

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет"
Освітня програма	27709 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

10.06.2025 р.

Справа № 0931/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Великанова Марина Миколаївна – головуючий,
Беніцький Андрій Сергійович,
Гуржій Тарас Олександрович,
Джафарова Олена В`ячеславівна,
Зверев Євген Олександрович,
Карнаух Богдан Петрович,
Корнута Людмила Михайлівна,
Марін Олександр Костянтинівич,
Мочульська Марта Євгенівна,
Музика-Стефанчук Оксана Анатоліївна,
Процько Максим Ігорович,

за участі запрошених осіб:

Селезньова Ольга Миколаївна – представник ЗВО,
Кельбя Стелла Георгіївна – гарант ОП,
Риженко Ірина Миколаївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад "Буковинський університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27709
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На підставі висновку ЕГ, ГЕР відзначає, що ОП забезпечує досягнення здобувачами результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовану мету, яка корелюється з місією та стратегією ЗВО і сприяє втіленню місії ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та РН формувалися та оновлювалися з урахуванням прозицій та потреб заінтересованих осіб.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі і ПРН загалом ураховують сучасні тенденції розвитку юридичної галузі, потреби ринку праці та галузевий і регіональний контекст.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих ОК, зокрема практична підготовка, відповідає вимогам законодавства, а саме: Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України МОН України від 20.07.2022 № 644 (зі змінами, внесеними: Наказом МОН від 20.03.2023 р. №307 та Наказом МОН від 13.06.2024 р. №842).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, її освітні компоненти формують логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Обов'язкові освітні компоненти ОП забезпечують формування усіх компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та забезпечують реалізацію всіх ПРН, зазначених в ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній сфері спеціальності «Право». Тематичне наповнення ОК, теми курсових робіт повною мірою відповідають предметній області спеціальності «Право».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП реалізує для здобувачів освіти можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та забезпечує можливість вільного вибору навчальних дисциплін, процедура яких є зрозумілою для здобувачів освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає набуття здобувачами освіти практичних навичок, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Їх набуття забезпечується виробничою практикою і окремими ОК, методика проведення яких наближає освітній процес до моделювання професійних ситуацій.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття соціальних навичок, які необхідні для особистісної та професійної реалізації здобувачів освіти.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) повною мірою відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що в цілому ОП, яка акредитується, має практикоорієнтований характер. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена ОПП

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами окремих компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних «Цілей сталого розвитку на період до 2030 року».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти і оприлюднені на офіційному вебсайті університету. Документ затверджений відповідно до чинного законодавства, містить терміни прийому заяв і документів, конкурсний бал, процедуру конкурсного відбору і зарахування, не мають дискримінаційних положень. Правила прийому чіткі, доступні і зрозумілі для всіх зацікавлених осіб.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання враховують особливості ОП, відповідають Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» і загальні процедури вступу на неї.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЗВО здійснює визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Механізм визнання таких результатів є чітким, зрозумілим і доступним для здобувачів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЗВО забезпечує поінформованість здобувачів освіти про можливості здобуття ПРН шляхом неформальної освіти. Процедура визнання таких результатів навчання - прозора і доступна для всіх учасників.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЗВО відповідає вимогам чинного законодавства. Форми і методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та академічної свободи і забезпечують досягнення заявлених в ОП ПРН. ОП сприяє розвитку навичок дослідження шляхом залучення здобувачів освіти до гуртків та можливістю публікувати наукові доробки.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачів освіти систематично у доступній і зрозумілій формі інформують про особливості організації освітнього процесу, цілі, зміст, результати навчання, критерії оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Зміст ОП реалізує можливість для здобувачів освіти формувати дослідницьку компетентність шляхом поєднання навчання через дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОК, що забезпечують реалізацію ОП, регулярно оновлюються з урахуванням сучасних досягнень у галузі права та науковими здобутками викладачів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО. Практичним підтвердженням цього є участь як науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію ОП, так і здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи, методи, інструменти та критерії оцінювання заздалегідь оприлюднюються і є чіткими та зрозумілими для здобувачів освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР констатує, що форма атестації здобувачів, передбачена ОП, відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 644 (зі змінами, внесеними: Наказом МОН від 20.03.2023 р. №307 та Наказом МОН від 13.06.2024 р. №842).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів прозорі, чіткі, доступні, зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу та передбачають оскарження їх результатів здобувачами і можливість їхнього повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО реалізує проінформованість учасників освітнього процесу про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності, що регламентовано нормативно-правовою базою ЗВО та є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що викладачі ОП відповідають кадровим вимогам ліцензійних вимог та дисциплін, що вони викладають.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є недискримінаційними, проводяться прозоро і відповідно до вимог чинного законодавства. Основними критеріями у конкурсному відборі є кваліфікація, досягнення у професійній діяльності і відповідність ліцензійним вимогам.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО систематично залучає професіоналів-практиків, представників роботодавців до вдосконалення та реалізації ОП. Окремі викладачі, які залучені до реалізації ОП, є професіоналами практиками.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє система професійного розвитку НПП, що реалізує належні умови для їхнього професійного зростання. Також адміністрація забезпечує різні види матеріального та нематеріального заохочення викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ЗВО (бібліотека, інфраструктура, доступ до наукометричних баз, ліцензійне програмне забезпечення, криміналістична лабораторія), навчально-методичне забезпечення реалізує досягнення усіх ПРН ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО надає академічній спільноті безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних мереж, бібліотечних фондів, наукометричних баз, необхідних для якісного забезпечення освітнього процесу, наукової діяльності та досягнення ПРН здобувачами освіти.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти та є безпечним для їхнього життя та забезпечує підтримку фізичного, психологічного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО здійснює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП на всіх ланках освітнього середовища університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО має чітку процедуру розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що відбуваються згідно із визначеною загальноуніверситетською політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Чинні процедури реалізують своєчасне реагування на актуальні зміни у суспільстві та коригування діяльності за ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти є активними учасниками внутрішньої системи забезпечення якості освіти. ЗВО регулярно проводить анонімне анкетування здобувачів освіти, враховує їхні пропозиції, таким чином активно залучаючи студентів до процесів удосконалення та реалізації ОП. Динаміка змін ОП підтверджує врахування пропозицій здобувачів освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На підставі відомостей про самооцінювання, інформації, опублікованої на відкритих ресурсах, ГЕР дійшла висновку, що роботодавці залучені до процедур періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відомості про самооцінювання та звіт ЕГ дають підстави вважати, що ЗВО здійснює моніторинг кар'єрного шляху випускників ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Чинна в ЗВО система забезпечення якості вчасно реагує на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності, зокрема враховуючи результати опитувань заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Внутрішня система забезпечення якості освіти належним чином реагує на зауваження і рекомендації, сформульовані на попередніх акредитаціях, та враховує їх під час перегляду ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР констатує, що в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка створює належне підґрунтя для сталого розвитку та ефективної реалізації ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що правила і процедури, пов'язані з реалізацією прав та обов'язків учасників освітнього процесу, є чіткими, зрозумілими і доступними.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На основі фактів, наведених у звіті ЕГ, а також аналізу інформаційних ресурсів ЗВО, ГЕР встановлено, що на сайті ЗВО завчасно розміщується проєкт ОП. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів щодо оприлюднених проєктів ОП опрацьовуються і враховуються.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднив ОП, а також описи її освітніх компонентів. Обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для того, щоб забезпечити можливість абітурієнтам зробити поінформований вибір щодо вступу на ОП, а роботодавців – щодо змісту і результатів підготовки за цією ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

ГЕР рекомендує запровадити до ОП обов'язковий компонент, який би забезпечив ЗК13, передбачену Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, в частині здатності використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ при оновленні профілю ОП вказати форми навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує ширше інформувати здобувачів ОП Право з метою роз'яснення можливостей реалізації визнання результатів навчання та кваліфікації, отриманих на інших освітніх і визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, враховуючи наявні практики за іншими ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо оновлення Положення про силабус.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР рекомендує посилити роботу з популяризації академічної доброчесності шляхом проведення більшої кількості інтерактивних заходів, тренінгів та роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР рекомендує чіткіше дотримуватись вимог до оформлення публікацій НПП та розробити Положення про щорічне рейтингування НПП, яке регламентуватиме процедури рейтингування, що проводить ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує удосконалити наявні зони відпочинку для студентів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР погоджується зі звітом ЕГ і рекомендує запровадити практику висвітлення на офіційному вебсайті щорічних звітів про внесення змін до ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує розробити англomовну версію вебсайту ПВНЗ «Буковинський університет».

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 08 ID27709.pdf</i>	Jb9CHyxv5U3B+7RP8U+2C3DTODhkO26PNJtdIqKh 9DY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВЕЛИКАНОВА МАРИНА МИКОЛАЇВНА