

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«БУКОВИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ  
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 – Управління та адміністрування  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 – Фінанси, банківська справа, страхування  
та фондовий ринок  
(код та найменування спеціальності)

Затверджено Вченою радою  
Університету  
Михайло МАНІЛІЧ  
(протокол № 6 від 27 червня 2024 р.)  
зі змінами  
(протокол № 6 від 26 червня 2025 р.)

Президент університету  
Михайло МАНІЛІЧ  
(наказ № 11 від 23 серпня 2024 р.)



м. Чернівці

*Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою у складі:*

**Жук Інна Іванівна** – професор кафедри обліку і фінансів, кандидат економічних наук, доцент (гарант освітньої програми).

**Чорновол Алла Олегівна** – завідувач кафедри обліку і фінансів, доктор економічних наук, професор;

**Штерма Тетяна Василівна** – професор кафедри обліку і фінансів, доктор економічних наук, доцент;

**Гончарук Яна Миколаївна** – доцент кафедри обліку і фінансів, кандидат економічних наук, доцент.

**Кашул Анна Володимирівна** - бакалавр з фінансів, випускниця освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, провідний спеціаліст з преміум обслуговування центрального відділення АТ КБ «ПриватБанк» м. Чернівці.

**Єричук Наталія Іллівна** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

<b>1– Загальна Характеристика</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</i>	Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет» Факультет інформаційних технологій та економіки Кафедра обліку і фінансів
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
<i>Ступінь вищої освіти, що присвоюється</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	07 – Управління та адміністрування
<i>Спеціальність</i>	072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<i>Мова викладання, навчання і оцінювання</i>	Українська
<i>Форми здобуття освіти та строки виконання ОП</i>	Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 міс.
<i>Тип диплому</i>	Диплом бакалавра, одиничний.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію, Серія УП №25017874 Термін дії – до 1 липня 2026 р.
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію

<p><i>Обсяг освітньої програми ЄКТС</i></p>	<p>Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС за очною (денною) та заочною формами навчання -3 роки,10 міс. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ПВНЗ «Буковинський університет» визнає та перераховує не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p>
<p><i>Тип програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><i>Цикл /рівень</i></p>	<p>НРК-6 рівень QF-EHEA-1 цикл EQF-LLL-6 рівень</p>
<p><i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i></p>	<p><a href="https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/programs/opp-bachelor-finance/">https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/programs/opp-bachelor-finance/</a></p>
<p><i>Передумови вступу</i></p>	<p>Повна загальна середня освіта або фахова передвища освіта, або вищий рівень освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до ПВНЗ «Буковинський університет». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» на основі правил прийому на навчання, визначеному законодавством.</p>
<p><b>2 – Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Підготувати висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних критично мислити, ефективно працювати в умовах сучасної економіки, приймати обґрунтовані управлінські рішення, розв'язувати складні спеціалізовані завдання, забезпечувати фінансову стійкість суб'єктів господарювання, протидіяти корупційним ризикам, здійснювати аналітичну оцінку та контроль фінансових процесів.</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньої програми</b></p>	

<p><i>Опис предметної області</i></p>	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання - підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області включає основні поняття, категорії, концепції та теорії фінансової науки, що пояснюють закономірності функціонування й розвитку фінансових відносин у банківській, страховій діяльності та на фінансовому ринку, як на національному, так і на міжнародному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи, методики та досягнення технологій світової та вітчизняної фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти та обладнання - сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, зорієнтована на сучасні професійні досягнення у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми</i></p>	<p>Основний фокус освітньої програми зосереджений на формуванні у здобувачів системи знань, умінь і навичок для ефективного вирішення професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, розвитку аналітичного мислення, здатності забезпечувати фінансову стійкість, протидіяти корупційним ризикам, здійснювати оцінку та контроль фінансових процесів в умовах ринкових трансформацій.</p> <p>Ключові слова: фінанси, гроші, кредит, банки, страхування, фондовий ринок.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», з акцентом на розвиток базових та прикладних знань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Особливу увагу приділено вивченню міжнародних, публічних та місцевих фінансів, механізмів функціонування сучасних підприємств різних форм власності, з урахуванням фінансово-економічних реалій.</p> <p>Здобувачі вищої освіти набудуть навичок здійснення науково-дослідної діяльності, зокрема з актуальних проблем фінансової стабільності, банківських інновацій,</p>

	<p>систем страхового захисту та динаміки фінансових ринків.</p> <p>Студенти матимуть змогу брати участь у програмах академічної мобільності, а також проходити виробничу практику на базі державних і приватних фінансових установ, банків, страхових компаній та інших підприємств. Це сприятиме закріпленню набутих знань на практиці та формуванню фахових компетентностей.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Фахівець освітнього ступеня «бакалавр» із спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>341 - фахівці в галузі фінансів і торгівлі:  3412 – страхові агенти  3419 - інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі  343 - технічні фахівці в галузі управління:  3436 - помічники керівників  344 - державні інспектори:  3442 - інспектори податкової служби  3443 - інспектори із соціальної допомоги  3449 - інші державні інспектори  412 – службовці, зайняті з цифровими даними  419 – інші службовці, пов’язані з інформацією  421 – касири, касири в банках.</p> <p>Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку може консультувати на предмет започаткування та ведення власної підприємницької діяльності суб’єктами малого бізнесу, що відповідає таким видам професійної роботи згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1231 – керівники фінансових, бухгалтерських, економічних підрозділів  131 – керівники малих підприємств без апарату управління  146 – менеджери (управителі) у фінансовій діяльності (в тому числі аналітики в сфері грошового посередництва, фінансового лізингу, надання кредитів, страхування життя та заощаджень, пенсійного страхування, у допоміжній діяльності в сфері фінансів, страхування, інших видах фінансового посередництва).</p> <p>Випускники можуть працювати в органах державного фінансового управління і контролю, податкового</p>

	адміністрування, у банках і кредитних спілках, страхових та інвестиційних компаніях, у сфері грошового посередництва, недержавного пенсійного страхування; біржової діяльності, у підприємствах різних форм власності, а також започатковувати власний бізнес.
<i>Подальше навчання (академічні права випускників)</i>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Базується на студентоцентрованому, професійно-орієнтованому, комунікативному й міждисциплінарному підходах. Теоретичні знання поєднуються з практичними навичками через інтерактивні лекції та практичні заняття з використанням кейс-методів, ділових ігор, презентацій. Пріоритет надається розвитку особистісного потенціалу, критичного мислення, командної роботи, комунікаційних навичок і мотивації до безперервного професійного зростання. Заохочується самонавчання, що включає роботу з навчальними, цифровими ресурсами та консультації з викладачами.
<i>Оцінювання</i>	Порядок та критерії оцінювання оприлюднюються в межах окремих ОК (в робочій програмі, силабусі). Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, відкритості, прозорості, академічної доброчесності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів. Застосовуються екзамени та диференційовані заліки, контрольні роботи, тестування, усні опитування, одноосібні та групові проєкти, презентації, захист курсових робіт, захист звітів з практики, атестація у формі тестового контролю. Програма підтримує академічну мобільність, у тому числі навчання за кордоном, та визнає результати неформальної та інформальної освіти. Здобуті результати навчання можуть бути зараховані відповідно до вимог стандарту та індивідуальної освітньої траєкторії.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення

	професійної та навчальної діяльності.
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності</p> <p>.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетенності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><b>Компетенності визначені освітньою програмою:</b></p> <p>СК 12. Здатність до формування та вдосконалення механізму фінансового забезпечення функціонування та розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність аналізувати форми та методи планування державного та місцевих бюджетів, оцінювати ефективність державної фінансової політики, напрямів реалізації бюджетного процесу та міжбюджетних відносин.</p>
--	--

## 7 –Програмні результати навчання (ПРН)

*Програмні  
результати  
навчання*

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик

	<p>фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Програмні результати, визначені освітньою програмою:</b></p> <p>ПР24. Здатність ідентифікувати, аналізувати та запобігати корупційним ризикам у професійній діяльності.</p> <p>ПР25. Формувати та вдосконалювати механізм фінансового забезпечення для функціонування та розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>ПР26. Аналізувати доходи і видатки держави та територіальних громад, стан публічних фінансів, оцінювати ефективність фінансової політики й бюджетного процесу, здійснювати фінансовий контроль в умовах децентралізації.</p>
<b>8– Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 в чинній редакції.

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 в чинній редакції.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 в чинній редакції.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Укладені угоди між ПВНЗ «Буковинський університет» та ЗВО країн-партнерів
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Укладені угоди між ПВНЗ «Буковинський університет» та ЗВО України
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Не здійснюється

### **Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти**

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 8) інших процедур і заходів.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	6	диф.залік, екзамен
ОК 4	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 5	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 6	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 7	Міждисциплінарна курсова робота з дисциплін: Економічна теорія, Мікроекономіка, Макроекономіка	3	захист
ОК 8	Вища математика	4	екзамен
ОК 9	Теорія ймовірностей і математична Статистика	3	диф. залік
ОК 10	Основи інформатики та комп'ютерні Технології	8	диф. залік, екзамен
ОК 11	Антикорупція та доброчесність	3	диф. залік
ОК 12	Правознавство	3	диф. залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	4	диф. залік
ОК 14	Основи здорового способу життя	3	диф. залік
<b>Всього по циклу:</b>		<b>59</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 15	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 16	Менеджмент	4	екзамен
ОК 17	Маркетинг	4	екзамен
ОК 18	Гроші і кредит	8	диф. залік, екзамен
ОК 19	Фінанси	10	диф. залік, екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік	4	диф. залік, екзамен
ОК 21	Міжнародні фінанси	6	екзамен
ОК 22	Статистика	3	екзамен
ОК 23	Публічні фінанси	3	екзамен

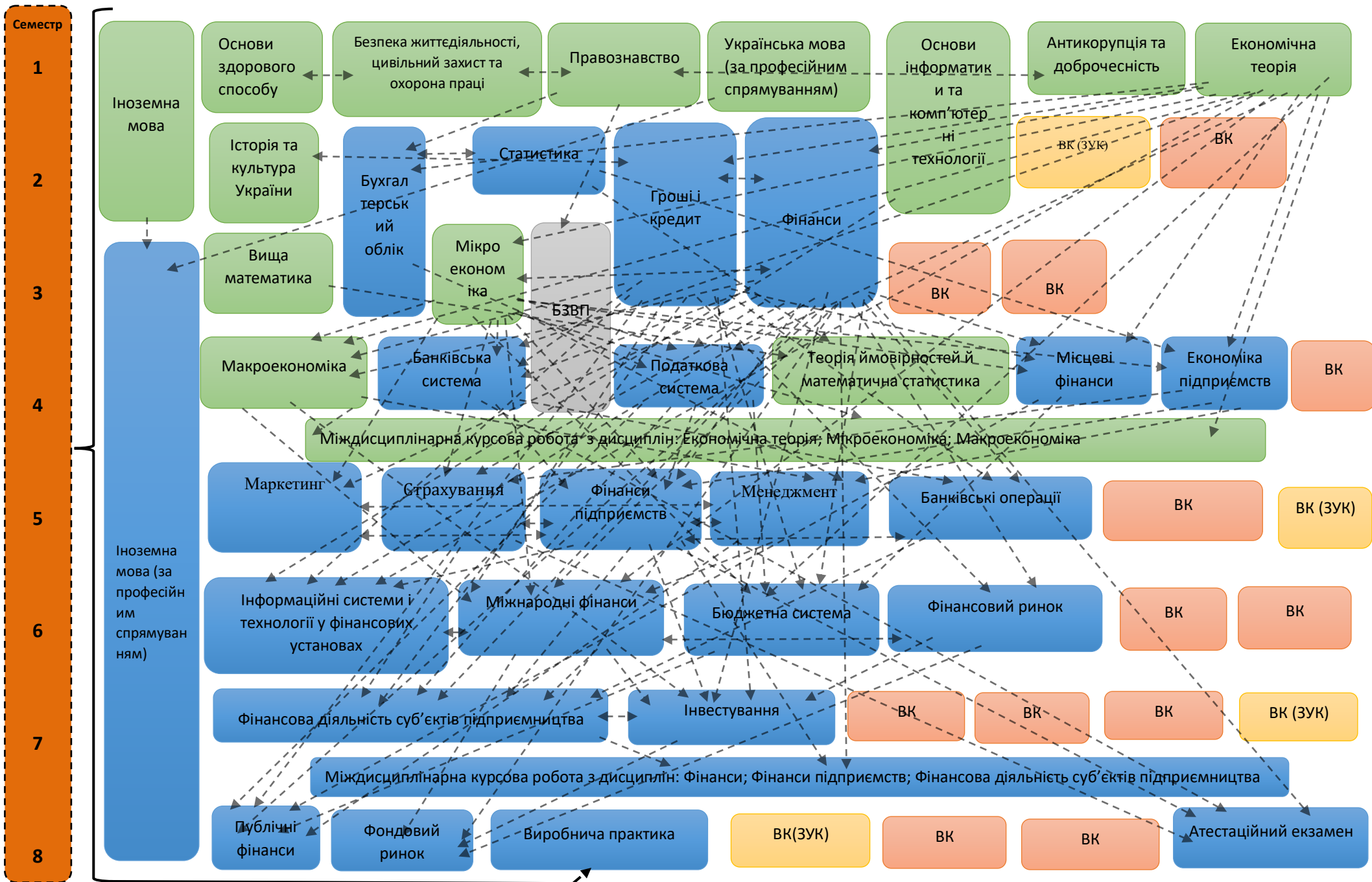
ОК 24	Фондовий ринок	4	екзамен
ОК 25	Фінансовий ринок	5	екзамен
ОК 26	Інвестування	3	диф. залік
ОК 27	Банківська система	4	екзамен
ОК 28	Бюджетна система	4	екзамен
ОК 29	Податкова система	4	екзамен
ОК 30	Страховання	4	екзамен
ОК 31	Фінанси підприємств	5	екзамен
ОК 32	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	6	екзамен
ОК 33	Міждисциплінарна курсова робота з дисциплін: Фінанси; Фінанси підприємств; Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	захист
ОК 34	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	5	екзамен
ОК 35	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	диф. залік, екзамен
ОК 36	Місцеві фінанси	3	екзамен
ОК 37	Банківські операції	4	диф. залік
ОК 38	Виробнича практика	12	захист
ОК 39	Атестаційний екзамен	1	екзамен
<b>Всього по циклу</b>		<b>121</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВК	Вибіркові освітні компоненти	<b>60</b>	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60+3*</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240+3*</b>	

\*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка), 3 кредити, є вибірковою (обов'язковою для вивчення згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.24 р.)

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Обов'язкові компоненти освітньої програми: Цикл загальної підготовки. Цикл професійної підготовки.

Дисципліни вільного вибору студента: Вибіркові компоненти з навчального плану. Вибіркові компоненти із загальноуніверситетського каталогу.



### 3. **Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-01		+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+						
ЗК-02		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-03			+													+	+																					+	+	
ЗК-04			+																							+													+	
ЗК-05										+							+			+									+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ЗК-06		+		+	+	+	+		+					+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	
ЗК-07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-08	+	+						+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-09			+									+	+	+		+																							+	
ЗК-10	+			+			+			+						+				+	+				+	+					+	+	+					+	+	
ЗК-11	+											+		+	+	+						+				+			+		+	+	+				+	+	+	
ЗК-12																				+										+								+		
ЗК-13		+		+			+				+	+	+		+													+												
ЗК-14		+											+	+																										
ЗК-15											+	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК-01				+	+	+	+								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+					+	+		
СК-02				+	+	+	+								+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-03																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК-04								+	+													+		+														+		
СК-05						+	+				+	+			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
СК-06									+	+										+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	
СК-07									+											+	+	+						+		+	+	+	+	+				+	+	
СК-08																			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-09	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+	+				+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-10											+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+		
СК-11	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-12															+				+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
СК-13																			+					+			+		+							+		+	+	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
ПР-01				+	+	+	+								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+					+	+		
ПР-02				+			+											+	+		+	+			+		+	+	+					+		+				+	
ПР-03				+		+	+											+	+		+		+		+	+	+			+				+	+	+		+		+	
ПР-04																			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПР-05																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПР-06								+	+														+																+		
ПР-07						+	+					+					+		+	+					+	+		+	+	+	+				+			+	+	+	+
ПР-08										+								+			+		+		+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПР-09																				+		+							+		+	+	+				+		+	+	+
ПР-10				+			+											+	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+	
ПР-11																			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПР-12	+				+		+						+		+	+	+			+																+			+		
ПР-13				+	+	+	+	+	+									+		+				+	+									+			+		+	+	+
ПР-14				+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+					+	+	+	
ПР-15			+																																		+				
ПР-16					+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ПР-17			+													+				+																			+		
ПР-18	+	+	+												+	+	+																							+	
ПР-19		+		+	+	+		+	+	+			+		+	+																								+	
ПР-20	+															+										+	+					+	+	+					+	+	
ПР-21		+		+								+		+	+				+										+						+				+	+	
ПР-22		+									+	+																													
ПР-23												+	+	+																											
ПР-24											+	+				+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПР-25															+				+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПР-26																			+				+				+		+								+		+	+	+