ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«БУКОВИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОНОМІКИ

Схвалено та затверджено на засіданні
науково-методичної ради факультету
протокол №1 від 25.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ
декан факультету
інформаційних технологій та економіки
_____ Тетяна ШТЕРМА

СИЛАБУС
Обов'язкової навчальної дисципліни:
«ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки

Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Рівень вищої освіти – другий магістерський

Факультет Інформаційних технологій та економіки

Мова навчання – англійська

Розробник: Трачук Марина Миколаївна, викладач вищої категорії, викладач-методист

Контактний тел.: 0990202885

E-mail: maryna.trachuk.81@gmail.com

Консультації: за попередньою домовленістю

Анотація (призначення навчальної дисципліни)

Робоча програма навчальної дисципліни «Поглиблене вивчення іноземної мови» орієнтована на ґрунтовну підготовку студентів для досягнення ними рівня С1. Мета курсу – формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни «Поглиблене вивчення іноземної мови» передбачає не лише опанування мовними знаннями, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації; загальномовну підготовку (забезпечення лексичного запасу, автоматизація вживання граматичних структур, аналіз синтаксичних засобів тексту, особливості фразеології англійської мови, особливості словотворення); закріплення навичок усної та писемної іншомовної фахової комунікації; роботу над фаховою лексикою, термінологією, деривацією в структурі фахових терміносистем, лінгвістична робота над фаховими текстами.

Мета курсу

Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативно-діяльнісної та лінгвокраїнознавчої компетентності у сферах спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами; формувати навички володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності; розвивати уміння працювати з англомовними інформаційними джерелами; ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби іншомовної комунікації під час презентацій, публічних виступів, перемовин, тощо; розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови.

Пререквізити

Дисципліна «Поглиблене вивчення іноземної мови» передбачає розвиток та удосконалення знань, умінь і навичок, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- особливості фразеології англійської мови;
- фахову лексику, термінологію;
- основні характеристики офіційно-ділового та наукового стилів;
- загальні вимоги до складання та оформлення професійних текстів ідокументів;
- основи культури усного і писемного професійного мовлення.

вміти:

- практично володіти англійською мовою як мовою міжнародного спілкування, глобальної економіки та бізнес середовища, що визнається пріоритетним для доступу і розширення освітніх і професійних можливостей сучасного фахівця.
- для участі у наукових симпозіумах, конференціях, судових слуханнях, семінарах;
- логічно і грамотно формувати свою думку при перекладі англомовних фахових текстів на рідну мову та з рідної мови на англійську;
- успішно перекладати правничий текст (діалог) послідовно та синхронно з рідної на англійську мову і навпаки.

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп’ютерних наук.

Результати за загальними компетентностями:

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Результати за спеціальними компетентностями:

СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.

СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

Програмні результати навчання:

ПРН03. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.

ПРН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.

ПРН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Опис навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем
1
Тема 1. Theory of computer science. Grammar: Nouns: Number, Case. Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs.
Тема 2. Binary systems and hexadecimal system. Grammar: Nouns: Quantifiers.
Тема 3. Communication and Internet technologies. Grammar: Present Tenses Review. Narrative Tenses.
Тема 4. Модульна контрольна робота №1.
Тема 5. Logic gates and logic circuits. Grammar: Past Tenses, Verb Tenses. Review.
Тема 6. Operating systems and computer architecture. Grammar: Future Tenses Review.
Тема 7. Input and output devices. Grammar: Compound Words.
Тема 8. Модульна контрольна робота №2.
Тема 9. Memory and data Storage. Grammar: Ways of Expressing Futurity.
Тема 10. High- and low-level languages. Grammar: Suggestions, Offers, Permission.
Тема 11. Security and ethics. Grammar: Ability, Possibility, Certainty.
Тема 12. Problem-solving and design. Grammar: Suggestions, Advice, Warning. Phrasal Verbs in Use.
Тема 13. Модульна контрольна робота №3.
Тема 14. Pseudocode and flowcharts. (Introduction. Assignment. Conditional statements. Loop structures. Input andoutputstatements. Standard actions. Examples of algorithms in pseudocode. Standard flowchart symbols). Grammar: Using the Passive.
Тема 15. Programming concepts (Introduction. Programming. Declaration and use of variables and constants. Basic data types. How to make your program work). Grammar: Sequence of Tenses. Reported Speech.
Тема № 16. Data structures: arrays and using pre-release material. (Introduction. Arrays. Using pre-release material).

Grammar: Infinitive and Gerund.
Тема № 17. Databases. Introduction. (What are databases used for? The structure of a database. Practical use of a database). Grammar: Participle Clauses. If-clauses.
Тема 18. Модульна контрольна робота №4.

Система контролю та оцінювання

Контроль у навчанні у навчанні української мови за професійним спрямуванням передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання.

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

У процесі оцінювання навчальних досягнень застосовуємо такі **засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання**:

- ***засоби усного контролю***: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань,
- ***засоби письмового контролю***: контрольні роботи, модульне письмове тестування, підсумкове тестування, самостійні роботи, виконання вправ, написання есе,
- ***засоби самоконтролю***: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Методи проведення поточного контролю під час навчальних занять визначаються кафедрою і здійснюються шляхом усного опитування студентів, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем. Проміжний контроль здійснюється шляхом проведення модулів (модульний контроль). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання шляхом проведення заліку. Форма проведення заліку (модуля) – письмова, усна, тестова тощо.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювати рівень мовних знань, умінь та навичок студентів необхідно за такими критеріями:

1. Уміння оперувати лексичним складом англійської мови.
2. Ступінь володіння орфографічними, синтаксичними нормами, передбаченими програмою дисципліни.
3. Уміння працювати з навчальною та навчально-методичною літературою, з фаховими словниками.
4. Рівень володіння лінгвістичною та фаховою термінологією.
5. Ступінь володіння навичками створення письмових текстів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів	Оцінка ECTS	оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

Схема нарахування балів

Поточний контроль		Іспит	Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II		
35	35	30	100

Визначення балів за знання та вміння студентів

A (90-100) «відмінно» - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні нормативно-правових актів, судової практики та спеціальної літератури. Прояви уміння застосування набуті знання до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.

B 82-89 «дуже добре» - виставляється студенту, який дав не цілком повну але правильну відповідь на всі питання, що базується на знанні.

C 75-81 «добре» - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення. Тобто знав нормативно-правовий акт та судову практику але не знав інформації, що міститься у спеціальній літературі, чи інформації, яка міститься у інших джерелах. Однак у підсумку його відповідь повинна базуватись не менше ніж на двох базових джерелах.

D 69-74 «задовільно» - виставляється студенту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу.

E 60-68 «достатньо» - виставляється студенту, який не дав вичерпної (достатньої) відповіді на питання контрольних завдань та не може назвати джерела інформації навчальної дисципліни.

F 35-59 «незадовільно» - виставляється студентові, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною юридичною літературою з дисципліни.

Рекомендована література

Основна:

1. Computer Science. David Watson, Helen Williams. Hodder Education. Hachette UK Company. – London NW1 3BH. – 192 p.
2. Англійська мова наукового спілкування. Методичні вказівки до практичних занять для магістрів. С.В. Щербина, – Кропивницький ЦНТУ, 2018. – 103с.
3. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice (Advanced Level). Longman, 1996.
4. Malcolm Mann. Destination B2, C1. Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2018.

Додаткова:

1. R. Murphy. Supplementary Grammar Exercises. – Cambridge University Press, 2002.
2. Raymond Murphy. English Grammar In Use with Answers and CD ROM: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. – Cambridge University Press, 2004. – 390 p.
3. Business English / British Council https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english
4. Quintanilla Kelly M., Wahl Shawn T., Business and Professional Communication: Keys for Workplace Excellence. Third Edition. SAGE Publications, Inc., 2016.
5. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.