

Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет»

Факультет Інформаційних технологій та економіки

Кафедра комп'ютерних систем і технологій

Схвалено та затверджено на засіданні
науково-методичної ради факультету
протокол №1 від 25.08.2023



ЗАТВЕРДЖУЮ:
декан факультету ITE
Тетяна ШТЕРМА

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Основи Інтернет- права

вибіркова навчальна дисципліна

Освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки

Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»;

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Рівень вищої освіти другий магістерський

Факультет інформаційних технологій та економіки

Мова навчання українська

Розробник: Кельбя Стелла Георгіївна, декан юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент.

Профайл викладача (-ів) <http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/>
Контактний тел. (0372) 55-36-08

E-mail: stella.kelbya@gmail.com

Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету
<http://education.bukuniver.edu.ua/>

Консультації четвер з 10.00 до 16.00.

Види занять:	Лекції, семінари, самостійна робота.
Методи навчання:	Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи, задачі, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.
Форми навчання:	Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)*.
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет).
Доступ до дисципліни:	Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм (сервери веб-конференцій: Zoom, Viber, Scype, e-mail).

Реєстрація студента на сайті дистанційного навчання ПВНЗ «Буковинський університет» відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни.

Під час дистанційного навчання або навчання у змішаній формі заняття проводяться згідно розкладу на платформах Zoom або Scype.

*Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)

Дисципліна «Основи інтернет-права» як компонента освітньо-професійної програми «Право» спрямована на визначення сутності і місця права як системи норм, що регулюють суспільні відносини, які виникають у зв'язку з використанням кібер-простору. Правове регулювання цієї сфери є новим, комплексним чи інтегрованим. Електронна форма реальності охоплює відомі об'єкти цивільних прав, які пов'язані із творчою та інтелектуальною діяльністю. Укладання електронних договорів у бізнес-відносинах широко розвивається як в Україні так і у світі. Однією із найголовніших аспектів зазначених відносин є те, що вони не обмежені простором, часом. В свою чергу виникають питання щодо використання, охорони та захисту прав творців, виконавців та кожного з нас у цифровому середовищі. Далі, проблема юрисдикції у цих відносинах. Інтернет має різні прояви як позитивні так і негативні. В цьому сенсі, важливим виступає збереження та формування культурної та наукової спадщини кожної країни світу в нових умовах. В рамках даної дисципліни викладаються основні поняття, принципи регулювання, метод регулювання, суб'єкти(учасники) відносин, об'єкти цих відносин, підстави виникнення та припинення прав та обов'язків, проблемні питання, відповідальність за правопорушення у сфері інтернет-відносин.

Дисципліна «Основи-Інтернет права» є вібірковою складовою навчального плану другого (магістерського) рівня галузі знань «12 Інформаційні технології».

При плануванні навчального навантаження на другому (магістерському) рівні для вивчення дисципліни передбачено 3 кредити ЕКТС.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета курсу «Основи Інтернет-права» – полягає у формуванні знань у сфері інформаційного законодавства України та міжнародного інформаційного права, аналізі стану сучасного інформаційного законодавства, пошуку шляхів удосконалення правового регулювання вітчизняного законодавства.

Завдання курсу «Основи Інтернет-права» є:

- 1) зосередити увагу студентів на сфері відносин з використання глобальної мережі, вмінню аналізувати ті чи інші види прояву їх зовні;
- 2) навчитися знаходити прогалини у правовому регулюванні, аргументувати власну позицію для вирішення проблеми;
- 3) навчитися застосовувати набуті раніше знання з вивчених раніше дисциплін у кіберпросторі;
- 4) визначати головні пріоритети для суспільства у регулюванні інтернет-відносин;
- 5) знати і використовувати чинну нормативно-правову базу України.

3. Пререквізити.

Перед вивченням дисципліни студенти згідно до освітньо-професійної програми пройшли курс дисципліни «Основи правознавства» який включав питання регулювання в сфері інтелектуальної діяльності. ІТ відносини належить до неї і реалізуються у глобальній інформаційній мережі.

4. Результати навчання.

Після вивчення дисципліни студенти здобудуть:

- вміння орієнтуватися в основних нормативних актах України щодо регулювання суспільних відносин у глобальній мережі Інтернет;
- можливість аналізувати законодавчу базу України у сфері інтернет-відносин;
- навички у вирішенні правових проблем у е-сфері діяльності;
- теоретичні знання та вміння їх засновувати при здійсненні практичної діяльності.

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньої програми формуються наступні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень.

Отримуються наступні програмні результати навчання:

РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.

5. Опис навчальної дисципліни.

Планування навчальної діяльності

ВІДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	<i>Методи навчання</i>	
Лекційні заняття <i>(попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).</i>	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; лекція-дискусія, лекція з розбиранням конкретних ситуацій, в режимі відео конференцій.

Семінарські заняття (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; усне опитування; практичні ситуації; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування, задачі, доповіді.	Питання для самоперевірки; обговорення (он-лайн); виконання інтерактивних практичних вправ; он-лайн тестування, пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проект, реферат тощо); усна відповідь, виконання практичного завдання, письмова робота.
Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; тестування, наукові роботи (доповіді), реферати, письмові (усні) повідомлення.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, тести для самоконтролю; опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією.

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2020/zmyshene%20navchannya/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

5.1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	
1	
Теми лекційних занять	
Тема 1. Поняття про Інтернет-право	
Тема 2. Системні проблеми Інтернет-права	
Тема 3. Інтернет-право як наука і навчальна дисципліна	
Теми лекційних занять	
Тема 4. Інтернет в контексті правового регулювання	
Тема 5. Основні засади правового регулювання відносин у мережі Інтернет в Україні	
Тема 6. Вирішення окремих системних проблем інтернет- права в Україні	

5.2. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми
1.	Ретроспектива виникнення «Інтернет-права». Інформаційне право та Цивільне право як галузі, що регулюють Інтернет відносин.
2.	Системні проблеми Інтернет права: пірнгові технології, гіпертекст, автоматизовані дії, ігровий простір, віртуальна власність
3.	Інтернет-право як наука і навчальна дисципліна: кібернетика у середині 20 століття за часи УРСР, місце науки та навчальної дисципліни «Основи Інтернет-права» серед інших юридичних наук і дисциплін
4.	Мережа Інтернет в контексті правового регулювання:

	інформаційний та комунікаційний аспекти, комплексність правового регулювання, міжнародний досвід регулювання відносин.
5.	Основні засади правового регулювання відносин у мережі Інтернет в Україні: міжнародні акти, суб'єкти правовідносин, об'єкти та зміст
6.	Вирішення окремих системних проблем Інтернет-права в Україні: ігровий простір, проблема віртуальної власності, судовий захист прав

6. Система контролю та оцінювання

Політика оцінювання

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів зожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відміно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECES.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C	задовільно	задовільно
64-73	D	незадовільно	незадовільно
60-63	E		
35-59	FX		
1-34	F		

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну, згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/poloszhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Додатку 1 до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennia_pro_orhanizatsiu_osvitnoho_protzesu.pdf).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів за залік	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
	T1	T2	T3		T4	T5	T6		
	8	8	9		8	9	8		50
									100
								50	100

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Він повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

Рекомендована література

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України. Прийнята Верховною Радою 28 червня 1996 року// ВВР України. – 1996. – №30. – Ст.141; зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96vr>.
2. Закон України "Про інформацію" від 2 жовтня 1992 р. // ВВР України. – 1992. – № 48. – Ст.650. зі змінами.
3. Закон України "Про науково-технічну інформацію" від 25 червня 1993 р. // ВВР України. – 1993. – № 33. – Ст. 345. зі змінами;
4. Закон України "Про авторське право і суміжні права" від 23 грудня 1993 р. // ВВР України. – 1994. – № 13. – Ст. 64. в ред. 2001 року із змінами;
5. Закон України "Про захист інформації в автоматизованих системах" від 5 липня 1994 р. // ВВР України. – 1994. – № 31. – Ст. 286; зі змінами.
6. Закон України «Про телекомунікації» від 18.11.2003 № 1280-IV; зі змінами. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1280-15>
7. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки. Затв. Законом України від 9 січня 2007 р. // Відомості Верховної Ради. – 2007. - № 12. - Ст.102.
8. Декларация принципов “Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии” (Женева, 12.12.2003 г.) // Сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>
9. Хартия глобального информационного общества (Окинава, 22.07.2000 г.) // Сайт Верховної Ради України. Режим доступу: www.rada.gov.ua

Основна література:

1. Основи ІТ-права: навч. посіб./ Т.В. Бачинський, Р.І. Радейкота ін.; 3-е вид. Київ: Юрінком інтер, 2021. 244с.
2. ІТ-право: теорія і практика. За ред. Е.О.Харитонова, О.І.Харитонової. Одеса: Фенікс, 2017. 472 с.

3. Яворська Л.С., Тарасенко Л.Л., Мартин В.М., Самагальська Ю.Я. та ін. ІТ ПРАВО. Львів: «Левада», 2017. 470 с. URL: <https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/09/d0%86%d0%a2-%d0%9f%d0%a0%d0%90%d0%92%d0%9e-%d0%9f%d0%86%d0%94%d0%a0%d0%a3%d0%a7%d0%9d%d0%98%d0%9a-2017.pdf>

Допоміжна:

1. Білан Н. І. Інтернет як сфера соціальних комунікацій / Н. І. Білан // Інформаційне суспільство. –2009. – Вип. 9. – С. 15-19.
2. Брижко В. Е. Майбутнє та інформаційне право / В. Брижко, В. Цимбалюк, М. Швець, М. Коваль, Ю. Базанов. – К. : НДЦПІ АПрН України, 2006. – 234 с.
4. Баранов О. Інтернет і право: об'єкт і предмет регулювання / О. Баранов // Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. – 2011. – Вип. 4 (11). – С. 155-162.
3. Еннан Р.Є. Правове регулювання відносин у мережі Інтернет // ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: зб. Матеріалів наук.пр.конф. – Львів: Львів.політехніка, 2016. – С. 172-181.
4. Селезньова О. М. Інститути інформаційного права / О.М. Селезньова // Науковий вісник Херсонського держ. Ун-ту. Вип.. 3. – Т. 2. -2014. – С. 240-244.
5. Єфремова К. В. До перспектив правового регулювання Інтернет-правовідносин: господарсько-правовий аспект // Право та Інноваційне суспільство. - № 1 (2). - 2014. – С. 6-11 Електр. Журнал: <http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2014/11/Yefremova.pdf>
6. Селезньова О.М. Інтернет право і його місце в системі інформаційного права. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Серія Юридина. 2013. № 2-2, С. 236-240. http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2013/2-2_2013/35.pdf

Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua>
2. Офіційний портал Верховної Ради України <http://rada.gov.ua>
3. Урядовий портал <http://www.kmu.gov.ua/control/>
4. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини <http://www.ombudsman.gov.ua>
5. Міністерство внутрішніх справ України <http://mvs.gov.ua>
6. Національна поліція України <https://www.npu.gov.ua/>
7. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua>
8. Міністерство юстиції України <https://minjust.gov.ua/ua>
9. Верховний Суд України <http://www.scourt.gov.ua>
10. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ <http://sc.gov.ua>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія/Classroom, Google Meet, Zoom, проектор, ноутбук, смартфон, підручники, посібники, наукова література, інформаційно-пошукові правові системи, зокрема «Законодавство України» тощо.