів Чернівецької області (договір № -01-104/22 від 28.06.2022 р.), у Територіальному управлінні Державної судової адміністрації в Чернівецькій області (договір № 254-21 від 01.10. 2021 р.), в Третьюму відділі Державної виконавчої служби м.Чернівці головного територіального управління юстиції в Чернівецькій області (договір від 23.11.2017 р.), в Обласній державній адміністрації (договір № 29 від 22.09.2017), у Чернівецькій міській раді (договір № 2 від 02.04.2019 р.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять залучаються юристи-практики, судді, адвокати. Безпосередньо залучені до освітнього процесу Голова апеляційного суду в Чернівецькій області, к.ю.н. В. Т. Марчук (навчальна дисципліна «Кримінальне право та процес України: методологія тлумачення та застосування»), співзасновник адвокатського об'єднання «КОНФІДО» Л. В. Білінська (навчальна дисципліна «Проблеми кримінального судочинства») Також залучаються професіонали-практики, а саме: заступник начальника Управління головної інспекції Головного управління Національної поліції в Чернівецькій області, підполковник поліції В. Ю. Лісовий тема відкритої лекції: "Про організацію роботи поліції по боротьбі з шахрайством і домашнім насильством", головний спеціаліст сектору документування у Чернівецькій області відділу організаційної роботи документування та контролю Південно-Західного Міжрегіонального управління Міністерства юстиції Ю. Т. Мінтенко тема заняття: "Про особливості діяльності працівників юстиції в Чернівецькій області", заступник начальника відділу ГУНП в Чернівецькій області С. М. Кирилюк, адвокати Е. М. Олар, І. С. Шеремета, В. В. Мізюк, О. О. Петричук, Т. Б. Ковч.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Буковинський університет» від 11 квітня 2022 року (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii.pdf) на педагогічних та науково-педагогічних працівників покладається обов'язок постійно підвищувати свою кваліфікацію. Викладачі, задіяні в ОПП, за сприянням університету постійно проходять підвищення кваліфікації. Так, к.ю.н., доцент Гудима М. М. пройшла стажування в Сучавському державному університеті ім. Стефан чел Маре (21.05.2018-25.05.2018, програма Еразмус+, Румунія) д.ю.н., доцент Селезньова О. М. та к.ю.н., д.ю.н., доцент Селезньова О. М. – Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» (15.11- 26.12.2021 р., Центр українсько-європейського наукового співробітництва), к.ю.н., доцент Кельба С. Г. та Білінська Л. В. – міжнародне стажування відповідно до Європейського освітнього проекту «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (12.02-20.03.2022 р., м. Краків, Польща)

Для повноцінної реалізації професійних можливостей в ПВНЗ «Буковинський університет» надається можливість використання інформаційних технологій. Для ефективності викладання дисциплін ОПП аудиторії забезпечені доступом до мережі Інтернет, є можливість використання комп'ютерної техніки, мультимедійних проєкторів для демонстрування відеоматеріалів, презентацій.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ПВНЗ «Буковинський університет» надається можливість розвитку майстерності викладачів, забезпечується участь у міжнародних науково-практичних конференціях, стимулюється подання та представлення розробок та досліджень. Заохочується і участь у заходах інших закладів вищої освіти (д.ю.н., доцент Селезньова О. М. взяла участь у круглому столі «Підвищення якості викладання галузевих юридичних дисциплін» – 7.10.2021 р., Київський регіональний центр Національної Академії правових наук України).

Найважче інформаційно-технічне забезпечення, яке сприяє і полегшує працю викладачів.

ПВНЗ «Буковинський університет» стимулює розвиток науково-педагогічних працівників і шляхом матеріального (премії) та нематеріального заохочення викладачів за досягнення у викладацькій та науковій діяльності (грамоти, подяки, похвальні листи), за професійні досягнення працівники подаються до нагородження відповідним відділом Чернівецької міської ради, Обласної ради Чернівецької області та МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ПВНЗ «Буковинський університет» має сучасну матеріально-технічну базу, яка повністю пристосована для реалізації ОПП за спеціальністю 081 «Право» (5-поверхове приміщення з розгалуженою системою аудиторій, комп'ютерними класами, науковою бібліотекою, спортивною та актовю залами, їдальнею, знаходиться за адресою: м. Чернівці, вул. Ч.Дарвіна, 2а). Приміщення відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні експлуатаційні умови використання (<http://bukuniver.edu.ua/university/>).

До структури ПВНЗ «Буковинський університет» входить наукова бібліотека. Освітній процес забезпечено науковою та навчальною літературою фахового спрямування та методичними розробками педагогічних працівників (на паперових та електронних носіях), є доступ до мережі Інтернет. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватись періодичними виданнями: «Право України», «Юридична наука», «Юридичний вісник України», «Український Юрист», «Економіка, фінанси, право», «Юридична практика», «Юридична Україна», «Юридична консультація», «Держава і право», «Закон і бізнес»

Для підвищення якості викладання та наочності сприйняття навчального матеріалу в ПВНЗ «Буковинський університет» є ноутбуки, мультимедійні проектори.

З метою удосконалення освітнього процесу задля досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів, з 2019 року надається доступ студентам кожної групи до системи дистанційного навчання, де знаходяться навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ПВНЗ «Буковинський університет» є територією безпеки для здобувачів вищої освіти за ОП. Заклад є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Згідно з законодавством України щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності, підготовка до нового навчального року розпочинається з видання Президентом університету наказу «Про підготовку до нового навчального року» в якому затверджується план заходів щодо підготовки та склад комісії з перевірки готовності університету до освітнього процесу. ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечує належну матеріально-технічну базу для надання освітніх послуг (5-поверхове приміщення з розгалуженою системою аудиторій). Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітнє середовище, яке включає: забезпечення реалізації спортивних потреб (спортзал з необхідним інвентарем), харчування (їдальня), організацію медичних послуг, розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (комп'ютерні класи, бібліотека), безпеку життя (найпростіше укриття).

Результатом роботи комісії та представників ДСНС у 2022 році є підписані «Акт прийому готовності ПВНЗ «Буковинський університет» до нового навчального року» та «Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття».

У межах ПВНЗ «Буковинський університет» діє Студентський комітет, який проводить опитування серед здобувачів вищої освіти та надає актуальну інформацію адміністрації про їх потреби та інтереси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується актами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Крім того, безпечність забезпечується через охорону території, пропускну системи, проведення інструктажів з техніки безпеки та охорони праці.

Забезпечення безпеки психічного здоров'я відбувається шляхом взаємодії здобувачів вищої освіти із кураторами академічних груп, усім науково-педагогічним колективом, органами студентського самоврядування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

З будь-яких питань до реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП залучається ректорат ПВНЗ «Буковинський університет». Зокрема, шляхом особистого прийому, розгляду звернень, пропозицій, скарг щодо підтримки здобувачів вищої освіти. Малозабезпеченим студентам надається знижка в оплаті за навчання та матеріальна допомога.

Крім того, здобувачі вищої освіти забезпечені підтримкою на інших рівнях, а саме: освітньому (деканат, завідувачі та науково-педагогічний склад кафедр, гарант ОПП, куратори академічних груп); консультаційному (завідувачі та науково-педагогічний склад кафедр, куратори академічних груп); інформаційному (бібліотека, Інтернет, база сайту ПВНЗ «Буковинський університет»); організаційному (структурні підрозділи ПВНЗ «Буковинський університет»); соціальному (Студентській комітет).

Опитування студентів щодо якості рівня задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відбувається, як правило, на початку та після завершення навчальних семестрів. До аналізу результатів долучаються куратори академічних груп, представники Студентського комітету. Виявлені результати доводяться до керівництва ПВНЗ «Буковинський університет» та завідувачів кафедр.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту з особливими освітніми потребами. Так, згідно довідки ДП «Буковинська управляюча компанія» навчальні корпуси ПВНЗ «Буковинський університет» відповідають державним будівельним нормам щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/umovu_dostupnosti.pdf). На даний час особи з особливими потребами на ОПП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Урегулювання конфліктних ситуацій визначено у Правилах внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/pravya_trudovoho_rozporiadku_o.pdf). Порядком подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/documents/poriadok-podання-zaiav-pro-vypadky-bulinhu.pdf> Положення про Комісію з академічної доброчесності ПВНЗ «Буковинський університет» bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-komisiiu-z-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf Політика та процедура конфліктних ситуацій (ураховуючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначається ректоратом ПВНЗ «Буковинський університет» та їх негайним реагуванням за зверненням здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право звернутися також до завідувача кафедри, викладача кафедри, у деканат, до представника Студентського комітету. Під час реалізації ОПП практики вирішення конфліктних ситуацій не було, конфліктні ситуації відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf, Положенні про кафедри ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_kafedru.pdf) та в Положенні про гаранта освітньої діяльності у ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_garanta_2022.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення змісту ОПП відбувається 1 раз на рік (не пізніше травня місяця) або у разі потреби. Результати таких переглядів відображаються у відповідних протоколах кафедр, науково-методичної ради факультету, вченої ради університету. Підставою для оновлення ОПП є ініціатива та пропозиції гаранта освітньої програми відповідно до Положення про гаранта освітньої діяльності у ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_garanta_2022.pdf, науково-педагогічного колективу, що працює за ОПП, здобувачів та стейкхолдерів.

В ОПП за 2022 рік були внесені такі зміни:

- з огляду на зростаючу в сучасному суспільстві потребу фахівців, які б після закінчення ЗВО вже мали певний багаж практичних знань, було прийнято рішення про запровадження двох видів практики у складі виробничої практики, а саме: практики на базі юридичній клініці ПВНЗ «Буковинський університет» та виробничої практики на базі державних органів, підприємств, судів, управління юстиції.
- розширено підпункт ОПП «Придатність випускників до працевлаштування» переліком професій з Класифікатора професій з ознайомлюючою метою для вступників в магістратуру. Дана інформація може використовуватись і в профорієнтаційній роботі університету.
- враховуючи сучасний ринок надання послуг, рекомендації роботодавців та територіальне положення Чернівецької області, яка межує з іншими країнами ЄС, введено в обов'язкові компоненти ОПП «Поглиблене вивчення іноземної мови», з метою надання більших можливостей майбутнім випускникам у сфері працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти через Студентський комітет ПВНЗ «Буковинський університет» залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП (ще один вияв студентоцентрованого підходу в ПВНЗ «Буковинський університет»). Представники студентської спільноти приймають участь в засіданнях Науково-методичної ради юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет» та Вченої ради ПВНЗ «Буковинський університет», де також розглядають питання моніторингу ОПП та приймають рішення щодо забезпечення якості освітнього процесу та освітньої програми. В закладі проводиться опитування студентів щодо пропозицій по ОПП. Здобувачі вищої освіти, висловлюють свою думку науково-педагогічному колективу кафедр, яка завжди розглядається під час перегляду та оновлення змісту ОПП. Ураховуючи отримані результати та проаналізувавши їх, покращено методи навчання, приділяється більша увага науковим та практичним аспектам юридичної діяльності.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування від 17 жовтня 2021 р. (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia.pdf>) органи студентського самоврядування співпрацюють з адміністрацією ПВНЗ «Буковинський університет», вони активні учасники процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Проходячи щорічне анонімне опитування «Викладач очима студентів» та анкетування, студенти можуть висловити свою позицію стосовно різних аспектів забезпечення якості освіти в цілому у закладі, та ОПП зокрема.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ПВНЗ «Буковинський університет» тісно співпрацює з роботодавцями. Одним із напрямків цієї співпраці є залучення їх до процесу розробки, перегляду й оновлення ОПП. Роботодавці висловлюють свою думку, яка відображена в протоколах кафедри або протоколах Методичної ради юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет», надають рецензії та відгуки. <http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/programs/opp-magister-law/> Так, до розробки ОПП були залучені: начальник Територіального управління Державної судової адміністрації в Чернівецькій області Ю.Г. Гончарук, голова Ради адвокатів Чернівецької області А. О. Єзерська, заступник начальника відділу організаційної роботи документування та контролю Південно-Західного Міжрегіонального управління Міністерства юстиції І. В. Гринюк та інші. Роботодавці також надають відгуки за результатами проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти, а також беруть участь в освітньому процесі. Мають місце і спільні заходи представників наукової спільноти з роботодавцями, спрямовані на підвищення якості надання необхідних знань здобувачам вищої освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОПП проводиться деканом та кураторами груп. Ведеться збір інформації про випускників, їх контактні дані та місце роботи. Інформації про випускників також використовується для залучення їх як стейкхолдерів, роботодавців, керівників баз практики. Проводяться зустрічі з випускниками, відкриті лекції, виховні години з метою популяризації спеціальності. Інформація про заходи та кар'єрний шлях випускників висвітлюється: на сайті університету в новинах, в рубриці Успішні випускники; в соціальних мережах, на телебаченні та в пресі. <http://bukuniver.edu.ua/university/successful-graduates/>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На юридичному факультеті ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечується вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП і освітній діяльності з їх реалізації. Під час аналізу Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081

«Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 17.08.2020 №1053 та нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 №643 зроблено відповідні зміни та доповнення до ОПП (актуалізовано цілі програми, введено освітні компоненти, які сприяють підготовці студентів до ЄДКІ, збільшено кількість кредитів практичної складової ОПП та інше) Також було виявлено і усунуто такі недоліки: недостатня кількість методів та методик роботи у форматі дистанційного навчання (внесення змін до програм науково-педагогічним колективом); обмеженість практичної складової у викладанні навчальних дисциплін (збільшено кількість завдань у програмах та введено практичну роботу в юридичній клініці ПВНЗ «Буковинський університет»).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація ОП Право другого (магістерського) рівня на юридичному факультеті ПВНЗ «Буковинський університет» проходила 15.12.2017 р. У висновку, наданому експертною комісією, було зазначено 4 рекомендації, які дозволяють підвищити якість підготовки фахівців. http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/vysnovok_pravo.pdf

Ці рекомендації були враховані під час роботи над удосконаленням ОПП, а саме: покращено та активізовано профорієнтаційну роботу для залучення абітурієнтів до вступу в магістратуру юридичного факультету через агітацію бакалаврів права шляхом залучення до спілкування з роботодавцями, практиками, науковою спільнотою на різних заходах, які повною мірою висвітлюються на сайті ПВНЗ «Буковинський університет» у розділі «Новини» (<http://bukuniver.edu.ua/news/>); активізовано наукову роботу кафедр юридичного факультету, зокрема викладачами було опубліковано 56 статей в індексованих виданнях (Scopus, Web of Science) та фахових юридичних журналах і збірниках, прийнято участь у міжнародних стажуваннях, здійснено підвищення кваліфікації; оптимізовано наукову роботу із здобувачами другого (магістерського) рівня освіти, що проявляється у залученні їх до участі в Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, опублікуванні робіт в науково-методичному журналі юридичного факультету «Право та педагогіка» та участі в першому турі Всеукраїнському конкурсу наукових робіт; науково-педагогічним колективом кафедр юридичного факультету розроблено й опубліковано низку навчально-методичних посібників та підручників. Інформація про наукові здобутки знаходиться у відкритому доступі на сайті університету <http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти ПВНЗ «Буковинський університет» змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, оскільки беруть безпосередню участь у розробці та моніторингу ОПП (відповідних освітніх компонентів); відповідають за зміст програм навчальних дисциплін, які викладаються за ОПП; обговорюють та аналізують певні положення на засіданнях кафедр. Такі структури, як Науково-методична рада юридичного факультету ПВНЗ «Буковинський університет» та Вчена рада ПВНЗ «Буковинський університет», до яких входять і представники студентського факультету та університету, також розглядають питання та приймають рішення щодо забезпечення якості освітнього процесу та освітніх програм. В закладі проводиться опитування студентів та науково-педагогічних працівників за результатами якого приймаються рішення щодо удосконалення освітнього процесу. Крім того, задля забезпечення якості освітнього процесу та освітніх програм проводяться консультації представників академічної спільноти інших закладів вищої освіти (наприклад, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Чернівецького інституту Національного університету «Одеська юридична академія» та Державного університету імені Штефан чел Марє (м.Сучава, Румунія).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно нормативних документів (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozzhennya_pro_kafedru.pdf; http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozzhennya_pro_facultet.pdf; http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_garanta_2022.pdf) відповідальність між різними структурними підрозділами ПВНЗ «Буковинський університет» у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ПВНЗ «Буковинський університет» здійснюється наступним чином. Відповідальними вважаються: за періодичний моніторинг якості освітньої програми та освітньої діяльності щодо її забезпечення, періодичне оновлення навчальних програм – гарант освітньої діяльності, завідувачі кафедр; за забезпечення якості освітнього процесу – завідувачі кафедр, кафедри факультетів; за контролем якості навчання та оцінювання студентів – декан факультету, кафедри; за розробку пропозицій щодо удосконалення методів оцінювання якості освітнього процесу – кафедри; за порушення прав та академічних свобод співробітників та студентів; за забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу – декан факультету, ректорат університету, навчальний відділ, бібліотека; за інформаційно-технічне забезпечення – інформаційно-технічний відділ, бібліотека.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені у таких документах: Статут ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/statut_bu.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozzhennya_pro_osvitnii_proces.pdf); Правила внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/pravya_trudovoho_rozporiadku_o.pdf); Положення про факультет ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozzhennya_pro_facultet.pdf); Положення про кафедру ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozzhennya_pro_kafedru.pdf); Положення про екзаменаційну комісію у ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozzhennya_ekzamen_komisija.pdf); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystyplin.pdf); Положення про гаранта освітньої програми у ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_garanta_2022.pdf).
Усі зазначені документи є у вільному доступі на офіційному сайті ПВНЗ «Буковинський університет».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/project-master-of-law-with-changes.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/opp-magister-pravo-2022__.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами є:

- освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховує потреби регіону та динаміку змін ринку праці, запити та пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- комплексний характер підготовки здобувачів вищої освіти (фахова підготовка з основних галузей права, поглиблене оволодіння іноземною мовою та отримання необхідних соціальних навичок);
- поглиблення практичного та наукового спрямування ОПП Право (збільшення кредитів на проходження виробничої практики, активне залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи та видання на юридичному факультеті науково-методичного журналу «Право та педагогіка», де здобувачі вищої освіти можуть публікувати свої здобутки, а також щорічна організація студентських конференцій);
- забезпечення проходження практики у двох напрямках – в юридичній клініці ПВНЗ «Буковинський університет» та виробничої практики юридичного спрямування на базі підприємств та організацій;
- запровадження системи дистанційного навчання та інтерактивне використання інформаційних технологій в освітньому процесі;
- забезпечення можливості для творчого та всебічного розвитку здобувачів вищої освіти.

Слабкими сторонами є: недостатня ефективність роботи системи дистанційного навчання в умовах сьогодення; низька результативність діяльності в рамках договорів про співпрацю з закладами зарубіжжя,

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

- подальше оновлення ОПП за рекомендаціями учасників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, роботодавців, випускників;
- вдосконалення системи дистанційного навчання сучасними методиками;
- періодичне підвищення кваліфікації науково-педагогічного колективу кафедр юридичного факультету;
- вдосконалення діяльності наукових студентських гуртків;
- активізації профорієнтаційної роботи з метою залучення абітурієнтів;
- розширення партнерських відносин із закладами вищої освіти України та країн ЄС, підприємствами, державними органами.

Заходами, які ПВНЗ «Буковинський університет» планує здійснити задля реалізації цих перспектив є: оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення освітнього процесу; проведення інформаційно - роз'яснювальних заходів за участю майбутніх абітурієнтів; організація науково-практичних конференцій та науково-методичних семінарів за участю представників здобувачів освіти, роботодавців та науковців закладів вищої освіти України і країн ЄС та участь у заходах закладів партнерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Маниліч Михайло Іванович

Дата: 19.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>pravo_yevropeiskoho_soiuzu.pdf</i>	uoO8G54l9gUyDh60obr7nLFfIC08Az+6vXiLre1ab9A=	Лекційна аудиторія 72 кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Конституційне право України: методологія тлумачення і застосування	навчальна дисципліна	<i>konstytutsiine_pravo.pdf</i>	Ge1XRNfBtPRN84A0BECaF1b4gDptpZR+I+FPklqqkWw=	Лекційна аудиторія 72 кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1 Комп'ютерна аудиторія 41 кв.м. Комп'ютери CPV Intel Core i5-7400/3/0 GHz (RAM 4gb, PBB 1TB) – 10
Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	навчальна дисципліна	<i>administratyvne_pravo_ta_protse_ukrainy.pdf</i>	JnLt4+RsZ8M2wMbCLnNxo7U9jPdPzc8R4gDeboK3/+U=	Лекційна аудиторія 72 кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Проблеми кримінального судочинства	навчальна дисципліна	<i>problemy_kryminalnoho_sudochynstva.pdf</i>	yoyWrvjdT899+8nQ5RPaLgJPUfZWJp uLyweTElo9Hc=	Лекційна аудиторія 72 кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності	навчальна дисципліна	<i>mizhnarodne_kryminalne_pravo.pdf</i>	Hpj7tbk6FjAtQoDRS MXAu1X/QzhPzjRjmwJxovm1Kdo=	Лекційна аудиторія 72 кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Поглиблене вивчення іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>pohlyblene_vyvchennya_inozemnoyi_movy.pdf</i>	WAIG59i+cN5geRCsTgoqzXqILMvaDE6qnQ9OnUmNq3A=	Лекційна аудиторія 72 кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0

				/ CR /NO OS /2.6 kg / 6 cell - 1
Цивільне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	навчальна дисципліна	<i>tsyvilne_pravo_ta_protses.pdf</i>	ty6y2bt5u/br+wLW7ckrMDy15D7VUmHNINPPQZGYvfk=	Лекційна аудиторія 72 кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M /DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam /4 x USB2.0 / CR /NO OS /2.6 kg / 6 cell - 1
Кримінальне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	навчальна дисципліна	<i>kryminalne_pravo_ta_protses_ukrainy.pdf</i>	z9kV1NB3qfMtmobMuleD5fdOkMHuusM13A76lit/HgY=	Лекційна аудиторія 72 кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M /DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam /4 x USB2.0 / CR /NO OS /2.6 kg / 6 cell - 1
Трудове право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	навчальна дисципліна	<i>trudove_pravo.pdf</i>	pI4lBTUL4qg/w/E/Za1LvlFRNC8LC6jcORdEMotVCo=	Лекційна аудиторія 72 кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M /DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam /4 x USB2.0 / CR /NO OS /2.6 kg / 6 cell - 1
Міжнародне приватне право: методологія, тлумачення і застосування	навчальна дисципліна	<i>mizhnarodne-pryvatne-pravo.pdf</i>	1uJgP6d1AjaI/viiTuL6tUQJVJHj+yXlv+oqZVueNBI=	Лекційна аудиторія 72 кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M /DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam /4 x USB2.0 / CR /NO OS /2.6 kg / 6 cell - 1
Виробнича практика	практика	<i>vyrobnycha_praktyka_.pdf</i>	ECJgipYIosc262DN21Y8XSb/gZM6WyKDHCfgc3T4Mio=	не потребує

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
176726	Руснак Леся Михайлівна	Доцент кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра,	16	Трудове право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, спеціалізація "Комерційне та трудове право" Досягнення у професійній

Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 039276, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003903, виданий 16.12.2019

діяльності:
38.1
1. «Public administration in the field of coal industry», Науковий Вісник ННУ, 2019, № 2 Р. 175-180 Наукометрична база Scopus.
2. «Правова природа поняття «Охорона здоров'я», Прикарпатський юридичний вісник. – 2018. – Випуск № 4. – С. 145-150 (фахове видання);
3. «Державне регулювання фармацевтичної діяльності в Україні», Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». – 2018. – Випуск № 36. – С. 105-108 (фахове видання);
4. «Поняття и признаки административной ответственности в сфере здравоохранения в Украине», Право и закон. (Кыргызская Республика) – 2018. – Випуск № 3. – С. 79–84 (Зарубіжне фахове видання (Киргизстан/РИНЦ);
5. «Права людини у сфері медичної діяльності: поняття та класифікація», Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». – 2019. – Випуск № 1. – С. 103-114 (фахове видання);
38.3
1. Адміністративно-правове забезпечення права на охорону здоров'я в Україні, (МОНОГРАФІЯ) Л.М. Руснак Київ: «Науково-дослідний інститут публічного права». – Херсон: Грінь Д.С., 2017р. 184 с. (авт.аркушу 1,5 с.).
2. Адміністративне право України. (Підручник). Повний курс (видання перше), Авторський колектив. Розділ 2, глава І. Л.М. Руснак. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС 2018 р. 446 с. (авт.аркушу 1,5 с.).
3. Адміністративне право України. (Підручник). Повний курс (видання друге). Авторський колектив. Розділ 2, глава І. Л.М.

Руснак. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС 2019 р. 520 с. авт.аркушу 2 с.).

4. Адміністративне право для громадян України. (Підручник). Повний курс. Авторський колектив. Розділ 2, глава І. Л.М. Руснак. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС 2020 р. 584 с. (авт.аркушу 2 с.).

5. Адміністративне право України. Повний курс. (третє видання). Авторський колектив. Розділ 2, глава ІІ. Л.М. Руснак Херсон. ОЛДІ-ПЛЮС 2020 р. 745 с. (авт.аркушу 2 с.).

6. Адміністративне право України. Повний курс. (четверте видання). Авторський колектив. Розділ 2, глава ІІ. Л.М. Руснак. Підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС 2021р. 725 с. (авт.аркушу 2 с.).

7. Адміністративне процес в Україні. Колективна монографія. Херсон: Розділ 2, 2.1. Л.М. Руснак. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС 2021р . 424с. (авт.аркушу 2 с.).

8. Правові інститути в умовах світових процесів глобалізації: проблеми та перспективи розвитку: колективна монографія / За ред. О.М.Селезньової. Чернівці: Місто, 2022. – 254 с. – С. 61-84. 38.4.

1. Трудове право України (практикум). Навчальний посібник для студентів спеціальності 081 “Право”. – Вид “Чернівці”, 2020. – 166 с.

2. Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення курсових робіт з “Трудового права” для студентів спеціальності 081 “Право”. - Вид “Чернівці”, 2020. -21 с. 38.6

Виступила науковим керівником на здобуття наукового ступеня. Кускова Тетяна Вікторівна, кандидат юридичний наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, «Оскарження постанов на

накладення адміністративних стягнень в Україні», м. Київ 15 травня 2021 рік, ДК № 062054, МОНУ

38.7
Виступила офіційним опонентом на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.047 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» Васюк Миколи Миколайовича за спеціалізацією 081 «Право» м. Київ 10 грудня 2021 рік.

Виступила офіційним опонентом на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01 у Науково-дослідному інституті публічного права «Академія Адміністративно-правових наук» на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право Котенко Лариси Вікторівни місто Київ 30 травня 2021 рік.

Виступила офіційним опонентом на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01 у Науково-дослідному інституті публічного права «Академія Адміністративно-правових наук» на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право Снитнікової Марії Володимирівни місто Київ 29 квітня 2021 рік.

Виступила офіційним опонентом на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.503.01 у Науково-дослідному інституті публічного права «Академія Адміністративно-

правових наук» на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії права Шуберта Ернеста Сергійовича за спеціалізацією 081 «Право» місто Київ 15 грудня 2020 рік. Виступила офіційним опонентом на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.004.16 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Волк Надії Василівни за спеціалізацією 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» м. Київ 2018 рік. 38.12

1. «Пріоритетні завдання та стратегії розвитку юриспруденції у світовій науці»
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Університет юридичний факультет Янко Єсенського м. Сладковічево, Словацька Республіка (28-29 жовтня 2016 року). «Перспективи розвитку медичного законодавства в Україні: теоретико-правові засади» С. 283-285.

2. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційні технології, економіка та право: стан перспективи розвитку» (ГТЕП-2018) м. Чернівці (19-20 квітня 2018 року) «Медичне страхування як різновид здійснення конституційного права громадян України на охорону здоров'я» С. 99-100.

3. Матеріали міжнародної мультидисциплінарної конференції «Наука і техніка сьогодення: пріоритетні напрямки розвитку України та Польщі». Університет

міжнародного та регіонального співробітництва імені Зигмунта Глогера (19-20 жовтня 2018 року) «Формування державної політики у сфері охорони здоров'я в Україні на сучасному етапі» С. 155-158.

4. Засідання круглого столу, збірник «Адміністративне право України: сучасний стан та перспективи розвитку» Науково-дослідний інститут публічного права м. Київ (30 травня 2019 року). «Шляхи вдосконалення регламентації права на охорону здоров'я в Україні» С. 31-35.

5. Науково-педагогічне стажування у період з 18.02.2019 по 24.02.2019 р. обсягом 108 навчальних годин в Lublin Science and Technology Park S.A. and Maria Curie-Sklodowska University (Lublin, Republic of Poland).

6. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології, економіка та право: стан та перспективи розвитку» (ІТЕП-2019), м. Чернівці (10-11 жовтня 2019 року). «Уповноважений Верховною Радою України – українська модель омбудсмена» С. 80-82.

38.19
Член-кореспондент Академії адміністративно-правових наук (AL № 0127) місто Київ. 2020 р.

38.20
Досвід практичної роботи за спеціальністю на посаді юрисконсульта Чернівецького фінансово-юридичного коледжу з 1.01.2001 по 1.09.2005

Підвищення кваліфікації (стажування):
Приватна установа «НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО

							ПРАВА» місто Київ. Довідка про підвищення кваліфікації без відриву від освітнього процесу на тему: «Удосконалення методики викладання та підготовки навчально-методичного забезпечення з фахових дисциплін спеціальності Право» № 3/60 від 21 грудня 2021 обсягом 6 кредитів
111934	Гудима Мирослава Мирославівна	Доцент кафедри фундаментальних юридичних дисциплін, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013951, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043580, виданий 30.06.2015	13	Міжнародне приватне право: методологія, тлумачення і застосування	Диплом кандидата наук ДК 013951, виданий 31.05.2013, 12.00.03 - цивільне право; цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Гудима М. М. Обґрунтування парадигми оборотоздатності речових прав. // Підприємництво, господарство і право. 2020. № 7. С. 18-23. 2. Гудима М. М. Науковий дискурс щодо місця передачі речі в механізмі договірному переходу права власності. // Актуальні проблеми держави і права. 2020. № 86. С. 48-55. 3. Гудима М. М. Конструктивне та транслятивне правонабуття в контексті вчення про перехід права власності. // Інтернаука. Серія «Юридичні науки». 2020. № 9 (31). С. 82-88. 4. Гудима М. М. Конструкція речового договору: модне віяння зарубіжної правової доктрини чи реалія вітчизняного равопорядку? // Правова позиція. 2021. Випуск 1 (30). С. 58-62. 5. Гудима М. М. Перехід права власності на підставі договору купівлі-продажу: декілька правових нюансів. // Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2021. № 63. С. 130-135. 38.3 Правові інститути в умовах світових

процесів глобалізації: проблеми та перспективи розвитку : колективна монографія / за ред. О. М. Селезнєвої. Чернівці: Місто, 2022. - 254 с. - С. 125-153. 38.4

1. Гудима М.М. Методичні матеріали до вивчення курсу «Право Європейського Союзу». Чернівці: «Видавництво «Коп-центр», 2017. 52 с.

2. Гудима-Підвербецька М.М., Пацурківський Ю.П., Никифорак В.М., Гудима М.М. Договори у сфері надання послуг : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 204 с.

3. Гудима М.М., Гудима-Підвербецька М.М. «Цивільний процес: збірник тестових завдань» : Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». Чернівці: Видавництво БДМУ, 2022. 191 с.

4. Гудима М.М. «Виконавче провадження: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 081 «Право». Чернівці: Видавництво БДМУ, 2022. 213 с.

5. Гудима М. М. Конституційне право України: тестові завдання: навч.-метод. Посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». Чернівці: Видавництво БДМУ, 2022. 120 с. 38.12

1. Гудима М. М. Перехід цивільних прав та правонаступництво: аспекти розмежування. Збірник тез конференції «Реформування національного та міжнародного права: перспективи та пріоритети». 17-18 січня 2020 р. С. 62-66.

2. Гудима М. М. Системний підхід до розуміння категорії

цивільного обороту.
П'яті Таврійські
юридичні наукові
читання: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
15-16 травня 2020.
Київ: Таврійський
національний
університет імені В. І.
Вернадського, 2020. С.
46-49.

3. Гудима М. М.
Факти-стани в
механізмі переходу
права власності:
проблемні моменти
наукової концепції.
Особливості розвитку
законодавства
України в контексті
Євроінтеграційних
процесів: міжнародна
науково-практична
конференція, м.
Харків, 31 липня-1
серпня 2020 р. Харків:
Східноукраїнська
наукова юридична
організація, 2020. С.
31-35.

4. Гудима М. М.
Володіння право чи
факт? Міжнародна
юридична науково-
практична
конференція: Права
людини, демократія,
правосуддя:
проблеми, досягнення
та перспективи. М.
Київ. 7 грудня 2020
року. С. 69-72.

5. Гудима М. М. До
питання про момент
переходу права
власності за
договором роздрібною
купівлі-продажу.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Юридична наука,
законодавство і
правозастосовча
практика: традиції та
нові Європейські
підходи. Влоцлавск.
Республіка Польща. 9-
10 липня 2021 року. С.
40-44.

38.20
Індивідуальна
адвокатська
діяльність протягом 5
років (свідectво про
право на зайняття
адвокатською
діяльністю № 515,
видане Чернівецькою
обласною КДКА від
02.03.2012

Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. International
Historical Biographical
Institute (Dubai - New
York - Rome -

						<p>Jerusalem - Beijing). Міжнародний сертифікат № 5639, виданий 20 січня 2022 року. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності». 180 годин або 6 кредитів ETCS.</p> <p>2. ПВНЗ “Буковинський університет”. Сертифікат № 07/01.20 від 20 січня 2020 р. про участь у науково-методичному семінарі “Якість освіти – основний критерій діяльності навчального закладу” обсягом 20 годин або 0,6 кр.</p> <p>3. Державний університет Штефана чел Маре, Румунія. Факультет права та адміністративних наук. Сертифікат про участь у навчальних активностях з 21.05.2018 по 25.05.2018 в рамках програми «Еразмус». Обсягом 1 кр.</p>	
121020	Білінська Людмила Володимирівна	Викладач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство	13	Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності	<p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>38.3 Правові інститути в умовах світових процесів глобалізації: проблеми та перспективи розвитку : колективна монографія / за ред. О. М. Селезнєвої. Чернівці: Місто, 2022. С. 170-191</p> <p>38.4 1. «ТЕХНІКА ПРАВОТЛУМАЧЕННЯ» МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання практичних робіт та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», ЛЬВІВ – 2022, викладач ПВНЗ «Буковинський університет», діючий адвокат Л.В.Білінська у співавторстві з доктором філософії з права, доцент О.Г.Капітан;</p>

2. «АДВОКАТУРА В УКРАЇНІ»
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», ЛЬВІВ – 2022, викладач ПВНЗ «Буковинський університет» Л.В.Білінська у співавторстві з д.ю.н., професор, завідувач кафедри В.І. Андріїв та доктором філософії з права, старшим викладачем О.І.Капітан;

3. «ПРАВОТВОРЧА ТЕХНІКА»
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», ЛЬВІВ – 2022, викладач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін ПВНЗ «Буковинський університет», діючий адвокат Білінська Л.В. у співавторстві з старшим викладач кафедри права ЛНУМВБ імені С.З. Гжицького Дідух Х. В.

38.10
Міжнародне стажування за програмою та розробка освітнього проекту на тему: «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна). Тема проекту: Формування трансверсальних компетентностей (softskills) в умовах закладу вищої освіти. Сертифікат SZFL-001388. 180 год-6 кред (з 12.02.22 по 20.03.22)

38.11
Надання консультацій з правових питань та представлення інтересів в місцевих судах, Апеляційних судах та Верховному суді України за договором надання

правової допомоги
укладеним із АО
«Правова Буковина»
2018-2021р.

38.19

Власник
(співзасновник) АО
«Конфідо»,
заснованого
10.02.2022 р.

38.20

Адвокат-практик з
2017 року, свідоцтво
не припинене.

Адвокат діючий на
підставі свідоцтва
№000153 про право
зайняття

адвокатською
діяльністю від

28.07.2017 року.

Національна асоціація
адвокатів України.

Підвищення
кваліфікації
(стажування)

1. Міжнародне
стажування за
програмою та
розробка освітнього
проекту (з 12.02.22 по
20.03.22) на тему:

«ФАНДРЕЙЗИНГ ТА
ОРГАНІЗАЦІЯ
ПРОЄКТНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ДОСВІД» (Польща –
Україна). Тема

проекту: Формування
трансверсальних
компетентностей
(softskills) в умовах
закладу вищої освіти.
Сертифікат SZFL-
001388. 180 год - 6
кред.

2. Участь у правовому
практикумі "Суд
Європейського Союзу:
особливості
функціонування,
правові позиції,
справи за участю
українських суб'єктів,
адвокатська етика та
стандарти
професійної
діяльності адвоката",
Юридичний портал
"RATIO DECIDENDI",
14 лютого 2020.

3. Рада адвокатів
Чернівецької області.

Підвищення
кваліфікації на тему:
"Новели цивільно-
процесуального та
адміністративно-
процесуального
права". Сертифікат від
05 січня 2018р. серія
СЕ №0029.

4. Рада адвокатів
Чернівецької області.

Підвищення
кваліфікації на тему:
"Медіація як
інструмент для

						<p>адвоката". Сертифікат від 13 квітня 2018р. серія СЕ №0029.</p> <p>5. Рада адвокатів Чернівецької області. Підвищення кваліфікації на теми: "Процесуальна активність сторони захисту при визначенні судом допустимості, належності, достатності і достовірності доказів та їх джерел", "Особливості кримінального провадження та постановлення вироків на підставі угод". Сертифікат від 23 листопада 2018р. серія СЕ №0026.</p> <p>6. Адвокат-практик з 2017 року, свідоцтво не припинене. Адвокат діючий на підставі свідоцтва №000153 про право зайняття адвокатською діяльністю від 28.07.2017 року. Національна асоціація адвокатів України.</p>	
417945	Селезньова Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Економіко-правничий інститут м. Чернівці приватного вищого навчального закладу "Західноукраїнський економіко-правничий університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Економіко-правничий інститут м. Чернівці приватного вищого навчального закладу "Західноукраїнський економіко-правничий університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005100, виданий 15.12.2015,</p>	14	Право Європейського Союзу	<p>Досягнення у професійній діяльності: 38.1</p> <p>1. Селезньова О. М. Термін «медіа-простір»: теоретичний підхід // Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. Вип. 70. (Наукове фахове видання України, базове за секцією "Право", згідно з рішенням протоколу засідання Наукової ради МОН України від 26.07.2017 р.). - С.359-363.</p> <p>2. Селезньова О. М. Специфіка викладання юридичних дисциплін студентам економічних спеціальностей: проблеми та можливості дистанційного навчання // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2021. Вип.1 (81). С. 166-178. (Наукове фахове видання України)</p> <p>3. Селезньова О. М. Категорії прав і свобод людини в доктрині та законодавстві // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси,</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 058809,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
032488,
виданий
26.10.2012

право. 2020. № 5 С.
16-25. (Наукове
фахове видання
України)
4. Селезньова О. М.
Основні історичні
етапи становлення в
Україні законодавства
про інформаційні
права // Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2019. Вип.26. Т.
2. С. 4-7. (Наукове
фахове видання
України)
5. Селезньова О. М.
Інформаційні права:
теоретичні та системні
положення //
Інформація і право.
2019. Вип. 3(30). С. 9-
15. (Наукове фахове
видання України)
38.3
1. Правові інститути в
умовах світових
процесів глобалізації:
проблеми та
перспективи
розвитку: колективна
монографія / За ред.
О.М.Селезньової.
Чернівці: Місто, 2022.
– 254 с.
2. Проблеми і
перспективи розвитку
малого і середнього
бізнесу: монографія /
С. Д. Лучик, О. М.
Селезньова, Т. М.
Боровик та ін.
Чернівці: Технодрук,
2021. 400 с.
3. Sozioökonomische
und rechtliche faktoren
der sozialen
entwicklung unter den
bedingungen der
globalisierung :
kollektive monographie
in 2 banden. Band 2.
Shioda GmbH, Steyr,
Osterreich, 2018. 472s.
38.4
1. Селезньова О. М.
Право Європейського
Союзу: навчально-
методичний посібник.
Чернівці, 2022. – 60 с.
2. Селезньова О. М.
Інформаційне право
(практикум). Чернівці,
2021. 66 с.
3. Селезньова О. М.
Господарське право:
збірник тестових
завдань для студентів
галузі знань 241
«Готельно-ресторанна
справа» всіх форм
навчання, освітнього
ступеня бакалавр.
Чернівці, 2021. 22 с.
4. Селезньова О. М.
Правознавство:
програма для
студентів
спеціальностей 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 072

«Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», денної та заочної форми навчання, освітнього ступеня – бакалавр. Чернівці, 2020. 21с.

38.8. Науковий керівник науково-дослідної теми (НДР), зареєстрованої в 2018 році в УкрІНТЕІ «Проблеми розвитку правових інститутів в умовах світових процесів глобалізації» (Державний реєстраційний номер 0118U001133)

38.12

1. Селезньова О. М. Онтологія дотичності інститутів громадянського суспільства з інститутом інформаційних прав. Взаємодія громадянського суспільства, особи і держави: вектор удосконалення: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч 25-й річниці Конституції України. К.: КРЦ НАПрН України, 2021. С.112-113.

2. Селезньова О. М. Нормативно-правове регулювання паделу в Україні: до питання класифікації // Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф.(1-2.04.2021р., м.Львів). Львів: ЛДУФК ім. І. Боберського, 2021. С. 140-141.

3. Селезньова О. М. Реалізація превентивної функції відповідальності за порушення податкового законодавства // Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: збірник матеріалів Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. Чернівці, 2021. С, 31-35.

4. Селезньова О. М. Об'єкти та суб'єкти банківської інформації: пропозиції стосовно класифікації // Актуальні питання державотворення в контексті сучасних

цивілізаційних викликів : збірник тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (26-27 листопада 2020 р.). Черкаси: Східноєвропейський університет імені Пауфа Аблязова, 2020. С.161-162.

5. Selezniova O. Information rights and ways of legal fixing them in Ukraine // Global Imperatives for Business and Law Development : II International Scientific and Practical Conference (Kyiv, October, 10.11.2019). Kyiv: KNUTE, 2019. P.597-601.

6. Селезньова О. М. Первинні причини негативних наслідків впливу інформаційного суспільства // Інтеграція юридичної науки і практики як основа сталого розвитку правової системи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 8-9.11.2019 р. Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет, 2019. С.114-115.

7. Селезньова О. М. Вплив інформаційних потоків на формування менталітету українців та роль держави у цьому процесі // Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів : матеріали IV всеукр. наук.-практ. конференції, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 12 квітня 2019 р. Одеса, 2019. С. 84-85.

8. Селезньова О. М. Пропозиції до онтології розуміння категорії інформаційних прав // Актуальні проблеми інформаційного права в умовах глобалізації : збірник тез доповідей Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, 28 листопада 2019 р. Черкаси: Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. С. 58-60.

9. Селезньова О. М. Окремі пропозиції до

питання про структуру предмета інформаційного права // Предмет правового регулювання галузей вітчизняного права : матеріали міжнародної наук.-практ. конференції, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 15-16 березня 2019 р. К. : Видавничий дім "Гельветика", 2019. С. 27-31.

10. Селезньова О. М. Пропозиції до визначення ознак та особливостей відповідальності за правопорушення в інформаційній сфері Актуальні проблеми публічного та приватного права : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. С. 223-224.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Одеський державний університет внутрішніх справ. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: "Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття" (18 липня – 28 серпня 2022). Свідоцтво від 28 серпня 2022 №ADV-1807169-OSUIA. (180 годин - 6 кредитів ЄКТС).

2. Куявський університет у Вроцлавеку. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» (15 листопада – 26 грудня 2021 року). Сертифікат від 26.12.2021 р. (180 годин - 6 кредитів ЄКТС)

3. АТ «ДАК «Укрвидавполіграфія». Підвищення кваліфікації на тему: «Правовий статус та договірність діяльності учасників

						господарських відносин». Довідка від 05.02.2021 р. (180 годин - 6 кредитів ЄКТС) 4. Seleznova Olha. Sustainable development certificate of completion "Innovations in science and education". April 20 – May 4, 2018, Slovenia . Обсягом 1 кредит (30 годин).	
425308	Матійчук Квігослава Дмитрівна	Викладач кафедри фундаментальних юридичних дисциплін, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028948, виданий 30.06.2015	23	Поглиблене вивчення іноземної мови	Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Labinska, B., Matiichuk, K., Morarash, H. (2020). Enhancing Learners' Communicative Skills through Audio-Visual Means. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(2), 220-236. http://doi.org/10.18662/rrem/12.2/275 (Web of Science) https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2624/pdf 2. Labinska, B., Zenia, L., Matiichuk, K., & Danylovysh, O. (2021). Information Technologies in the Formation of Foreign Language Grammatical Competence While Teaching a Language for Specific Purposes. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL (7). 390-405. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.27 (Web of Science) https://awej.org/information-technologies-in-the-formation-of-foreign-language-grammatical-competence-while-teaching-a-language-for-specific-purposes/ 3. Kobylianska, L., Matiichuk, K. (2018). Peculiarities of teaching English as a foreign language in the process of professional preparation of future specialists by means of independent learning. Людинознавчі студії: зб. наук. праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія «Педагогіка», 6/38, с. 193–207. DOI: https://doi.org/10.24919/2313-

2094.6/38.121499
<http://lssp.dspu.edu.ua/article/view/121499>
4. Морараш Г. В., Матійчук К. Д. Національно-мовні концепти мовотворчості Євгенії Ярошинської. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Т. 3. С. 195–201.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-3-28>
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_3/30.pdf
5. Kvitoslava Matiichuk (2021). Peculiarities of teaching professional English to medical students in mixed ability groups. Contemporary Studies in Foreign Philology, 2 (20), 280-288.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2617-3921.2021.20.280-288>
<http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/223/203>
6. Матійчук К. Д., Морараш Г. В., Костинюк Я. І. Шляхи, способи, методи та прийоми впливу на формування мотивації до навчання / Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». № 2. Кн. 2. Том II (87). К.: Гнозис, 2020. С. 140–148.
38.3
1. Матійчук К. Д., Рак О. М., Іващук А. С. Listening to Improve Speaking and Conversation Skills in Professional Medical English. Посібник для студентів I-II курсів медичних факультетів (спеціальності 222 «Медицина» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» ВДНЗ

III-IV рівнів акредитації). – Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2020. – 175 с. (8 а.а.)
2. Н.І.Войткевич, О.М.Рак, В.В.Бєбих, І.В.Зазуля, К.П.Каратінцева, Г.М.Лапа, К.Д.Матійчук, Л.В.Стегніцька, М.О.Тесленко, А.Ю.Томашевська, Г.В.Шалаєва
Professional English in Use (Medicine). Підручник з англійської мови. - Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2021. – 310 с. (14 а.а)
3. Матійчук К. Д., Войткевич Н. І.
Професійна англійська мова для студентів стоматологічних факультетів. Посібник для студентів стоматологічних факультетів (спеціальності 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти). Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2021. – 191 с. (8 а.а).
38.4
1. Improve Your Business Writing/ К. Д. Матійчук, Н. В.Столяр// Навчально-методичний посібник. – Чернівці: ПВНЗ «Буковинський університет», 2017. – 74 с.
2. Practical Grammar of English/ К. Д. Матійчук// Граматичний практикум для самостійної роботи студентів. – Чернівці: ПВНЗ «Буковинський університет», 2017. – 151 с.
3. Improve Your English Writing/ К. Д. Матійчук// Практикум писемної англійської мови. – Чернівці: ПВНЗ «Буковинський університет», 2017. – 75с.
4. Professional English: Tests for ICT Students/ К. Д. Матійчук// Збірник тестових завдань з англійської

мови для самостійної роботи студентів. – Чернівці: ПВНЗ «Буковинський університет», 2017. – 34 с.

38.7

У 2017 році виступала офіційним опонентом на захисті дисертації «Проблема розвитку професіоналізму майбутніх викладачів іноземної мови у вищих навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки Шендерук О. Б. (Спеціалізована вчена рада Д 14.053.01 в Житомирському державному університеті імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) https://zu.edu.ua/spec_rada1.html

38.19

Член асоціації Буковинської лінгвістичної асоціації (Довідка Буковинської лінгвістичної асоціації №3 від 07.10.2021).

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Державний університет Штефана чел Маре, Румунія Сертифікат № 11 від 06.11.2020 про підвищення кваліфікації на тему: “Theoretical and practical improvement of innovative methods and technologies of teaching English for Special Professional Purposes”, 4 кредити (120 годин)
2. ПВНЗ “Буковинський університет”. Сертифікат №76/10.19 від 11.10.2019 учасника Міжнародної науково-

							практичної конференції “Інформаційні технології, економіка та право: стан і перспективи розвитку” обсягом 30 год./ 1 кр. 3. ПВНЗ “Буковинський університет”. Сертифікат №30/11.20 від 10.11.2020 учасника Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології, економіка та право: стан і перспективи розвитку” обсягом 30 год./ 1 кр.
121020	Білінська Людмила Володимирівна	Викладач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство	13	Проблеми кримінального судочинства	Досягнення у професійній діяльності: 38.3 Правові інститути в умовах світових процесів глобалізації: проблеми та перспективи розвитку : колективна монографія / за ред. О. М. Селезнєвої. Чернівці: Місто, 2022. С. 170-191 38.4 1. «ТЕХНІКА ПРАВОТЛУМАЧЕННЯ» МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання практичних робіт та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», ЛЬВІВ – 2022, викладач ПВНЗ «Буковинський університет», діючий адвокат Л.В.Білінська у співавторстві з доктором філософії з права, доцент О.Г.Капітан; 2. «АДВОКАТУРА В УКРАЇНІ» МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», ЛЬВІВ – 2022, викладач ПВНЗ «Буковинський університет» Л.В.Білінська у

співавторстві з д.ю.н., професор, завідувач кафедри В.І. Андріїв та доктором філософії з права, старшим викладачем О.І.Капітан;
3. «ПРАВОТВОРЧА ТЕХНІКА» МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право», Львів – 2022, викладач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін ПВНЗ «Буковинський університет», діючий адвокат Білінська Л.В. у співавторстві з старшим викладач кафедри права ЛНУМВБ імені С.З. Гжицького Дідух Х. В. 38.10 Міжнародне стажування за програмою та розробка освітнього проекту на тему: «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна). Тема проекту: Формування трансверсальних компетентностей (softskills) в умовах закладу вищої освіти. Сертифікат SZFL-001388. 180 год-6 кред (з 12.02.22 по 20.03.22)
38.11 Надання консультацій з правових питань та представлення інтересів в місцевих судах, Апеляційних судах та Верховному суді України за договором надання правової допомоги укладеним із АО «Правова Буковина» 2018-2021р.
38.19 Власник (співзасновник) АО «Конфідо», заснованого 10.02.2022 р.
38.20 Адвокат-практик з 2017 року, свідоцтво не припинене. Адвокат діючий на підставі свідоцтва №000153 про право

зайняття адвокатською діяльністю від 28.07.2017 року. Національна асоціація адвокатів України. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Міжнародне стажування за програмою та розробка освітнього проекту (з 12.02.22 по 20.03.22) на тему: «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна). Тема проекту: Формування трансверсальних компетентностей (softskills) в умовах закладу вищої освіти. Сертифікат SZFL-001388. 180 год - 6 кред.

2. Участь у правовому практикумі "Суд Європейського Союзу: особливості функціонування, правові позиції, справи за участю українських суб'єктів, адвокатська етика та стандарти професійної діяльності адвоката", Юридичний портал "RATIO DECIDENDI", 14 лютого 2020.

3. Рада адвокатів Чернівецької області. Підвищення кваліфікації на тему: "Новели цивільно-процесуального та адміністративно-процесуального права". Сертифікат від 05 січня 2018р. серія СЕ №0029.

4. Рада адвокатів Чернівецької області. Підвищення кваліфікації на тему: "Медіація як інструмент для адвоката". Сертифікат від 13 квітня 2018р. серія СЕ №0029.

5. Рада адвокатів Чернівецької області. Підвищення кваліфікації на теми: "Процесуальна активність сторони захисту при визначенні судом допустимості, належності, достатності і достовірності доказів та їх джерел", "Особливості кримінального

							<p>провадження та постановлення вироків на підставі угод". Сертифікат від 23 листопада 2018р. серія СЕ №0026.</p> <p>6.Адвокат-практик з 2017 року, свідоцтво не припинене.</p> <p>Адвокат діючий на підставі свідоцтва №000153 про право зайняття адвокатською діяльністю від 28.07.2017 року.</p> <p>Національна асоціація адвокатів України.</p>
2902	Кельбя Стелла Георгіївна	Декан юридичного факультету, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 009709, виданий 22.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043581, виданий 30.06.2015</p>	13	Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<p>Диплом кандидата наук ДК 009709, виданий 22.10.2012, 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 38.1</p> <p>1. Кельбя С.Г. //«Верховенство права – як основоположний принцип функціонування правової системи демократичних країн»// 2021р. С.-113-118 - Наукометрична база Web of Science; AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH © THE AUTHORS (AUGUST, 2021), BY MAGNANIMITAS, ATTN. AND/OR ITS LICENSORS AND AFFILIATES (COLLECTIVELY, "MAGNANIMITAS"). ALL RIGHTS RESERVED. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXI. (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXI.)</p> <p>2. Штерма Т.В., Кельбя С.Г., Маниліч М.І, Пелипчук С.М. Аналіз фінансування видаткових повноважень місцевих органів влади в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2021. №7. URL: http://www.economy.nauka.com.ua</p> <p>3. Кельбя С.Г. Порівняльна характеристика законодавства України та країн ЄС у сфері адвокатської</p>

діяльності.
Європейські
перспективи. 2022.
№2. URL:
<https://ep.unesco-socio.in.ua/archive/2022-2/>

4. Кельбя С.Г.
Корупція як соціальна
проблема і категорія
соціології. Наше
право. 2022. №2. URL:
<https://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/archive/2022-2/>

38.3
1. Правові інститути в
умовах світових
процесів глобалізації:
проблеми та
перспективи розвитку
: колективна
монографія / за ред.
О. М. Селезньової.
Чернівці: Місто, 2022.
С. 4-24, 154-170, 192-
206.

38.4
1. Кельбя С.Г.
«Актуальні проблеми
фінансового права
України» :
[навчально-
методичний посібник]
/
С.Г. Кельбя, Н.М. Лавре
нюк. – Чернівці:
Місто, – 2019. – 30 с.

2. Кельбя С.Г.
Методичні вказівки до
підготовки до
проходження
виробничої практики
під час дистанційного
навчання для
студентів за галуззю
знань 08 «Право»
спеціальністю 081
«Право» / уклад.
Кельбя С.Г., І. А.
Полонка, Гудима
М.М., – Чернівці: –
2021 р. – 22 с.

3. Кельбя С.Г.
Методичні
рекомендації до
підготовки та
вивчення дисципліни
«Актуальні проблеми
комерційного права»:
[навчально-
методичний посібник]
/ С.Г. Кельбя,
Пелипчук С.М. –
Чернівці: – 2020р. –
26 с.

4. Кельбя С.Г.
Методичні
рекомендації для
написання
міждисциплінарної
курсної роботи :
[навчально-
методичний посібник]
/ Утехін І.Б, Пелипчук
С.М., С.Г. Кельбя –
Чернівці: – 2021р. –
21с.

38.10
1. Міжнародне

стажування за програмою та розробка освітнього проекту на тему: «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна). Тема проекту: Формування трансверсальних компетентностей (softskills) в умовах закладу вищої освіти. Сертифікат SZFL-000333. 180 год-6 кред (з 12.06.21 по 18.07.21) 38.12

1. Кельбя С.Г.
//Адміністративно-правове забезпечення прав громадян засуджених до позбавлення волі в Україні:сучасний стан та шляхи розвитку// Інформаційні технології, економіка та право: стан та перспективи розвитку (ІТЕП-2020): Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. – Чернівці (10-11 жовтня), 2020р.-С.-42-43

2.Кельбя С.Г. Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law / С.Г.Кельбя// Щодо сутності адміністративно-юрисдикційної діяльності поліції //Міжнародна науково-практична конференція м. Сучава, Румунія 17-18 червня 2018 р.-С.32-34 .

3. Кельбя С.Г. Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law / С.Г.Кельбя //Професійна таємниця юриста:загальний нарис проблеми// Міжнародна науково-практична конференція м. Сучава, Румунія 17-18 червня 2018 р.-С.-24-26 .

4. Кельбя С.Г. Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law /Кельбя С.Г. //Професійне становлення викладача вищої школи // Міжнародна

науково-практична конференція м. Сучава, Румунія 29–30 жовтня 2020 р.-С.-18-21.

5. Кельбя С.Г.
//Актуальні проблеми реформування інституту державної служби в контексті євро інтеграційних процесів// Інформаційні технології, економіка та право: стан та перспективи розвитку (ІТЕП-2019): Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів. – Чернівці (10-11 жовтня), 2019р.-С.-33-34

38.14
Керівництво з студентами ПВНЗ «Буковинський університет» юридичного факультету, які зайняли I місце в I турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт(протокол №4 від 23.02.2021р. засідання Ради юридичного факультету), відповідно до Положення про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №605 від 18 квітня 2017 р.

38.19
Член Академії адміністративно-правових наук, диплом АЛ №0166 від 23 грудня 2020р., м.Київ.

38.20
Керівник ПП «Юридична практика» з 2004 р. по 2019 р.
За КВЕД-2010 – 69.10 Діяльність у сфері права.
Свідоцтво про державну реєстрацію суб'єкта підприємницької діяльності – фізичної особи від 26 лютого 2004 р.

Підвищення кваліфікації (стажування)
1. Довідка про підвищення кваліфікації

						<p>(стажування) з 01.03.2019 по 01.04.2019 на тему: «Удосконалення методики викладання та підготовки навчально-методичного забезпечення з фахових дисциплін спеціальності «Право», видана 01.04.2019р. Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ (Кількість кредитів – 6)</p> <p>2. Державний університет імені Штефана Чел Маре. Сертифікат про підвищення кваліфікації з 01.04.2019 по 05.04.2019 на тему: «Удосконалення методики викладання та підготовка методико-дидактичного забезпечення дисциплін у галузі права, видана 05.04.2019р. Державний університет імені Штефана Чел Маре, Румунія</p> <p>Кількість кредитів – 2</p>	
111934	Гудима Мирослава Мирославівна	Доцент кафедри фундаментальних юридичних дисциплін, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013951, виданий 31.05.2013, Атестація доцента 12ДЦ 043580, виданий 30.06.2015</p>	13	Конституційне право України: методологія тлумачення і застосування	<p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>38.1</p> <p>1. Гудима М. М. Правова конструкція «перехід прав» у речових та зобов'язальних правовідносинах: компаративістський підхід. // Приватне та публічне право. 2020. Випуск 1. С. 32-35.</p> <p>2. Гудима М. М. Речові права у відносних (зобов'язальних) правовідносинах: окреслення теоретичної проблеми. // Часопис цивілістики. 2020. № 37. С. 16-20</p> <p>3. Гудима М. М. Право притримання в спектрі речово-зобов'язальної дихотомії. // Правові новели. 2020. № 11. С. 51-57.</p> <p>4. Гудима М. М. Конструктивне та транслятивне правонабуття в контексті вчення про перехід права власності. // Інтернаука. Серія «Юридичні науки». 2020. № 9 (31). С. 82-</p>

88.
5. Гудима М. М.
Правова природа державної реєстрації як юридичного факту в механізмі динаміки речових прав. // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Політологія. Соціологія і право. 2020. № 1-2. С. 45-51.

13. Гудима М. М.
Конструкція речового договору: модне віяння зарубіжної правової доктрини чи реалія вітчизняного равопорядку? // Правова позиція. 2021. Випуск 1 (30). С. 58-62.

38.3.
Правові інститути в умовах світових процесів глобалізації: проблеми та перспективи розвитку : колективна монографія / за ред. О. М. Селезнєвої. Чернівці: Місто, 2022. - 254 с. - С. 125-153.

38.4
1. Гудима М. М.
Конституційне право України: тестові завдання: навч.-метод. Посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». Чернівці: Видавництво БДМУ, 2022. 120 с.

2. Гудима М.М.
Методичні матеріали до вивчення курсу «Право Європейського Союзу». Чернівці: «Видавництво «Коп-центр», 2017. 52 с.

3. Гудима-Підвербецька М.М., Пацурківський Ю.П., Никифорак В.М., Гудима М.М.
Договори у сфері надання послуг : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 204 с.

4. Гудима М.М., Гудима-Підвербецька М.М. «Цивільний процес: збірник тестових завдань» : Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». Чернівці: Видавництво БДМУ, 2022. 191 с.

5. Гудима М.М.
«Виконавче
провадження:
навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності 081
«Право». Чернівці:
Видавництво БДМУ,
2022. 213 с.
38.12

1. Гудима М. М. Ще
раз до питання про
критерій поділу
способів набуття
права власності.
Збірник тез
конференції
«Актуальні проблеми
реформування
системи
законодавства
України». 24-25 січня
2020 року. С. 19-23.

2. Гудима М.М.
Загальні нариси
проблеми побудови
системи речових прав.
Сучасний вимір
держави і права :
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Львів,
15–16 травня 2020 р.
Львів:
Західноукраїнська
організація «Центр
правничих ініціатив»,
2020. Ч. I. С.16-19.

3. Гудима М. М.
Способи та підстави
 правонабуття:
понятійно-
термінологічний
ракурс проблеми.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Розбудова правової
держави в Україні:
реалії та перспективи.
29 травня 2020 року.
М. Одеса. С. 53-57.

4. Гудима М. М.
Факти-стани в
механізмі переходу
права власності:
проблемні моменти
наукової концепції.
Особливості розвитку
законодавства
України в контексті
Євроінтеграційних
процесів: міжнародна
науково-практична
конференція, м.
Харків, 31 липня-1
серпня 2020 р. Харків:
Східноукраїнська
наукова юридична
організація, 2020. С.
31-35.

5. Гудима М. М.
Володіння право чи
факт? Міжнародна
юридична науково-
практична
конференція: Права
людини, демократія,
правосуддя:

						<p>проблеми, досягнення та перспективи. М. Київ. 7 грудня 2020 року. С. 69-72. 38.20</p> <p>Індивідуальна адвокатська діяльність протягом 5 років (свідчення про право на зайняття адвокатською діяльністю № 515, видане Чернівецькою обласною КДКА від 02.03.2012)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний сертифікат № 5639, виданий 20 січня 2022 року. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності». 180 годин або 6 кредитів ETCS.</p> <p>2. ПВНЗ “Буковинський університет”. Сертифікат № 07/01.20 від 20 січня 2020 р. про участь у науково-методичному семінарі “Якість освіти – основний критерій діяльності навчального закладу” обсягом 20 годин або 0,6 кр.</p> <p>3. Державний університет ім. Штефана чел Маре, Румунія. Факультет права та адміністративних наук. Сертифікат про участь у навчальних активностях з 21.05.2018 по 25.05.2018 в рамках програми «Еразмус». Обсягом 1 кр.</p>	
416308	Марчук Валерій Трохимович	Доцент кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 062056, виданий 27.09.2021	3	Кримінальне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<p>Диплом кандидата наук ДК 062056, виданий 27.09.2021, 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право</p> <p>Фахівець-практик на умовах сумісництва. Обсяг навчального</p>

						<p>навантаження на навчальний рік менше 0,25 ставки Досвід професійної діяльності за фахом 33 роки: 1989-90 – помічник прокурора Крюківського району м.Кременчука, 1990-96 – слідчий, Чернівецька транспортна прокуратура. З 1996 – суддя, з 2004 – заступник голови, з 2009 – голова Першотравневого районного суду м.Чернівці. З 2011 – суддя, заступник голови, з 2018 р. голова Апеляційного суду Чернівецької області. На посаді голови Чернівецького апеляційного суду з 09.11.2018 по даний час (довідка №05-29/8/2022 від 11.04.2022).</p>	
111934	Гудима Мирослава Мирославівна	Доцент кафедри фундаментальних юридичних дисциплін, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013951, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 043580, виданий 30.06.2015</p>	13	<p>Цивільне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності 1. Гудима М. М. Преюдиційність судових актів як інститут цивільного процесуального права. // Право і суспільство. 2017. № 2 (5). С. 53-56. 2. Гудима М. М. Актуальні проблеми переходу речових прав на чужі речі в доктрині цивільного права. // Право і суспільство. 2020. Випуск 1. С.146-151. 3. Гудима М. М. Речовий погляд на сутність заставного права. // Вісник Запорізького національного університету. Серія Юридичні науки. 2020. № 1. С. 48-54. 4. Гудима М. М. Декілька зауважень до дискусії з приводу класифікаційного критерію поділу цивільних прав. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія Юридичні науки. Том 31 (70). № 3. С. 57-62. 5. Гудима М. М. Обґрунтування парадигми оборотоздатності речових прав. // Підприємництво,</p>

господарство і право.
2020. № 7. С. 18-23.
38.3
Правові інститути в
умовах світових
процесів глобалізації:
проблеми та
перспективи розвитку
: колективна
монографія / за ред.
О. М. Селезнєвої.
Чернівці: Місто, 2022.
- 254 с. - С. 125-153.
38.4
1. Гудима М.М.,
Гудима-Підвербецька
М.М. «Цивільний
процес: збірник
тестових
завдань» : Навчально-
методичний посібник
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
081 «Право».
Чернівці:
Видавництво БДМУ,
2022. 191 с.
2. Гудима М.М.
Методичні матеріали
до вивчення курсу
«Право
Європейського
Союзу». Чернівці,:
«Видавництво «Коп-
центр», 2017. 52 с.
3. Гудима-
Підвербецька М.М.,
Пацурківський Ю.П.,
Никифорак В.М.,
Гудима М.М.
Договори у сфері
надання послуг :
навч.-метод. посібник.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2022.
204 с.
4. Гудима М.М.
«Виконавче
провадження:
навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності 081
«Право». Чернівці:
Видавництво БДМУ,
2022. 213 с.
5. Гудима М. М.
Конституційне право
України: тестові
завдання: навч.-
метод. Посібник для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
081 «Право».
Чернівці:
Видавництво Б
ДМУ, 2022. 120 с.
38.12
1. Гудима М. М.
Перехід цивільних
прав та
 правонаступництво:
аспекти
розмежування.
Збірник тез
конференції
«Реформування
національного та
міжнародного права:
перспективи та

пріоритети». 17-18 січня 2020 р. С. 62-66.

2. Гудима М. М. Системний підхід до розуміння категорії цивільного обороту. П'яті Таврійські юридичні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 травня 2020. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. С. 46-49.

3. Гудима М. М. Складові механізми динаміки речових прав. Іжнародна науково-практична конференція «Інтеграція юридичної науки та практики як основа сталого розвитку вітчизняного законодавства». М. Дніро. 13-14 листопада 2020. С. 38-42.

4. Гудима М. М. Теоретичний диспут з приводу співвідношення категорій « правонаступництво», «перехід право» та «відчуження права». Міжнародна науково-практична конференція «Цивільне право і процес: витоки, здобутки та перспективи розвитку». М. Київ. 18-19 грудня 2020. С. 7-11.

5. Гудима М. М. Поняття передачі речі та визначення її місця в механізмі переходу права власності. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми юридичної науки та практики у 21 столітті». М. Рівне. « 18-19 березня 2021 року. С. 68-72.

6. Гудима М. М. Речовий ефект договору. Всеукраїнська науково-практична конференція «Договір як універсальна форма правового регулювання» 26 березня 2021 року. М. Івано-Франківськ. С. 35-38.

7. Гудима М. М. До питання про момент переходу права власності за договором роздрібної

						<p>купівлі-продажу. Міжнародна науково-практична конференція «Юридична наука, законодавство і правозастосовча практика: традиції та нові Європейські підходи. Влоцлавск. Республіка Польща. 9-10 липня 2021 року. С. 40-44.</p> <p>38.20 Індивідуальна адвокатська діяльність протягом 5 років (свідцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 515, видане Чернівецькою обласною КДКА від 02.03.2012)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) 1. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний сертифікат № 5639, виданий 20 січня 2022 року. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності». 180 годин або 6 кредитів ETCS.</p> <p>2. ПВНЗ “Буковинський університет”. Сертифікат № 07/01.20 від 20 січня 2020 р. про участь у науково-методичному семінарі “Якість освіти – основний критерій діяльності навчального закладу” обсягом 20 годин або 0,6 кр.</p> <p>3. Державний університет ім.Штефана чел Маре, Румунія. Факультет права та адміністративних наук. Сертифікат про участь у навчальних активностях з 21.05.2018 по 25.05.2018 в рамках програми «Еразмус». Обсягом 1 кр.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН14.</i> Обґрунтувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p>	☒	<p>Проблеми кримінального судочинства</p>	<p>юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція;</p>	<p>- тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит</p>
		<p>Цивільне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування</p>	<p>- інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція.</p>	<p>- тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит</p>
		<p>Кримінальне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування</p>	<p>- юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод.</p>	<p>- тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит</p>
		<p>Конституційне право України: методологія тлумачення і застосування</p>	<p>- інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція.</p>	<p>Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інтерактивних методів навчання. Підсумковий модульний контроль у формі контрольної роботи. Іспит у формі комп'ютерного тестування</p>
<p><i>ПРН17.</i> Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>	☒	<p>Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування</p>	<p>- інтерактивний метод; - юридичні дебати; - презентація; - навчальна дискусія - науково-дослідна робота; - проблемна лекція.</p>	<p>Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності</p>	<p>- юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція;</p>	<p>- тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та</p>

			- інтерактивний метод	досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Кримінальне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	- юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод.	- тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Трудове право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	- інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція	Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інтерактивних методів навчання. Підсумковий модульний контроль у формі контрольної роботи. Залік
		Виробнича практика	- інтерактивний метод; - виробнича дискусія; - практична робота; - консультування.	Загальна оцінка результатів практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт про практику, якості ведення щоденника практики, точного додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи, чіткого виконання індивідуального завдання.
<i>ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i>	☒	Проблеми кримінального судочинства	-юридичні дискусії; -презентації; -навчальні дискусії; -дебати-дискути; -науково-дослідна робота; -проблемна лекція;	- тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Цивільне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	- інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція.	- тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Трудове право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	- інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція.	Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інтерактивних методів навчання. Підсумковий модульний контроль у формі контрольної роботи. Залік
		Виробнича практика	- інтерактивний метод; - виробнича дискусія; - практична робота; - консультування.	Загальна оцінка результатів практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт про практику, якості

				ведення щоденника практики, точного додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи, чіткого виконання індивідуального завдання
<p><i>ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i></p>	☒	<p>Міжнародне приватне право: методологія, тлумачення і застосування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інтерактивних методів навчання. Підсумковий модульний контроль у формі контрольної роботи. Іспит у формі комп'ютерного тестування</p>
		<p>Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		<p>Право Європейського Союзу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - презентація; - навчальна дискусія - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач, доповідей, інтерактивних методів навчання. Підсумковий модульний контроль у формі контрольної роботи. Залік</p>
<p><i>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i></p>	☒	<p>Конституційне право України: методологія тлумачення і застосування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інтерактивних методів навчання. Підсумковий модульний контроль у формі контрольної роботи. Іспит у формі комп'ютерного тестування</p>
		<p>Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - презентація; - навчальна дискусія - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		<p>Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		<p>Кримінальне право та процес України: методологія, тлумачення і</p>	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; -розв'язок практичних задач; - реферативна робота;

		застосування	<ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
<p><i>ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i></p>	☒	Кримінальне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Міжнародне приватне право: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інтерактивних методів навчання.</p> <p>Підсумковий модульний контроль у формі контрольної роботи.</p> <p>Іспит у формі комп'ютерного тестування</p>
		Проблеми кримінального судочинства	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - презентація; - навчальна дискусія - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
<p><i>ПРН16. Брати участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p>	☒	Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - презентація; - навчальна дискусія - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - виробнича дискусія; - практична робота; - консультування. 	<p>Загальна оцінка результатів практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт про практику, якості ведення щоденника практики, точного додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи, чіткого виконання індивідуального завдання.</p>
<p><i>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i></p>	☒	Міжнародне приватне право: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інтерактивних методів навчання.</p>

				Підсумковий модульний контроль у формі контрольної роботи. Іспит у формі комп'ютерного тестування
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - виробнича дискусія; - практична робота; - консультавання. 	Загальна оцінка результатів практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт про практику, якості ведення щоденника практики, точного додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультаційної роботи, чіткого виконання індивідуального завдання.
<i>ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	Поглиблене вивчення іноземної мови	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	Поточний контроль. Студенти виконують навчальну програму з дисципліни як в аудиторії, так і позааудиторно: розв'язують творчі та ситуаційні завдання, набувають досвіду роботи з сучасними програмними продуктами, розробляють індивідуальні проекти, виконують завдання для самостійної роботи, кожне з яких оцінюється за відповідними критеріями у балах. Модульний контроль. За накопичувальними результатами поточного контролю відбувається атестація. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	Проблеми кримінального судочинства	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Поглиблене вивчення іноземної мови	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	Поточний контроль оцінюється за відповідними критеріями у балах.: розв'язок творчих та ситуаційних завдання, індивідуальне проектування, самостійна робота. Модульний контроль. За накопичувальними результатами поточного контролю відбувається атестація. Підсумковий контроль – залік.
		Цивільне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит

		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - виробнича дискусія; - практична робота; - консультування. 	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт про практику, якості ведення щоденника практики, точного додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи, чіткого виконання індивідуального завдання. При оцінюванні враховується письмове оформлення звітної документації, грамотність, логічність, чіткість і структурованість викладу, відповідність змісту звіту програми практики .
<p><i>ПРН 4.</i> Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p>	☒	Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступ - іспит
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - виробнича дискусія; - практична робота; - консультування. 	Загальна оцінка результатів проходження практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт про практику, якості ведення щоденника практики, точного додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи, чіткого виконання індивідуального завдання. При оцінюванні звіту враховується письмове оформлення звітної документації
<p><i>ПРН 6.</i> Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p>	☒	Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - презентація; - навчальна дискусія - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: іспит
		Проблеми кримінального судочинства	<ul style="list-style-type: none"> -юридичні дискусії; -презентації; -навчальні дискусії; -дебати-дискути; -науково-дослідна робота; -проблемна лекція; -інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Кримінальне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах.

		Трудове право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>- іспит</p> <p>Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інших інтерактивних методів навчання. Підсумковий модульний контроль (залік) проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті.</p>
<p><i>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i></p>	☒	Конституційне право України: методологія тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інших інтерактивних методів навчання. Підсумковий модульний контроль Іспит</p>
		Кримінальне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Цивільне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Формами оцінювання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - іспит
		Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<p>Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: іспит</p>
<p><i>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p>	☒	Цивільне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий модульний контроль; - іспит
		Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - презентація; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	<ul style="list-style-type: none"> усне, письмове опитування; тестування; розв'язування ситуаційних задач; практичні роботи; контрольні роботи.

				Форма підсумкового контролю: іспит
		Трудове право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інших інтерактивних методів навчання. Підсумковий модульний контроль. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольний зріз. Залік
<i>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	☒	Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - виробнича дискусія; - практична робота; - консультування. 	Загальна оцінка результатів практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт про практику, якості ведення щоденника практики, точного додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи, чіткого виконання індивідуального завдання.
		Проблеми кримінального судочинства	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - презентація; - навчальна дискусія - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: іспит
<i>ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i>	☒	Кримінальне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - презентація; - навчальна дискусія - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: іспит
		Трудове право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція. 	Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інтерактивних методів навчання.

				Підсумковий модульний контроль у формі контрольної роботи. Залік
		Виробнича практика	- інтерактивний метод; - виробнича дискусія; - практична робота; - консультування.	Загальна оцінка результатів практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт про практику, якості ведення щоденника практики, точного додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи, чіткого виконання індивідуального завдання
		Цивільне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	- інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція.	- тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	☒	Проблеми кримінального судочинства	- юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод.	- тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Кримінальне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	- юридичні дискусії; - презентації; - навчальні дискусії; - дебати-дискути; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція; - інтерактивний метод.	- тестові завдання; - розв'язок практичних задач; - реферативна робота; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. - іспит
		Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування	- інтерактивний метод; - юридичні дебати; - презентація; - навчальна дискусія - науково-дослідна робота; - проблемна лекція.	Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: іспит
		Конституційне право України: методологія тлумачення і застосування	- інтерактивний метод; - юридичні дебати; - навчальна дискусія; - науково-дослідна робота; - проблемна лекція.	Поточне оцінювання (оцінювання впродовж семестру) у формі тестових завдань, задач та інтерактивних методів навчання. Підсумковий модульний контроль у формі контрольної роботи. Іспит у формі комп'ютерного тестування
		Виробнича практика	- інтерактивний метод; - виробнича дискусія; - практична робота; - консультування.	Загальна оцінка результатів практики здійснюється з урахуванням оцінки за звіт про практику, якості ведення щоденника

				практики, точного додержання календарного плану та графіка індивідуально-консультативної роботи, чіткого виконання індивідуального завдання.
--	--	--	--	--