

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«БУКОВИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F – Інформаційні технології
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F3 – Комп'ютерні науки
(код та найменування спеціальності)



Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради

Михайло МАНІЛІЧ
(протокол № 6 від 26 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

Президент університету

Михайло МАНІЛІЧ
(наказ МКО від 22.06.2025 р.)



м. Чернівці 2025

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

Артеменко Ольга Іванівна – завідувач кафедри комп'ютерних систем і технологій, кандидат технічних наук, доцент (*гарант освітньої програми*);

Заяць Василь Михайлович – професор кафедри комп'ютерних систем і технологій, доктор технічних наук, професор;

Гаць Богдан Миколайович – доцент кафедри комп'ютерних систем і технологій, кандидат технічних наук, доцент;

Брухальський Олександр Валентинович – бакалавр з комп'ютерних наук, випускник освітньої програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Strong Junior Data Engineer, ТОВ ШАРПМАЙНДЗ ЮЕЙ;

Гавалешко Віталіна Іванівна – здобувач освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання</i>	Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет» Факультет інформаційних технологій та економіки Кафедра комп'ютерних систем і технологій
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	F– Інформаційні технології
<i>Спеціальність</i>	F3 – Комп'ютерні науки
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з комп'ютерних наук
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Комп'ютерні науки Освітня програма – Комп'ютерні науки
<i>Мова, викладання, навчання та оцінювання</i>	українська
<i>Тип освітньої програми</i>	освітньо-професійна
<i>Тип диплому</i>	Диплом бакалавра, одиничний.
<i>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра</i>	Обсяг освітньої програми становить: – на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

<i>Форми здобуття освіти та строки виконання ОП</i>	Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. 240 кредитів ЄКТС. 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти) для денної або заочної форм здобуття освіти.
<i>Передумови вступу</i>	Повна загальна середня освіта або фахова передвища освіта або вищий рівень освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до ПВНЗ «Буковинський університет». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат Серія УП №25001686 від 21.06.2016 р., дійсний до 1 липня 2026 року.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України - 6 рівень, QF-EHEA - 1 цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/educational-process/programs/opp-bachelor-computer/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі комп'ютерних наук, які здатні створювати інноваційні рішення для розв'язання складних фахових задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності на основі поєднання інформаційних технологій аналізу та обробки даних, штучного інтелекту й комп'ютерних систем підтримки прийняття рішень.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація</i>	<i>Галузь знань:</i> інформаційні технології <i>Спеціальність:</i> комп'ютерні науки <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> - математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань - методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень - теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних

	<p>наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.</p> <p><i>Методи, методика, технології:</i> математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології; системи управління базами даних; операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма, спрямована на розвиток притаманних галузі комп'ютерних наук ІТ-навичок, необхідних для успішної реалізації різноманітних ІТ-проектів, а також підготовку фахівців, здатних розв'язувати прикладні задачі із використанням технологій інтелектуального аналізу даних та підтримки прийняття рішень.</p>
<p><i>Фокус освітньої програми</i></p>	<p>Формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних умінь у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на збір, оброблення та аналіз структурованих та слабоструктурованих даних для розв'язання складних прикладних задач у різних галузях діяльності, а також розвитку критичного мислення, креативності й здатності до навчання впродовж життя.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма поєднує фундаментальну та практичну підготовки фахівців із комп'ютерних наук; активне залучення фахівців-практиків до освітнього процесу; здобуття навичок застосування інноваційних</p>

	методів та засобів аналізу даних, технологій штучного інтелекту та підтримки прийняття рішень для розробки програмних продуктів.
4 – Придатність випускників	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Професійна діяльність як фахівця з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>
<i>Подальше навчання</i>	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>В освітньому процесі втілюється студентоцентризований підхід, нерозривність процесів навчання і наукових досліджень; забезпечення якості освіти відповідно до стандартів освіти; забезпечення здобувачам вищої освіти сприятливих умов для самостійного навчання та творчого розвитку; інтеграція освітньої та практичної діяльності; забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; врахування світового досвіду підготовки фахівців ІТ-галузі, потреб ринку праці, залучення до цього процесу роботодавців, фахівців-практиків, випускників.</p> <p>Викладання проводиться у форматі лекцій, практичних та лабораторних занять, виконання дослідницьких завдань, практики та підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<i>Оцінювання</i>	Порядок та критерії оцінювання оприлюднюються в рамках окремих освітніх компонент (в силабусах, робочих

	<p>програмах, методичних рекомендаціях).</p> <p>Застосовується поточний, модульний та семестровий контроль.</p> <p>Об'єктом оцінювання є основні види аудиторної та позааудиторної роботи. Результати неформальної та/або інформальної освіти враховуються згідно Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ПВНЗ «Буковинський університет».</p>
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p>

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.</p> <p>СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язанні системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з</p>

обробкою й аналізом результатів.

СК8. Здатність проєктувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальнення, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.

СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.

СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.

СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проєктування.

СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій,

	<p>паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p> <p><i>СК17. Здатність здійснювати збір, оброблення та аналіз структурованих та слабоструктурованих даних, а також проектувати й впроваджувати інтелектуальні інформаційні системи та системи підтримки прийняття рішень із використанням сучасних програмних інструментів, методів аналізу даних і технологій штучного інтелекту у прикладних галузях діяльності.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
<p><i>Програмні результати навчання (РН)</i></p>	<p>РН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>РН2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>РН3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p>РН4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> <p>РН5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p> <p>РН6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p> <p>РН7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи</p>

дослідження операцій, розв'язання одно– та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

РН8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

РН9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

РН10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

РН11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

РН12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

РН13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

РН14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктноорієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

	<p>PH15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p>PH16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p> <p>PH17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>PH18. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування.</p> <p>PH19. Усвідомлювати роль і розвиток комп'ютерних наук у суспільстві, дотримуватися професійних, моральних, наукових і культурних цінностей, принципів здорового способу життя та відповідально реалізовувати свої права й обов'язки відповідно до цінностей демократичного суспільства й верховенства права в Україні.</p> <p>PH20. Використовувати сучасні програмні інструменти, методи аналізу даних і технології штучного інтелекту для збору, оброблення та аналізу структурованих і слабоструктурованих даних під час розв'язання прикладних задач.</p> <p>PH21. Проєктувати та впроваджувати інтелектуальні інформаційні системи й системи підтримки прийняття рішень із застосуванням методів аналізу даних і технологій штучного інтелекту у прикладних галузях діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 в чинній редакції.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 в чинній редакції.
<i>Інформаційне та навчально-</i>	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої

<i>методичне забезпечення</i>	діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 в чинній редакції.
9 – Академічна мобільність	
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Укладені угоди про міжнародну співпрацю.

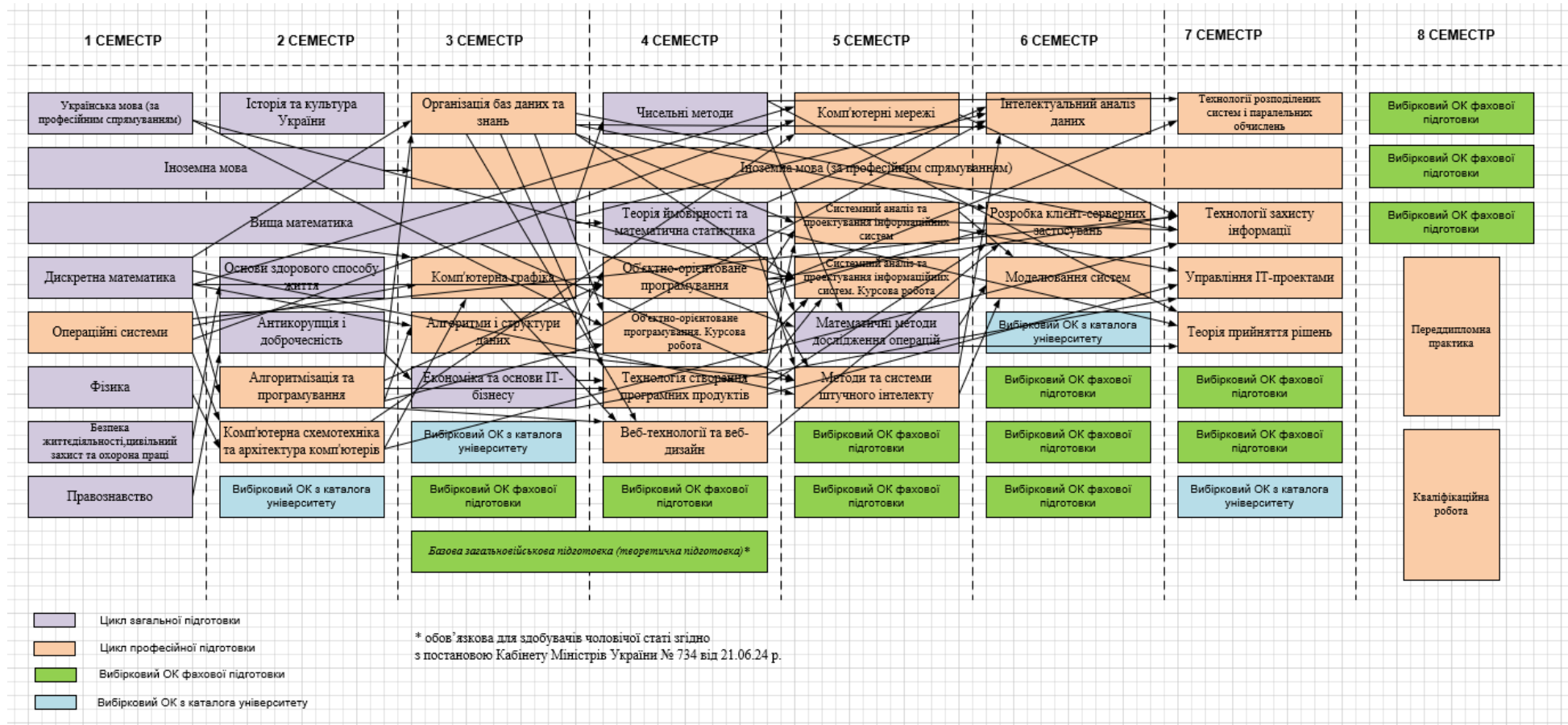
II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Освітні компоненти загальної підготовки (56 кредитів)			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 3.	Фізика	5	екзамен
ОК 4.	Дискретна математика	5	екзамен
ОК 5.	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
ОК 6.	Правознавство	3	залік
ОК 7.	Вища математика	8	залік, екзамен
ОК 8.	Основи здорового способу життя	3	залік
ОК 9.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 10.	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 11.	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	залік
ОК 12.	Теорія ймовірності та математична статистика	3	екзамен
ОК 13.	Чисельні методи	3	залік
ОК 14.	Математичні методи дослідження операцій	4	екзамен
Освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки (124 кредитів)			
ОК 15.	Операційні системи	6	залік
ОК 16.	Алгоритмізація та програмування	8	екзамен
ОК 17.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	залік
ОК 18.	Організація баз даних та знань	6	екзамен
ОК 19.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	залік, екзамен
ОК 20.	Алгоритми і структури даних	4	екзамен
ОК 21.	Комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 22.	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
ОК 23.	Об'єктно-орієнтоване програмування. Курсова робота	3	залік
ОК 24.	Технології створення програмних продуктів	4	екзамен

ОК 25.	Веб-технології та веб-дизайн	5	залік
ОК 26.	Комп'ютерні мережі	4	екзамен
ОК 27.	Методи та системи штучного інтелекту	3	залік
ОК 28.	Системний аналіз та проектування інформаційних систем	6	екзамен
ОК 29.	Системний аналіз та проектування інформаційних систем. Курсова робота	3	залік
ОК 30.	Моделювання систем	3	екзамен
ОК 31.	Інтелектуальний аналіз даних	5	залік
ОК 32.	Розробка клієнт-серверних застосувань	5	екзамен
ОК 33.	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	4	залік
ОК 34.	Управління ІТ-проектами	4	залік
ОК 35.	Технології захисту інформації	5	екзамен
ОК 36.	Теорія прийняття рішень	4	екзамен
ОК 37.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 38.	Кваліфікаційна робота	12	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові освітні компоненти			
ВОК	Вибіркові освітні компоненти	60	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60+3*	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

*Базова загальноїсської підготовка (теоретична підготовка), 3 кредита, є вибірковою (обов'язковою для вивчення згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.24 р.)

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр з комп'ютерних наук».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з комп'ютерних наук із застосуванням теоретичних положень і методів інформаційних технологій, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет»

(<https://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>) та після захисту розміщується у факультетському репозиторії на сайті університету для публічного доступу.

