

**План заходів щодо організації освітньої діяльності в межах ОПП Комп'ютерні науки
за наслідками проведеної акредитаційної експертизи ОПП Комп'ютерні науки
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Заходи щодо врахування пропозицій ГЕР			
Зауваження та пропозиції ГЕР	Врахування зауважень ГЕР	Термін виконання	Відповідальні особи
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми. Зауваження 1. При наступному перегляді ОПП уточнити фокус ОПП, який визначає її особливості.</p>	<p>Фокус програми уточнено, а саме: програма базується на застосуванні сучасних методів та інформаційних технологій штучного інтелекту та аналізу даних (включно з великими) для розв'язання прикладних задач та командної реалізації ІТ-проектів створення програмних продуктів, проведення досліджень як основи підготовки фахівців з аналізу даних, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Освітня програма виконує свою місію відповідно до стандартів освіти. Особливістю ОП є ефективне поєднання дисциплін, що знайомлять здобувачів освіти з різноплановими технологіями, методами та засобами аналізу даних (включно з великими), що забезпечується поєднанням фундаментальної та практичної підготовки із залученням до викладання на ОП професіоналів, які є знаними науковцями із комп'ютерних наук та/або фахівцями практиками з провідних ІТ-компаній. Таким чином здобуття навичок застосування інноваційних методів та засобів аналізу даних (включно з великими) та розробки відповідних програмних продуктів робить випускників ОП фахівцями, котрі здатні аплікувати свої знання для розв'язання складних задач управління, прогнозування, моделювання у різних галузях. Також перевагою ОП є можливість навчання за програмою подвійного диплома.</p>	Червень 2024	Гарант програми, робоча група
<p>Зауваження 2. При наступному перегляді ОПП додати ПРН, які визначають фокус і конкретизують унікальність ОПП.</p>	<p>Під час останнього перегляду ОПП було доповнено ПРН, які визначають фокус і конкретизують особливість ОПП: «РН20. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати закономірності у великих наборах даних та ефективно їх використовувати в міжгалузевих задачах.» Вищезазначений ПРН та відповідна йому фахова компетентність «СК12. Здатність застосовувати методи, моделі та алгоритми для виявлення прихованих корисних закономірностей у великих наборах даних щодо вирішення задач прогнозування, керування, класифікації та інтелектуального аналізу.» є визначальними для фокусу освітньої</p>	Червень 2024	Гарант програми, робоча група, здобувачі освіти, стейкхолдери

	<p>програми та дають змогу підготувати фахівців магістерського рівня для ІТ-галузі, здатних успішно виконувати складні завдання обробки та аналізу даних з використанням різноманітних підходів та сучасних інформаційних технологій.</p>		
<p>Зауваження 3. Модифікувати зміст опитування здобувачів ВО з метою збору думок щодо цілей ОПП та ПРН. Застосувати модифіковану анкету при наступному опитуванні здобувачів ВО.</p>	<p>З метою збору думок щодо цілей ОПП та ПРН анкета «Оцінка змісту та реалізації освітньо-професійної програми» була модифікована питаннями: Чи є в ОПП достатньо навчальних дисциплін, які спрямовані на набуття практичних навичок, що відповідають вимогам ринку праці? Окрім того є питання з відкритими відповідями, де студенти можуть висловити побажання щодо удосконалення змісту ОПП.</p>	<p>До початку 2024-25 н.р.</p>	<p>Центр забезпечення якості освіти</p>
<p>Зауваження 4. При наступному перегляді ОПП проаналізувати аналогічні програми провідних іноземних університетів і врахувати результати аналізу.</p>	<p>Під час спільних зустрічей з представниками Державної Академії Прикладних Наук ім. о. Броніслава Маркевича в Ярославі (https://bukuniver.edu.ua/cooperation-with-hei-of-the-eu-countries/) було обговорено доповнення освітньої програми вибірконими компонентами, спрямованими на досягнення РН8, РН9, РН12, РН14 та РН20. За результатами спільних обговорень серед вибіркового компонентів ОП з'явилися «Експертні системи» та «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень», окреслено можливості організації мобільності студентів та викладачів закладів, з метою отримання сучасного досвіду досягнення мети та програмних результатів навчання ОП. Також обговорено мету та програмні результати ОПП під час спільних заходів із представниками наукової спільноти Державного університету імені «Штефан чел Марє» (м.Сучава, Румунія). Зокрема, оновлено методичне забезпечення дисциплін «Мультиагентні системи і технології» та «Нечіткі моделі і методи обчислювального інтелекту» - доповнено темами, спрямованими на досягнення РН8 (Ant Colony Optimization (ACO): оптимізація на основі аналогій агентного пошуку в мурашиних колоніях.) та РН12 (Побудова та адміністрування нечіткої бази знань). У меті визначено акцент на формування та розвиток компетентностей для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру в процесі розробки інформаційних та інтелектуальних комп'ютерних систем і технологій обробки та аналізу даних (великих даних), підтримки прийняття рішень, управління проектами та їх застосування в практичній діяльності в галузі інформаційних технологій, що дасть досягнення РН4, РН8, РН9, РН18 та РН20.</p>	<p>Червень 2024 Далі постійно</p>	<p>Гарант програми, робоча група</p>

<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.</p> <p>Зауваження 1. ГЕР рекомендує переглянути зміст основних ОК та до початку 2024-2025 н.р. привести його у відповідність до ПРН, які ці ОК мають забезпечувати, та змісту предметної області спеціальності.</p>	<p>Згідно рекомендацій ГЕР було переглянуто зміст ОК. Крім того, на виконання зауважень про недостатнє забезпечення у ОК тем, пов'язаних з великими даними, ОП було доповнено дисципліною «Технології BigData». Зміст ОК приведено у відповідність до ПРН, що відповідають змісту предметної спеціальності. Відповідність основних ОК до ПРН визначено в оновленій матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми. (додаток 6 до ОП https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/opp_magister_computer_science_2024_1.pdf)</p> <p>Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерна науки». Зміст предметної області складають сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах; які до прикладу реалізуються в тематичному змісті ОК1.4, ОК1.5, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.8 та ОК1.9.</p> <p>Методи, методики та технології предметної області складаються з тих, що відносяться до:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; (забезпечені ОК1.1, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.9, ОК1.10 та ОК1.11); 2) математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; (забезпечені ОК1.5, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.8 та ОК1.9); 3) методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; (забезпечені ОК1.1, ОК1.4, ОК1.5, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.9); 4) технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; (забезпечені ОК1.2, ОК1.3, ОК1.4, ОК1.5, ОК1.8 та ОК1.10); 5) технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ (забезпечені ОК1.4, ОК1.7, ОК1.9). <p>Інструменти та обладнання предметної області включають розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій, які опановуються в ОК1.2, ОК1.4, ОК1.5, ОК1.6, ОК1.7, ОК1.8, ОК1.9.</p>	<p>До початку 2024-25 н.р.</p>	<p>Гарант програми, робоча група, здобувачі освіти, стейкхолдери</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------

<p>Зауваження 2. ГЕР рекомендує розширити можливість вибору ОК за рахунок дисциплін інших ОП.</p>	<p>З 2024 навчального року у Буковинському університеті функціонує загальний каталог вибіркових дисциплін, з якого здобувачі освіти за цією ОПП обирають 6 кредитів (2 дисципліни). Також оновлено перелік вибіркових дисциплін у навчальному плані ОП.</p>	<p>До початку 2024-25 н.р.</p>	<p>Проректор з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедр, гарант програми, робоча група</p>
<p>Зауваження 3. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ менеджменту ЗВО чітко зазначити у нормативних документах (Положенні про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Буковинський університет» або іншому документі) поділ на аудиторну та самостійну роботу для здобувачів ВО.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Буковинський університет» ухвалено в новій редакції 05.09.2024 року, де внесено інформацію щодо планування освітнього процесу.</p>	<p>Вересень 2024 р.</p>	<p>Перший проректор, проректор з навчально-виховної роботи</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання. Зауваження 1. До початку вступної кампанії 2024 року переглянути зміст фахового вступного екзамену та привести його у відповідність до вимог законодавства.</p>	<p>Для підготовки до єдиного фахового вступного випробування використовується програма Предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України 19.04.2024 № 552 (https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/entrance-exams/prohrama_f_vstupn_vyprob_magister_computer_new.pdf). Також була оновлена програма фахового вступного випробування для абітурієнтів, які мають право вступу за спеціальними умовами</p>	<p>Квітень 2024 р.</p>	<p>Приймальна комісія</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою. Зауваження 1. До початку 2024-2025 н.р. оновити зміст ОК на основі сучасних публікацій, що віддзеркалюють основні наукові досягнення і сучасних практик в галузі інформаційних технологій.</p>	<p>Для усіх ОК було переглянуто зміст навчально-методичного забезпечення, оновлено переліки публікацій та наповнення тем. Що відображено в оновлених силабусах. https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/syllabus/.</p>	<p>До початку 2024-25 н.р.</p>	<p>Гарант програми, робоча група, викладачі</p>

<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність. Зауваження 1. ГЕР рекомендує до наступного захисту кваліфікаційних робіт формально визначити процедури їх перевірки на наявність фальсифікації та фабрикації.</p>	<p>Процедури перевірки кваліфікаційних робіт на наявність фальсифікацій та фабрикації виконуються згідно Додатку 1 (Порядок перевірки кваліфікаційних робіт та інших наукових робіт на плагіат) оновленого Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Буковинський університет»</p>	<p>Вересень 2024 р.</p>	<p>Перший проректор, проректор з навчально-виховної роботи</p>
<p>Зауваження 2. Також ГЕР рекомендує забезпечити просту і очевидну навігацію до кваліфікаційних робіт, які розміщені для публічного доступу.</p>	<p>Посилання на репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за ООП «Комп'ютерні науки» можна знайти на сайті Університету за адресою: https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/.</p>	<p>Червень 2024</p>	<p>Адміністратор сайту</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси. Зауваження 1. ГЕР рекомендує викладачам, які працюють на ОПП, протягом року пройти стажування в ІТ-компаніях і оновити зміст своїх ОК на основі отриманої інформації.</p>	<p>Протягом року пройшли стажування у ІТ-компаніях Ольга АРТЕМЕНКО SoftServe. Сертифікат серія ТМ №2022/00197 від серпня 2022 р. про підвищення кваліфікації на тему: «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP», Сертифікат серія ТМ №2022/00895 від 20 жовтня 2022 р. - на тему: «Сучасні платформи для онлайн навчання» Сертифікат серія СК №14000/2023 від 01 вересня 2023 р. про підвищення кваліфікації на теми: «Наука як суперсила інженера: приклад квантового програмування» «Кібербезпека в освіті: акредитація, виклики та інновації 2023» «Активне залучення студентів до навчального процесу онлайн: виклики і рішення» «Використання генеративного ІІІ для роботи з даними» «Проектний менеджмент: повне занурення онлайн» Sigma Software University Сертифікат ID Number c5ae47277c124117941555771 8fedc44 від 29.07.2024 про підвищення кваліфікації 22- 26.07.2024 за програмою: Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 (30 год. / 1 кр.), Богдан ГАЦЬ Sigma Software University Сертифікат ID Number c5ae47277c124117941555771 8fedc44 від 29.07.2024 про підвищення кваліфікації 22 - 26.07.2024 за програмою: Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 (30 год. / 1 кр.) SoftServe. Сертифікат серія SG №20190/2024 від 13 серпня 2024 р. про підвищення кваліфікації за темами: «Історія розвитку нейронних мереж», «Аналіз та обробка даних», «Поняття штучний інтелект», «Базові можливості штучного інтелекту», «Основні</p>	<p>До початку 2024-25 н.р.</p>	<p>Гарант програми, робоча група, викладачі</p>

	інструменти III: ChatGPT, Midjourney, Kaiber, ElevenLabs», «Інтеграція інструментарію III у розвиток освітніх проєктів», «Еволюція III та Data Science», «Потреби ринку у Data Science», «Право власності на продукти, згенеровані з використанням III». Викладач Антон РАСЦЕКТАЄВ – працівник ІТ-компанії і залучений до викладання на ОП саме як практик. Зміст ОК переглянуто і оновлено на основі отриманої інформації під час стажування.		
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p> <p>Зауваження 1. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ продовжити розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази, а також розвиток інформаційної підтримки зацікавлених учасників освітнього процесу.</p>	<p>Робота з удосконалення та оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази ведеться в Буковинському університеті постійно.</p> <p>Серед засобів інформаційно-технологічної підтримки та програмного забезпечення навчального процесу за дисциплінами ОП варто назвати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) засоби відеозв'язку та інтерактивного спілкування Zoom, Google Meet, Big Blue Button, 2) покращення мультимедійного обладнання аудиторій: Проектори Optoma Розширення: 1920x1080, 3) середовища розробки та моделювання (вільнопоширювані або безкоштовні версії): Protege, PyCharm, IntelliJ IDEA, Matlab, Apache Hadoop, JADE та інші, 4) мови програмування Python, Java, Javascript, R, Matlab, SQL, OWL, 5) СКБД та інші оболонки для роботи з даними: MongoDB, PostgreSQL, Neo4j 6) засоби для аналізу та візуалізації даних Orange, Anaconda, MapReduce, Pandas, 7) засоби розробки та підтримки програмних продуктів: Docker, Spring, Azure DevOps, 8) засоби управління проєктами та підтримки контролю версій: Microsoft Project, Asana Project Management, Jira, GitHub, GitLab, Bitbucket. <p>Оновлено та структуровано навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів програми.</p>	Постійно	Гарант програми, центр забезпечення якості освіти, Перший проректор, Інженери-програмісти
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>Зауваження 1. ГЕР рекомендує переглянути реалізацію процедур моніторингу з метою забезпечення коректних</p>	<p>З метою забезпечення коректних результатів усунення недоліків в ОП було модифіковано анкетування. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри комп'ютерних систем і технологій, засіданнях науково-методичної ради факультету, а потім делегуються на Вчену раду університету, де затверджуються зміни щодо удосконалення ОП. Пропозицій щодо удосконалення ОП та процедури моніторингу обговорюються під час роботи Центру забезпечення якості освіти</p>		Центр забезпечення якості освіти

результатів від заходів, що запроваджуються для усунення недоліків в ОП.	https://bukuniver.edu.ua/meeting-of-the-center-for-ensuring-the-quality-of-education/		
Зауваження 2. ГЕР рекомендує налагодити повноцінну в контексті забезпечення якості освіти взаємодію з роботодавцями.	Для покращення взаємодії з роботодавцями було проведено ряд гостьових лекцій за участі представників роботодавців (https://bukuniver.edu.ua/guest-lectures-and-cooperation-with-employers/), запрошено представників роботодавців – баз практики на захисти переддипломної практики здобувачів освіти, включено таких представників до робочої групи ОПІ (Вадим СИМОТЮК), обговорення ОПІ на засіданнях кафедри комп'ютерних систем і технологій https://bukuniver.edu.ua/viewing-and-updating-educational-programs-computer/ . За сприянням роботодавців організуються стажування викладачів від провідних ІТ-компаній України https://bukuniver.edu.ua/training-of-teachers-ksit/ , проводяться екскурсії на ІТ-фірми https://www.instagram.com/p/CGra_AsnuiF/?igsh=MWp1M3pub2t1Nm5vNQ%3D%3D .	Червень 2024 Далі постійно	Гарант програми, робоча група, викладачі
Критерій 9. Прозорість та публічність Зауваження 1. У весняному семестрі 2023-2024 н.р. привести оприлюднені на сайті ЗВО нормативні документи у відповідність до діючих.	Виконано https://bukuniver.edu.ua/documents/	Червень 2024	Перший проректор, проректор з навчально-виховної роботи
Заходи щодо врахування пропозицій ЕГ			
Зауваження ЕГ	Врахування зауважень ЕГ	Термін виконання	Відповідальні особи
Зауваження 1. ЕГ звертає увагу гаранта та керівництва університету, що нормативний документ Мета та стратегічні цілі Приватного вищого навчального закладу «Буковинський університет» є дещо незакінченим стосовно змісту і незавершеним відповідно до форми, відсутні підпис та	Мету та стратегічні цілі Приватного вищого навчального закладу «Буковинський університет» доопрацьовано та оприлюднено на сайті університету у вказані ЕГ строки.	До початку 2024-25 н.р.	Перший проректор

<p>печатка. З огляду на важливість означеного документу рекомендуємо доопрацювати документ та належним чином його оформити до початку нового навчального року.</p>			
<p>Зауваження 2. Те, що зазначено у освітній програмі як особливість, є загальноприйнятою практикою незалежно від конкретної спеціальності. ЕГ рекомендує гаранту при наступному перегляді ОПП додати декілька ПР до зазначених у чинному Стандарті ВО з метою конкретизувати особливість ОП.</p>	<p>При перегляді ОПП було уточнено та конкретизовано мету та фокус ОПП, додано ПР спрямований на фокус ОПП, ОПП доповнено дисциплінами та темами, які в повній мірі забезпечують досягнення мети ОПП.</p>	<p>Червень 2024</p>	<p>Гарант програми, робоча група, здобувачі освіти, стейкхолдери</p>
<p>Зауваження 3. Відсутнє регламентування розподілу навчального навантаження здобувачів на аудиторну та самостійну роботу. ЕГ рекомендує менеджменту університету чітко зазначити у нормативних документах (Положенні про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Буковинський університет» або іншому документі) поділ на аудиторну та самостійну роботу для здобувачів ВО.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Буковинський університет» ухвалено в новій редакції 05.09.2024 року, де внесено інформацію щодо планування освітнього процесу. Розподіл годин у навчальному плані: аудиторних занять з кожної навчальної дисципліни планується у відсотках до загального обсягу навчального часу від 33% та більше. Аудиторні години поділяються на лекції, практичні. Тижневе аудиторне навантаження студентів не перевищує 18 годин, тижневе навантаження здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) не перевищує 54 години.</p>	<p>До початку 2024-25 н.р.</p>	<p>Перший проректор</p>
<p>Зауваження 4. Відсутній змістовний опис процедур проходження практичної підготовки здобувачів ВО. ЕГ рекомендує керівництву університету доповнити</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Буковинський університет» було оновлено у вказані ЕГ строки. Зазначено, що практична підготовка здобувачів освіти закладів вищої освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття відповідної кваліфікації й має на меті набуття здобувачем освіти професійних навичок, вмінь та фахових компетентностей.</p>	<p>До початку 2024-25 н.р.</p>	<p>Перший проректор</p>

<p>інформацією про зміст та правила проходження практичної підготовки здобувачів</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Буковинський університет» або розробити окреме положення.</p> <p>Рекомендації повинні бути враховані до початку нового навчального року, 2024 р.</p>	<p>Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється на сучасних підприємствах, організаціях та установах різних галузей господарства, науки, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі і державного управління або у структурних підрозділах закладів вищої освіти.</p> <p>Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача закладу вищої освіти та спеціаліста з даного фаху.</p> <p>Зважаючи на різноплановість освітніх програм університету, визначено, що програма практичної підготовки та терміни її проведення визначаються навчальним планом, організація практичної підготовки регламентується відповідними методичними матеріалами про проведення практики, затвердженими науково-методичною радою та/або Вченою радою Університету</p>		
<p>Зауваження 5. Відсутність критеріїв оцінювання, структури оцінки і порядку оцінювання підготовленості вступників у програмі фахового вступного випробування, що потребує обов'язкового виправлення до початку вступної кампанії 2024 р.</p>	<p>Було оновлено програму фахового вступного випробування (спеціальні умови вступу), додано чіткі критерії оцінювання, документ оприлюднено на сайті університету у вказані ЕГ строки.</p>	<p>Квітень 2024</p>	<p>Приймальна комісія</p>
<p>Зауваження 6. Експертна група рекомендує менеджменту ЗВО та гаранту в рамках ОПП «Комп'ютерні науки» розробити план щодо підвищення відсотку викладачів з науковим ступенем з галузі знань 12 - Інформаційні технології, а проходження стажування та підвищенні кваліфікації – за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».</p>	<p>Згідно оновленого плану проходження стажування та підвищення кваліфікації у 2024 році викладачі кафедри Ольга АРТЕМЕНКО, Богдан ГАЦЬ, Валерія ВЕРШИГОРА, Олена ГУСАК та Сергій ОСАДЧУК пройшли підвищення кваліфікації або стажування як у ІТ-компаніях так і на базі дружніх кафедр інших ЗВО.</p>	<p>Вересень 2024</p> <p>Далі постійно</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант програми, викладачі</p>
<p>Зауваження 7. Недостатня залученість здобувачів ВО до перегляду ОПП та відсутність</p>	<p>Врахування зауваження 7:</p> <p>1) Здобувачів освіти та випускників ОП залучено до складу робочої групи.</p>	<p>Вересень 2024</p> <p>Далі постійно</p>	<p>Центр забезпечення якості освіти</p>

<p>системних інструментів щодо відслідковування кар'єрного шляху випускників. ЕГ рекомендує: для забезпечення більш активної ролі студентів у формуванні пропозицій до ОП запровадити онлайн-платформу для збору ідей та пропозицій студентів за ОП; запровадити тренінги, воркшопи для студентів щодо ефективного висловлення ідей та впливу на формування різних аспектів функціонування ОП. Роботу над цим проектом пропонується розпочати впродовж наступного семестру та продовжити його протягом року. Для підвищення якості освітньої програми пропонується розробити інструменти для збору даних про професійний розвиток випускників; включити питання про подальший професійний успіх та корисність отриманої освіти в анкети для випускників. Процес моніторингу означеної інформації рекомендується розпочати протягом наступного академічного року та провести оцінку результатів після закінчення семестру.</p>	<p>2) Здобувачі освіти та випускники присутні за засіданнях при обговоренні змін до ОП. 3) Проводяться спільні зустрічі, гостьові лекції та воркшопи з залученням наших випускників та стейкхолдерів. 4) Для підвищення якості освітньої програми розроблено анкетування для випускників ОП - як інструмент для збору даних про їх професійний розвиток випускників; туди включено питання про подальший професійний успіх та корисність отриманої освіти за ОП.</p>		<p>Гарант програми, робоча група</p>
<p>Заходи щодо врахування пропозицій НАЗЯВО</p>			
<p>Систематично урахувати рекомендації стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості та</p>	<p>Заклад освіти дотримується мовного законодавства, у тому числі закону України Про забезпечення функціонування української мови як державної https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text.</p>	<p>До початку 2024-25 н.р Далі постійно</p>	<p>Центр забезпечення якості освіти, Перший</p>

<p>рішення щодо гуманітарної складової освітнього процесу і дотримання мовного законодавства, оприлюднені на офіційному вебсайті Національного агентства</p>	<p>ОП забезпечує гуманітарну складову шляхом набуття здобувачами soft & green skills, які реалізують обов'язкові та вибіркові ОК.</p> <p>Адміністрація ПВНЗ «Буковинський університет» враховує рекомендації стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості. Позитивною практикою є участь академічної спільноти в заходах, організованих НАЗЯВО. 21-22 серпня учасниками семінару «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» були перший проректор Світлана ПЕЛИПЧУК, керівник центру забезпечення якості освіти Галина МОРАРАШ, декан факультету ІТЕ Тетяна ШТЕРМА (https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=819376903514714&id=100063272347754&mibextid=WC7FNe&rdid=P7EjzwQOGNBacjy9). 25-26 вересня до Українського форуму якості освіти (UQAF-2024) долучилися керівник центру забезпечення якості освіти Галина МОРАРАШ і здобувачка освіти Софія КІРОНДА (https://bukuniver.edu.ua/uqaf-2024/). Участь академічної спільноти в подібних заходах сприяє формуванню культури якості освіти й удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти нашого університету.</p>		<p>проректор, Декан факультету</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------