

**Приватний вищий навчальний заклад
«БУКОВИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ, НАУКОВОЇ ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

ПВНЗ «Буковинський університет» функціонує в системі освіти і діє відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та Статуту університету.

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти (доктор філософії, магістр, бакалавр, молодший бакалавр) в усіх галузях освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, крім професійної підготовки, забезпечує для осіб, які навчаються, формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

- формування картини світу, адекватної сучасному рівню наукових знань про нього (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей у галузі науки та техніки;

- комунікативну компетентність, культурну освіченість, здатність до інтеграції у національну і світову культуру;

- сприяння багатогранному розвитку особистості, у тому числі – формування вміння навчатися із високим рівнем самостійності, критичне мислення, творчий підхід, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і конструктивне управління почуттями, підприємливість.

Принципи освітньої діяльності Університету:

нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи і виробництва;

забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;

побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;

забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм всіх рівнів із обов'язковим урахуванням стандартів освіти, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетенцій;

аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку галузі при розробці академічної політики;

сприяння, у тому числі завдяки організації навчального процесу, набуттю студентами професійної кваліфікації;

визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій всіх рівнів;

забезпечення доступу до освітніх програм Університету людей з особливими фізичними потребами;

доступ до освітніх програм Університету тих груп людей, які через соціальні або економічні обставини, потребують особливої підтримки для реалізації свого освітнього потенціалу;

незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій;

активна участь усіх працівників Університету (адміністрації, науково - педагогічних, наукових і педагогічних працівників, навчально-допоміжного,

адміністративно-господарського персоналу) у забезпеченні освітньої діяльності Університету;

залучення всіх категорій працівників Університету та студентів до заходів із забезпечення якості освітніх програм.

Цілі реалізації Концепції:

забезпечення, із урахуванням розвитку науки вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Університету потребам держави і суспільства;

формування в Університеті культури якості як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників;

інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно – комунікаційних технологій і зменшенню частки репродуктивної складової;

запровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти;

забезпечення ясності та прозорості процедур оцінювання;

формування ефективної системи відбору талановитої молоді на навчання до Університету за рахунок профорієнтаційної роботи як серед потенційних абітурієнтів, так і серед випускників (за попереднім рівнем освіти);

формування стійкої позитивної академічної репутації Університету за всіма освітніми програмами в Україні та за її межами;

забезпечення довіри ринку праці до присвоєних Університетом кваліфікацій;

зростання ролі Університету на міжнародному ринку послуг завдяки участі у міжнародних програмах академічної мобільності;

формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах.

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття з установленому

порядку відповідних нормативних актів, планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.

Шляхи реалізації Концепції:

- здійснення моніторингу тенденцій розвитку європейського освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових та освітніх технологій;

- орієнтація освітніх програм на потреби наукових, освітніх та виробничих установ держави, шляхом залучення роботодавців до удосконалення якості освітнього процесу;

- створення і реалізація студентоцентрованого освітнього процесу, особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);

- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;

- сприяння набуттю студентами всіх спеціальностей комунікативних компетентностей з іноземної мови;

- досягнення якісно нового рівня міжфакультетської і міжкафедральної кооперації в підготовці кадрів шляхом закріплення відповідальності за формування, виконання і забезпечення якості освітніх програм за гарантами та групами забезпечення освітніх програм;

- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності (на рівні студентів і нарівні науково-педагогічних працівників);

- формування спільних освітніх програм із університетами-партнерами для отримання грантів на здійснення освітньої діяльності;

- забезпечення інтеграції освітньої та наукової діяльності;

- залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі у освітньому процесі і підсумковій атестації;

- впровадження європейських стандартів та принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців;
- створення процедур зворотніх зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості освіти;
- запровадження боротьби з плагіатом за допомогою організаційно-технічних засобів;
- всебічне сприяння розвитку студентського самоврядування в Університеті;
- створення умов для активної участі студентів у створенні якісного освітнього середовища;
- вдосконалення системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- створення системи заходів для мотивації науково-педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи, розробки та впровадження освітніх програм, підвищення рівня викладання, участі у заходах із забезпечення якості і формуванні позитивної академічної репутації тощо;
- організація інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання в Університеті абітурієнтів з обдарованої молоді;
- організація і проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів на базі Університету;
- забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в Університеті.