

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет"
Освітня програма	22532 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	128
Повна назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	22838873
ПІБ керівника ЗВО	Маниліч Михайло Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.bukuniver.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/128>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22532
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра обліку і фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фундаментальних юридичних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернівці, вул.Ч.Дарвіна, 2А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	магістр з обліку і оподаткування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	100007
ПІБ гаранта ОП	Рошко Наталія Борисівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри обліку і фінансів
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliroshko@bukuniver.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-581-51-66
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розвитку освітньої діяльності навчального закладу з підготовки фахівців з бухгалтерського обліку розпочалася з 1995 року, коли було створено навчальний заклад. Підготовка фахівців за спеціальністю «Облік і аудит» за IV рівнем акредитації здійснюється з 2006 року. Рішенням ДАК від 21 квітня 2006р., протокол №60, наказ МОН України від 03.05.2006р. №1105-/1 спеціальність ліцензована за IV рівнем, а 26.06.2007р. (протокол ДАК №67) акредитована за IV рівнем. На підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565 видано сертифікат серія НІ №2584992 про акредитацію за рівнем магістр з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності Облік і оподаткування (відповідно до рішення ДАК про акредитацію від 06.07 2012 протокол №97)

Освітньо-професійну програму розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». У 2018 році освітньо-професійну програму Облік і оподаткування (далі – ОПП) за спеціальністю 071 Облік і оподаткування було акредитовано (сертифікат УПН№25000494, рішення акредитаційної комісії від 20.02.2018, протокол №128, наказ МОН України від 27.02.2018 №204).

При розробці ОПП враховувалися: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, особливості ОПП провідних навчальних закладів України, зарубіжні практики підготовки магістрів, пропозиції стейкхолдерів.

ОПП підлягає періодичному перегляду з метою врахування пропозицій учасників освітнього процесу та роботодавців. На основі освітньої-професійної програми спеціальності 071 Облік і оподаткування, навчального плану, які затверджені рішенням Вченої ради Буковинського університету, викладачами університету розроблені навчальні програми дисциплін, силабуси. З метою інформування учасників освітнього процесу, всі навчально-методичні матеріали розміщено на сайті університету.

ОПП розрахована на підготовку здобувачів протягом 1 року 6 місяців, обсяг- 90 кредитів ЄКТС, зокрема обов'язкові компоненти 60 кредитів (у т.ч. переддипломна практика та написання кваліфікаційної роботи – 30 кредитів), вибіркові компоненти – 30 кредитів. Форма навчання: денна, заочна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	7	7	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	15	3	11	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27708 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	22532 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5770	1990

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5770	1990
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_magister_oblik_2022.pdf</i>	N6o9mvVN8A9sjoADMSz84RuE6bdkEXpO5bokCZnQtB4=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyi_plan_magister_oblik_2022.pdf</i>	yvqCPNufgQ11j6dp7IyZzcrvUFaPf/7NgCqzs41aYPA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-Ally-Chornovol.pdf</i>	1wfWz+TE9EBH4vTAA/FkSBYJV9ZUhLFXzBT6HcXOPl8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-Yuzefa-Tsal-Tsalko.pdf</i>	VtykE6HlwheIRcoYgtqxQnjDwb7TOc24JB7YXdf3cI4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidhuk-Oleksandra-Kyfiaka.pdf</i>	xpZcX4jRrk4igWlPW6sw79BkQn1MzcYumeLawLYFVVM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidhuk_Nadii-Moldovan.pdf</i>	tgfv1cJetGWZjsc5BIk9vgejS67p+so22XQvNHhYBrU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidhuk_Inny-Plinhei.pdf</i>	MA4EjKl8Qc7WXIn6IvSHKd1ol+sPxraCwKoRvTjsU5o=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма 071 «Облік і оподаткування» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти й відображені у меті програми, а саме – підготовка магістрів з обліку та оподаткування, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління обліково-аналітичними процесами на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та здатні вирішувати управлінські завдання.

Особливістю ОПП є інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні підприємством, організації і методики аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання різних форм власності та організаційно-правових форм. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та законодавств у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнессередовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Місії та стратегічних цілей ПВНЗ «Буковинський університет» <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/mission-and-strategic-goals.pdf> однією з складових місії ПВНЗ «Буковинський університет» є: провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, а одними з цілей ОПП – є підготовка магістрів з обліку та оподаткування, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління обліково-аналітичними процесами на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та здатні вирішувати управлінські завдання. Така мета діяльності прописана і в Статуті ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/statut-of-the-bukovinian-university.pdf: п. 1.2.1. освітня діяльність з підготовки фахівців різних освітніх рівнів та ступенів згідно державних стандартів вищої освіти; п.1.2.8. діяльність

по формуванню особистості студента.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП урахування інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичного опитування здобувачів вищої освіти. Відгуки і зауваження здобувачів ОПП надані через Студентський комітет, а також під час особистого спілкування з науково-педагогічним колективом факультету інформаційних технологій та економіки (протокол № 1 науково-методичної ради факультету від 27 серпня 2021 р. та протокол № 7 науково-методичної ради факультету від 21 квітня 2022 р.). Зокрема, пропонувалося включення до переліку ОК певних навчальних дисциплін облікового профілю, удосконалення форм і методів дистанційної освіти та в умовах воєнного стану тощо. Оскільки робота зі стейкхолдерами відбувається постійно, зокрема під час зустрічей зі студентами – цей процес має суттєвий вплив на програмні результати навчання ОП.

- роботодавці

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання враховувалися пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП, які були озвучені та обговорені під час спільних зустрічей (протокол № 4 кафедри обліку і оподаткування від 14 квітня 2022 р., протокол № 9 кафедри обліку і оподаткування від 15 квітня 2021 р.). До дискусії були запрошені головний бухгалтер ТОВ «Чернівецька обласна Енергопостачальна компанія» Надія Молдован, що внесла пропозиції стосовно вибіркового компонентів ОП; бухгалтер ТОВ «ОЗЗІ ГРУП» Інна Плінгей, яка звернула увагу на потреби у вивченні «Організації і методики і аудиту» в основних компонентах ОП; бухгалтер ДП «М'ясо Буковини» Марина Шевчук, що запропонувала в основні компоненти ОП внести дисципліну «Поглиблене вивчення іноземної мови»; а також вносились пропозиції щодо періодичного перегляду навчальних дисциплін, які викладаються на магістратурі (з метою реалізації актуальних вимог до спеціальності), вивчалися окремі аспекти щодо обов'язкових та вибіркового дисциплін та їх пропозицій студентам магістрам на початку навчального року.

- академічна спільнота

У процесі оновлення ОПП відбулися консультації з представниками академічної спільноти. Зокрема, позитивні рецензії на ОПП надані: - доктором економічних наук, професором, відмінником освіти України, академіком Академії економічних наук, професором кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування і аудиту Поліського національного університету Юзефом Цаль-Цалком; - доктором економічних наук, доцентом завідувачем кафедри Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету Алли Чорново; - заступником декана економічного факультету з навчально-організаційної роботи Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича доктором економічних наук, доцентом Олександром Кифяком. Також враховані думки, висловлені під час різноманітних заходів, присвячених проблемам вищої освіти, круглих столів та конференцій.

З метою закріплення в ОПП найактуальніших тенденцій на ринку праці були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на засіданнях науково-методичної ради факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» (протокол № 7 науково-методичної ради факультету від 21 квітня 2022 р.).

- інші стейкхолдери

На вибір способів досягнення програмних результатів ОПП впливає активна участь науково-педагогічного колективу ПВНЗ «Буковинський університет» у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, фахових вебінарах та співпраця викладачів з консалтинговими компаніями, що надають послуги ведення бухгалтерського обліку.

Відбувається також активна співпраця з іншими ЗВО, а саме Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (договір про співпрацю від 10.12.2021 р.), Чернівецьким торговельно-економічним інститутом Державного торговельно-економічного університету (договір про співпрацю від 01.02.2022 р.), Запорізьким національним університетом (договір про співпрацю від 18.07.2019 р.) та іншими закладами.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування» були проаналізовані на засіданнях науково-методичної ради факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» (протокол № 7 від 21 квітня 2022 р.). Аналіз дозволив виокремити, що гострою проблемою молодих фахівців є відсутність достатніх практичних навиків та невідповідності до роботи з різними об'єктами обліку їх аналізу та аудиту. З метою усунення такої проблеми було внесено ряд ОК, які забезпечать здобувачів потрібними навичками (наприклад, навчальні дисципліни «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні», «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз» та ін.).

Крім того у суспільстві в цілому, та серед роботодавців зокрема, підкреслюється важливість знання іноземної мови. У зв'язку з цим в ОПП передбачене поглиблене вивчення іноземної (англійської) мови.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст було цілком дотримано під час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання, оскільки в ОК розкриваються різні аспекти облікового процесу та контролю у суб'єктів господарювання, підприємств та організацій (ПРНО2, ПРНО4, ПРНО6, ПРНО11).

Регіональний контекст відіграв досить значну роль для формування положень ОПП, оскільки було враховано вимоги до фахівців-обліковців, які пред'являються до них роботодавцями, що більшою мірою знаходяться на території Чернівецького та сусідніх районів (ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН19).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП до уваги брався досвід складання ОПП економічним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Також обговорено цілі та програмні результати ОПП під час спільних заходів із представниками наукової спільноти Державного університету імені Штефан чел Маре (м.Сучава, Румунія). Обговорення окремих питань відбувалося на Міжнародних щорічних конференціях «Інформаційні технології, економіка та право: стан та перспективи розвитку»- ІТЕП (2018, 2019, 2020, 2021 рр), що проводяться Буковинським університетом.

Порівняння ОПП на економічних факультетах у різних ЗВО дозволило забезпечити дотримання оптимальної форми складання ОПП «Облік і оподаткування» факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет».

Відповідно до регіональних потреб роботодавців забезпечення наукового розвитку можливостей особистості студентів робить ОПП «Облік і оподаткування» факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» конкурентоздатною на ринку освітніх послуг.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В ОПП передбачено ЗК, СК та ПРН, що визначені для ОПП Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки від 10 липня 2019 р. № 958.

Досягнення результатів навчання, що містяться в зазначеному Стандарті вищої освіти, забезпечується через засвоєння ОК ОПП, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

Детальна інформація щодо досягнень ПРН та засоби їх досягнення містять силабуси навчальних дисциплін (<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/syllabus/>), регламентація яких здійснюється згідно Положення про силабус навчальної дисципліни від 25 листопада 2021 р.

(http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf)

Для оптимального досягнення результатів навчання до освітнього процесу залучені викладачі-практики (наприклад, практикуючий бухгалтер Н. В. Звірід, що викладає навчальні дисципліни «Організація і методика аудиту» та «Фінансовий аналіз»).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки від 10 липня 2019 р. № 958.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.

Основою на цьому, в ОП передбачено низку ОК, які можуть в повній мірі забезпечити повноту розкриття змісту зазначеного об'єкта вивчення, а саме: «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні», «Фінансовий аналіз», «Організація і методика аудиту», «Облік і звітність у банках», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Податковий менеджмент» та «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства».

Для найбільш оптимального досягнення цілей навчання за ОП «Облік і оподаткування», а саме: здатності розв'язувати складні задачі у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень, а також з метою підвищити можливості майбутніх випускників на ринку праці, в перелік обов'язкових ОК ОП «Облік і оподаткування» введено навчальну дисципліну «Поглиблене вивчення іноземної мови».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ПВНЗ «Буковинський університет» порядок, яким забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, регламентується Законом України «Про вищу освіту» (п.15 ч.І ст.62) та Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін від 04 жовтня 2021 р. (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечена реальна можливість вибору навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають змогу обрати дисципліни для включення до свого індивідуального навчального плану, причому цей процес позбавлений формалізму. Інформування здобувачів вищої освіти про навчальні дисципліни, що пропонуються на вибір, здійснюється у двох напрямках: а) науково-педагогічним колективом факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» у формі консультацій, порад, допомоги в оформленні заяв тощо; б) ознайомлення з інформацією про вибірково навчальні дисципліни на сайті ПВНЗ «Буковинський університет» у формі силабусів, які знаходяться у вільному доступі (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf)

Кафедра здійснює попередній запис здобувачів вищої освіти на вивчення професійно-орієнтованих вибіркового дисциплін до 1 вересня поточного навчального року. Обравши необхідну кількість навчальних дисциплін, здобувач вищої освіти пише заяву в деканат факультету. У результаті розгляду поданих заяв формується робочий навчальний план на поточний навчальний рік. Якщо здобувач з поважної причини не зміг записатися вчасно, він надавши відповідні документи, звертається до декана факультету інформаційних технологій та економіки із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які вважаються базовими для його спеціальності, або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка визначена в таких спеціальних компетентностях, передбачених в ОП: СК1, СК2, СК3, СК5, СК7, СК9, СК10.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено таку практичну підготовку: а) проведення (при потребі із залученням фахівців-практиків) практичних занять як у межах обов'язкових, так і у межах вибіркового ОК; б) переддипломною практикою, що складається із здійснення практичної діяльності на базі фахового спрямування.

Організація проведення переддипломної практики в ПВНЗ «Буковинський університет» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (п.3.10) від 3 червня 2020 р. (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та - Програми переддипломної практики здобувачами другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування (методичними рекомендаціями щодо організації та проведення переддипломної практики згідно протоколу кафедри обліку і оподаткування №1 від 29 серпня 2019 року) і Додатку до методичних рекомендацій для проходження виробничої практики (під час дистанційної форми навчання—протокол онлайн-засідання науково-методичної ради факультету інформаційних технологій та економіки №7 від 19.03.2020 року).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Soft skills дають змогу випускникам ПВНЗ «Буковинський університет» бути успішними на своєму робочому місці. В ОПП передбачено викладання таких навчальних дисциплін, як «Менеджмент персоналу», «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», «Стратегічний управлінський облік», що допомагає здобувачу отримати необхідні соціальні навички (критичне мислення, адаптивність, вміння коректно формувати власну думку, вміння публічних дебатів, лояльність, вирішення конфліктів та ін.). Крім того, формування soft skills відбувається і в межах окремих тем обов'язкових ОК (командні методи навчання, робота над проектами, реферати, володіння іноземною мовою тощо).

Набуття соціальних навичок відбувається шляхом проведення різних видів лекцій (інтерактивна, традиційна, презентаційна, «перевернута», з раніше запланованими помилками тощо), щотижневе консультування науково-педагогічного колективу, практичні заняття й тренінги, вебінари, тестування, розв'язування ситуаційних облікових задач та ситуацій.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжособистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти прораховується відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» від 03.06.2020р. (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozzhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Положення про силабус навчальної дисципліни від 25 листопада 2021 р. (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/normativni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf).

Згідно навчального плану аудиторних годин всього передбачено 558 годин, самостійної роботи – 2142 години (із врахуванням переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи).

Для розуміння інформації чи перевантажені здобувачі, у ПВНЗ «Буковинський університет» проводиться низка інформаційних заходів (зокрема, йде співпраця з Студентським комітетом факультету інформаційних технологій та економіки, який готує відповідну інформацію).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена ОПП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/pravylya_pryiomu_documents/pravylya_pryiomu_university_2022.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступні випробування для вступу на навчання у ПВНЗ «Буковинський університет» для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здійснюються на підставі таких умов: - особи, які здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) магістр або спеціаліст, з метою здобуття другої вищої освіти приймаються за результатами індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту зі спеціальності; - особи, які здобули ОС бакалавр, приймаються за результатами МТНК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та знаходяться у вільному доступі на сайті університету є: Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет», (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poriadok-vyznachennia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf>)

Правила прийому до Приватного вищого навчального закладу у 2022 році (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/pravya_pryiomu_documents/pravya_pryiomu_university_2022.pdf), Положенням про академічну мобільність студентів (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>). Порядок визначення та ліквідації академічної різниці <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poriadok-vyznachennia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно Положення про академічну мобільність студентів, засіданням кафедри обліку і фінансів (протокол №2 від 22 вересня 2022р.), прийнято рішення про визнання результатів навчання з іншого ЗВО студента групи Ам-501 Чикалюка Миколи Миколайовича (диплом спеціаліста Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича за спеціальністю «Фінанси і кредит») з таких дисциплін: 1. Податковий менеджмент -5/90/А 2. Менеджмент персоналу – 5/90/А

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ПВНЗ «Буковинський університет» у своїй роботі керується Тимчасовим порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, який є у вільному доступі на сайті університету <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/tymchasovyi-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia.pdf>, що прийнятий на основі Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затв. наказом МОН України № 130 від 08.02.2022 р., що є у вільному доступі (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadkuviznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-ta-aboinformalnoyi-osviti>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Науково-педагогічними працівниками, що забезпечують освітні процес на ОПП «Облік і оподаткування» практикується визнання результатів неформальної освіти, з метою активізації щодо участі та зацікавлення здобувачів вищої освіти у заходах наукового та практичного спрямування. Наприклад на факультеті інформаційних технологій та економіки проводиться онлайн тиждень присвячений всесвітньому дню науки та міжнародному дню бухгалтерії за його результатами студенти отримали сертифікати, що засвідчували отримання знань від лекторів практиків, які проводили вібінари по темі «Бухгалтер в IT» та роботу (співпрацю) зі стейкхолдерами. Сертифікати враховуються викладачами фахових дисциплін при оцінюванні знань студентів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основним внутрішнім нормативним документом в ПВНЗ «Буковинський університет» стосовно здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poriadok-vyznachennia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf>). Згідно розділу з навчальний процес в ПВНЗ «Буковинський університет» здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Методи навчання за ОПП є оптимально дібрані, що виражено в силабусах відповідних дисциплін (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf), та сприяють досягненню поставлених програмних результатів, формуючи у здобувачів загальні та спеціальні (фахові) компетенції, які закріплені в Стандарті вищої освіти та в ОПП. Значна увага в освітньому процесі приділена практичним аспектам облікової професії.

У зв'язку із загальнонаціональним карантинном, воєнним станом освітній процес за потреби може здійснюватися з використанням університетських он-лайн систем: Дистанційного навчання, Тестування знань студентів, а також платформ Skype, Zoom та Google-meet.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який реалізується шляхом побудови індивідуальної освітньої траєкторії (вибору навчальних дисциплін) (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf).

Активно застосовуються методи індивідуальної роботи науково-педагогічного колективу із здобувачами освітнього процесу. Зазначений підхід забезпечується також можливістю здобувачів участі у діяльності ПВНЗ «Буковинський університет», оскільки успішно діє Студентський комітет, представники якого беруть участь у Вченій раді ПВНЗ «Буковинський університет» (відповідно до Статуту Студентського комітету ПВНЗ «Буковинський університет» – <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/documents/Statut-studkom.pdf>), а також засіданнях кафедр та науково-методичної ради факультету.

Згідно інформації, наданої Студентським комітетом та конфіденційного опитування науково-педагогічним колективом, здобувачі в основному задоволені методами та формами навчання і викладання.

Результати тестувань висвітлюються на сайті та аналізуються викладачами факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи є важливою складовою освітнього процесу. У ПВНЗ «Буковинський університет» науково-педагогічному колективу має право творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін, обирати методи і форми навчання, обирати інформаційні технології та платформи для подання навчального матеріалу та контролю знань. У свою чергу, здобувачі можуть самостійно формувати свою індивідуальну навчальну траєкторію згідно Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf), обирати різноманітні види творчої, наукової чи самостійної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у силабусах навчальних дисциплін, які є у вільному доступі до ознайомлення в поточному семестрі (<https://www.bukuniver.site/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/syllabus/>), згідно Положення про силабус (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf). На початку навчання здобувачам представляють викладачі таку інформацію. Здобувач має право уточнити у викладачів питання, які йому не зрозумілі. Має місце практика, коли на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни, викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання.

ПВНЗ «Буковинський університет» працює над удосконаленням даної форми донесення інформації. Для покращення, з 2019 року надається доступ студентам до системи дистанційного навчання, де є навчально-методичні матеріали освітніх компонентів ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується залученням здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, а саме: а) залучення здобувачів ОП до виконання науково-дослідної роботи, яка входить до науково-дослідної роботи університету «Чинники, моделі, алгоритми як основа формування ІТ сталого розвитку в умовах суперечливих цивілізаційних змін, перманентного переформування середовища і дії факторів з невизначеними наслідками (регіональний зріз)» науковий керівник к.е.н., професор Маниліч М.І. по темі «Особливості корекцій в системі обліку, аналізу і аудиту в умовах сучасних суперечностей соціально-економічного розвитку країн та регіонів, конкурентного середовища», (науковий керівник – к.е.н. Рошко Н.Б.), що виявляється у формі сприяння написання науково-дослідних робіт здобувачами і подальшою їх публікацією. Здобувачі другого (магістерського) рівня мають можливість опублікувати результати своїх наукових досліджень у збірнику матеріалів щорічної Міжнародної конференції ІТЕП, що проводиться на базі ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://www.bukuniver.site/university/scientific-and-international-activities/>). Здобувачі приймають участь і в інших наукових заходах (конференціях, круглих столах тощо); б) здобувачі мають можливість розвинути свої науково-творчі здібності, готуючи та представляючи наукові тези у студентському збірнику наукового гуртка «Науковий простір», що функціонує на факультеті інформаційних технологій та економіки за трьома науковими напрямками. Інформування здобувачів про науково-методичні заходи відбувається шляхом повідомлення на сайті ПВНЗ «Буковинський університет», через сторінку у Facebook, у месенджері Viber, у Телеграм групах, усно науково-педагогічним колективом, студентом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно п.2.10 Положення про силабус навчальної дисципліни (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf) підставою для оновлення змісту навчальних дисциплін серед інших може бути ініціатива і пропозиції Гаранта освітньої програми та викладачів

дисципліни. Наприклад Євдокименко В.К. д.е.н, професор при викладанні дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства» впроваджує наукові здобутки наукової роботи висвітленої в монографії «Прорив у соціально-економічному розвитку: можливі складові підґрунтя» (2019 рік), Рошко Н.Б. к.е.н. результати своїх досліджень з теми «Перспективи використання управлінського обліку підприємствами Чернівецької області» імплементує у навчальний процес оновлюючи дисципліни «Стратегічний управлінський облік», «Бухгалтерський облік у управлінні підприємством», «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Концепція розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/kontseptsiia-osvitnoi-naukovoi-ta-innovatsiinoi-diialnosti.pdf> визначає: розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності; формування спільних освітніх програм із університетами-партнерами. Інтернаціоналізація діяльності ПВНЗ «Буковинський університет» відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків з іншими вищими навчальними закладами (Румунія, Польщі, Словаччини, Китаю), участю науково-педагогічних працівників у міжнародних стажуваннях, публікації наукових здобутків у виданнях, що входять до науково метричних баз Scopus, Web of Science, участі у міжнародних конференціях з подальшою публікацією наукових результатів.

Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації викладачів в Сучавському університеті імені Штефана чел Маре Румунія - Штермоу Т.В. к.е.н., доцентом кафедри обліку і фінансів (сертифікат №15/05.04.2019), «Франдрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна). (сертифікат SZFL-000497), Пелипчук С.М. (сертифікат №17/05.04.2019), Матійчук К.Д. (сертифікат №11/06.11.2020). Євдокименко В.К. д.е.н., професор - університет Василя Голдіша м. Арад, Румунія (сертифікат про участь у програмі «Еразмус+Teaching Programme»).

Інформація про наукові досягнення науково-викладацького складу є у базі Гугл Академії та науково-метричній базі ORCID з метою представлення наукових інтересів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль (семестровий контроль та атестація ЗВО). У свою чергу, в ОПП визначено, що оцінювання проводиться у формі письмових модульних контрольних робіт, а підсумковий контроль – у формі тестування, есе, презентації.

Вивчення навчальних дисциплін завершується диференційним заліком або екзаменом, які дозволяють перевірити досягнення здобувачем ПРН в межах навчальної дисципліни та відповідним чином оцінити рівень сформованості окремих ПРН станом на кінець семестру. Вид контролю визначається навчальним планом та силабусом відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання та прийнятої шкали оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно п.4.1.5 Положення про силабус навчальної дисципліни (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf) оцінювання в силабусі відображається з прив'язкою до мети курсу, кожен результат навчання має оцінюватися окремо. У силабусі вказуються види контролю; методи та форми поточного контролю: усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); комбінований контроль; презентація СРС; тестовий контроль; лабораторний контроль та ін.; підсумковий контроль – екзамен/залік. В силабусі чітко: подаються критерії оцінювання та розподіл балів з дисципліни та питання до заліку чи екзамену; наводиться перелік питань та завдань для проведення підсумкового оцінювання знань; рекомендується прописати механізм утворення 100% підсумкової оцінки з навчальної дисципліни; уточнюється, що кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою. Викладене дає можливість зрозуміти інформацію про форми конкретних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень, закріплену в силабусах, що є у вільному доступі (<https://www.bukuniver.site/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/syllabus/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті викладачем відповідної дисципліни. Інформація щодо семестрового контролю (розклад екзаменаційних сесій) доводиться до здобувачів за 2 тижні до початку сесії. Розклад випускної атестації – за місяць. Крім того, вся вказана інформація міститься у Положенні про організацію освітнього процесу

(http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszheniya_pro_osvitnii_proces.pdf) та силабусах конкретних навчальних дисциплін, що є у вільному доступі (<https://www.bukuniver.site/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/syllabus/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, на підставі якої видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра обліку і оподаткування за освітньою програмою «Облік і оподаткування», що відповідає вимогам Стандарту вищої школи за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10 липня 2019 р. № 958.

На захисті кваліфікаційної роботи перевіряються вміння розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, здійснювати публічні ділові комунікації на основі застосування наукових методів досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементація їх у професійну діяльність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszheniya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Положенням про екзаменаційну комісію в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszheniya_ekzamen_komisija.pdf).

Види контролю досягнень здобувачів і критерії, за якими нараховуються відповідні бали, містяться у силабусах навчальних дисциплін (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf), що містяться у вільному доступі на сайті ПВНЗ «Буковинський університет».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Нормативне підґрунтя об'єктивності екзаменаторів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (https://www.bukuniver.site/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszheniya_pro_osvitnii_proces.pdf) та у Положенні про екзаменаційну комісію в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszheniya_ekzamen_komisija.pdf). В окремих випадках для забезпечення максимальної об'єктивності створюється комісія екзаменаторів. Іспити проводяться у формі комп'ютерного тестування, що забезпечує запобігання впливу екзаменатора на об'єктивність оцінювання (Додаток № 1 до Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Буковинський університет» від червня 2020р. (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

Щодо процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, то вона передбачена Положенням про профілактику та вирішення конфліктних ситуацій у Приватному вищому навчальному закладі «Буковинський університет» <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-profilaktyku-ta-vyrishennia-konfliktnykh-sytuatsii.pdf>

Ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів, протягом реалізації ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оцінювання успішності та порядок повторного проходження контрольних заходів в ПВНЗ «Буковинський університет» відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет». Так, згідно п.3.11.2.5-3.11.2.6 Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» здобувачі вищої освіти, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість, допускаються до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, що визначає університет. Повторне складання екзаменів допускається, як правило, не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, яка створюється деканом факультету інформаційних технологій та економіки. Наприклад за результатами літньої сесії 2021/2022 здобувач за ОПП Зеля Іван мав академічну заборгованість через хворобу з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», яку ліквідував під час додаткової сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно розділу 5 Положення про екзаменаційну комісію в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhnnya_ekzamen_komisija.pdf) у випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я керівника Університету подається президенту або першому проректору. Апеляція подається в день проведення захисту випускної кваліфікаційної роботи з обов'язковим повідомленням декана факультету інформаційних технологій та економіки. У випадку надходження апеляції розпорядженням керівника університету створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор або декан факультету інформаційних технологій та економіки. Склад комісії затверджується розпорядженням президента університету. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури проведення захисту випускних кваліфікаційних робіт, що могло негативно вплинути на оцінку Екзаменаційної комісії. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує керівнику Університету скасувати відповідне рішення випускної комісії і провести повторне засідання комісії в присутності представників з розгляду апеляції. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами ПВНЗ «Буковинський університет», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf), Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (затв. Вченою радою ПВНЗ «Буковинський університет» 29.11.2018 р.) та Положенням про Комісію з академічної доброчесності <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-komisiiu-z-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ПВНЗ «Буковинський університет» як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності використовується таке технологічне рішення, як спеціалізований сервіс «Etxt Антиплагіат». В основі цієї програми лежить алгоритм шинглів – вибірок слів, що йдуть один за одним, за якими проводиться порівняння тексту з контентом, доступним на поточний момент в мережі Інтернет. Також з 2018 року запроваджена внутрішня програма «Антиплагіат» для університетського архіву наукових робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП у ПВНЗ «Буковинський університет» здійснюється наступним чином: а) проведення відповідних виховних бесід і заходів кураторами груп; б) ознайомлення з пунктами Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Положенням про забезпечення академічної доброчесності в ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>); в) обговорення принципів академічної доброчесності на засіданнях та заходах студентського комітету; г) розкриття змісту академічної доброчесності в науково-методичних доробках науково-педагогічного колективу ПВНЗ «Буковинський університет».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ПВНЗ «Буковинський університет» реагує на порушення академічної доброчесності на підставі Законів України «Про вищу освіту», а також Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» від 29.11.2018 р. <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf> та Положення про Комісію з академічної доброчесності від 29.09.2022 <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-komisiiu-z-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОПП, що акредитується, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Порядку обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Буковинський університет» <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poriadok-obrannia-ta-priyniattia-na-robotu-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>.

При прийнятті на роботу аналізується необхідний рівень професіоналізму викладачів, враховується наявність

наукового ступеня та/або вченого звання, стажування (підвищення кваліфікації), трудовий стаж. Беруться до уваги вимоги, передбачені Законом України «Про вищу освіту» та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Також враховуються навички володіння іноземними мовами, вміння користування інформаційними та інформаційно-комунікативними пристроями та застосування їх в освітньому процесі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу залучаються професіонали-практики під час проведення круглих столів для здобувачів, зокрема головний бухгалтер-начальник сектору фінансового забезпечення та бухгалтерського обліку державної установи «Чернівецький слідчий ізолятор» Ольга Язаремська, бухгалтер ТОВ «Граніт» Світлана Чупрун, фінансовий директор ПП «Граніт-Девелопмент» Лариса Руснак, бухгалтер ТОВ «Профі Інвест Консалтинг» Яна Каланча, бухгалтер ФОП Квітень Михайло Петрович та інші бухгалтери та роботодавці, що співпрацюють із ЗВО (<http://bukuniver.edu.ua/scientific-development-trends-and-accounting-problems-during-martial-law/> та <http://bukuniver.edu.ua/meetings-and-round-tables-with-stakeholders-ite/>). Також обговорення питань організації та реалізації освітнього процесу за ОПП здійснюється і в процесі укладення договорів про партнерство і співробітництво з різними суб'єктами господарювання, що приймають здобувачів на переддипломну практику. Укладено договори з консалтинговими компаніями, які надають послуги ведення обліку (ТОВ «Профі Інвест Консалтинг», ФОП Каланча Яна Вячеславівна та ФОП Квітень Михайло Петрович). Крім того, здобувачі вищої освіти мають змогу пройти переддипломну практику у різних суб'єктів господарювання: ДП «М'ясо Буковини», ПрАТ «Буковинапродукт», ТОВ «Медичний центр «Клініка Святого Луки», КП Чернівціводоканал, ТОВ «Авторембур», ТОВ «Граніт», ПП «Граніт-Девелопмент», ТОВ «ГріКо», АТ «Чернівецький хлібокомбінат», СТОВ «Тарасовецька птахофабрика».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття ведуть к.е.н. Рошко Н.Б., що здійснює наукове консультування установ, підприємств, організацій та викладає дисципліни «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні», «Облік і звітність у банках», «Стратегічний управлінський облік», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», практикуючий бухгалтер к.е.н. Звірід Н. В. (головний бухгалтер ПВНЗ «Буковинський університет» та ТОВ «Техно-нафта плюс»), що викладає навчальні дисципліни «Фінансовий аналіз», «Організація і методика аудиту». На факультеті створено проблемну групу «Актуальні проблеми обліку, оподаткування та звітності» під керівництвом к.е.н. Рошко Н.Б. Студенти запрошуються до прослуховування фахових вебінарів бухгалтерської платформи *7eminar*, а також вебінарів AVS онлайн школи бухгалтерії, які дозволяють слідкувати за швидкими змінами в питаннях обліку, що актуально під час військового стану в державі. За результатами прослуховування вебінарів відбувається обговорення нововведень під час аудиторних занять з дисциплін «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні» та «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством». Завідувач кафедри обліку і фінансів к.е.н. Наталя Рошко пропонує здобувачам, які прагнуть отримати глибокі знання з обліку і оподаткування приєднатися до фахових розсилок новин у Viber періодичного видання «Дебет-Кредит» News та ознайомитись із публікаціями фахового видання «Головбух» передплатником якого є ЗВО з подальшим обговоренням новин під час аудиторних занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii.pdf) викладачі проходять підвищення кваліфікації. Рошко Н.Б. була направлена університетом на підвищення кваліфікації у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти - свідоцтво СП 35830447/2062-18. «Теоретичні і методичні аспекти розвитку фахової майстерності викладача» та у Вищій навчальній заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів - свідоцтво ПК №01597997/01020-17 «Сучасні технології у викладанні дисциплін - Бухгалтерський облік; Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках; Фінансовий облік». Штерма Т.В. пройшла безоплатно підвищення кваліфікації у Львівському національному університеті «Управління діяльністю із створення та використання інформації з метою підвищення ефективності менеджменту організації» та за кошти Буковинського університету пройшла підвищення кваліфікації в Сучавському університеті імені Штефана чел Маре, сертифікат №15/05.04.2019, а також пройшла міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща). Євдокименко В.К. за направлення університету пройшов підвищення кваліфікації у ЧТЕІ Державного торговельно-економічного університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ПВНЗ «Буковинський університет» надається можливість розвитку майстерності викладачів, забезпечується участь у міжнародних науково-практичних конференціях, стимулюється подання та представлення розробок та досліджень. Заохочується і участь в заходах інших закладів вищої освіти.

Найважче інформаційно-технічне забезпечення, яке сприяє і полегшує працю викладачів.

ПВНЗ «Буковинський університет» стимулює розвиток науково-педагогічних працівників і шляхом матеріального

(премії) та нематеріального заохочення викладачів за досягнення у викладацькій та науковій діяльності (грамоти, подяки), за професійні досягнення працівники подаються до нагородження відповідним відділам Чернівецької міської ради, Обласної ради Чернівецької області та МОН України.

Так, доприкладу у 2022 році викладачі, що представляють кадрове забезпечення освітньої програми Євдокименко В.К. та Маниліч М.І отримали грамоти Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації з нагоди Дня працівників освіти; Пелипчук С.М. нагороджена відзнакою МОН за наукові та освітні досягнення, Штерма Т.В.- грамотою МОН

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має сучасну матеріально-технічну базу (5-поверхове приміщення з розгалуженою системою аудиторій, комп'ютерними класами, науковою бібліотекою, спортивною та актовю залами, їдальнею). Приміщення відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні експлуатаційні умови використання (<http://bukuniver.edu.ua/university/>).

До структури ПВНЗ «Буковинський університет» входить наукова бібліотека.

Електронна науково-методична бібліотека дає студентам можливість ознайомитись з підручниками та методичними матеріалами з потрібних предметів. Освітній процес забезпечено різноманітною літературою (на паперових та електронних носіях), є доступ до мережі Інтернет.

Діє система дистанційного навчання, яка використовується в умовах он-лайн навчання. В дистанційному навчанні для кожної групи згідно робочого навчального плану знаходиться навчально-методичне забезпечення дисциплін та посилання на літературу.

Розроблено програмне забезпечення анонімного анкетування «Викладач очима студентів» та Анкетування «Аналіз освітньої діяльності», яке використовується для всіх студентів та викладачів.

Розроблено та використовується з 2018 року під час іспитів програма «Тестування знань студентів», яка працює он-лайн, що є актуальним останні 3 роки, з огляду на події в країні.

З метою якісного викладання та наочності сприйняття навчального матеріалу в ПВНЗ «Буковинський університет» є ноутбуки, мультимедійні проектори, завдяки чому забезпечується інформаційно-інтерактивна та презентаційна складові освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ПВНЗ «Буковинський університет» є територією безпеки для здобувачів вищої освіти за ОП. Заклад є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Згідно з законодавством України щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності, підготовка до нового навчального року розпочинається з видання Президентом університету наказу «Про підготовку до нового навчального року» в якому затверджується план заходів щодо підготовки та склад комісії з перевірки готовності університету до освітнього процесу. ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечує належну матеріально-технічну базу для надання освітніх послуг.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітнє середовище, яке включає: забезпечення реалізації спортивних потреб (спортзал з необхідним інвентарем), харчування (їдальня), організацію медичних послуг, розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (комп'ютерні класи, бібліотека), безпеку життя (найпростіше укриття).

Результатом роботи комісії та представників ДСНС у 2022 році є підписані «Акт прийому готовності ПВНЗ «Буковинський університет» до нового навчального року» та «Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття».

У межах ПВНЗ «Буковинський університет» діє Студентський комітет, який проводить опитування серед здобувачів вищої освіти та надає актуальну інформацію адміністрації про їх потреби та інтереси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується актами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Крім того, безпечність забезпечується через патрулювання території, пропускної системи, проведення інструктажів з техніки безпеки та охорони праці.

Забезпечення безпеки психічного здоров'я відбувається шляхом взаємодії здобувачів вищої освіти із кураторами академічних груп, усім науково-педагогічним колективом, органами студентського самоврядування.

Розроблено Положення про профілактику та вирішення конфліктних ситуацій у Приватному вищому навчальному закладі «Буковинський університет» <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-profilyaktyku-ta-vyrishennia-konfliktnykh-sytuatsii.pdf>.

Проводяться заходи щодо протидії булінгу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

З будь-яких питань до реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП залучається ректорат ПВНЗ «Буковинський університет». Зокрема, шляхом особистого прийому у встановлені дні і години відповідно до графіку здійснюється розгляд звернень, пропозицій, скарг щодо підтримки здобувачів вищої освіти. Крім того, здобувачі вищої освіти забезпечені підтримкою на інших рівнях, а саме: освітньому (деканат, завідувачі та науково-педагогічний склад кафедр, гарант ОПП, куратори академічних груп); консультаційному (завідувачі та науково-педагогічний склад кафедр, куратори академічних груп); інформаційному (бібліотека, Інтернет, база сайту ПВНЗ «Буковинський університет»); організаційному (структурні підрозділи ПВНЗ «Буковинський університет»); соціальному (Студентській комітет).

Опитування студентів щодо якості рівня задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відбувається, як правило, на початку та по завершенню навчальних семестрів. До аналізу результатів долучаються куратори академічних груп, представники Студентського комітету. Виявлені результати доводяться до керівництва ПВНЗ «Буковинський університет» та завідувачів кафедр.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту з особливими освітніми потребами. Так, згідно довідки ДП «Буковинська управляюча компанія» навчальні корпуси ПВНЗ «Буковинський університет» відповідають державним будівельним нормам щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/umovy_dostupnosti.pdf).

Заклад надає підтримку студентам сиротам, малозабезпеченим (наприклад Гуцану Інна студентку групи Фм-601-сирота - надано знижку по оплаті за навчання) та студентам, які мають неповнолітніх дітей.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Урегулювання конфліктних ситуацій визначено у Правилах внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wpcontent/themes/bukuniver/docs/pravyla_trudovoho_rozporiadku_o.pdf). Порядком подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) <http://bukuniver.edu.ua/wpcontent/themes/bukuniver/documents/poriadok-podannia-zaiav-pro-vypadky-bulinhu.pdf> Положення про Комісію з академічної доброчесності ПВНЗ «Буковинський університет» bukuniver.edu.ua/wpcontent/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-komisiiu-z-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf та Положення про профілактику та вирішення конфліктних ситуацій у Приватному вищому навчальному закладі «Буковинський університет» <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-profilaktyku-ta-vyrishennia-konfliktnykh-sytuatsii.pdf>.

Політика та процедура конфліктних ситуацій (ураховуючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначається ректоратом ПВНЗ «Буковинський університет» та їх негайним реагуванням за зверненням здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право звернутися також до завідувача кафедри, викладача кафедри, у деканат, до представника Студентського комітету. Під час реалізації ОПП не було конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wpcontent/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf, Положенні про кафедри ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wpcontent/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_kafedru.pdf) та в Положенні про гаранта освітньої діяльності у ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wpcontent/themes/bukuniver/normativni_documents/polozhennia_pro_garanta_2022.pdf) та в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_vyshchoi_osvity.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення змісту ОПП відбувається 1 раз на рік (не пізніше травня місяця) або у разі потреби. Результати таких переглядів відображаються у відповідних протоколах кафедр, науково-методичної ради факультету, вченої ради університету. Підставою для оновлення ОПП є ініціатива та пропозиції гаранта освітньої програми відповідно до Положення про гаранта освітньої діяльності у ПВНЗ «Буковинський університет» http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_garanta_2022.pdf, науково-педагогічного колективу, що працює за ОПП, здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

В ОПП за 2022 рік були внесені такі зміни за результати обговорення зі стейкхолдерами під час спільних круглих столів (протокол № 4 від 14 квітня 2022 року кафедри обліку і оподаткування та протокол № 7 від 21 квітня 2022 року науково-методичної ради факультету):

- з огляду на зростаючу в сучасному суспільстві потребу фахівців, які б після закінчення ЗВО вже мали певний багаж практичних знань, було прийнято рішення про внесення в обов'язкові компоненти навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту»;
- враховуючи сучасний ринок надання послуг, рекомендації роботодавців та територіальне положення Чернівецької області, яка межує з іншими країнами ЄС, введено в обов'язкові компоненти ОПП «Поглиблене вивчення іноземної мови», з метою надання більших можливостей майбутнім випускникам у сфері працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти через Студентський комітет ПВНЗ «Буковинський університет» можуть залучатися до процесу періодичного перегляду ОПП (ще один вияв студентоцентрованого підходу в ПВНЗ «Буковинський університет»).

Представники студентської спільноти приймають участь в засіданнях Науково-методичної ради факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» та Вченої ради ПВНЗ «Буковинський університет», де також розглядають питання моніторингу ОПП та приймають рішення щодо забезпечення якості освітнього процесу та освітньої програми. В закладі проводиться опитування студентів щодо пропозицій по ОПП. Здобувачі вищої освіти, висловлюють свою думку науково-педагогічному колективу кафедр, яка завжди розглядається під час перегляду та оновлення змісту ОПП. Враховуючи отримані результати та проаналізувавши їх, покращено методи навчання, збільшена роль досягнень в неформальній освіті, приділяється більша увага науковим та практичним аспектам облікової діяльності. Наприклад при оновленні ОПП у 2022 році було враховано рецензійно-відгук Марини Шевчук магістра та бухгалтера ДП «М'ясо Буковини», яка зауважила що освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця, здатного як до практичної, так і до дослідницької діяльності з прикладною орієнтацією, що дозволяє випускнику бути конкурентоспроможним на ринку праці, однак є потреба у вивченні дисципліни «Поглиблене вивчення іноземної мови» як обов'язкової компоненти ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування від 17 жовтня 2021 року - органи студентського самоврядування співпрацюють з адміністрацією ПВНЗ «Буковинський університет», вони активні учасники процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП - є учасниками засідань кафедр, науково-методичної ради факультету, Вченої ради, де висловлюють свою думку та пропозиції щодо якості освітнього процесу. Проходячи щорічне анонімне опитування «Викладач очима студентів» та он-лайн анкетування «Аналіз освітньої діяльності» студенти можуть висловити свою позицію стосовно різних аспектів забезпечення якості освіти в цілому у закладі, та ОПП зокрема.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ПВНЗ «Буковинський університет» тісно співпрацює з роботодавцями. Одним із напрямків цієї співпраці є залучення їх до процесу розробки, перегляду й оновлення ОПП. Роботодавці висловлюють свою думку, яка відображена в протоколах кафедри, надають рецензії та відгуки. (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/opp-magister-oblik-2022-new.pdf>) Так, до розробки ОПП були залучені: головний бухгалтер ТОВ «Чернівецька обласна Енергопостачальна компанія» Надія Молдован, бухгалтер ТОВ «ОЗЗІ ГРУП» Інна Плінгей, бухгалтер ДП «М'ясо Буковини» Марини Шевчук. Роботодавці також надають відгуки за результатами проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти, а також беруть участь в освітньому процесі (круглі столи, зустрічі). Мають місце і спільні заходи представників наукової спільноти з роботодавцями (зустрічі з роботодавцями, зустрічі з успішними випускниками), спрямовані на підвищення якості надання необхідних знань здобувачам вищої освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОПП проводиться

деканом та кураторами груп. Ведеться збір інформації про випускників, їх контактні дані та місце роботи. Інформації про випускників також використовується для залучення їх як стейкхолдерів, роботодавців, керівників баз практики. Проводяться зустрічі з випускниками, відкриті лекції, виховні години з метою популяризації спеціальності. Інформація про заходи та кар'єрний шлях випускників висвітлюється: на сайті університету в новинах, в рубриці Успішні випускники; в соціальних мережах, на телебаченні та в пресі.
<http://bukuniver.edu.ua/university/successful-graduates/> Інформація стосовно самих успішних випускників представлена на дошці пошани «Випускники Буковинського університету на ниві ринкових звершень та правопорядку» у корпусі ЗВО.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На факультеті інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечується вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП і освітній діяльності по її реалізації. Було виявлено й усунуто такі недоліки: адаптація методів та методик роботи у форматі дистанційного навчання (внесення змін до програм науково-педагогічним колективом); обмеженість практичної складової у викладанні навчальних дисциплін (збільшено кількість завдань у програмах та урізноманітнено індивідуальну та самостійну роботу здобувачів); удосконалення застосування можливостей неформальної освіти в освітньому процесі (проведено консультації та ін.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація на факультеті інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» по спеціальності «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проходила у період з 12.12 2017р. до 14.12 2017р. У висновку, наданому експертною комісією, було зазначено рекомендації, які дозволяють підвищити якість підготовки фахівців. Ці рекомендації були враховані під час роботи над удосконаленням ОПП, а саме:

науково-педагогічним колективом кафедри обліку і фінансів факультету інформаційних технологій та економіки вдосконалено методичне забезпечення спеціальності з навчальних курсів магістерської підготовки; науково-методична рада факультету інформаційних технологій та економіки розглянула тенденції розвитку ринку праці та підтвердила доцільність акредитації магістерської програми; було здійснено розширення наукових досліджень з проблем обліку і оподаткування в розрізі теми «Особливості корекцій в системі обліку, аналізу і аудиту в умовах сучасних суперечностей соціально-економічного розвитку країн та регіонів, конкурентного середовища» як частини виконання комплексної науково-дослідної роботи університету «Чинники, моделі, алгоритми як основа формування ІТ сталого розвитку в умовах суперечливих цивілізаційних змін, перманентного реформатування середовища і дії факторів з невизначеними наслідками (регіональний зріз)» науковий керівник к.е.н., професор Маниліч М.І.; стажування викладачів за кордоном було здійснено в Сучавському університеті імені Штефана чел Маре Румунія - Штермоу Т.В. к.е.н., доцентом кафедри обліку і фінансів (сертифікат №15/05.04.2019- 40год/1,5кр), Пелипчук С.М. к.п.н., доцентом (сертифікат №17/05.04.2019- 40год), Матійчук К.Д. к.ф.н., доцент (сертифікат №11/06.11.2020- 120год/4кр) та Євдокименко В.К. д.е.н., професор - університет Василя Голдіша м. Арад, Румунія (сертифікат про участь у навчальних активностях в рамках програми «Еразмус+Teaching Programme» обсягом 1 кр.); по публікаціям в міжнародних наукових виданнях в тому числі в Scopus: Євдокименко В.К., Маниліч М.І., Гончарук Я.М., Штерма Т.В., Рошко Н.Б.; інформація про наукові досягнення науково-викладацького складу факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» є у базі Google scholar (<https://scholar.google.com.ua/>) та науково-метричній базі ORCID з метою представлення наукових інтересів; розширено тематику магістерських робіт з урахування регіонального ринку праці, що представлено у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» 2022 року.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти ПВНЗ «Буковинський університет» змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, оскільки беруть безпосередню участь у розробці ОПП (відповідних освітніх компонентів); відповідають за зміст програм навчальних дисциплін, які викладаються за ОПП; обговорюють та аналізують певні положення на засіданнях кафедр. Такі структури, як науково-методична рада факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» та Вчена рада ПВНЗ «Буковинський університет» також здійснюють забезпечення якості освітнього процесу та освітніх програм. Крім того, задля забезпечення якості освітнього процесу та освітніх програм проводяться консультації представників академічної спільноти інших вищих навчальних закладів через їх перегляд та рецензування (наприклад, Поліський національний університет, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету та ін.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_vyshchoi_ostvity.pdf) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність: 1) - кафедри, гаранті, групи забезпечення ОП, відповідальні за реалізацію ОП (завідувач кафедрою, науково-педагогічні працівники); 2)- факультети, які здійснюють організацію освітнього процесу та проводять щорічний моніторинг освітніх програм відповідно до потреб ринку праці, вимог роботодавців; 3) проректори за напрямом діяльності (розроблення та моніторинг забезпечення якості, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів); 4) Вчена рада (склад і функції якої визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом) і президент університету (відповідальний за діяльність Університету й Систему якості вищої освіти загалом): прийняття рішень щодо удосконалення системи якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені у таких документах: Статут ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/statut_bu.pdf); Положення про організації освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf); Правила внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/pravylo_trudovoho_rozporiadku_o.pdf); Положення про факультет ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_facultet.pdf); Положення про кафедру ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_kafedru.pdf); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennya_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystryplin.pdf); Положення про гаранта освітньої програми у ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennya_pro_garanta_2022.pdf). Усі зазначені документи є у вільному доступі на офіційному сайті ПВНЗ «Буковинський університет».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/programs/opp-magister-oblik/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/opp_magister_oblik_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами можна вважати, що здобувачі навчаючись за освітньо- професійно програмою «Облік і оподаткування» отримують інтегровану практичну підготовку спрямовану на формування навиків ефективного управління обліково-аналітичними процесами бізнесу в сфері оподаткування , а також науково-дослідної діяльності. Зважаючи, що бухгалтерський облік це мова бізнесу, отримані здобувачами навички - це можливість отримання теоретичних знань та практичних навичок та вмінь для ведення як власної справи, так і для роботи на підприємствах різних форм власності, це можливість здобуття навиків застосування сучасних методів бізнес аналітики для прийняття своєчасних, ефективних управлінських рішень; це вміння читати та розуміти інформацію для оцінки планування та контролю.

Магістри спеціальності «Облік і оподаткування» є багатофункціональними фахівцями високого професійного рівня. Перевагою ОП також є гнучкість та індивідуальний підхід під час освітнього процесу та позааудиторного спілкування між студентами і викладачами з метою створення сприятливого мікроклімату для професійного та особистісного розвитку; проходження переддипломної практики, виконання та захист випускних кваліфікаційних робіт, що сприяє набуттю студентами практичних вмінь та навичок за спеціальністю «Облік і оподаткування». Також сильною стороною є інтерактивне використання інформаційних технологій в освітньому процесі; можливості

для творчого та всестороннього розвитку здобувачів вищої освіти.

Слабкими сторонами є: недостатнє залучення здобувачів до наукових досліджень університету та недостатня ефективність роботи системи дистанційного навчання в умовах сьогодення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є: подальше оновлення та удосконалення ОПП за рекомендаціями учасників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, роботодавців, випускників; робота над вдосконаленням дистанційного навчання інтерактивними методиками; періодичне підвищення кваліфікації науково-педагогічного колективу кафедри обліку і фінансів; покращення забезпечення бібліотеки (в першу чергу, інформаційними ресурсами); вдосконалення діяльності наукового студентського гуртка «Науковий простір»; розширення партнерських відносин з іншими вищими навчальними закладами, підприємствами, установами та організаціями різних форм власності.

Заходами, які ПВНЗ «Буковинський університет» планує здійснити задля реалізації цих перспектив є: оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення освітнього процесу; запровадження заходів з підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників університету; організація науково-практичних конференцій, науково-методичних семінарів та круглих столів за участю представників здобувачів освіти, роботодавців та науковців закладів вищої освіти України і країн ЄС та участь у заходах закладів партнерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Маниліч Михайло Іванович

Дата: 08.12.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>menedzhment_personalu.pdf</i>	uE7z8yyFPOiq34C+R/K1gJE5dJNEw2TrLyfNyPdW9ws=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>stratehichne_upravlinnia_ta_innovatsiinyi_rozvytok_pidpryiemstva.pdf</i>	K2aJNiP7o7YC6GstDvu7F5ZvXCaTvJgAX+ghpsNoKBg=	Комп'ютерна аудиторія Комп'ютери CPU Intel Core 2 Duo 1800 GHz (RAM 1024 MB, HDD 80 GB) – 12
Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	навчальна дисципліна	<i>orhanizatsiia_bukhobliku_ta_fin_zvitnosti_v_ukraini.pdf</i>	dd+dlpA11iILeMzbv+1BYUziqXipyoS5/oCakwzTxR8=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	<i>finansovyi_analiz.pdf</i>	pj+MTrj4NRpNVWCclZAIButA8lp/heTTeE53TFkBo04=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Облік і звітність у банках	навчальна дисципліна	<i>oblik_i_zvitnist_u_bankah.pdf</i>	V64L2B9zLLRo4zxQZdkaMj3zYZMkF6HOErXJSydBr8=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>podatkovyi_menedzhment!.pdf</i>	auUKou5kkweymAaK+RzaZE17VzgUx3tiEqZnmY4XMyM=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	<i>orhanizatsiia_i_metodyka_audytu.pdf</i>	3AOeLF6II4liAZ2lu7sC4WvSh+arvVykytJgji6aiLs=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD

				+ -RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>kvalifikatsiina_robot a.pdf</i>	3+iD+9kkIkgSn0Fn mXuTR9AFuFbuQ7q miC9wbu2Q1Tg=	немає потреби
Поглиблене вивчення іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>pohlyblene-vyuchennia-inozemnoi-movy-ite-magister.pdf</i>	QKgwXoRLux1D10V p+Q6K8HtHzQV9FR OLVg2Wp2MbwJs=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD + -RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>metodologia_naukovyh_doslidzhen.pdf</i>	wLrNtRuwd9x4ajkP ErsQX6un3f+JYAFD qimxZUVEsyQ=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD + -RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1
Переддипломна практика	практика	<i>pereddyplomna_praktyka_oblik_magister.pdf</i>	tn3xwzoYOJ/ofdpcz Nx5ucjIRcf7+/Gfx9D 7tyudxI=	немає потреби

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
158641	Євдокименко Валерій Кирилович	Професор кафедри обліку і фінансів, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1961, спеціальність: Лісоінженерна справа, Диплом доктора наук ДН 003542, виданий 04.07.1997, Атестація професора ПР 001416, виданий 18.04.2002	47	Методологія наукових досліджень	Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1. Євдокименко В.К., Кельбяр С.Г. Імперативи матриці постулатів ноосферних цивілізаційних трансформацій як підґрунтя євроінтеграційних стратегій розвитку. Управління економікою: теорія та практика. Чумаченківські читання: зб. наук. праць/ НАН України, Ін-т економіки пром.-сті Київ 2021. С.51-71. п.38.4 1. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів 2

освітнього рівня
«Магістр»
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / уклад.:
Євдокименко В.К.,
вип. ПВНЗ
«Буковинський
університет».
Чернівці, 2019. 26 с.
п.38.8

1. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми,
зарєстрованої в 2018
році в УКРІНТЕІ
«Чинники, моделі,
алгоритми як основа
формування ІТ
сталого розвитку в
умовах суперечливих
цивілізаційних змін,
перманентного
переформатування
середовища і дії
факторів з
невизначеними
наслідками
(регіональний зріз)».

2. Член редакційної
колегії “Збірника
наукових праць.
Економічні науки”,
затверджений як
фахове видання,
зарєстрований у
світовій базі даних
періодичних видань з
номером ISSN 2219-
5378 та включений до
переліку наукових
фахових видань
України (наказ МОНУ
№1021 від
07.10.2015р.).
п.38.12

1. Євдокименко В.К.
Особливості розробки
сучасних стратегій
розвитку
національних і
регіональних
економік:
інтеграційний аспект.
Інформаційні
технології, економіка
та право: стан та
перспективи розвитку.
(ІТЕП – 2017):
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Чернівці: Книги –
XXI, – 2017. - С. 231 -
234.

Підвищення
кваліфікації
(стажування).
Державний
торговельно-
економічний
університет.
Чернівецький
торговельно-
економічний інститут.
Кафедра обліку і
оподаткування.
Довідка № 155/01-04
від 31.03.2022 про

						підвищення кваліфікації з 04.02.2022 по 04.03.2022 на тему: "Інноваційні методики викладання обліково-фінансових дисциплін". Обсягом 6 кредитів. Університет Василя Голдіша м. Арад, Румунія. Факультет економіки. Сертифікат про участь у навчальних активностях в рамках програми "Еразмус+ Teaching Programme". Обсягом 1 кр.	
100007	Рошко Наталія Борисівна	Завідувач кафедри обліку і фінансів, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030663, виданий 29.09.2015	14	Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	Досягнення у професійній діяльності: п.38.4 1. Методичні вказівки до проходження виробничої (технологічної) практики для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» / [уклад.: Рошко Н.Б.]; Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет». - Чернівці, 2022. - 47с. п.38.11 Наукове консультування установ, підприємств, організацій. Угода про співпрацю від 23.05.2016 р. з ПрАТ "Буковинапродукт", Чернівецька обл., Сторожинецький р-н, с.Кам'яна, вул. Коцюбинського, 1 Продовжено 23.05.2022р. п.38.12 1. Рошко Н.Б., Лазоряк О. /Організація обліку витрат і доходів підприємства// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології, економіка та право: стан та перспективи розвитку. (ІТЕП - 2018): 19 квітня 2018 р. Міністерство освіти і науки України, ПВНЗ «Буковинський університет». - Чернівці: Книги-XXI, 2018. - С. 88-89 4. Рошко Н.Б., Леваніна А. / Галузеві особливості, що мають вплив на організацію обліку // Матеріали міжнародної науково-

						<p>практичної конференції «Інформаційні технології, економіка та право: стан та перспективи розвитку. (ІТЕП - 2018): 19 квітня 2018 р. Міністерство освіти і науки України, ПВНЗ «Буковинський університет». - Чернівці: Книги-XXI, 2018. -С.93-94.</p> <p>5. Рошко Н.Б., Дерев'янська К. / Економічний зміст витрат та їх класифікація// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології, економіка та право: стан та перспективи РОЗВИТКУ (ІТЕП - 2018): 19 квітня 2018 р. Міністерство освіти і науки України, ПВНЗ «Буковинський університет». - Чернівці: Книги-XXI, 2018. - С. 98-99.</p> <p>6. Фаб'ян К.В. , Рошко Н.Б. Зміни в обліку заробітної плати // збірник «Науковий простір» за підсумками I-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт// Чернівці 2021р. п.38.14. Керування проблемною групою «Актуальні проблеми обліку, оподаткування та звітності»</p>	
100007	Рошко Наталія Борисівна	Завідувач кафедри обліку і фінансів, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030663, виданий 29.09.2015</p>	14	Облік і звітність у банках	<p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.4</p> <p>1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять студентів з дисципліни «Бухгалтерський облік і звітність в комерційних банках» для студентів спеціальностей «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування» / [уклад.: Євдокименко В.К., Рошко Н.Б.]; Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет». - Чернівці, 2022-54 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до проходження виробничої (технологічної)</p>

						практики для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» / [уклад.: Рошко Н.Б.]; Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет». - Чернівці, 2022.-47с. п.38.12 1. Гатеж М.Г, Рошко Н.Б. Кредитування стимуляція бізнесу країни // збірник «Науковий простір» за підсумками I-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт// Чернівці 2021р. п.38.14.Керування проблемною групою «Актуальні проблеми обліку, оподаткування та звітності»	
56580	Гончарук Яна Миколаївна	Доцент кафедри обліку і фінансів, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 051013, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032856, виданий 26.10.2012	19	Податковий менеджмент	Досягнення у професійній діяльності: пункт 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників 1. Методичні рекомендації з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів освітнього ступеня «магістр» / уклад.: Маниліч М.І., Гончарук Я.М., Кускова В.Г., ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці, 2019. 48 с. 2. Навчально-методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни "Податковий менеджмент" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 Облік і оподаткування та 072 Фінанси, банківська справа та страхування / уклад. Гончарук Я.М., Штерма Т.В. ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці, 2022. 33 с. п.38. 11 Наукове консультування підприємств Договір №01-25-2022 від 25 січня 2022 р. про надання консультаційних послуг ТОВ "Гріко" з питань податкового менеджменту та податкового

							законодавства п. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних або громадських об'єднаннях Є дійсним членом ГО «Українська асоціація біобезпеки», сертифікат від 29.12.2020р. п. 38.20 досвід практичної роботи Керівник Товариства з обмеженою відповідальністю "Єдинство системи" з 05.11.2020 року по даний час.
73791	Штерма Тетяна Василівна	Декан факультету інформаційних технологій та економіки, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 000222, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034194, виданий 25.01.2013	28	Менеджмент персоналу	Досягнення у професійній діяльності: п.38.1 1.Штерма Т.В., Маниліч М.І., Андрущенко К., Лезина А., Васильчак С., Петриняк У. Management of the Development of the Innovative Potential of the Region (Управління розвитком інноваційного потенціалу регіону). TEM Journal (Scopus). Том 11, 2022. Вип. 1. С. 339-347. ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM111-43. п.38.4 5. Менеджмент персоналу (опорний конспект лекцій) для студентів освітнього рівня «Магістр» за спеціальностями: 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування / уклад.: Штерма Т.В., Маниліч М.І., вип. ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці, 2019. 88 с. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Міжнародне стажування «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна). Тема проекту: Формування трансверсальних компетентностей (softskills) в умовах закладу вищої освіти. Сертифікат SZFL-000497. 180 год-6 кред (з 12.06.21 по 18.07.21) 2.Підвищення

						кваліфікації (стажування з 1.08.2017 по 31.01.2018). Тема: «Управління діяльністю зі створення та використання інформації з метою підвищення ефективності менеджменту організації» на кафедрі інформаційних технологій у менеджменті Львівського національного університету. ДовН ^о 4 від 01.02.2018 4. Підвищення кваліфікації Тема: Теоретичне і практичне вдосконалення знань розвитку економіки та управління країн ЄС. Сучавський університет імені Штефана чел Маре, м. Румунія. Сертифікат №15/05.04.2019 (40 год)	
116020	Звірид Наталія Василівна	Доцент кафедри обліку і фінансів, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Чернівецький фінансово-юридичний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 004136, виданий 19.01.2012	17	Фінансовий аналіз	1.Фахівець-практик на умовах сумісництва. Обсяг навчального навантаження на навчальний рік менше 0,25 ставки Фахівець-практик: ПВНЗ “Буковинський університет” на посаді головного бухгалтера 19.07.2019 – 31.05.2021. Довідка №01-49/22 від 11.04.2022. ТОВ “Техно-нафта-плюс” на посаді головного бухгалтера з 02.06.2021, довідка №35 від 15 грудня 2021р. 2.Підвищення кваліфікації (стажування): Університет державної фіскальної служби України. Сторожинецький навчально-науковий інститут. Кафедра економічних дисциплін. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №28 від 29.03.2019 р.
158641	Євдокименко Валерій Кирилович	Професор кафедри обліку і фінансів, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1961, спеціальність: Лісоінженерна справа,	47	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Досягнення у професійній діяльності: 38.1 1.Євдокименко В.К. Чинники прориву в стратегії розвитку України та її регіонів: конвергентно-інтеграційний аспект.

Диплом
доктора наук
ДН 003542,
виданий
04.07.1997,
Атестат
професора ПР
001416,
виданий
18.04.2002

Збірник наукових праць «Економічні науки». Чернівці: Книги – XXI, 2018. Вип. 114. С. 13-38.
2. Маниліч М.І., Євдокименко В.К. Ментально-психологічні та інформаційно-комунікативні тренування як інституційні чинники прориву в соціально-економічному розвитку України та її регіонів. Збірник наукових праць «Економічні науки». Чернівці: Книги XXI, 2017. Вип. 13. С. 5-12.
3. Маниліч М.І., Євдокименко В.К. Формування об'єднаних територіальних громадалізації дрейфу дескриптивно-дисипативних концепцій до синергічної орієнтації та взаємодії. Збірник наукових праць «Економічні науки». Чернівці: Книги – XXI, 2019. Вип. 114. С. 5-22.
п.38.4
1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток» для студентів ОС «Магістр» / уклад.: Євдокименко В.К., Скуляк В.М., Штерма Т.В., вип. ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці, 2019. 40 с.
п.38.8
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми, зареєстрованої в 2018 році в УКРІНТЕІ «Чинники, моделі, алгоритми як основа формування ІТ сталого розвитку в умовах суперечливих цивілізаційних змін, перманентного переформатування середовища і дії факторів з невизначеними наслідками (регіональний зріз)».
2. Член редакційної колегії «Збірника наукових праць. Економічні науки», затверджений як фахове видання, зареєстрований у світовій базі даних періодичних видань з

						<p>номером ISSN 2219-5378 та включений до переліку наукових фахових видань України (наказ МОНУ №1021 від 07.10.2015р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Державний торговельно-економічний університет. Чернівецький торговельно-економічний інститут. Кафедра обліку і оподаткування. Довідка № 155/01-04 від 31.03.2022 про підвищення кваліфікації з 04.02.2022 по 04.03.2022 на тему: "Інноваційні методики викладання обліково-фінансових дисциплін". Обсягом 6 кредитів.</p> <p>Університет Василя Голдіша м. Арад, Румунія. Факультет економіки.</p> <p>Сертифікат про участь у навчальних активностях в рамках програми "Еразмус+ Teaching Programme". Обсягом 1 кр.</p>	
425308	Матійчук Квітослава Дмитрівна	Викладач кафедри фундаментальних юридичних дисциплін, Сумісництво	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028948, виданий 30.06.2015</p>	23	Поглиблене вивчення іноземної мови	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): Сучавський університет Штефана чел Маре. Сертифікат № 11 від 06.11.2020 про підвищення кваліфікації на тему: "Theoretical and practical improvement of innovative methods and technologies of teaching English for Special Professional Purposes", 4 кредити (120 годин) ПВНЗ "Буковинський університет". Сертифікат №76/10.19 від 11.10.2019 учасника Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології, економіка та право: стан і перспективи розвитку" обсягом 30 год./ 1 кр. ПВНЗ "Буковинський університет". Сертифікат №30/11.20 від 10.11.2020 учасника Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні</p>

						<p>технології, економіка та право: стан і перспективи розвитку” обсягом 30 год./ 1 кр.</p> <p>1. Матійчук К.Д. 1. Improve Your Business Writing/ К. Д. Матійчук, Н. В.Столяр// Навчально-методичний посібник. – Чернівці: ПВНЗ «Буковинський університет», 2017. – 74 с. – Рекомендовано Вченою радою ПВНЗ «Буковинський університет» (протокол №1 від 28.09.2017 р.) (Ум.- друк. арк. 6,7)</p> <p>2. Practical Grammar of English/ К. Д. Матійчук// Граматичний практикум для самостійної роботи студентів. – Чернівці: ПВНЗ «Буковинський університет», 2017. – 151 с. – Рекомендовано Вченою радою ПВНЗ «Буковинський університет» (протокол №5 від 19.04.2017 р.) (Ум.- друк. арк. 12,2)</p> <p>3. Improve Your English Writing/ К. Д. Матійчук// Практикум писемної англійської мови. – Чернівці: ПВНЗ «Буковинський університет», 2017. – 75с. – Рекомендовано Вченою радою ПВНЗ «Буковинський університет» (протокол №5 від 19.04.2017 р.) (Ум.- друк. арк. 6,9)</p> <p>4. Professional English: Tests for ICT Students/ К. Д. Матійчук// Збірник тестових завдань з англійської мови для самостійної роботи студентів. – Чернівці: ПВНЗ «Буковинський університет», 2017. – 34 с. – Рекомендовано Вченою радою ПВНЗ «Буковинський університет» (протокол №5 від 19.04.2017 р.) (Ум.- друк. арк. 3,5).</p>	
116020	Звірід Наталія Василівна	Доцент кафедри обліку і фінансів, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Чернівецький фінансово- юридичний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність:	17	Організація і методика аудиту	1. Фахівець-практик на умовах сумісництва. Обсяг навчального навантаження на навчальний рік менше 0,25 ставки Фахівець-практик: ПВНЗ “Буковинський університет” на посаді

			050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 004136, виданий 19.01.2012		головного бухгалтера 19.07.2019 – 31.05.2021. Довідка №01-49/22 від 11.04.2022. ТОВ “Техно-нафта-плюс” на посаді головного бухгалтера з 02.06.2021, довідка №35 від 15 грудня 2021р. 2.Підвищення кваліфікації (стажування): Університет державної фіскальної служби України. Сторожинецький навчально-науковий інститут. Кафедра економічних дисциплін. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №28 від 29.03.2019 р.
--	--	--	---	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>	☒	Організація і методика аудиту	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - практичне (семінар); - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
		Фінансовий аналіз	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Методологія наукових досліджень	- круглий стіл; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - конференція - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації результатів виконаних завдань та

				досліджень 8. Виступи на наукових заходах
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Переддипломна практика	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Звіт Захист
<i>ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Поглиблене вивчення іноземної мови	- Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Письмовий переклад 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Діалог 7. Загальна підсумкова оцінка
<i>ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація і методика аудиту	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Фінансовий аналіз	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Переддипломна практика	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Звіт Захист
		Податковий менеджмент	- Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
<i>ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація і методика аудиту	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - практичне (семінар); - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
		Фінансовий аналіз	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - практичне (семінар);	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій

			- проблемна лекція.	3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	- круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Менеджмент персоналу	- круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Переддипломна практика	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Звіт Захист
<i>ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація і методика аудиту	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - практичне (семінар); - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
<i>ПР12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	- круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
<i>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація і методика аудиту	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - практичне (семінар); - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
<i>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Податковий менеджмент	- Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна

прийняття управлінських рішень.				робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
		Менеджмент персоналу	- Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
		Методологія наукових досліджень	- круглий стіл; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - конференція - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень 8. Виступи на наукових заходах
ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	- Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	- Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Методологія наукових досліджень	- Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Ректорська контрольна робота 5. Реферат, есе 6. Презентації
ПРО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і звітність у банках	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації

відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.		Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
		Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні фінансово-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
ПРО6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.	<input type="checkbox"/>	Облік і звітність у банках	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
		Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
ПРО8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.	<input checked="" type="checkbox"/>	Податковий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота
		Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота
		Облік і звітність у	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання

		банках	- навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція.	2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота
<i>ПРО2. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	☒	Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція.	Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота
		Облік і звітність у банках	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота
		Переддипломна практика	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Звіт Захист
<i>ПРО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i>	☒	Облік і звітність у банках	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
		Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації
<i>ПРО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	- круглий стіл; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - конференція - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень 8. Виступи на наукових заходах
		Переддипломна практика	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Звіт Захист
<i>ПРНоз. Вільно спілкуватися</i>	☒	Поглиблене вивчення іноземної мови	- словесний; - творчий	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних

іноземною мовою усно і письмово.			<ul style="list-style-type: none"> - лекція. - самостійна робота 	ситуацій 3. Письмовий переклад 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Діалог 7. Загальна підсумкова оцінка
<i>ПРО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>	☒	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація 	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Ректорська контрольна робота 6. Реферат, есе 7. Презентації