

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«БУКОВИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F – Інформаційні технології  
(шифр та назва галузі знань)  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F3 – Комп'ютерні науки  
(код та найменування спеціальності)

Затверджено Вченою радою  
Голова Вченої ради  
Михайло МАНІЛЧ  
(протокол № від червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2025 р.  
Президент університету  
Михайло МАНІЛЧ  
(наказ \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.)

*Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою у складі:*

**Артеменко Ольга Іванівна** – завідувач кафедри комп'ютерних систем і технологій, кандидат технічних наук, доцент (*гарант освітньої програми*);

**Заяць Василь Михайлович** – професор кафедри комп'ютерних систем і технологій, доктор технічних наук, професор;

**Гаць Богдан Миколайович** – доцент кафедри комп'ютерних систем і технологій, кандидат технічних наук, доцент;

**Бензар Олександр Олександрович** – бакалавр з комп'ютерних наук, випускник освітньої програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, software engineer у компанії Sifex Technologies;

**Гавалешко Віталіна Іванівна** – здобувач освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	F– Інформаційні технології
<i>Спеціальність</i>	F3 – Комп'ютерні науки
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з комп'ютерних наук
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки Освітня програма – Комп'ютерні науки
<i>Мова(и) навчання та оцінювання</i>	українська
<i>Обсяг освітньої програми</i>	240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти) 180 кредитів ЄКТС, 2 роки 10 місяців (на основі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього рівня молодшого спеціаліста)
<i>Тип програми</i>	освітньо-професійна
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат Серія УП №25001686 від 21.06.2016 р., дійсний до 1 липня 2026 року.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України - 6 рівень, QF-EHEA - 1 цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<i>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання</i>	Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет» Факультет інформаційних технологій та економіки Кафедра комп'ютерних систем і технологій
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/programs/opp-bachelor-computer/">https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/programs/opp-bachelor-computer/</a>
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта або фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), або вищий рівень. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами

	<p>прийому до ПВНЗ «Буковинський університет» (<a href="https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/pravya_pryiomu_documents/pravya_pryiomu_university_2025.pdf">https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/pravya_pryiomu_documents/pravya_pryiomu_university_2025.pdf</a>)</p>
<p><b>2 – Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі комп'ютерних наук, здатних розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій, програмної інженерії, аналізу та обробки даних, штучного інтелекту й комп'ютерних систем.</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><i>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація</i></p>	<p><i>Галузь знань:</i> інформаційні технології  <i>Спеціальність</i> комп'ютерні науки  <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань</li> <li>- методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень</li> <li>- теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.</li> </ul> <p><i>Цілі навчання:</i>  підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.</p> <p><i>Методи, методика, технології:</i> математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості</p>

	<p>складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології; системи управління базами даних; операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма. Ступінь освіти – бакалавр.
<i>Фокус освітньої програми</i>	Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок із комп'ютерних наук, необхідних для проектування, розробки, впровадження та супроводу сучасних інформаційних систем із можливістю застосування в різних галузях ІТ та суміжних сферах, а також розвитку критичного мислення, креативності й здатності до навчання впродовж життя.
<i>Особливості програми</i>	Освітньо-професійна програма поєднує фундаментальну та практичну підготовки фахівців із комп'ютерних наук; активне залучення фахівців-практиків до освітнього процесу; здобуття навичок застосування інноваційних методів та засобів аналізу даних для розробки програмних продуктів.
<b>4 – Придатність випускників</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Професійна діяльність як фахівця з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних  2131.2 Адміністратор даних  2131.2 Адміністратор доступу  2131.2 Адміністратор системи  2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів  2132.2 Інженер-програміст  2132.2 Програміст (база даних)  2132.2 Програміст прикладний  2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів  3121.2 Фахівець з інформаційних технологій  3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p>

	3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
<i>Подальше навчання</i>	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих та отримувати додаткову післядипломну освіту
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>В освітньому процесі втілюється студентоцентризований підхід, нерозривність процесів навчання і наукових досліджень; забезпечення якості освіти відповідно до стандартів освіти; забезпечення здобувачам вищої освіти сприятливих умов для самостійного навчання та творчого розвитку; інтеграція освітньої та практичної діяльності; забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; врахування світового досвіду підготовки фахівців ІТ-галузі, потреб ринку праці, залучення до цього процесу роботодавців, фахівців-практиків, випускників.</p> <p>Викладання проводиться у форматі лекцій, практичних та лабораторних занять, виконання дослідницьких завдань, практики та підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Порядок та критерії оцінювання оприлюднюються в рамках окремих освітніх компонент (в силабусах, робочих програмах, методичних рекомендаціях).</p> <p>Застосовується поточний, модульний та семестровий контроль.</p> <p>Об'єктом оцінювання є основні види аудиторної та позааудиторної роботи. Результати неформальної та/або інформальної освіти враховуються згідно Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ПВНЗ «Буковинський університет».</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно,</p>

	<p>так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних</p>

областей і створення програмних та інформаційних систем.

**СК4.** Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.

**СК5.** Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

**СК6.** Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язанні системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.

**СК7.** Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

**СК8.** Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальнення, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

**СК9.** Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

**СК10.** Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

**СК11.** Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в

	<p>процесі розв’язування прикладних задач.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп’ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп’ютерних мереж.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об’єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><i>Програмні результати навчання (РН)</i></p>	<p><b>РН1.</b> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп’ютерних наук.</p> <p><b>РН2.</b> Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв’язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об’єктів інформатизації.</p> <p><b>РН3.</b> Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв’язування задач статистичної обробки даних і побудови прогностичних моделей.</p> <p><b>РН4.</b> Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та</p>

нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

**РН5.** Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

**РН6.** Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

**РН7.** Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

**РН8.** Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

**РН9.** Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

**РН10.** Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

**РН11.** Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

**РН12.** Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу

	<p>даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</p> <p><b>PH13.</b> Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</p> <p><b>PH14.</b> Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктноорієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> <p><b>PH15.</b> Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p><b>PH16.</b> Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 в чинній редакції.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 в чинній редакції.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 в чинній редакції.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Укладені угоди про міжнародну співпрацю.

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки (56 кредитів)</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 3.	Фізика	5	екзамен
ОК 4.	Дискретна математика	5	екзамен
ОК 5.	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
ОК 6.	Правознавство	3	залік
ОК 7.	Вища математика	8	залік, екзамен
ОК 8.	Основи здорового способу життя	3	залік
ОК 9.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 10.	Антикорупція і доброчесність	3	залік
ОК 11.	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	залік
ОК 12.	Теорія ймовірності та математична статистика	3	екзамен
ОК 13.	Чисельні методи	3	залік
ОК 14.	Математичні методи дослідження операцій	4	екзамен
<b>Освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки (124 кредитів)</b>			
ОК 15.	Операційні системи	6	екзамен
ОК 16.	Алгоритмізація та програмування	8	екзамен
ОК 17.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	залік
ОК 18.	Організація баз даних та знань	6	екзамен
ОК 19.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	залік, екзамен
ОК 20.	Алгоритми і структури даних	4	екзамен
ОК 21.	Комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 22.	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
ОК 23.	Об'єктно-орієнтоване програмування. Курсова робота	3	залік
ОК 24.	Технології створення програмних продуктів	4	екзамен
ОК 25.	Веб-технології та веб-дизайн	5	залік

ОК 26.	Комп'ютерні мережі	4	екзамен
ОК 27.	Методи та системи штучного інтелекту	3	залік
ОК 28.	Системний аналіз та проектування інформаційних систем	6	екзамен
ОК 29.	Системний аналіз та проектування інформаційних систем. Курсова робота	3	залік
ОК 30.	Моделювання систем	3	екзамен
ОК 31.	Інтелектуальний аналіз даних	5	залік
ОК 32.	Розробка клієнт-серверних застосунків	5	екзамен
ОК 33.	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	4	залік
ОК 34.	Управління ІТ-проектами	4	залік
ОК 35.	Технології захисту інформації	5	екзамен
ОК 36.	Теорія прийняття рішень	4	екзамен
ОК 37.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 38.	Кваліфікаційна робота	12	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВОК	Вибіркові освітні компоненти	60	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60+3*</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

\* Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка), 3 кредита, є вибірковою (обов'язковою для вивчення згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.24 р.)

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Історія та культура України	Організація баз даних та знань	Чисельні методи	Комп'ютерні мережі	Інтелектуальний аналіз даних	Технології розподілених систем і паралельних обчислень	Вибірковий ОК з навчального плану
Іноземна мова		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					Вибірковий ОК з навчального плану
Вища математика			Теорія ймовірності та математична статистика	Системний аналіз та проектування інформаційних систем	Розробка клієнт-серверних застосунків	Технології захисту інформації	Вибірковий ОК з навчального плану
Дискретна математика	Основи здорового способу життя	Комп'ютерна графіка	Об'єктно-орієнтоване програмування	Системний аналіз та проектування інформаційних систем. Курсова робота	Моделювання систем	Управління IT-проектами	Переддипломна практика
Операційні системи	Антикорупція і доброчесність	Алгоритми і структури даних	Об'єктно-орієнтоване програмування. Курсова робота	Математичні методи дослідження операцій	Вибірковий ОК з каталога університету	Теорія прийняття рішень	
Фізика	Алгоритмізація та програмування	Економіка та основи IT-бізнесу	Технологія створення програмних продуктів	Методи та системи штучного інтелекту	Вибірковий ОК з навчального плану	Вибірковий ОК з навчального плану	Кваліфікаційна робота
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів	Вибірковий ОК з каталога університету	Веб-технології та веб-дизайн	Вибірковий ОК з навчального плану	Вибірковий ОК з навчального плану	Вибірковий ОК з навчального плану	
Правознавство	Вибірковий ОК з каталога університету	Вибірковий ОК з навчального плану	Вибірковий ОК з навчального плану	Вибірковий ОК з навчального плану	Вибірковий ОК з навчального плану	Вибірковий ОК з каталога університету	
		Базова загальноосвітня підготовка (теоретична підготовка)*	Базова загальноосвітня підготовка (теоретична підготовка)*				

- Цикл загальної підготовки
- Цикл професійної підготовки
- Вибірковий ОК з навчального плану
- Вибірковий ОК з каталога університету

\* обов'язкова для здобувачів чоловічої статі згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.24 р.

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр з комп'ютерних наук».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми з комп'ютерних наук із застосуванням теоретичних положень і методів інформаційних технологій і характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>) та після захисту розміщується у факультетському репозиторії на сайті університету для публічного доступу.



