

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«БУКОВИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент

ПВНЗ «Буковинський університет»

Михайло МАНІЛІЧ

«12» грудня 2019 р.

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ, НАУКОВОЇ ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДО 2025 РОКУ

Ухвалено

Вченою радою університету

протокол № 3 від 12.12.2019 р.

м. Чернівці

2019 р.

**Приватний вищий навчальний заклад
«БУКОВИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ, НАУКОВОЇ ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

ПВНЗ «Буковинський університет» функціонує в системі освіти і діє відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та Статуту університету.

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (доктор філософії, магістр, бакалавр, молодший бакалавр) в усіх галузях освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, крім професійної підготовки, забезпечує для осіб, які навчаються, формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей у галузі науки та техніки;

- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;

- сприяння багатогранному розвитку особистості, у тому числі – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

Принципи освітньої діяльності Університету:

нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи і виробництва;

забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;

побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;

забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм всіх рівнів із обов'язковим урахуванням стандартів освіти, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетенцій;

аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку галузі при розробці академічної політики;

сприяння, у тому числі завдяки організації навчального процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;

визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій всіх рівнів;

забезпечення доступу до освітніх програм Університету людей з особливими фізичними потребами;

доступ до освітніх програм Університету тих груп людей, які через соціальні або економічні обставини, потребують особливої підтримки для реалізації свого освітнього потенціалу;

незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій;

активна участь усіх працівників Університету (адміністрації, науково - педагогічних, наукових і педагогічних працівників, навчально-допоміжного,

адміністративно-господарського персоналу) у забезпеченні освітньої діяльності Університету;

залучення всіх категорій працівників Університету та студентів до заходів із забезпечення якості освітніх програм.

Цілі реалізації Концепції:

забезпечення, із урахуванням розвитку науки вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Університету потребам держави і суспільства;

формування в Університеті культури якості як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників;

інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно – комунікаційних технологій і зменшенню частки репродуктивної складової;

запровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти;

забезпечення ясності та прозорості процедур оцінювання;

формування ефективної системи відбору талановитої молоді на навчання до Університету за рахунок профорієнтаційної роботи як серед потенційних абітурієнтів, так і серед випускників (за попереднім рівнем освіти);

формування стійкої позитивної академічної репутації Університету за всіма освітніми програмами в Україні та за її межами;

забезпечення довіри ринку праці до присвоєних Університетом кваліфікацій;

зростання ролі Університету на міжнародному ринку послуг завдяки участі у міжнародних програмах академічної мобільності;

формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах.

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття з установленому

порядку відповідних нормативних актів, планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.

Шляхи реалізації Концепції:

- здійснення моніторингу тенденцій розвитку європейського освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових та освітніх технологій;

- орієнтація освітніх програм на потреби наукових, освітніх та виробничих установ держави, шляхом залучення роботодавців до удосконалення якості освітнього процесу;

- створення і реалізація студентоцентрованого освітнього процесу, особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);

- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;

- сприяння набуттю студентами всіх спеціальностей комунікативних компетентностей з іноземної мови;

- досягнення якісно нового рівня міжфакультетської і міжкафедральної кооперації в підготовці кадрів шляхом закріплення відповідальності за формування, виконання і забезпечення якості освітніх програм за гарантами та групами забезпечення освітніх програм;

- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності (на рівні студентів і нарівні науково-педагогічних працівників);

- формування спільних освітніх програм із університетами-партнерами для отримання грантів на здійснення освітньої діяльності;

- забезпечення інтеграції освітньої та наукової діяльності;

- залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі у освітньому процесі і підсумковій атестації;

- впровадження європейських стандартів та принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців;

- створення процедур зворотніх зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості освіти;

- запровадження боротьби з плагіатом за допомогою організаційно-технічних засобів;

- всебічне сприяння розвитку студентського самоврядування в Університеті;

- створення умов для активної участі студентів у створенні якісного освітнього середовища;

- вдосконалення системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;

- створення системи заходів для мотивації науково-педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи, розробки та впровадження освітніх програм, підвищення рівня викладання, участі у заходах із забезпечення якості і формуванні позитивної академічної репутації тощо;

- організація інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання в Університеті абітурієнтів з обдарованої молоді;

- організація і проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів на базі Університету;

- забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в Університеті.