

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет"
Освітня програма	22532 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	128
Повна назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	22838873
ПІБ керівника ЗВО	Маниліч Михайло Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.bukuniver.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/128>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22532
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра обліку і фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фундаментальних юридичних дисциплін, кафедра комп'ютерних систем і технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58000 м. Чернівці, вул. Дарвіна 2 А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	100007
ПІБ гаранта ОП	Рошко Наталія Борисівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри обліку і фінансів
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliroshko@bukuniver.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-581-51-66
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(037)-255-32-07

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розвитку освітньої діяльності навчального закладу з підготовки фахівців з бухгалтерського обліку розпочалася з 1995 року, коли було створено навчальний заклад. Підготовка фахівців за спеціальністю «Облік і аудит» за IV рівнем здійснюється з 2006 року. Рішенням ДАК від 21 квітня 2006р., протокол №60, наказ МОН України від 03.05.2006р. №1105-/1 спеціальність ліцензована за IV рівнем, а 26.06.2007р. (протокол ДАК №67) акредитована за IV рівнем. На підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565 видано сертифікат серія НІ №2584992 про акредитацію за рівнем магістр з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності Облік і оподаткування (відповідно до рішення ДАК про акредитацію від 06.07 2012 протокол №97)

Освітньо-професійну програму розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». У 2018 році освітньо-професійну програму Облік і оподаткування (далі – ОПП) за спеціальністю 071 Облік і оподаткування було акредитовано (сертифікат УПН№25000494, рішення акредитаційної комісії від 20.02.2018, протокол №128, наказ МОН України від 27.02.2018 №204). Рішенням НАЗЯВО (протокол засідання №23(28) від 13 грудня 2022 року, п.1), у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», надано умовну акредитацію освітньої програми.

При розробці ОПП враховувались: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, особливості ОПП провідних навчальних закладів України, зарубіжні практики підготовки магістрів, пропозиції стейкхолдерів.

ОПП підлягає періодичному перегляду з метою врахування пропозицій учасників освітнього процесу та роботодавців. На основі освітньої-професійної програми спеціальності 071 Облік і оподаткування, навчального плану, які затверджені рішенням Вченої ради Буковинського університету, викладачами університету розроблені навчальні програми дисциплін, силабуси. З метою інформування учасників освітнього процесу, всі навчально-методичні матеріали розміщено на сайті університету.

ОПП розрахована на підготовку здобувачів протягом 1 року 6 місяців, обсяг- 90 кредитів ЄКТС, зокрема обов'язкові компоненти 60 кредитів (у т.ч. переддипломна практика та написання кваліфікаційної роботи – 30 кредитів), вибіркові компоненти – 30 кредитів. Форма навчання: денна, заочна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	10	6	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	7	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27708 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	22532 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	5770	1990
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5770	1990
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1905	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_magister_oblik_2022_.pdf</i>	HTb1kYkI44Y2lVyNjJEIL1DZ1n9B1Wp7rPGL/cyZa3w=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyi_plan_magister_oblik_2022.pdf</i>	yvqCPNufgQ11j6dp7IyZzcrvUFaPf/7NgCqzs41aYPA=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyi_plan_magister_oblik_2023.pdf</i>	oO/hVzYw/zdBlAVkcuSQmuYXvGJrmv3HX7FhoiKY6Fc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidhuk-Maryny-Shevchuk.pdf</i>	ogIkrV9df3eRbk7nxu7XTgdVBjQK5vkDAlQoerJP8TA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-Yuzefa-Tsal-Tsalko.pdf</i>	VtykE6HlwheIRcoYgtqxQnjDwb7TOc24JB7YXdf3cI4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-Ally-Chornovol.pdf</i>	1wfWz+TE9EBH4vTAA/FkSBYJV9ZUhLFXzBT6HcXOPl8= 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidhuk_Nadii-Moldovan.pdf</i>	tgfv1cJetGWZjse5Blk9vgejS67p+so22XQvNHhYBrU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-Iryna-Vatruschiak.pdf</i>	oUBiWiMyzG9cQ45Y+CHcdsMHmyx2ZGRJMto3Sg9HDuY= uY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма 071 «Облік і оподаткування» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти й відображені у меті програми, а саме – підготовка магістрів з обліку та оподаткування, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління обліково-аналітичними процесами на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та здатні вирішувати управлінські завдання.

Особливістю ОП є інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні підприємством, організації і методики аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання різних форм власності та організаційно-правових форм. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнессередовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі наукових досягнень

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Місії та стратегічних цілей ПВНЗ «Буковинський університет» <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/mission-and-strategic-goals.pdf> однією з складових місії ПВНЗ «Буковинський університет» є: провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, а одними з цілей ОП є підготовка магістрів з обліку та оподаткування, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями,

необхідними для ефективного управління обліково-аналітичними процесами на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та здатні вирішувати управлінські завдання. Така мета діяльності прописана і в Статуті ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/statut-of-the-bukovinian-university.pdf п. 1.2.1. освітня діяльність з підготовки фахівців різних освітніх рівнів та ступенів згідно державних стандартів вищої освіти; п.1.2.8. діяльність по формуванню особистості студента.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП урахування інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичного опитування здобувачів вищої освіти. Відгуки і зауваження здобувачів ОПП надані через Студентський комітет, а також під час особистого спілкування з науково-педагогічним колективом факультету інформаційних технологій та економіки (протокол № 1 науково-методичної ради факультету від 27 серпня 2021 р. та протокол № 7 науково-методичної ради факультету від 21 квітня 2022 р., протокол № 5 науково-методичної ради факультету від 23 лютого 2023 р. та протокол № 2 науково-методичної ради факультету від 28 вересня 2023 р.).

Зокрема, пропонувалося включення до переліку ОК певних навчальних дисциплін облікового профілю, удосконалення форм і методів дистанційної освіти в умовах воєнного стану. (Наприклад, випускниця ОПП - бухгалтер ТОВ «ОЗЗІ ГРУП» Інна Плінгей звернула увагу на потребі у вивченні «Організації і методики аудиту» в основних компонентах ОП.) Оскільки робота зі стейкхолдерами відбувається постійно, зокрема під час зустрічей зі студентами та випускниками – цей процес має суттєвий вплив на формулювання програмних результатів навчання ОП.

- роботодавці

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання враховувалися пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП, які були озвучені та обговорені під час спільних зустрічей (протокол № 4 кафедри обліку і оподаткування від 14 квітня 2022 р., протокол № 9 кафедри обліку і оподаткування від 15 квітня 2021 р.). До дискусії були запрошені головний бухгалтер ТОВ «Чернівецька обласна Енергопостачальна компанія» Надія Молдован, що внесла пропозиції стосовно вибіркового компонента ОП; бухгалтер ДП «М'ясо Буковини» Марина Шевчук, що запропонувала в основні компоненти ОП внести дисципліну «Поглиблене вивчення іноземної мови»; головний бухгалтер ПАТ «ЛАН» Ірина Ватрушак, яка рекомендувала збільшити кількість годин з дисципліни «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами»; а також вносились пропозиції щодо періодичного перегляду навчальних дисциплін, які викладаються на магістратурі (з метою реалізації актуальних вимог до спеціальності), вивчалися окремі аспекти щодо обов'язкових та вибіркового дисциплін та їх пропозицій студентам магістрам на початку навчального року.

- академічна спільнота

У процесі оновлення ОПП відбулися консультації з представниками академічної спільноти. Зокрема, позитивні рецензії на ОПП надані: доктором економічних наук, професором, відмінником освіти України, академіком Академії економічних наук, професором кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування і аудиту Поліського національного університету Юзефом Цаль-Цалком; доктором економічних наук, доцентом завідувачем кафедри Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету Аллою Чорновол; заступником декана економічного факультету з навчально-організаційної роботи Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича доктором економічних наук, доцентом Олександром Кифяком. Отримано відгук декана економічного факультету професора Carmen Eugenia Nastase Сучавського університету ім. Штефана Чел Марє Румунія. Також враховані думки, висловлені під час різноманітних заходів, присвячених проблемам вищої освіти, круглих столів та конференцій.

- інші стейкхолдери

Враховано думки учасників міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, круглих столів, фахових вебінарів, в яких науковці ПВНЗ «Буковинський університет» приймають участь та співпраця викладачів з консалтинговими компаніями, що надають послуги ведення бухгалтерського обліку.

Відбувається активна співпраця з ЗВО України та зарубіжжя, а саме Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (договір про співпрацю від 10.12.2021 р.), Чернівецьким торговельно-економічним інститутом Державного торговельно-економічного університету (договір про співпрацю від 01.02.2022 р.), Запорізьким національним університетом (договір про співпрацю від 18.07.2019 р.), Поліський національний університет (договір про співпрацю 08-23 від 31.03.23), Дніпровським державним аграрно-економічним університетом (договір про співпрацю від 10.07.23р), Сучавським університетом ім. Штефана Чел Марє, Румунія (договір про співпрацю від 07.08.2016), Західним університетом ім. Василя Голдіша, Арад, Румунія (договір про співпрацю від 08.10.2018), Суспільною Академією Наук в м. Краків, Польща (договір про співпрацю від 27.02.2017), Вищою школою економіки та менеджменту державного управління в Братиславі, Словаччина (договір про співпрацю від 22.06.2011). Організовано співпрацю з Департаментом фінансів Чернівецької ОВА (договір про співпрацю від 13.09.23р) та укладено меморандуми з ТОВ «Буковинська школа бізнесу» (від 10.08.23) і АТ комерційний банк «ПриватБанк» (від 05.06.23).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на ринку праці були проаналізовані на засіданнях науково-методичної ради факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» (протокол № 7 від 21 квітня 2022 р.), засідання кафедри обліку і фінансів (протокол № 1 від 25 серпня 2023 р.) Аналіз дозволив виокремити, що гострою проблемою молодих фахівців є відсутність достатніх практичних навиків роботи з різними об'єктами обліку їх аналізу та аудиту. З метою усунення такої проблеми було внесено ряд ОК, які забезпечать здобувачів необхідними програмними результатами навчання ПРНО2, ПРНО6, ПРНО7, ПРНО9 (наприклад, навчальні дисципліни «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні», «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз» «Облік і звітність за міжнародними стандартами»). Крім того у суспільстві в цілому, та серед роботодавців зокрема, підкреслюється важливість знання іноземної мови. У зв'язку з цим в ОПП передбачене поглиблене вивчення іноземної (англійської) мови – в обов'язкових та вибіркових компонентах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст було цілком дотримано під час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання, оскільки в ОК розкриваються різні аспекти облікового процесу та контролю у суб'єктів господарювання, підприємств та організацій (ПРНО2, ПРНО4, ПРНО6, ПРНО11). Регіональний контекст відіграв досить значну роль для формування положень ОПП, оскільки було враховано вимоги до фахівців-обліковців, які пред'являються до них роботодавцями, що більшою мірою знаходяться на території Чернівецького та сусідніх районів (ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН19). Відповідно до регіональних потреб роботодавців забезпечення можливостей наукового зростання та всебічного розвитку особистості студентів робить ОПП «Облік і оподаткування» конкурентоздатною на ринку освітніх послуг.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП до уваги брався досвід складання ОПП економічним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Також обговорено цілі та програмні результати ОПП під час спільних заходів із представниками наукової спільноти Державного університету імені Штефан чел Марє (м.Сучава, Румунія). Зокрема обговорили з іноземними колегами питання подвійного диплому, кількість і варіативність навчальних дисциплін, відведені на них кредити. Обговорення окремих питань відбувалося на Міжнародних щорічних конференціях «Інформаційні технології, економіка та право: стан та перспективи розвитку»- ІТЕП (2018, 2019, 2020, 2021 рр), що проводяться Буковинським університетом. Порівняння ОПП на економічних факультетах у різних ЗВО дозволило випусковій кафедрі обліку і фінансів забезпечити при складанні дотримання оптимального змісту ОПП «Облік і оподаткування»

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В ОПП передбачено ЗК, СК та ПРН, що визначені для ОПП Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки від 10 липня 2019 р. № 958. Досягнення результатів навчання, що містяться в зазначеному Стандарті вищої освіти, забезпечується через засвоєння ОК ОПП, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми.

Детальна інформація щодо досягнень ПРН та засоби їх досягнення містять силабуси навчальних дисциплін <http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/syllabus/> , регламентація яких здійснюється згідно Положення про силабуси навчальної дисципліни від 25 листопада 2021 р.

http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf

Для оптимального досягнення результатів навчання до освітнього процесу залучені викладачі-практики (наприклад, к.е.н., практикуючий бухгалтер Н.В. Звірид, що викладає навчальну дисципліну «Організація і методика аудиту» та д.е.н., практикуючий бухгалтер М.А. Проданчук, що викладає дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» та лекції з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні»).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки від 10 липня 2019 р. № 958.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма націлена на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Згідно Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. В ОП акцентовано увагу на отриманні здобувачами поглиблених компетентностей та практичних вмінь у сфері обліку і оподаткування. Основуючись на цьому, в ОП передбачено низку ОК, які можуть в повній мірі забезпечити повноту розкриття змісту зазначеного об'єкта вивчення, а саме: «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні», «Фінансовий аналіз», «Організація і методика аудиту», «Облік і звітність у банках», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Податковий менеджмент» та «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства».

Для найбільш оптимального досягнення цілей навчання за ОП «Облік і оподаткування», а саме: здатності розв'язувати складні задачі у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень, а також з метою підвищити можливості майбутніх випускників на ринку праці, в перелік обов'язкових ОК ОП «Облік і оподаткування» введено навчальну дисципліну «Поглиблене вивчення іноземної мови».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ПВНЗ «Буковинський університет» порядок, яким забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, регламентується Законом України «Про вищу освіту» (п.15 ч.І ст.62) та Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін від 04 жовтня 2021 р.
https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечена можливість вибору навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають змогу обрати дисципліни для включення до свого індивідуального навчального плану.

Інформування здобувачів вищої освіти про навчальні дисципліни, що пропонуються на вибір, здійснюється у двох напрямках: а) науково-педагогічним колективом факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» у формі консультацій, порад, допомоги в оформленні заяв тощо; б) ознайомлення з інформацією про вибіркові навчальні дисципліни на сайті ПВНЗ «Буковинський університет» у формі силбусів, які знаходяться у вільному доступі <https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/syllabus/>

Кафедра здійснює попередній запис здобувачів вищої освіти на вивчення професійно-орієнтованих вибіркових дисциплін до 1 вересня поточного навчального року. Обравши необхідну кількість кредитів (що охоплюють навчальні дисципліни), здобувач вищої освіти пише заяву в деканат факультету. У результаті розгляду поданих заяв формується робочий навчальний план на поточний навчальний рік. Якщо здобувач з поважної причини не зміг записатися вчасно, він звертається до декана факультету інформаційних технологій та економіки із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які вважаються базовими для його спеціальності, або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків. Згодом ці дисципліни враховуються у робочому навчальному плані, який є у кожного студента (індивідуальний навчальний план)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка визначена в таких спеціальних компетентностях, передбачених в ОПП: СК1, СК2, СК3, СК5, СК7, СК9, СК10.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено таку практичну підготовку: а) проведення (при потребі із залученням фахівців-практиків) практичних занять як у межах обов'язкових, так і у межах вибіркових ОК (наприклад «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні», «Фінансовий аналіз», «Організація і методика аудиту», «Облік і звітність у банках»); б) переддипломною практикою, що складається із здійснення практичної діяльності на суб'єктах господарювання.

Організація проведення переддипломної практики в ПВНЗ «Буковинський університет» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (п.3.10) від 3 червня 2020 р. https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf та Методичними рекомендаціями щодо проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування"

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Soft skills дають змогу випускникам ПВНЗ «Буковинський університет» бути успішними на своєму робочому місці. В ОПП передбачено викладання таких навчальних дисциплін, як «Менеджмент персоналу», «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», «Стратегічний управлінський облік», що допомагає здобувачу отримати необхідні соціальні навички (критичне мислення, адаптивність, вміння коректно формувати власну думку, вміння публічних дебатів, лояльність вирішення конфліктів та ін.). Крім того, формування soft skills відбувається і в межах окремих тем обов'язкових ОК (командні методи навчання, робота над проектами, реферати, володіння іноземною мовою тощо).

Набуття соціальних навичок відбувається шляхом проведення різних видів лекцій (інтерактивна, традиційна, презентаційна, «перевернута», з раніше запланованими помилками тощо), щотижневе консультування науково-педагогічного колективу, практичні заняття й тренінги, вебінари, тестування, розв'язування ситуаційних облікових задач та ситуацій.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти прораховується відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» від 03.06 2020р. (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Положення про силабус навчальної дисципліни від 25 листопада 2021 р. (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf).

Згідно навчального плану аудиторних годин всього передбачено 618 годин, самостійної роботи – 2082 години (із врахуванням переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи).

Для розуміння інформації чи перевантажені здобувачі, у ПВНЗ «Буковинський університет» проводиться низка інформаційних заходів (зокрема, співпраця з Студентським комітетом факультету інформаційних технологій та економіки, який готує відповідну інформацію). Здійснюється анонімне опитування студентів, щодо оцінки якості освітньої діяльності, з метою вивчення думки здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та можливостей покращення якості освіти в ПВНЗ «Буковинський університет».

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена ОПП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/pravya_pryiomu_documents/pravya_pryiomu_university_2023.pdf,
<https://bukuniver.edu.ua/entrant/entrance-exams/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання до ПВНЗ "Буковинський університет" для здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" здійснюється згідно Правил прийому до ПВНЗ "Буковинський університет", розроблених Приймальною комісією ПВНЗ "Буковинський університет" відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти (зі змінами в редакції від 28.06.2023р.): а) на основі НРК6 (бакалавр) за результатами ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року; б) на основі НРК7 (магістр, спеціаліст) за результатами двох вступних іспитів (іноземна мова, фаховий)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та знаходяться у вільному доступі на сайті університету є:

Правила прийому до Приватного вищого навчального закладу у 2023 році (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/pravya_pryiomu_documents/pravya_pryiomu_university_2023.pdf), Порядок визначення та ліквідації академічної різниці (<https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poriadok-vyznachennia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ПВНЗ «Буковинський університет» у своїй роботі керується Тимчасовим порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, який є у вільному доступі на сайті університету <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/tymchasovyi-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia.pdf>, що прийнятий на основі Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затв. наказом МОН України № 130 від 08.02.2022 р., що є у вільному доступі (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Науково-педагогічними працівниками, що забезпечують освітні процес на ОПП «Облік і оподаткування» практикується визнання результатів неформальної освіти, з метою активізації щодо участі та зацікавлення здобувачів вищої освіти у заходах наукового та практичного спрямування. Наприклад на факультеті інформаційних технологій та економіки проводився онлайн тиждень присвячений всесвітньому дню науки та міжнародному дню бухгалтерії за його результатами студенти отримали сертифікати, що засвідчували отримання знань від лекторів практиків, які проводили вебінари по темі «Бухгалтер в IT» та роботу (співпрацю) зі стейкхолдерами. Сертифікати враховуються викладачами фахових дисциплін при оцінюванні знань студентів. Зокрема Рошко Н.Б. враховувала отримані сертифікати при оцінюванні студентів з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку і фінансової звітності в Україні» у 2022-2023 навчальному році. (<https://bukuniver.edu.ua/avs-online-school-of-accounting/>, <https://bukuniver.edu.ua/scientific-development-trends-and-accounting-problems-during-martial-law/>). Також студенти отримують сертифікати, що засвідчують здобутки в публікаціях своїх робіт в збірнику «Науковий простір», що зараховуються наприклад при оцінюванні дисципліни «Методологія наукових досліджень»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основним внутрішнім нормативним документом в ПВНЗ «Буковинський університет» стосовно здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет»

(<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poriadok-vyznachennia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf>). Згідно розділу 3 навчальний процес в ПВНЗ «Буковинський університет» здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Методи навчання за ОПП є оптимально дібрані, що виражено в силабусах відповідних дисциплін (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf), та сприяють досягненню поставлених програмних результатів, формуючи у здобувачів загальні та спеціальні (фахові) компетенції, які закріплені в Стандарті вищої освіти та в ОПП. Значна увага в освітньому процесі приділена практичним аспектам облікової професії. Проведення практичних занять передбачає вирішення задач та практичних ситуацій, тестування знань студентів, обговорення особливостей облікового процесу, використовуються ділові ігри (<https://bukuniver.edu.ua/brain-ring-accounting-theory-expert/>) та конкурси студентських робіт (<https://bukuniver.edu.ua/competition-history-of-accounting/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який реалізується шляхом побудови індивідуальної освітньої траєкторії (вибору навчальних дисциплін) (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf).

Активно застосовуються методи індивідуальної роботи науково-педагогічного колективу із здобувачами освітнього процесу. Зазначений підхід забезпечується також можливістю здобувачів участі у діяльності ПВНЗ «Буковинський університет», оскільки успішно діє Студентський комітет, представники якого беруть участь у Вченій раді ПВНЗ «Буковинський університет» (відповідно до Статуту Студентського комітету ПВНЗ «Буковинський університет» – <http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/documents/Statut-studkom.pdf>), а також засіданнях кафедр та науково-методичної ради факультету.

Зокрема центром забезпечення якості освіти ПВНЗ «Буковинський університет» проводяться опитування здобувачів другого магістерського рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/opytuvannia_zdobuvachiv_opp_oblik_magister_2023.pdf). Відповідно до результатів опитування 92,9% опитаних здобувачів освіти вважають, що форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання. Результати тестувань висвітлюються на сайті та аналізуються на засіданнях кафедр та факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи є важливою складовою освітнього процесу. У ПВНЗ «Буковинський університет» науково-педагогічному колективі має право творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін, обирати методи і форми навчання, обирати інформаційні технології та платформи для подання навчального матеріалу та контролю знань. У свою чергу, здобувачі можуть самостійно формувати свою індивідуальну навчальну траєкторію згідно Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf), обирати різноманітні види творчої, наукової чи самостійної роботи. Беруться до уваги наукові інтереси здобувачів при виборі теми кваліфікаційної роботи магістра та бази переддипломної практики. За бажанням та обґрунтуванням здобувачів другого магістерського рівня може бути змінена тема кваліфікаційної роботи магістра (наприклад протокол 2 від 21 вересня 2023 року).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у силабусах навчальних дисциплін, які є у вільному доступі (<https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/syllabus/>), згідно Положення про силабус (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf). На початку навчання здобувачам представляють викладачі таку інформацію. Здобувач має право уточнити у викладачів питання, які йому не зрозумілі. Має місце практика, коли на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни, викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Для покращення, з 2019 року надається доступ студентам до системи дистанційного навчання, де є навчально-методичні матеріали освітніх компонентів ОПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується залученням здобувачів вищої освіти до

наукової діяльності, а саме: а) залучення здобувачів ОПП до виконання науково-дослідної роботи кафедри по темі «Особливості корекцій в системі обліку, аналізу і аудиту в умовах сучасних суперечностей соціально-економічного розвитку країн та регіонів, конкурентного середовища», (науковий керівник – к.е.н. Рошко Н.Б.), що виявляється у формі сприяння написання науково-дослідних робіт здобувачами і подальшою їх публікацією. Здобувачі другого (магістерського) рівня мають можливість опублікувати результати своїх наукових досліджень у збірнику матеріалів щорічної Міжнародної конференції ІТЕП, що проводиться на базі ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://bukuniver.edu.ua/university/scientific-and-international-activities/>). Здобувачі приймають участь і в інших наукових заходах (конференціях, круглих столах тощо); б) здобувачі мають можливість розвинути свої науково-творчі здібності, готуючи та представляючи наукові тези у студентському збірнику наукового гуртка «Науковий простір» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/naukovyi_prostir_2022.pdf, що функціонує на факультеті інноваційних технологій та економіки за трьома науковими напрямками; в) здобувачі друкуються під керівництвом наукових керівників у фахових виданнях України, зокрема «Економічні науки» ПВНЗ «Буковинський університет». Інформування здобувачів про науково-методичні заходи відбувається шляхом повідомлення на сайті ПВНЗ «Буковинський університет», через сторінку у Facebook, Instagram, у Телеграм-групах, усно під час спілкування на заняттях, студкомом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно п.2.10 Положення про силабус навчальної дисципліни (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf) підставою для оновлення змісту навчальних дисциплін серед інших може бути ініціатива і пропозиції Гаранта освітньої програми та викладачів дисципліни. Наприклад Євдокименко В.К. д.е.н, професор при викладанні дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства» впроваджує здобутки наукової роботи висвітленої в монографії «Прорив у соціально-економічному розвитку: можливі складові підґрунтя» (2019 рік), Штерма Т.В. к.е.н., доцент результати наукових досліджень «Стратегія розвитку трудового потенціалу України в умовах інтеграції до ЄС» використовує при викладанні предмету «Менеджмент персоналу». Рошко Н.Б. к.е.н. результати своїх досліджень з теми «Перспективи використання управлінського обліку підприємствами Чернівецької області» імплементує у навчальний процес, оновлюючи дисципліни «Стратегічний управлінський облік», «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ПВНЗ «Буковинський університет» відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків з іншими вищими навчальними закладами (Румунія, Польщі, Словаччини, Китаю), участю науково-педагогічних працівників у міжнародних стажуваннях, публікації наукових здобутків у виданнях, що входять до науково метричних баз Scopus, Web of Science, участі у міжнародних конференціях з подальшою публікацією наукових результатів.

Міжнародне стажування викладачів в Сучавському університеті імені Штефана чел Маре Румунія – Рошко Н.Б, «Впровадження інноваційних технологій та практичний досвід організації освітнього процесу зі спеціальностей економічного спрямування»(с. 007/22.06.23) та Штермою Т.В. «Теоретичне і практичне вдосконалення знань розвитку економіки та управління країн ЄС» (с. №15/05.04.2019), «Франдрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща).(с. SZFL-000497), «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (с. №ADV-270372-ECO, 07.05.23), Пелипчук С.М. (с. №17/05.04.2019), Євдокименко В.К. - університет Василя Голдіша м. Арад, Румунія (програма «Еразмус+Teaching Programme»).

Інформація про наукові досягнення науково-викладацького складу є у базі Гугл Академії та науково-метричній базі ORCID з метою представлення наукових інтересів.

У ПВНЗ «Буковинський університет» є досвід навчання студентів по програмі Еразмус в Братиславі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль (семестровий контроль та випускна атестація). Вид контролю визначається навчальним планом та силабусом відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання.

Вивчення навчальних дисциплін завершується диференційним заліком або екзаменом, які дозволяють перевірити досягнення здобувачем ПРН в межах навчальної дисципліни та відповідним чином оцінити рівень сформованості окремих ПРН станом на кінець семестру.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно п.4.1.5 Положення про силабус навчальної дисципліни (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf) оцінювання в силабусі відображається з прив'язкою до мети курсу, кожен результат навчання має оцінюватися окремо. У силабусі вказуються види контролю; методи та форми поточного контролю: усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); комбінований контроль; презентація; тестовий контроль; лабораторний контроль та ін.; підсумковий контроль – екзамен/залік. В силабусі подаються критерії оцінювання та питання до заліку чи екзамену; наводиться перелік питань та завдань для проведення підсумкового оцінювання знань; прописано механізм утворення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни; кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою. Зміст силабуса дає можливість зрозуміти інформацію про форми конкретних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень, що є у вільному доступі (<https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/syllabus/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті викладачем відповідної дисципліни. Інформація щодо семестрового контролю (розклад екзаменаційних сесій) доводиться до здобувачів за 2 тижні до початку сесії. Розклад випускної атестації – за місяць. Крім того, вся вказана інформація міститься у Положенні про організацію освітнього процесу (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та силабусах конкретних навчальних дисциплін, що є у вільному доступі (<https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/syllabus/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, на підставі якого видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра обліку і оподаткування за освітньою програмою «Облік і оподаткування», що відповідає вимогам Стандарту вищої школи за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10 липня 2019 р. № 958.

На захисті кваліфікаційної роботи перевіряються вміння розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, здійснювати публічні ділові комунікації на основі застосування наукових методів досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементація їх у професійну діяльність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Положенням про екзаменаційну комісію в ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_ekzamen_komisija_2022.pdf

Види контролю досягнень здобувачів і критерії, за якими нараховуються відповідні бали, містяться у силабусах навчальних дисциплін (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_sylabusy.pdf), що містяться у вільному доступі на сайті ПВНЗ «Буковинський університет».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Нормативне підґрунтя об'єктивності екзаменаторів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf та у Положенні про екзаменаційну комісію в ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_ekzamen_komisija_2022.pdf В окремих випадках для забезпечення максимальної об'єктивності створюється комісія екзаменаторів. Іспити проводяться у формі комп'ютерного тестування, що забезпечує запобігання впливу екзаменатора на об'єктивність оцінювання (Додаток № 1 до Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Буковинський університет» від червня 2020р. (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf)). Щодо процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, то вона передбачена Положенням про

профілактику та вирішення конфліктних ситуацій у Приватному вищому навчальному закладі «Буковинський університет» (<https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-profilaktyku-ta-vyrishennia-konfliktnykh-sytuatsii.pdf>). Ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів, протягом реалізації ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оцінювання успішності та порядок повторного проходження контрольних заходів в ПВНЗ «Буковинський університет» відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» та у Положенні про екзаменаційну комісію в ПВНЗ «Буковинський університет». Так, згідно п.3.11.2.5-3.11.2.6 Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» здобувачі вищої освіти, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість, допускаються до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, що визначає університет. Повторне складання екзаменів допускається, як правило, не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, яка створюється деканом факультету інформаційних технологій та економіки. Повторного проходження здобувачами контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно розділу 5 Положення про екзаменаційну комісію в ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhnnya_ekzamen_komisija_2022.pdf у випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я керівника Університету подається президенту або першому проректору. Апеляція подається в день проведення захисту випускної кваліфікаційної роботи з обов'язковим повідомленням декана факультету інформаційних технологій та економіки. У випадку надходження апеляції розпорядженням керівника університету створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор або декан факультету інформаційних технологій та економіки. Склад комісії затверджується розпорядженням президента університету. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури проведення захисту випускних кваліфікаційних робіт, що могло негативно вплинути на оцінку Екзаменаційної комісії. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує керівнику Університету скасувати відповідне рішення випускної комісії і провести повторне засідання комісії в присутності представників з розгляду апеляції. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами ПВНЗ «Буковинський університет», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf), Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf> та Положенням про Комісію з академічної доброчесності <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-komisiuu-z-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ПВНЗ «Буковинський університет» як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності використовується таке технологічне рішення, як безкоштовний інструмент перевірки на плагіат для українських ВУЗів - EduBirdie, який є доступним на поточний момент в мережі Інтернет. Також з 2018 року запроваджена внутрішня програма «Антиплагіат» для університетського репозиторію наукових робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП у ПВНЗ «Буковинський університет» здійснюється наступним чином: а) проведення відповідних бесід і заходів кураторами груп; б) ознайомлення з пунктами Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Положенням про забезпечення академічної доброчесності в ПВНЗ «Буковинський університет» <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf> в) обговорення принципів академічної доброчесності на засіданнях та заходах студентського комітету; г) розкриття змісту академічної доброчесності в науково-методичних розробках науково-педагогічного колективу ПВНЗ «Буковинський університет».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ПВНЗ «Буковинський університет» реагує на порушення академічної доброчесності на підставі Законів України «Про вищу освіту», а також Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» від 29.11.2018 р. <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf> та Положення про Комісію з академічної доброчесності від 29.09.2022 <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-komisiiu-z-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОПП, що акредитується, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Порядку обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Буковинський університет» <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poriadok-obrannia-ta-priyniattia-na-robotu-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>

При прийнятті на роботу аналізується необхідний рівень професіоналізму викладачів, враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, стажування (підвищення кваліфікації), трудовий стаж, наявність стажу роботи за фахом. Беруться до уваги вимоги, передбачені Законом України «Про вищу освіту» та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Також враховуються навички володіння іноземними мовами, практика користування інформаційними ресурсами та застосування їх в освітньому процесі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу залучаються професіонали-практики під час проведення круглих столів для здобувачів: фінансовий директор-Лариса Руснак, бухгалтер ТОВ «Профі Інвест Консалтинг» Яна Каланча, бухгалтер ФОП Квітень Михайло та інші бухгалтери і роботодавці, що співпрацюють із ЗВО (<http://bukuniver.edu.ua/scientific-development-trends-and-accounting-problems-during-martial-law/> ; <http://bukuniver.edu.ua/meetings-and-round-tables-with-stakeholders-ite/> ; <https://bukuniver.edu.ua/meeting-with-stakeholder-ivanchuk-roman/>). Зустріч-лекція з директором Департаменту фінансів Дяковою Анжелою (<https://bukuniver.edu.ua/acquaintance-of-education-seekers-with-the-department-of-finance/>). Студенти взяли участь у проведенні слідчих дій, спрямованих на перевірку отриманих доказів, які не підлягають розголошенню (<https://bukuniver.edu.ua/practice-is-a-trend-in-the-quality-of-knowledge/>).

Укладено договори з консалтинговими компаніями, які надають послуги ведення обліку. Крім того, здобувачі вищої освіти мають змогу пройти переддипломну практику у різних суб'єктів господарювання: ДП «М'ясо Буковини», ПрАТ «Буковинапродукт», КП Чернівціводоканал, ТОВ «Авторембур», ТОВ «Граніт», ПП «Граніт-Девелопмент», ТОВ «ГріКо», АТ «Чернівецький хлібокомбінат», СТОВ «Тарасовецька птахофабрика», АТ комерційний банк «ПриватБанк», ПАТ «ЛАН», ТОВ «Буковинська школа бізнесу», ТОВ «БОМА-БУКОВИНА», ТОВ «ХімСервісГруп», АТ «Державний ощадний банк України».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Здобувачі отримують глибокі практичні знання під час аудиторних занять, до яких ЗВО залучає практикуючого бухгалтера к.е.н. Звірід Н. В. (головний бухгалтер ПВНЗ «Буковинський університет» та ТОВ «Техно-нафта плюс»), практикуючого бухгалтера д.е.н. Проданчук М.А., який має багатолітній досвід ведення обліку та аудиту. Ділиться своїм досвідом в сфері фінансів, організовує круглі столи та зустрічі зі студентами к.е.н., доцент Гончарук Я.М., яка є керівником ТОВ «Єдинство системи». Як експерт галузі управління та адміністрування в університеті працює к.е.н. Крищенко К.Є., який ділиться своїм досвідом роботи в цій сфері.

На аудиторних заняттях студенти запрошуються до участі у фахових вебінарах бухгалтерської платформи 7eminar, а також вебінарів AVS онлайн школи бухгалтерії, які дозволяють слідкувати за швидкими змінами в питаннях обліку, що актуально під час військового стану в державі, лекторами яких є професіонали-практики к.е.н. Наталя Рошко пропонує здобувачам, які прагнуть отримати глибокі знання з обліку і оподаткування приєднатися до фахових розсилок новин у Телеграмі періодичного видання «Дебет- Кредит» News та ознайомитись із публікаціями фахового видання «Все про бухгалтерський облік», передплатником якого є ЗВО з подальшим обговоренням новин під час аудиторних занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/plozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii.pdf викладачі проходять підвищення кваліфікації. Рошко Н.Б. була направлена університетом на підвищення кваліфікації у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти - свідоцтво СП 35830447/2062-18. та у ВНЗ Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів - свідоцтво ПК №01597997/01020-17 (сертифікат ПК-23/6389, 20.04.23)
Штерма Т.В. пройшла підвищення кваліфікації у Львівському національному університеті та в Сучавському університеті імені Штефана чел Маре, сертифікат №15/05.04.2019, пройшла міжнародне стажування (Польща-Україна) (сертифікат №ADV-270372-ЕСО, 07.05.23). Євдокименко В.К. за направлення університету пройшов підвищення кваліфікації у ЧТЕІ Державного торговельно-економічного університету. У ПВНЗ «Буковинський університет» надається можливість безкоштовного навчання співробітникам та їх дітям.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ПВНЗ «Буковинський університет» надається можливість розвитку майстерності викладачів, забезпечується участь у міжнародних науково-практичних конференціях, стимулюється подання та представлення розробок та досліджень. Заохочується і участь в заходах інших закладів вищої освіти.

Наявне інформаційно-технічне забезпечення, яке сприяє і полегшує працю викладачів.

ПВНЗ «Буковинський університет» стимулює розвиток науково-педагогічних працівників і шляхом матеріального (премії) та нематеріального заохочення викладачів за досягнення у викладацькій та науковій діяльності (грамоти, подяки), за професійні досягнення працівники подаються до нагородження відповідним відділом Чернівецької міської ради, Обласної ради Чернівецької області та МОН України. Доприкладу, у 2022 році викладачі Євдокименко В.К. та Маниліч М.І. отримали грамоти Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації з нагоди Дня працівників освіти; Штерма Т.В.- грамоту Міністерства освіти і науки України, Кельбя С.Г. – подяку Міністерства освіти і науки України. У 2023 році Рошко Н.Б. отримала почесну грамоту Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації.

Університет оплачує друк наукових та методичних праць викладачів.

За заявами науково-педагогічних працівників надається матеріальна допомога для сприяння професійному розвитку.

У 2023-2024 навчальному році заплановано створення власної програми для підвищення педагогічної майстерності викладачів

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має сучасну матеріально-технічну базу (5-поверхове приміщення з розгалуженою системою аудиторій, комп'ютерними класами, науковою бібліотекою, спортивною та актовю залами, їдальнею). Приміщення відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні експлуатаційні умови використання (<http://bukuniver.edu.ua/university/>).

До структури ПВНЗ «Буковинський університет» входить наукова бібліотека. Електронна науково-методична бібліотека дає студентам можливість ознайомитись з підручниками та методичними матеріалами з потрібних предметів. Освітній процес забезпечено різноманітною літературою (на паперових та електронних носіях), є доступ до мережі Інтернет.

Методичні рекомендації до вивчення кожної дисципліни підготовлені викладачами, висвітлені на сайті університету та передані в наукову бібліотеку університету для потреб здобувачів освіти.

Розроблено та використовується з 2018 року під час іспитів програма «Тестування знань студентів», яка працює онлайн, що є актуальним останні 3 роки, з огляду на події в країні.

З метою якісного викладання та наочності сприйняття навчального матеріалу в ПВНЗ «Буковинський університет» використовуються ноутбуки, мультимедійні проектори. Матеріально-технічна база постійно оновлюється. Проводяться опитування серед здобувачів щодо задоволення матеріально-технічною базою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечує належну матеріально-технічну базу для надання освітніх послуг. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітнє середовище, яке включає: забезпечення реалізації спортивних потреб (спортзал з необхідним інвентарем), харчування (їдальня), організацію медичних послуг, розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (комп'ютерні класи, бібліотека), безпеку життя (найпростіше укриття).

Результатом роботи комісії та представників ДСНС є підписані «Акт прийому готовності ПВНЗ «Буковинський університет» до нового навчального року» та «Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття».

У межах ПВНЗ «Буковинський університет» діє Студентський комітет, який аналізує побажання здобувачів вищої освіти та надає актуальну інформацію адміністрації про їх потреби та інтереси. Центром забезпечення якості освіти ПВНЗ «Буковинський університет» проводяться опитування здобувачів освіти https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/opytuvannia_materialno_tekhnichna_baza_2023.pdf

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ПВНЗ «Буковинський університет» є територією безпеки для здобувачів вищої освіти за ОП. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується актами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Крім того, безпечність забезпечується через охорону території, пропускної системи, проведення інструктажів з техніки безпеки та охорони праці.

Забезпечення безпеки психічного здоров'я відбувається шляхом взаємодії здобувачів вищої освіти із практичним психологом, кураторами академічних груп, науково-педагогічним колективом, органами студентського самоврядування. Робота практичного психолога спрямована на формування високого рівня психологічної культури у всіх учасників освітнього процесу.

Центром якості освіти ПВНЗ «Буковинський університет» проводяться опитування здобувачів освіти щодо безпеки освітнього середовища https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/opytuvannia_materialno_tekhnichna_baza_2023.pdf

Розроблено Положення про профілактику та вирішення конфліктних ситуацій у ПВНЗ «Буковинський університет» <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-profilaktyku-ta-vyrishennia-konfliktnykh-sytuatsii.pdf> та Положення про психологічну службу https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_psykholohichnu_sluzhbu.pdf

Проводяться заходи щодо протидії булінгу (<https://bukuniver.edu.ua/stop-bulling/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти забезпечені підтримкою на різних рівнях, а саме: освітньому (деканат, завідувачі та науково-педагогічний склад кафедр, гарант ОПП, центр забезпечення якості освіти, куратори академічних груп); консультаційному (завідувачі та науково-педагогічний склад кафедр, куратори академічних груп); інформаційному (бібліотека, Інтернет, база сайту ПВНЗ «Буковинський університет»); організаційному (структурні підрозділи ПВНЗ «Буковинський університет»); соціальному (психологічна служба, Студентській комітет, ректорат). До будь-яких питань з надання підтримки здобувачам ОПП залучається ректорат ПВНЗ «Буковинський університет». Зокрема, шляхом особистого прийому, розгляду звернень, пропозицій, скарг здобувачів вищої освіти.

Опитування студентів щодо якості рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, як правило, на початку та по завершенню навчальних семестрів. <https://bukuniver.edu.ua/university/education-quality/>

Відповідно до результатів опитування 98,2% респондентів повністю або частково задоволені рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки в закладі освіти; 97% опитаних повністю або частково задоволені рівнем соціальної підтримки закладі освіти.

До аналізу результатів долучаються куратори академічних груп, представники Студентського комітету. Виявлені результати доводяться до керівництва ПВНЗ «Буковинський університет» та завідувачів кафедр.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту з особливими освітніми потребами. Так, згідно довідки ДП «Буковинська управляюча компанія» навчальні корпуси ПВНЗ «Буковинський університет» відповідають державним будівельним нормам щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/umovy_dostupnosti.pdf

Заклад надає підтримку студентам сиротам, малозабезпеченим та студентам, які мають неповнолітніх дітей.

Удосконалено матеріальну базу з питань інклюзивного навчання. Підготовлено порядок роботи зі студентами з особливими потребами: https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/poriadok-suprovodu-osib-z-invalidnistiu.pdf

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Урегулювання конфліктних ситуацій визначено у Правилах внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ «Буковинський університет» <https://bukuniver.edu.ua/wp->

content/themes/bukuniver/docs/pravya_trudovoho_rozporiadku_o.pdf Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/documents/poriadok-podannia-zaiav-pro-vypadky-bulinhu.pdf> Положення про Комісію з академічної доброчесності ПВНЗ «Буковинський університет» <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf> та Положення про профілактику та вирішення конфліктних ситуацій у Приватному вищому навчальному закладі «Буковинський університет» <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-profilaktyku-ta-vyrishennia-konfliktnykh-sytuatsii.pdf>

Також питання конфліктних ситуацій аналізується за результатами анонімного анкетування студентів.

Здобувач вищої освіти має можливість звернутися до практикуючого психолога, завідувача кафедри, викладача кафедри, у деканат, до представника Студентського комітету, Центру забезпечення якості освіти, до керівників університету та отримати негайне реагування на виявлену конфліктну ситуацію.

Щодо прозорості та відкритості на сайті університету надано доступ для звернень стосовно антикорупційної політики, а також анонімних звернень (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Під час реалізації ОПП не було конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf, Положенні про кафедри ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_kafedru.pdf та в Положенні про гаранта освітньої програми у ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_garanta_2022.pdf та в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_vyshchoi_osvity.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення змісту ОПП відбувається 1 раз на рік (не пізніше травня місяця) або у разі потреби. Результати таких переглядів відображаються у відповідних протоколах кафедр, науково-методичної ради факультету, вченої ради університету. Підставою для оновлення ОПП є ініціатива та пропозиції гаранта освітньої програми (відповідно до Положення про гаранта освітньої діяльності у ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_garanta_2022.pdf), науково-педагогічного колективу, що працює за ОПП, здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

В ОПП за 2022 рік були внесені такі зміни за результати обговорення зі стейкхолдерами під час спільних круглих столів (протокол № 4 від 14 квітня 2022 року кафедри обліку і оподаткування та протокол № 7 від 21 квітня 2022 року науково-методичної ради факультету):

- з огляду на зростаючу в сучасному суспільстві потребу фахівців, які б після закінчення ЗВО вже мали певний багаж практичних знань, було прийнято рішення про внесення в обов'язкові компоненти навчальної дисципліни

«Організація і методика аудиту»;

- враховуючи сучасний ринок надання послуг, рекомендації роботодавців та територіальне положення Чернівецької області, яка межує з іншими країнами ЄС, введено в обов'язкові компоненти ОПП «Поглиблене вивчення іноземної мови», з метою надання більших можливостей майбутнім випускникам у сфері працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти через Студентський комітет ПВНЗ «Буковинський університет» залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП. Представники студентської спільноти приймають участь в засіданнях Науково-методичної ради факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» та Вченої ради ПВНЗ «Буковинський університет», де також обговорюють питання моніторингу ОПП та приймають рішення щодо забезпечення якості освітнього процесу та освітньої програми. В закладі проводиться опитування студентів щодо пропозицій по ОПП (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/opytuvannia_zdobuvachiv_opp_oblik_magister_2023.pdf). Здобувачі вищої освіти, висловлюють свою думку науково-педагогічному колективу кафедр, яка завжди враховується під час перегляду та оновлення змісту ОПП. Враховуючи отримані результати та проаналізувавши їх, покращено методи навчання, збільшена роль досягнень в неформальній освіті, приділяється більша увага науковим та практичним аспектам облікової діяльності. Наприклад при оновленні ОПП у 2022 році було враховано рецензію-відгук Марини Шевчук магістра та бухгалтера ДП «М'ясо Буковини», яка зауважила що освітньо-професійна програма орієнтована на

підготовку фахівця, здатного як до практичної, так і до дослідницької діяльності з прикладною орієнтацією, що дозволяє випускнику бути конкурентоспроможним на ринку праці, однак є потреба у вивченні дисципліни «Поглиблене вивчення іноземної мови» як обов'язкової компоненти ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-studentske-samovriadvannia.pdf> органи студентського самоврядування співпрацюють з адміністрацією ПВНЗ «Буковинський університет», вони активні учасники моніторингу внутрішнього забезпечення якості ОП, є учасниками засідань кафедр, науково-методичної ради факультету, Вченої ради, де висловлюють свою думку та пропозиції щодо якості освітнього процесу. Проходячи щорічне анонімне опитування «Викладач очима студентів» та онлайн анкетування «Аналіз освітньої діяльності» студенти можуть висловити свою позицію стосовно різних аспектів забезпечення якості освіти в цілому у закладі, та ОП зокрема.

Представники студентського самоврядування входять до складу центру забезпечення якості освіти https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/nakaz_pro_sklad_tsentru_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

Центр забезпечення якості освіти Буковинського університету згідно положення <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-centr-zabezpechennia-yakosti-osvity.pdf> спільно з студентським комітетом бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП задля прозорості, доступності, відкритості інформації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ПВНЗ «Буковинський університет» тісно співпрацює з роботодавцями. Одним із напрямків цієї співпраці є залучення їх до процесу розробки, перегляду й оновлення ОП. Роботодавці висловлюють свою думку, яка відображена в протоколах кафедри, надають рецензії та відгуки. <https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/programs/opp-magister-oblik/>

Так, до розробки ОП були залучені: головний бухгалтер ТОВ «Чернівецька обласна Енергопостачальна компанія» Надія Молдован, бухгалтер ТОВ «ОЗЗІ ГРУП» Інна Плінгей, бухгалтер ДП «М'ясо Буковини» Марини Шевчук. Обговорено та рецензовано ОП з головним бухгалтером ПАТ «ЛАН» Іриною Ватрущак <https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/retsenzii-i-vidhuky/oblik/retsenziia-Iryna-Vatruschiak.pdf> Роботодавці також надають відгуки за результатами проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти, а також беруть участь в освітньому процесі (круглі столи, зустрічі). Мають місце і спільні заходи представників наукової спільноти з роботодавцями (зустрічі з роботодавцями, зустрічі з успішними випускниками), спрямовані на підвищення якості надання необхідних знань здобувачам вищої освіти. Вся інформація проведених заходів відображається у рубриці «новини» на сайті університету

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП проводиться деканом та кураторами груп. Ведеться збір інформації про випускників, їх контактні дані та місце роботи. Інформації про випускників також використовується для залучення їх як стейкхолдерів, роботодавців, керівників баз практики. Проводяться зустрічі з випускниками, відкриті лекції, виховні години з метою популяризації спеціальності. Інформація про заходи та кар'єрний шлях випускників висвітлюється: на сайті університету в новинах, в рубриці Успішні випускники; в соціальних мережах, на телебаченні та в пресі. Інформація стосовно успішних випускників представлена на дошці пошани «Випускники Буковинського університету на ниві ринкових звершень та правопорядку» у корпусі ЗВО.

Аналіз інформації показує про працевлаштування випускників ОП за спеціальністю в межах 80%, що свідчить про актуальність ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На випускній кафедрі облік і фінанси факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» забезпечується вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП і освітній діяльності по її реалізації. Було виявлено й усунуто такі недоліки: адаптація методів та методик роботи у форматі дистанційного навчання (внесення змін до робочих програм науково-педагогічним колективом); обмеженість практичної складової у викладанні навчальних дисциплін (збільшено кількість практичних завдань у програмах та урізноманітнено індивідуальну та самостійну роботу здобувачів); удосконалення застосування можливостей неформальної освіти в освітньому процесі, проведено консультації та затверджено Тимчасовий порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://bukuniver.edu.ua/wp->

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація ОП Облік і оподаткування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проходила у 2017р. У висновку, наданому експертною комісією, було зазначено рекомендації, які дозволяють підвищити якість підготовки фахівців. Ці рекомендації були враховані під час роботи над удосконаленням ОПП, а саме:

- науково-педагогічним колективом кафедри обліку і фінансів вдосконалено методичне забезпечення спеціальності з навчальних курсів магістерської підготовки, доприкладу: «Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні», «Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики», «Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Основи Інтернет-права», «Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Поглиблене вивчення іноземної мови», «Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень»
- науково- методична рада факультету інформаційних технологій та економіки розглянула тенденції розвитку ринку праці та підтвердила доцільність акредитації магістерської програми;
- було здійснено розширення наукових досліджень з проблем обліку і оподаткування в розрізі теми кафедри «Особливості корекцій в системі обліку, аналізу і аудиту в умовах сучасних суперечностей соціально-економічного розвитку країн та регіонів, конкурентного середовища» як частини виконання комплексної науково-дослідної роботи університету «Чинники, моделі, алгоритми як основа формування ІТ сталого розвитку в умовах суперечливих цивілізаційних змін, перманентного переформатування середовища і дії факторів з невизначеними наслідками (регіональний зріз»);
- стажування викладачів за кордоном було здійснено в Сучавському університеті імені Штефана чел Маре та університеті Василя Голдіша м. Арад, (Румунія) - Штермою Т.В., Пелипчук С.М., Рошко Н.Б., Кельбя С.Г., Євдокименко В.К. (програма «Еразмус+Teaching Programme»);
- щодо публікацій активізовано роботу в міжнародних наукових виданнях в тому числі в Scopus: Євдокименко В.К., Маниліч М.І., Гончарук Я.М., Штерма Т.В., Рошко Н.Б., Проданчук М.А., Кузь В.І. Кельбя С.Г.; інформація про наукові досягнення є у базі Google scholar та науково-метричній базі ORCID;
- розширено тематику магістерських робіт з урахування регіонального ринку праці, що представлено у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти ПВНЗ «Буковинський університет» змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, оскільки беруть безпосередню участь у розробці ОПП (відповідних освітніх компонентів); відповідають за зміст програм навчальних дисциплін, які викладаються за ОПП; обговорюють та аналізують певні положення на засіданнях кафедр. Такі структури, як науково-методична рада факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» та Вчена рада ПВНЗ «Буковинський університет» також здійснюють забезпечення якості освітнього процесу та освітніх програм. Крім того, задля забезпечення якості освітнього процесу та освітніх програм проводяться опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. <https://bukuniver.edu.ua/university/education-quality/>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_vyshchoi_ospity_.pdf структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність: 1) центр забезпечення якості освіти (методичне забезпечення та організаційний супровід реалізації політики університету щодо забезпечення якості освіти, координації та моніторингу діяльності структурних підрозділів з цього питання); 2) кафедри, гаранті, групи забезпечення ОП, відповідальні за реалізацію ОП (завідувач кафедрою, науково-педагогічні працівники); 3) факультети, які здійснюють організацію освітнього процесу та проводять щорічний моніторинг освітніх програм відповідно до потреб ринку праці, вимог роботодавців; 4) проректори за напрямом діяльності (розроблення та моніторинг забезпечення якості, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів); 5) Вчена рада і президент університету (відповідальні за діяльність університету і систему якості вищої освіти загалом): прийняття рішень щодо удосконалення системи якості освіти.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені у таких документах: Статут ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/statut-of-the-bukovinian-university.pdf; Положення про організації освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozshennya_pro_osvitnii_proces.pdf; Правила внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/pravyly_trudovoho_rozporiadku_o.pdf; Положення про факультет ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozshennya_pro_facultet_.pdf; Положення про кафедру ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozshennya_pro_kafedru.pdf; Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_navchalnykh_dystsyplin.pdf; Положення про гарантії освітньої програми у ПВНЗ «Буковинський університет» https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/polozhennia_pro_garanta_2022.pdf
Усі зазначені документи є у вільному доступі на офіційному сайті ПВНЗ «Буковинський університет».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/project-master-of-oblik-with-changes.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/opp_magister_oblik_2022_.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- ОП забезпечує підготовку магістрів обліку і оподаткування, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління обліково-аналітичними процесами і якісну підготовку фахівців та формування у них критичного мислення, прагнення до здобуття нових знань, навичок та вмінь, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці;
- структура навчального плану і послідовність навчальних дисциплін забезпечує здобувачів максимальним обсягом загальних та професійних компетентностей, з метою досягнення програмних результатів навчання;
- високий професійний рівень науково-педагогічних працівників, можливість постійного підвищення педагогічної кваліфікації і залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків сприяє підвищенню рівня освітньої та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП;
- індивідуальний підхід під час освітнього процесу і позааудиторного спілкування між студентами і викладачами, з метою створення сприятливого мікроклімату для професійного та особистісного розвитку;
- інтерактивне використання інформаційних технологій в освітньому процесі, можливості для творчого і всебічного розвитку здобувачів освіти;
- вивчення думки учасників освітнього процесу і інших стейкхолдерів щодо реалізації ОП та врахування її у оновленні ОП;
- дотримання академічної доброчесності і її популяризація серед студентів та викладачів;
- співпраця з іноземними навчальними закладами, доступ до програм академічної мобільності, підвищення кваліфікації (стажування) викладачів закордоном;
- доступність інформації про ОП, висвітлення роботи кафедри і факультету на сайті університету і в соціальних мережах забезпечує прозорість та відкритість діяльності навчального закладу;
- сучасна матеріально-технічна база, створення безпечних умов і вільний доступ учасників освітнього процесу до інформаційних джерел сприяє розвитку їх наукових та професійних здібностей.

Слабкими сторонами ОП є:

- низький рівень участі викладачів та студентів у програмах академічної мобільності за угодами про співпрацю з іноземними ЗВО.
- недостатнє залучення здобувачів ОП до наукових досліджень

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП підготовки магістрів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» упродовж найближчих 3 років та механізми їх реалізації полягають у наступному:

- подальше оновлення і удосконалення ОПП за рекомендаціями стейкхолдерів: учасників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників;
- організація науково-практичних конференцій, науково-методичних семінарів і круглих столів за участю представників здобувачів освіти, роботодавців та науковців закладів вищої освіти України і країн ЄС і участь у заходах закладів партнерів;
- активізація участі викладачів і здобувачів освіти у програмах академічної мобільності за угодами про співпрацю з іноземними ЗВО;
- розширення можливостей участі здобувачів ОПП у наукових дослідженнях;
- урізноманітнення заходів з підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників університету;
- розширення партнерських відносин з іншими вищими навчальними закладами, підприємствами, установами і організаціями різних форм власності;
- оновлення матеріально-технічної бази і програмного забезпечення освітнього процесу;
- широке висвітлення здобутків викладачів і студентів ОПП на сайті університету та у соціальних мережах, з метою популяризації ОПП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Маниліч Михайло Іванович

Дата: 19.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>metodologia_naukovyh_doslidzhen_magister_oblik_silabus.pdf</i>	+6Y3u/NKqtZNIhR1rEJB6M5R2RmMy3sv1Hvk2Q01+io=	Лекційна аудиторія 72кв.м. Ноутбук ASUS K50C 15.6 WXGA HD (1366x768) / Celeron M 220 (1/2 GHz) / 2 Gb / 250 GB / Intel GMA X4500M / DVD +-RW / LAN / WiFi / WebCam / 4 x USB2.0 / CR / NO OS / 2.6 kg / 6 cell - 1 Комп'ютерна аудиторія 41 кв.м. Комп'ютери CPV Intel Core i5-7400/3/0 GHz (RAM 4gb, PBB 1TB) – 10
Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	навчальна дисципліна	<i>orhanizatsiia_bukhhalterskoho_obliku_v_ukraini_magister_oblik_silabus.pdf</i>	01YARCgkfkPog4SeO dTtTzSztMEXy59PWT FfUCiQIPdo=	Лекційна аудиторія 72кв.м. Ноутбук ASUS x515e Процесор: Intel Core i3 (3.0 ghz) Оперативна пам'ять: 8 гб Пам'ять: 256гб -5 шт. (2023р) Комп'ютерна аудиторія 41 кв.м. Комп'ютери CPV Intel Core i5-7400/3/0 GHz (RAM 4gb, PBB 1TB) – 10 шт (2020р)
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	<i>finansovyi_analiz_magister_oblik_silabus.pdf</i>	CO9HWc/jAjXYB6K oC+095ie8XPg4IXM GzXiA3zqNQH Y=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS x515e Процесор: Intel Core i3 (3.0 ghz) Оперативна пам'ять: 8 гб Пам'ять: 256гб -5 шт. (2023р) Проектор Ортома Розширення: 1920x1080
Облік і звітність у банках	навчальна дисципліна	<i>oblik_i_zvitnist_v_bankakh_magister_oblik_silabus.pdf</i>	sQ5xegqYsp4Zitt4Yx ouSHk3iIT4jbkHhZQU K/vDWdZo=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS x515e Процесор: Intel Core i3 (3.0 ghz) Оперативна пам'ять: 8 гб Пам'ять: 256гб -5 шт. (2023р) Проектор Ортома Розширення: 1920x1080
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>podatkovyi_menedzhment_magister_oblik_silabus.pdf</i>	1flwYgSwhCD/q66Hs 2Q7SI3uyPJid64greb pCZauCoQ=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS x515e Процесор: Intel Core i3 (3.0 ghz) Оперативна пам'ять: 8 гб Пам'ять: 256гб -5 шт. (2023р) Проектор Ортома Розширення: 1920x1080
Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	<i>orhanizatsiia_i_metodyka_audytu_magister_oblik_silabus.pdf</i>	f8r2tgybPuCUJzJ+X zQoVyakdvSy88qhg7 bvCL4yToE=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS x515e Процесор: Intel Core i3 (3.0 ghz) Оперативна пам'ять: 8 гб Пам'ять: 256гб -5 шт. (2023р) Проектор Ортома Розширення: 1920x1080

Переддипломна практика	практика	<i>pereddyplomna_praktyka_magister_oblik_2023_sylabus.pdf</i>	2d7UHx5/qKjV9BitV54VXCP3PNPVVUF+vNgknU5Gj5A=	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>kvalifikatsiina_robota_magister_oblik_sylabus.pdf</i>	LaZ2cE46Kf7DcpUMd+UfUcMlonPRpjEtajYgr9JfwbA=	Комп'ютерна аудиторія 41 кв.м. Комп'ютери CPV Intel Core i5-7400/3/0 GHz (RAM 4gb, PBB 1TB) – 10 шт (2020р)
Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>stratehichnyi_upravlinnia_ta_inov_magister_oblik_sylabus.pdf</i>	W/1aZ1j/7gAZ2FhChWDOZdCtWELcXRhCoYITmcXjyHU=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS x515e Процесор: Intel Core i3 (3.0 ghz) Оперативна пам'ять: 8 гб Пам'ять: 256гб -5 шт. (2023р) Проектор Optoma Розширення: 1920x1080
Поглиблене вивчення іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>pohlyblene-vyuchennia-inozemnoi-movy-obov-oblik-magister_sylabus.pdf</i>	qTOY9TY5HP7tfOQyGrM13bHyOH/Z7TeGwbK51P5Ujvc=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS x515e Процесор: Intel Core i3 (3.0 ghz) Оперативна пам'ять: 8 гб Пам'ять: 256гб -5 шт. (2023р) Проектор Optoma Розширення: 1920x1080 Комп'ютерна аудиторія 41 кв.м. Комп'ютери CPV Intel Core i5-7400/3/0 GHz (RAM 4gb, PBB 1TB) – 10 шт (2020р)
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>menedzhment_personalu_magister_oblik_sylabus.pdf</i>	P1lcVfgXv4GuWPDQdiVkvBDfLxGcFo/m4lQorlcz6cc=	Лекційна аудиторія Ноутбук ASUS x515e Процесор: Intel Core i3 (3.0 ghz) Оперативна пам'ять: 8 гб Пам'ять: 256гб -5 шт. (2023р) Проектор Optoma Розширення: 1920x1080

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
425244	Трачук Марина Миколаївна	Викладач кафедри фундаментальних юридичних дисциплін, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (французька)	21	Поглиблене вивчення іноземної мови	Досягнення у професійній діяльності: п.4 1.Трачук М.М. Формування та розвиток навичок критичного мислення на заняттях англійської мови: [методичний посібник] / М.М. Трачук, – Чернівці: – 2021 р. – 49с. 2. Трачук М.М. Media Literacy in the Ukrainian Education System: [навчально-методичний посібник] / М.М. Трачук –

Чернівці: – 2023р.
3. Методичні рекомендації для вивчення навчальної дисципліни «Поглиблене вивчення іноземної мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».
Укладач: Марина ТРАЧУК – Чернівці: 2023.
п.11
Наукове консультування установ ТОВ “ХімСервісГруп”, угода про співпрацю від 16.01.2019р.
п.12
1) Трачук М.М. //“Особливості викладання іноземних мов в умовах дистанційного навчання”//2021р. С.146-150. Збірник наукових матеріалів LXXV Міжнародної інтернет-конференції. Ч.3 від 06.12.2021р.
2) Трачук М.М. //“Практичне застосування інформаційно-цифрових технологій при вивченні англійської мови”//2023р. С. Інформаційно-методичний збірник Педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. - #3.- 12.2023р.
3) Трачук М.М. // Урок “Everyday Life. Job Seeking. Job interview (New Destinations B1)”// 2022р. URL: <https://naurok.com.ua/publ/275302>
4) Трачук М.М. //THE SIGNIFICANCE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN UKRAINE// Науково-методичний журнал «Право та педагогіка» ПВНЗ «Буковинський університет», випуск №11,2023р.
п.14
1) Керівництво 1 студенткою Педагогічного фахового коледжу ЧНУ ім. Ю. Федьковича, яка зайняла II місце в олімпіаді з

							англійської мови серед закладів фахової передвищої освіти Чернівецької області – 02.2020р. 2) Керівництво гуртком англійської мови “English in the Modern World” з 09.2022р. Підвищення кваліфікації (стажування):
158641	Євдокименко Валерій Кирилович	Професор кафедри обліку і фінансів, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1961, спеціальність: Лісоінженерна справа, Диплом доктора наук ДН 003542, виданий 04.07.1997, Атестат професора ПР 001416, виданий 18.04.2002	47	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Досягнення у професійній діяльності: п.п. 1. Маниліч М.І., Євдокименко В.К. Формування об'єднаних територіальних громадалізації дрейфу дескриптивно-дисипативних концепцій до синергічної орієнтації та взаємодії. Збірник наукових праць «Економічні науки». Чернівці: Книги – XXI, 2019. Вип. 114. С. 5-22. 2. Євдокименко В.К. Чинники прориву в стратегії розвитку України та її регіонів: конвергентно-інтеграційний аспект. Збірник наукових праць «Економічні науки». Чернівці: Книги – XXI, 2018. Вип. 114. С. 13-38. 3. Євдокименко В.К., Кельбя С.Г. Імперативи матриці постулатів ноосферних цивілізаційних трансформацій як підґрунтя євроінтеграційних стратегій розвитку. Управління економікою: теорія та практика. Чумаченківські читання: зб. наук. праць/ НАН України, Ін-т економіки пром.-сті Київ 2021. С.51-71. п.4 1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток» для студентів ОС «Магістр» / уклад.: Євдокименко В.К., Скуляк В.М., Штерма Т.В., вип. ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці, 2019. 40 с. 2. Методичні

						<p>рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад.: Євдокименко В.К., Штерма Т.В., Рошко Н.Б. Вип. ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці, 2022. 38 с. п.8</p> <p>Член редакційної колегії “Збірника наукових праць. Економічні науки”, затверджений як фахове видання, зареєстрований у світовій базі даних періодичних видань з номером ISSN 2219-5378 та включений до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Університет Василя Голдіша м. Арад, Румунія. Факультет економіки.</p> <p>Сертифікат про участь у навчальних активностях в рамках програми "Еразмус+ Teaching Programme"</p>	
73791	Штерма Тетяна Василівна	Декан факультету інформаційних технологій та економіки, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 000222, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 034194,</p>	28	Менеджмент персоналу	<p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>п.1 1.Stoliarchuk Y., Tokar V., Turulev G., Vodianka L., Shterma T (2021) «Тенденції та виклики офшорної економіки: тематичне дослідження України». Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 4(39), 335-348 https://doi.org/10.18371/.v4i39.241325</p> <p>2.Штерма Т.В., Маниліч М.І., Андрищенко К., Лезина А., Васильчак С., Петриняк У. Management of the Development of the Innovative Potential of the Region (Управління розвитком інноваційного потенціалу регіону). TEM Journal (Scopus). Том 11, 2022. Вип. 1. С.</p>

виданий
25.01.2013

339-347. ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM111-43.
3. Штерма Т.В., Кельбя С.Г., Маниліч М.І, Пеліпчук С.М. Аналіз фінансування видаткових повноважень місцевих органів влади в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2021. №7. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>
п.4
1. Менеджмент персоналу (опорний конспект лекцій) для студентів освітнього рівня «Магістр» за спеціальностями: 071 – Облік і оподаткування; 072 – Фінанси, банківська справа та страхування / уклад.: Штерма Т.В., Маниліч М.І., вип. ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці, 2019. 88 с.
2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» [уклад.: Маниліч М.І., Штерма Т.В., Рошко Н.Б.]; Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет». - Чернівці, 2022. - 60 с.
3. Навчально-методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни "Податковий менеджмент" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 Облік і оподаткування та 072 Фінанси, банківська справа та страхування / уклад. Гончарук Я.М., Штерма Т.В. ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці, 2022. 33 с.
п.12
1. Штерма Т.В. Модернізація освітнього менеджменту. Економічні та правові аспекти фінансової системи України в умовах воєнного часу. Зб.наук.праць за

матеріалами круглого столу. Випуск 5/ Ред.кол.О.Т.Євтух, М.Б.Дацюк-Томчук-Луцьк: Луцький інститут розвитку людини університету «Україна», 2023.-168 с.

2. Штерма Т.В., Китайгородська А. Прогнозування та прийняття управлінських рішень в економіці. Інформаційні технології, економіка та право: стан та перспектива розвитку – (ІТЕП – 2020): Information Technologies Economics and Law: state and development perspectives. (ІТЕЛ – 2020): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 10 листопада 2020 р. Чернівці, 2020. С. 132-134.

п.14
Керівник студентського наукового гуртка «Науковий простір» з 2016 року

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Міжнародне стажування «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна). Тема освітнього проекту: Формування трансверсальних компетентностей (softskills) в умовах закладу вищої освіти. Сертифікат SZFL-000497. 180 год-6 кред (з 12.06.21 по 18.07.21)

2.Підвищення кваліфікації (стажування з 1.08.2017 по 31.01.2018). Тема: «Управління діяльністю зі створення та використання інформації з метою підвищення ефективності менеджменту організації» на кафедрі інформаційних технологій у менеджменті Львівського національного університету. Дов№4 від 01.02.2018. 6 кр.

							<p>3. Підвищення кваліфікації Тема: Теоретичне і практичне вдосконалення знань розвитку економіки та управління країн ЄС. Сучавський університет імені Штефана чел Маре, м. Румунія. Сертифікат №15/05.04.2019 (40 год/1,5 кр.)</p> <p>4. Сумський національний аграрний університет та Центр українсько-європейського наукового співробітництва Сертифікат №ADV-270372-ЕСО про підвищення кваліфікації на тему: «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (27.03-07.05.2023). 180 год. / 6 кр.</p>
56580	Гончарук Яна Миколаївна	Доцент кафедри обліку і фінансів, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 051013, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032856, виданий 26.10.2012</p>	19	Податковий менеджмент	<p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>п.1 1. Бантишев О.Ф., Величко М.В., Гончарук Я.М "Криміналізація незаконного видобутку бурштину: правовий засіб протидії загрозам економічного та екологічного характеру національній безпеці України"//Фахове видання: Зб. наук. праць ПВНЗ "Буковинський університет", 2020, Серія: економічні науки, № 16, С.30-41.</p> <p>2. Бантишев О.Ф., Величко М.В., Гончарук Я.М. Незаконне переміщення через митний кордон України лісоматеріалів або пиломатеріалів: правовий засіб протидії загрозам економічного та екологічного характеру національній безпеці України. Фахове видання: Зб. наук. праць ПВНЗ "Буковинський університет", 2019,</p>

						<p>с.96-105 п.4 1. Навчально-методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни "Податковий менеджмент" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 Облік і оподаткування та 072 Фінанси, банківська справа та страхування / уклад. Гончарук Я.М., Штерма Т.В. ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці, 2022. 33 с. п.11 Надання консультаційних послуг Договір №01-25-2022 від 25 січня 2022 р. про надання консультаційних послуг ТОВ "Гріко" з питань податкового менеджменту та податкового законодавства п.20 Керівник Товариства з обмеженою відповідальністю "Єдинство системи" з 05.11.2020 року по даний час.</p>	
100007	Рошко Наталія Борисівна	Завідувач кафедри обліку і фінансів, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030663, виданий 29.09.2015</p>	15	Фінансовий аналіз	<p>Досягнення у професійній діяльності: п.11 Наукове консультування установ, підприємств, організацій. Угода про співпрацю від 23.05.2016 р. з ПрАТ «Буковинапродукт» Чернівецька обл., Сторожинецький р-н, с. Кам'яна, вул. Коцюбинського, 1 Продовжено 23.05.2022р. п.12 1. Рошко Наталія, Тихенька Віолета /Аналіз та управління грошовими потоками підприємства// збірник «Науковий простір» // Чернівці 2022р.- С. 56-60. 2. Рошко Наталія, Дудник Роман / Напрями управління ресурсами для більшої ефективності КП «Чернівціводоканал» // збірник «Науковий простір» // Чернівці 2022 р .- С.53-56. 3. Рошко Наталія, Нікора Марія / Облік і аналіз дебіторської заборгованості//</p>

						<p>збірник «Науковий простір» // Чернівці 2022р.- С.47-50 п.14</p> <p>Керування проблемною групою «Все про облік і фінанси»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) Сертифікат про участь у роботі Міжнародного круглого столу “Сучасні європейські тренди ведення обліку, подання звітності та оподаткування діяльності підприємств”, Дніпро, Україна 12.05.2023</p>	
451757	Проданчук Михайло Андрійович	Викладач кафедри обліку і фінансів, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 004390, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 021446, виданий 10.12.2003, Атестація доцента 12ДЦ 022518, виданий 19.02.2009</p>	24	Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	<p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>п.1</p> <p>1. Розвиток функцій бухгалтерського обліку в управлінні бізнесом / М. Проданчук // Вісник Тернопільського національного економічного університету. - 2019. - Вип. 3. - С. 111-125.</p> <p>2. Проданчук М. А. Розвиток бухгалтерського обліку в системі прийняття управлінських рішень: історичний аспект. Економіка. фінанси. управління: актуальні питання науки та практики. 2019. Випуск №: 5 (45). С.169-176.</p> <p>3. Проданчук М., Остапчук С. Проблематика та майбутнє обліку земельних ресурсів в Україні. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. THEU. 2020. Випуск 2. С. 71-80.</p> <p>3. Iryna Zamula, Mykhailo Prodanchuk, Tatiana Kovalchuk, Alla Myhalkiv, Kostiantyn Simakov. ENGINEERING OF BUSINESS PROCESSES IN ACCOUNTING SUPPORT OF CASH MANAGEMENT «Agricultural and Resource Economics». 2020. Vol. 6 No. 3. 135-148.</p> <p>4. I.Zamula, M. Prodanchuk,</p>

T.Kovalchuk,
O.Kolesnikova, A.
Myhalkiv. Indicators of
ecological condition of
natural resources in
integrated reporting of
the enterprise.
NAUKOVYI VISNYK
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytet. 2020.
Peer-reviewed journal
2020. No. 6. 180-187.
https://www.researchgate.net/profile/Vitalii_Nitsenko.

5. Проблеми обліку
необоротних активів у
бюджетних
інституціях та шляхи
їх вирішення /
Проданчук М.А.,
Бездушна Ю.С. //
Економіка АПК. -
2020. - № 12 - С. 22

6. Prodanchuk M.,
Tripak M., Hutsalenko
L., Myskiv L., Shevchuk
N. Organization aspects
of the integrated
reporting formation.
Financial and credit
activities: problems of
theory and practice,
2021 No 5 (40). 110-119.
<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3555/3351>

7. Саблук П.,
Проданчук М.,
Шевчук Н.
Удосконалення
оцінювання
ефективності
управлінської системи
на основі інтегрованої
звітності / Саблук П.,
Проданчук М.,
Шевчук Н. // Облік і
фінанси. N 2(96), 2022
р. С. 33-42.
<https://afj.org.ua/ua/article/900/>

8. N. Gerasymchuk, M.
Prodanchuk, S.
Stoyanova-Koval, H.
Bratus, N. Kudrenko.
Accounting and
analytical aspects of the
functioning of the
enterprises in the
implementation of an
artificial intelligence
system. Naukovyi
Visnyk Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2022, №
4. 106-111.
http://www.nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2022/4/04_2022_Gerasymchuk.pdf

9. Prodanchuk M.,
Bezdashna J.,
Mykhalkiv A., Shevchuk
N., Popova O.
Development of
integrated reporting in
ensuring a balanced
system of management
system indicators.

Financial and credit activity: problems of theory and practice. No 6(47), 2022. 111-124.

10. Bezdushna Y., Prodanchuk M., Zhuk V., Popko E. Rationale of Management Principles of Providing Sustainable Development of Rural Territorial Communities. International Journal of Information Technology Project Management (IJITPM). Volume 14. Issue 1. 2023. Rationale of Management Principles of Providing Sustainable Development of Rural Territorial Communities: Library & Information Science Journal Article | IGI Global (igi-global.com)

11. Prodanchuk M., Kovalchuk T., Kladiyev V., Hurenko T., Shevchuk N.. Theoretical and methodical principles of the formation of integrated reporting. Financial and credit activity: problems of theory and practice volume. 3 (50), 2023. C.63-75.

12. I. Klius, M.A. Prodanchuk, O.O. Gololobova, G. Yu. Oliynik, M. O. Varhatiuk. Evaluation and control of data relevance in information systems of the transport industry management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, № 3. C. 137- 143.

13. Проданчук М., Ковценюк Г. Податок на прибуток: економічна сутність як об'єкта бухгалтерського обліку та його роль в економіці. Облік і фінанси, № 2(100), 2023. С. 92-100.

п.4

1. Навчально-методичний посібник «Підприємництво та організація власного бізнесу»/ уклад.: Б.Сторощук, О.Білокурська, Н.Бак, М.Проданчук [та ін.] // За ред. Р.І. Грешка, вип. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Чернівці, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

2. Навчально-

						<p>методичний посібник «Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання»/ уклад.: Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І., вип.. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Чернівці, 2021. 328 с.</p> <p>3. Навчально-методичний посібник «Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні: текстові завдання» / уклад.: Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Вергун А.І., Кузь В.І., А.А. Михалків, І.І. Никифорак// За ред д.е.н., проф., Ковальчук Т.М., вип.. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Чернівці, 2022. 380 с. п.12</p> <p>1. Проданчук М.А. III Всеукраїнській науково-практичній конференції. «Облік, аналіз, контроль та оподаткування: стан і перспективи розвитку».</p> <p>2. Проданчук М.А. Інтегрована звітність в управлінні земельними ресурсами Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф., м. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 356.</p> <p>3. Проданчук М.А. Зростання функціональності бухгалтерського обліку в управлінні аграрним бізнесом. Бухгалтерський облік, оподаткування та контроль в умовах міжнародної економічної інтеграції: збірник тез доповідей всеукр. наук.-практ. конф. (10 жовтня 2019 р.) / відп. ред. Є.В. Калюга. К.: НУБіП України, 2019. С. 343. п.20 Директор ТОВ «Буковинська школа бізнесу».</p>	
158641	Євдокименко Валерій Кирилович	Професор кафедри обліку і фінансів, Основне місце	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення:	47	Методологія наукових досліджень	Досягнення у професійній діяльності: п.1. 1. Євдокименко В.К., Кузь В.І. Особливості

роботи

1961,
спеціальність:
Лісоінженерна
справа,
Диплом
доктора наук
ДН 003542,
виданий
04.07.1997,
Атестат
професора ПР
001416,
виданий
18.04.2002

аудиту фінансових
результатів в умовах
розвитку
інформаційного
суспільства. Збірник
наукових праць
«Економічні науки».
Чернівці: Книги –
XXI, 2019. Вип. 114. С.
34-46.
п.3
1. Маниліч М.І.,
Євдокименко В.К.
Прорив у соціально-
економічному
розвитку: можливі
складові підґрунтя:
монографія. Чернівці:
Книги – XXI, 2019. 112
с. (5 а.а.)
2. Правові інститути в
умовах світових
процесів глобалізації:
проблеми та
перспективи
розвитку: колективна
монографія за ред.
О.М.Селезньової. -
Чернівці: Місто, 2023.
- 260 с.
п.4
5. Методичні вказівки
до вивчення
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень»
для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня. Укладачі:
Михайло МАНІЛІЧ,
Валерій
ЄВДОКИМЕНКО,
Тетяна ШТЕРМА –
Чернівці: 2023, с.24
п.8
1. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми,
зареєстрованої в 2018
році в УКРІНТЕІ
«Чинники, моделі,
алгоритми як основа
формування ІТ
сталого розвитку в
умовах суперечливих
цивілізаційних змін,
перманентного
перереформатування
середовища і дії
факторів з
невизначеними
наслідками
(регіональний зріз)».
Підвищення
кваліфікації
(стажування):
Державний
торговельно-
економічний
університет.
Чернівецький
торговельно-
економічний інститут.
Кафедра обліку і
оподаткування.
Довідка № 155/01-04
від 31.03.2022 про
підвищення
кваліфікації з
04.02.2022 по

							04.03.2022 на тему: "Інноваційні методики викладання обліково-фінансових дисциплін". Обсягом 6 кредитів.
116020	Звірід Наталія Василівна	Доцент кафедри обліку і фінансів, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Чернівецький фінансово- юридичний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 004136, виданий 19.01.2012	18	Організація і методика аудиту	Фахівець-практик на умовах сумісництва. Обсяг навчального навантаження менше 0,25 ставки ПВНЗ "Буковинський університет" на посаді головного бухгалтера 19.07.2019 – 31.05.2021. Довідка №01-49/22 від 11.04.2022. ТОВ "Техно-нафта-плюс" на посаді головного бухгалтера з 02.06.2021 по даний час, довідка №35 від 15 грудня 2021р. Університет державної фіскальної служби України. Сторожинецький навчально-науковий інститут. Кафедра економічних дисциплін. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №28 від 29.03.2019 р.
100007	Рошко Наталія Борисівна	Завідувач кафедри обліку і фінансів, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та економіки	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030663, виданий 29.09.2015	15	Облік і звітність у банках	Досягнення у професійній діяльності: п.4 Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Облік і звітність в банках» для спеціальності 071 Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» [уклад.: Рошко Н.Б., Штерма Т.В.]; Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет». - Чернівці, 2022. - 58 с. п.12 1. Рошко Н.Б. Стан та перспективи розвитку діджиталізації бухгалтерського обліку // Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка, фінанси, облік і аудит: проблеми та перспективи розвитку». - Інститут модернізації змісту освіти. Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну Чернівці 2023р. С.

						<p>128-130. Електронне видання 2. Рошко Наталія, Тихенька Віолета /Аналіз та управління грошовими потоками підприємства// збірник «Науковий простір» // Чернівці 2022р.- С. 56-60. 3. Рошко Н.Б., Бежан О.А. / Проблеми та перспективи цифрової трансформації банківського сектору України// збірник «Науковий простір» // Чернівці 2022р. - С.69-72. п.14 Керування проблемною групою «Все про облік і фінанси» Підвищення кваліфікації (стажування): 1. "7eminar.ua" Сертифікат від 04.04.2023 р. про підвищення кваліфікації на тему: "МСФЗ: легкий старт" курс із 30 уроків 2. "7eminar.ua" Сертифікат від 05.04.2023 р. про підвищення кваліфікації на тему: "Податки, облік, звітність, ФОПи за новими правилами під час війни 2022" відеокурс з 5 модулів</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Поглиблене вивчення іноземної мови	- Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Письмовий переклад 4. Модульна контрольна робота. 5. Загальна підсумкова оцінка
<i>ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	- круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання

менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.				4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	- круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально- дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Організація і методика аудиту	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - практичне (семінар); - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково- аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Фінансовий аналіз	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - практичне (семінар); - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Реферат, есе 5. Презентації
		Переддипломна практика	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Звіт Захист
ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	- круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Реферат, есе 5. Презентації
ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Звіт Захист
		Методологія наукових досліджень	- круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Реферат, есе 5. Презентації
		Менеджмент персоналу	- круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Реферат, есе 5. Презентації
ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	- круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Реферат, есе 5. Презентації

обліку, аналізу, аудиту та прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Організація і методика аудиту	<ul style="list-style-type: none"> круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> - Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний 	Презентація Доповідь Звіт Захист
		Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> - Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний 	Презентація Доповідь Захист
ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.	☒	Менеджмент персоналу	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Реферат, есе 5. Презентації
		Методологія наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - конференція - консультація 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> - Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний 	Презентація Доповідь Захист
		Податковий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості,	☒	Організація і методика аудиту	<ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл; - навчальна дискусія; - практичне (семінар); - проблемна лекція 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-

аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.				аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
<i>ПРН12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	- круглий стіл; - семінар; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
<i>ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація і методика аудиту	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - практичне (семінар); - проблемна лекція.	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5 Реферат, есе 6. Презентації
		Кваліфікаційна робота	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Захист
<i>ПРНОб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Облік і звітність у банках	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
<i>ПРН04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	- круглий стіл; - навчальна дискусія - проблемна лекція. - конференція - консультація	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3.Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4.Модульна контрольна робота. 5.Реферат, есе 6.Презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Переддипломна практика	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Звіт Захист
<i>ПРН05. Володіти інноваційними</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне управління та	- круглий стіл; - семінар;	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних

<i>технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>		інноваційний розвиток підприємства	- навчальна дискусія - проблемна лекція. - консультація	ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
<i>ПРНО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i>	☒	Менеджмент персоналу	Проблемні і оглядові лекції, семінари, Інтегровані заняття, консультації тренінги, ділові ігри, презентації	Тестові завдання . Вирішення проблемних ситуацій. Індивідуальні навчально-дослідні завдання Модульна контрольна робота.
		Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3.Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4.Модульна контрольна робота. 5.Підсумковий контроль
		Облік і звітність у банках	круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3.Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4.Модульна контрольна робота. 5.Підсумковий контроль
<i>ПРНО3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово.</i>	☒	Поглиблене вивчення іноземної мови	- словесний; - творчий - лекція. - самостійна робота	1. Тестові завдання 2. Вирішення проблемних ситуацій 3. Письмовий переклад 4. Модульна контрольна робота. 5. Загальна підсумкова оцінка
<i>ПРНО2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	☒	Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3.Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4.Модульна контрольна робота 5. Підсумковий контроль
		Облік і звітність у банках	круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3.Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4.Модульна контрольна робота 5. Підсумковий контроль
		Кваліфікаційна робота	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Захист
		Переддипломна практика	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Звіт Захист
<i>ПРНО9. Формувати фінансову звітність за національними та</i>	☒	Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар)	1. Тестові завдання 2. Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-

<p>міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень</p>			- проблемна лекція	аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Фінансовий аналіз	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1. Тестові завдання 2. Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Облік і звітність у банках	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1. Тестові завдання 2. Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
<p>ПРН07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p>	☒	Організація бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
		Облік і звітність у банках	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні обліково-аналітичні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
<p>ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику</p>	☒	Фінансовий аналіз	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Реферат, есе 5. Презентації
		Організація і методика аудиту	- круглий стіл; - навчальна дискусія; - вебінар; - практичне (семінар) - проблемна лекція	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Реферат, есе 5. Презентації
		Переддипломна практика	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Звіт Захист
		Податковий менеджмент	- Проблемні і оглядові лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації	1.Тестові завдання 2.Вирішення проблемних ситуацій 3. Модульна контрольна робота. 4. Реферат, есе 5. Презентації
		Кваліфікаційна робота	- Практичний - Наочний - Науково-дослідницький - Проблемний	Презентація Доповідь Захист
ПРН08.	☒	Податковий	- Проблемні і оглядові	1.Тестові завдання

<i>Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i>	менеджмент	лекції - Семінари - Інтегровані заняття - Консультації	2. Вирішення проблемних ситуацій 3. Індивідуальні навчально-дослідні завдання 4. Модульна контрольна робота. 5. Реферат, есе 6. Презентації
---	------------	---	---