

**Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»**
(повне найменування вищого навчального закладу)

Юридичний факультет
(назва інституту / факультету)

**Кафедра професійних та спеціальних
правових дисциплін**
(назва кафедри)

Схвалено та затверджено на засіданні
науково-методичної ради факультету
протокол №1 від 30.09.2021



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Стелла Кельбья

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Проблеми міжнародного кримінального процесу

вибіркова навчальна дисципліна
(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма «ПРАВО»
(назва програми)

Спеціальність 081 – «Право»
(вказати: код, назва)

Галузь знань 08 – «Право»
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий магістерський
(вказати: перший бакалаврський / другий магістерський)

Факультет юридичний
(назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробник: Білінська Л.В. викладач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін
(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-professional-and-special-legal-disciplines/>
(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. 099 185 68 95

E-mail: Ludabilinska201085@ukr.net

Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету
http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/syllabus/law-magister/problemy_mizhnarodnoho_kryminalnoho_protsestu.pdf

Консультації четвер з 10.00 до 16.00

Види занять:	<i>Лекції, семінари, самостійна робота.</i>
Методи навчання:	<i>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи, задачі, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.</i>
Форми навчання:	<i>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)*.</i>
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	<i>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм (сервери веб-конференцій: Zoom, Viber, Skype, e-mail).</i>
Доступ до дисципліни:	<i>Реєстрація студента на сайті дистанційного навчання ПВНЗ «Буковинський університет» відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Під час дистанційного навчання або навчання у змішаній формі заняття проводяться згідно розкладу на платформах Zoom або Skype.</i>

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Однією з важливих галузей знань, якими повноцінно повинен володіти майбутніх фахівець у сфері права є вивчення порядку провадження у кримінальних справах.

Підготовка юристів у цій галузі має стати одним з пріоритетних напрямів діяльності держави на сучасному етапі. Важливо, щоб випускники вищих навчальних закладів володіли необхідними знаннями у галузі міжнародного кримінального процесу на базі стійкої сформованої правової культури мислення. «Проблеми міжнародного кримінального процесу» є дисципліною, яка спрямована на підготовку фахівців у сфері права.

В рамках навчальної дисципліни передбачається глибокий аналіз і вивчення норм міжнародного кримінального процесу, кримінального процесу України та зарубіжних держав, за допомогою компаративного методу виокремлення спільних і відмінних норм регулювання кримінально-правових відносин.

Дисципліна «Проблеми міжнародного кримінального процесу» є вибірковою складовою навчального плану другого (магістерського) рівня галузі знань «08 Право».

При плануванні навчального навантаження на другому (магістерському) рівні для вивчення цієї дисципліни передбачено 3 кредити ЄКТС.

Дисципліна «Проблеми міжнародного кримінального процесу», як компонента освітньо-професійної програми «Право», забезпечує оволодіння студентами *загальними* (здатність критично мислити та генерувати нові ідеї, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності) та *фаховими* (здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію; здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовної діяльності; здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування; здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів; здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією) *компетентностей* випускника.

Предметом навчальної дисципліни визначається поняття, зміст, завдання порівняльного кримінального процесу як окремої галузі юридичної науки, зміст нормативних положень основних інститутів кримінального процесу зарубіжних держав, результати порівняльних досліджень нормативних положень кримінального права зарубіжних держав, представниць різних правових сімей, та України.

Метою навчальної дисципліни є: а) ознайомлення студентів із проблемами загальної та особливої частин кримінального процесу. Під час навчання магістранти повинні засвоїти, що жодна норма матеріального права не діє сама собою, механізм її застосування втілений у процесуальних нормах;

б) формування у студентів уміння аналізувати правові кримінальні процесуальні норми як відокремлено, так і в їх взаємодії з іншими, здатність прийняття самостійних аргументованих рішень з дискусійних питань застосування цих норм, творчий підхід до вирішення практичних ситуацій, які виникають під час встановлення обставин того чи іншого кримінального правопорушення, здійснення нагляду за додержанням законів органами досудового розслідування чи підтримання державного обвинувачення;

в) оволодінні студентами глибокими теоретичними знаннями щодо проблематики діяльності органів досудового розслідування, прокуратури і суду з розслідування обставин кримінальних правопорушень, форм здійснення правоохоронного нагляду і судового контролю на досудових стадіях кримінального провадження, а також формування практичних навичок правильного застосування кримінального процесуального закону при проведенні процесуальних дій, прийнятті та оформленні процесуальних рішень.

Основними завданнями і цілями навчального курсу є: засвоєння студентами загальних положень кримінального процесуального права, діяльності правоохоронних органів щодо проблем здійснення процесуального керівництва досудовим розслідуванням і підтримання державного обвинувачення, а також суду на стадії досудового розслідування та наступних стадіях кримінального провадження. Виявлення прогален та застосування аналогії.

Результати навчання за дисципліною. Після проходження курсу здобувачі будуть знати: основні проблеми міжнародного кримінального процесу; міжнародні норми та правовідносин; правові основи здійснення процесуальної діяльності; основи державної процесуальної політики; способи та форми міжнародної безпеки; ознаки кримінального правопорушення;

вміти: орієнтуватися в законодавстві, що регламентує міжнародні правовідносини; використовувати можливості Інтернету при тлумаченні кримінально-правових норм; правильно використовувати роз'яснення законодавчих, виконавчих, судових та інших органів у процесі застосування норм відповідного законодавства.

2. Пререквізити.

Навчальна дисципліна «Проблеми міжнародного кримінального процесу» базується на вже одержаних знаннях в першу чергу з таких дисциплін, як «Історія держави і права зарубіжних країн», «Теорія держави і права», «Конституційне право зарубіжних країн», «Правничі системи сучасності». Для вивчення курсу студенти також потребують базових знань з кримінального процесу та кримінального права України.

3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

(взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання):

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетентності спеціальності (СК)

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні;

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів;

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів;

Отримуються наступні програмні результати навчання:

ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

4. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Проблеми міжнародного кримінального процесу» є спеціальним начальним курсом. Викладається для студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр» в обсязі 180 годин, з яких лекцій 26 год., практичних 24 год, самостійна робота 130 год. Форма підсумкового контролю диф.залік. Навчальний курс розрахований на студентів закладів вищої освіти .Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

Планування навчальної діяльності

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
<i>Лекційні заняття (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).</i>	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; лекція-дискусія, лекція з розбиранням конкретних ситуацій, в режимі відео конференції.
<i>Семінарські заняття (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).</i>	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; усне опитування; практичні ситуації; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування, задачі, доповіді.	Питання для самоперевірки; обговорення (он-лайн); виконання інтерактивних практичних вправ; он-лайн тестування, пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, реферат тощо); усна відповідь, виконання практичного завдання, письмова робота.
<i>Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).</i>	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; тестування, наукові роботи (доповіді), реферати, письмові (усні) повідомлення.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, тести для самоконтролю; опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
<i>Підсумковий модульний контроль</i>	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією.

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenanavchannia-bookletsreads-2.pdf>

4.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	6	180	26	24	-		130		диф.залік
Заочна	1	2	6	180							диф.залік

4.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1					
Тема 1. Поняття, предмет, метод, завдання і система курсу «Проблеми міжнародного кримінального процесу»		2	2			15
Тема 2. Сучасний стан та проблемні питання міжнародного кримінального процесуального законодавства		4	4			20
Тема 3. Актуальні питання визначення і застосування загальних положень досудового розслідування.		2	2			15
Тема 4. Проблеми правової регламентації проведення слідчих дій.		4	4			15
Разом за ЗМ1		12	12			65
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2					
Тема 5. Проблемні питання зупинення і закінчення досудового розслідування.		4	2			15
Тема 6. Проблеми судового провадження у першій інстанції міжнародного кримінального процесу.		4	4			20
Тема 7. Особливості кримінального провадження з перегляду судових рішень у кримінальному провадженні.		2	2			15
Тема 8. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.		4	4			15
Разом за ЗМ 2		14	12			65
Усього годин 180		26	24			130

4.3. Тематика та зміст лекційних, семінарських занять, самостійної роботи студентів

Результатив навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
	Тема 1. «Поняття, предмет, метод, завдання і	2

<p>Знати: основні підходи до розуміння сутності міжнародного кримінального процесу</p> <p>Вміти: абстрактно мислити, аналізувати та встановлювати взаємозв'язки між явищами та процесами, що можуть виникати в процесуальному порядку, оперувати теоретичним матеріалом, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують міжнародні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення матеріалу, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>система курсу «Проблеми міжнародного кримінального процесу»</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальний огляд історії розвитку міжнародного кримінального процесу. 2. Основні підходи до розуміння сутності міжнародного кримінального процесу. 3. Міжнародне кримінальне право в системі міжнародного права. 4. Завдання, предмет і методи міжнародного кримінального процесу. 5. Система міжнародного кримінального процесу. 6. Оновоположні принципи міжнародного кримінального права. 7. Міжнародний кримінальний процес і національні інтереси України. <p>Семінарське заняття №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальний огляд історії розвитку міжнародного кримінального процесу. 2. Основні підходи до розуміння сутності міжнародного кримінального процесу. 3. Міжнародне кримінальне право в системі міжнародного права. 4. Завдання, предмет і методи міжнародного кримінального процесу. 5. Система міжнародного кримінального процесу. 6. Оновоположні принципи міжнародного кримінального права. 7. Міжнародний кримінальний процес і національні інтереси України. <p>Самостійна робота №1</p> <p>Тема: «Поняття, предмет, метод, завдання і система курсу «Проблеми міжнародного кримінального процесу»».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В якому році прийнятий чинний Кримінально-процесуальний кодекс ФРН і які принципи його дії? 2. Що нового внесла «Мала реформа кримінального процесу ФРН»? 3. З якою метою в 1974р. ліквідовано інститут попереднього слідства? 4. Яка форма кримінального процесу у Франції? 5. Чим відрізняється чинний КПК Франції від КПК 1808р. (кодексу Наполеона)? 6. Що таке загальне й статутне право (Англія)? 7. Що означає поняття «прецедент»? 8. Яка форма англійського кримінального процесу? 9. Яка форма кримінального процесу США? 	<p>2</p> <p>2</p> <p>15</p>
<p>Знати: поняття, предмет, метод, систему джерел</p>	<p>Тема 2. «Сучасний стан та проблемні питання міжнародного кримінального процесуального законодавства»</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та види джерел міжнародного 	

<p>міжнародного кримінального процесу, міжнародного договору як основного джерела міжнародного кримінального процесу</p> <p>Вміти: абстрактно мислити, аналізувати та встановлювати взаємозв'язки між явищами та процесами, що можуть виникати в процесуальному порядку, оперувати теоретичним матеріалом, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують міжнародні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення матеріалу, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>кримінального процесу. 2.Міжнародний договір як основне джерело міжнародного кримінального процесу. 3.Види міжнародних договорів. Поняття ратифікації. Проблема визнання національного законодавства джерелом міжнародного кримінального права. 4.Дія норм міжнародного кримінального права в часі. Дія норм міжнародного кримінального права в просторі.</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття №2</p> <p>1.Поняття та джерела міжнародного кримінального процесу. 2.Міжнародний договір як основне джерело міжнародного кримінального процесу. Види міжнародних договорів. 3.Поняття ратифікації. Проблема визнання національного законодавства джерелом міжнародного кримінального права. 4.Дія норм міжнародного кримінального права в часі, просторі.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота №2</p> <p>1.В чому суть присяги свідка в релігійній і не в релігійній формах у ФРН? 2.Який існує особливий порядок допиту президента, депутатів, міністрів? 3.Хто має право відмовитися від дачі показань? 4.Кого забороняється допитувати як свідків (Франція)? 5.Англія: чому забороняється оголошувати про попередню судимість обвинуваченого перед виходом присяжних для постановлення вердикту? 6.Що таке «свідчення за чутками» в Англії? 7.Що таке «кращий доказ» в Англії? Яким законом у США передбачена можливість доповіді про слідчі матеріали особисто судді без відома захисника й підсудного?</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>20</p>
<p>Знати: актуальні питання визначення і застосування загальних положень досудового розслідування</p> <p>Вміти: абстрактно мислити, аналізувати та</p>	<p style="text-align: center;">Тема3. «Актуальні питання визначення і застосування загальних положень досудового розслідування»</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1.Поняття досудового розслідування. 2.Його завдання, значення, характеристика, загальні умови досудового розслідування. 3.Особливості досудового розслідування в Україні, ФРН, Англії, Франції, США.</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття №3</p> <p>1.Поняття досудового розслідування. 2.Його завдання, значення, характеристика, загальні</p>	<p>2</p>

<p>встановлювати взаємозв'язки між явищами та процесами, що можуть виникати в процесуальному порядку, оперувати теоретичним матеріалом, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують міжнародні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення матеріалу, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>умови досудового розслідування. 3. Особливості досудового розслідування в Україні, ФРН, Англії, Франції, США.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота №3</p> <p>1. Федеративна Республіка Німеччина- особливості провадження в справах про малозначні діяння. 2. Який порядок розслідування і строк затримання підозрюваного? 3. Франція: що таке мандат про явку, привід, затримання, арешт? 4. Які строки тримання під вартою обвинуваченого у кримінальному процесі Франції? 5. Які завдання виконує дирекція публічних переслідувань в Англії? 6. Які права має директор публічних переслідувань? 7. Коли офіційно починається процесуальна стадія розгляду кримінальної справи у США?</p>	<p>2</p> <p>15</p>
<p>Знати: Проблеми правової регламентації проведення слідчих дій</p> <p>Вміти: Пояснити правове регулювання конфіденційності під час міжнародної допомоги, керуючись актами вітчизняного законодавства про виконання запиту про міжнародну правову допомогу, використовувати професійну аргументацію для підстав для прийняття кримінального переслідування</p>	<p style="text-align: center;">Тема4. «Проблеми правової регламентації проведення слідчих дій»</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1. Принцип конфіденційності під час міжнародної допомоги. 2. Терміни виконання запиту про міжнародну правову допомогу. 3. Використання інформаційних технологій у кримінальному судочинстві. 4. регламент екстрадиції. Правове регламентування підстав для прийняття кримінального переслідування.</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття №4</p> <p>1. Принцип конфіденційності під час міжнародної допомоги. 2. Терміни виконання запиту про міжнародну правову допомогу. 3. Використання інформаційних технологій у кримінальному судочинстві. 4. регламент екстрадиції. Правове регламентування підстав для прийняття кримінального переслідування.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота №4</p> <p>1. Особливості оголошення і оформлення вироку суду у Федеративній Республіці Німеччини. 2. Яка структура кримінальних судів у Франції? 3. Який порядок розгляду справ у поліцейських трибуналах? 4. Яка структура кримінальних судів Англії? 5. Який порядок провадження в Суді Корони?</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>15</p>

	<p>6.США яка структура федеративних судових органів США?</p> <p>7.Який порядок дослідження доказів і промов сторін?</p>	
<p>Знати: розуміти поняття зупинення і закінчення досудового розслідування</p> <p>Вміти: пояснити правове регулювання зупинення і закінчення досудового слідства у міжнародному кримінальному процесі, керуючись актами вітчизняного законодавства, використовував нормативні та правові акти, що регламентують особливості зупинення і закінчення слідства в Україні, ФРН, Англії, Франції, США</p>	<p>Тема5. «Проблемні питання зупинення і закінчення досудового розслідування».</p> <p>1.Проблемні питання зупинення і закінчення досудового розслідування.</p> <p>2.Зупинення і закінчення досудового слідства у міжнародному кримінальному процесі.</p> <p>3.Особливості зупинення і закінчення слідства в Україні, ФРН, Англії, Франції, США.</p> <p>Семінарське заняття №5</p> <p>1.Проблемні питання зупинення і закінчення досудового розслідування.</p> <p>2.Зупинення і закінчення досудового слідства у міжнародному кримінальному процесі.</p> <p>3.Особливості зупинення і закінчення слідства в Україні, ФРН, Англії, Франції, США.</p> <p>Самостійна робота №5</p> <p>1.Які форми перегляду рішень суду в німецькому кримінальному процесі у ФРН?</p> <p>2.Хто і в який строк може оскаржити рішення суду? Які форми оскарження вироків у французькому кримінальному процесі?</p> <p>3.Вироки яких судів можуть бути оскаржені в апеляційному порядку?</p> <p>4.Які види апеляції відомі англійському кримінальному процесу Англії?</p> <p>5.Які строки подання апеляції в Англії?</p> <p>6.Які є форми оскарження вироків у кримінальному процесі США?</p> <p>7.Які є види апеляцій у США?</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>15</p>
<p>Знати: поняття та процедуру провадження в кримінальних справах у судах першої інстанції</p> <p>Вміти: пояснити правове регулювання провадження в кримінальних справах у судах першої інстанції, підсудність, попередній розгляд справи суддею, загальні положення</p>	<p>Тема 6. «Проблеми судового провадження у першій інстанції міжнародного кримінального процесу».</p> <p>1.Провадження в кримінальних справах у судах першої інстанції.</p> <p>2.Підсудність.</p> <p>3.Попередній розгляд справи суддею.</p> <p>4.Загальні положення судового розгляду.</p> <p>5.Порядок судового розгляду . Україна, ФРН, Франція, Англія, США.</p> <p>Семінарське заняття №6</p> <p>1.Провадження в кримінальних справах у судах першої інстанції.</p> <p>2.Підсудність.</p> <p>3.Попередній розгляд справи суддею.</p> <p>4.Загальні положення судового розгляду.</p> <p>5.Порядок судового розгляду . Україна, ФРН, Франція, Англія, США.</p>	<p>4</p> <p>4</p>

<p>судового розгляду, порядок судового розгляду ,Україна, ФРН, Франція, Англія, США</p>	<p align="center">Самостійна робота №6</p> <p>1.Який порядок подачі та розгляду апеляції в суді ФРН? 2.Кому належить та який порядок розгляду апеляційної скарги у Франції? 3.Які права має апеляційний суд у Франції? 4.В яких випадках допускаються нові докази в Апеляційний суд Англії? 5.Які права має Апеляційний суд Англії? 6.Яка система федеральних апеляційних інстанцій у кримінальних справах?</p>	<p align="center">20</p>
<p>Знати: поняття та процедуру касаційного провадження, перегляду апеляційних рішень у зарубіжних країнах</p> <p>Вміти: пояснити правове регулювання перегляду рішень у міжнародному кримінальному процесі, керуючись актами вітчизняного законодавства, використовував нормативні та правові акти, що регламентують особливості перегляду рішень в Україні, ФРН, Англії, Франції, США</p>	<p>Тема 7. «Особливості кримінального провадження з перегляду судових рішень у кримінальному провадженні». План лекції</p> <p>1. Провадження у суді апеляційної інстанції. 2.Провадження у суді касаційної інстанції. 3.Форми перегляду рішень суду. 4. Ревізія. Перегляд вироку за ново виявленими обставинами. Особливості: Україна, ФРН, Франція, Англія, США.</p> <p align="center">Семінарське заняття№7</p> <p>1.Провадження у суді апеляційної інстанції. 2.Провадження у суді касаційної інстанції. 3.Форми перегляду рішень суду. 4. Ревізія. Перегляд вироку за ново виявленими обставинами. Особливості: Україна, ФРН, Франція, Англія, США.</p> <p align="center">Самостійна робота №7</p> <p>1.Який порядок ревізійної скарги, подання її та розгляд у ФРН? 2.Що таке абсолютні ревізійні підстави у ФРН? 3.Вироки яких судів можуть бути оскаржені в касаційному порядку? 4.Який порядок подачі касаційної скарги у Франції? 5.Який порядок розгляду касаційної скарги у Франції? Що таке клопотання на ревізію у Франції? 6.В яких випадках обвинувач або обвинувачений можуть звернутися до Палати Лордів? 7.ЧЯкий порядок подання апеляції до Суду Корони? 8.Які права має Суд Корони? 9.В чому полягає суть процедури «Хабеас корпус»?</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">15</p>
<p>Знати: поняття та принципи міжнародного співробітництва під час кримінального провадження</p> <p>Вміти: пояснити та визначити підстави та форми</p>	<p align="center">Тема 8. « Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження». План лекції</p> <p>1.Діяльність ООН з організації співробітництва держав у сфері боротьби зі злочинністю. 2.Сутність поняття «міжнародна правова допомога у кримінальних справах». 3.Міжнародна правова допомога у кримінальних справах як предмет правового регулювання</p>	<p align="center">4</p>

<p>міжнародної правової допомоги у кримінальних справах, Інтерпол його правовий статус, оперувати теоретичним матеріалом, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують міжнародні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення матеріалу, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>двосторонніх та багатосторонніх договорів. 4.Форми міжнародної правової допомоги у кримінальних справах. Інтерпол. 5.Стан та перспективи розвитку міжнародного співробітництва України у сфері боротьби зі злочинністю. 6.Видача злочинців (екстрадиція) у міжнародному кримінальному праві.</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття №8</p> <p>1.Діяльність ООН з організації співробітництва держав у сфері боротьби зі злочинністю. 2.Сутність поняття «міжнародна правова допомога у кримінальних справах». 3.Міжнародна правова допомога у кримінальних справах як предмет правового регулювання двосторонніх та багатосторонніх договорів. 4.Форми міжнародної правової допомоги у кримінальних справах. Інтерпол. 5.Стан та перспективи розвитку міжнародного співробітництва України у сфері боротьби зі злочинністю. 6.Видача злочинців (екстрадиція) у міжнародному кримінальному праві.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота №8</p> <p>1.В яких випадках можливе виправдання засудженого без нового судового розгляду? 2.Які ухвали суду не можуть бути оскаржені прокуратурою? 3.Хто має право на відшкодування збитків, заподіяних необґрунтованим судженням? 4.В яких випадках відшкодування збитків здійснюється за рахунок держави? 5.Який порядок перегляду вироку за нововиявленими обставинами?</p>	<p>4</p> <p>15</p>
	Разом	130

5. Система контролю та оцінювання

Політика оцінювання

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма

видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відміно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECES.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECES	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну, згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Додатку 1 до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2						
		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
Мінімум	5	4	3	4	3	4	3	4	60	100
Максимум	13	12	13	12	13	12	13	12	100	

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Він повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

6. Рекомендована література

Основна:

1. Трофименко В.М. Теоретичні та правові основи диференціації процесуальної форми у кримінальному судочинстві: монографія. Харків: Оберіг, 2016. 304 с.
2. Гловюк І. В. Кримінально-процесуальні функції: теорія, методологія та практика реалізації на основі положень Кримінального процесуального кодексу України 2012 р. Одеса: Юридична література, 2015. 712 с.
3. Шило А.В. Використання у кримінальному провадженні відомостей, отриманих у результаті проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Дис. ... к.ю.н. Харків. 2019.
4. Нор В. Т., Крикливець Д. Є. Реалізація засади змагальності під час розгляду скарг слідчим суддею: монографія. Львів: Вид-во ТзОВ «Колір ПРО», 2017. 376 с.
5. Марочкін, О. І. Мотивування процесуальних рішень слідчого: монографія. Київ: Національна академія прокуратури України, 2015. 214 с.

Допоміжна:

1. Лейба О.А. Дефекти кримінального процесуального законодавства та засоби їх подолання: монографія. Харків: Юрайт, 2018. 216 с.
2. Глинська Н.В., Клепка Д.І. Оскарження повідомлення про підозру під час досудового розслідування. Вісник кримінального судочинства. 2019. № 4. С. 7–32.
3. Вапнярчук В. В. Теорія та практика кримінального процесуального доказування : монографія. Харків: Юрайт, 2017. 408 с.
4. Глинська Н.В. Законність кримінальних процесуальних рішень (змістовий аспект). *Слово Національної школи суддів*. 2016. № 2 (15). С.129–138.
5. Деменчук М.О. Механізми забезпечення єдності судової практики Верховним Судом. *Юридичний вісник*. 2020. № 1. С 66–70.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Постанова Великої палати Верховного Суду № 755/10947/17 від 30 січня 2019 року. URL: <http://reyestr.court.gov.ua/Review/79834955>
2. Постанова Другої судової палати Касаційного кримінального суду Верховного Суду № 130/1001/17 від 13 лютого 2019 року. URL: <http://reyestr.court.gov.ua/Review/79957847>.
3. Рішення ЄСПЛ у справі «Олександр Волков проти України» № 21722/11. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_947
4. Рішення ЄСПЛ у справі Справа «Серков проти України» № 39766/05. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/rus?i=001-105536>.
5. Постанова Великої палати Верховного Суду від 04.06.2018 справа № 638/11484/17. URL: <http://reyestr.court.gov.ua/Review/74506027>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія/Classroom, Google Meet, Zoom, проектор, ноутбук, смартфон, підручники, посібники, наукова література, інформаційно-пошукові правові системи, зокрема «Законодавство України» тощо.

З ОПШ «Право» ОС магістр

детальніше можна ознайомитися за посиланням:

<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/programs/opp-magister-law/>

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни