

Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»
(повне найменування вищого навчального закладу)

Юридичний факультет

Кафедра професійних та спеціальних
правових дисциплін
(назва кафедри)

Схвалено та затверджено на засіданні
науково-методичної ради факультету
протокол №1 від 30.09.2021



ЗАТВЕРДЖУЮ:
декан юридичного факультету
Стелла Кельбья

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Проблеми кримінального судочинства

обов'язкова навчальна дисципліна
(вказати: обов'язкова - вибіркова)

програма «ПРАВО»

(назва програми)

Спеціальність 081 – «Право»

(вказати: код, назва)

Галузь знань 08 «Право»

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий магістерський

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Факультет юридичний

(назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробник: Білінська Л.В. викладач кафедри

професійних та спеціальних
правових дисциплін

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-professional-and-special-legal-disciplines/>

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. **099 185 68 95**

E-mail: **Ludabilinska201085@ukr.net**

Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету:

http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/syllabus/law-magister/problemy_kryminalnoho_sudochynstva.pdf

Консультації

четвер з 10.00 до 16.00

Види занять:	<i>Лекції, семінари, самостійна робота.</i>
Методи навчання:	<i>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи, задачі, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.</i>
Форми навчання:	<i>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)*.</i>
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	<i>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм (сервери веб-конференцій: Zoom, Viber, Skype, e-mail).</i>
Доступ до дисципліни:	<i>Реєстрація студента на сайті дистанційного навчання ПВНЗ «Буковинський університет» відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Під час дистанційного навчання або навчання у змішаній формі заняття проводяться згідно розкладу на платформах Zoom або Skype.</i>

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

На сучасному етапі побудови правової держави та творення в Україні судочинства охоронного типу, набувають актуальності питання розширення та забезпечення правового захисту осіб, які залучаються до сферу кримінального судочинства.

Навчальна дисципліна є обов'язковою складовою магістерської підготовки студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр» в обсязі 90 годин, з яких лекцій 32 год., практичні 28, самостійна робота 30 год. Форма підсумкового контролю іспит. При плануванні навчального навантаження на другому (магістерському) рівні для вивчення цієї дисципліни передбачено 3 кредити.

Саме дана сфера прав і свободи громадян, насамперед конституційні, можуть найбільш істотно торкатись рішеннями і діями державних органів та посадових осіб, які ведуть кримінальний процес, що закономірно вимагає їх посиленої охорони та захисту.

Дисципліна «Проблеми кримінального судочинства», як компонента освітньо-професійної програми «Право» забезпечує оволодіння студентами загальними (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,

приймати обґрунтовані рішення, набути навиків спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) та *фаховими* (здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності, здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції, здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію, вміння застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні, навиків застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

В рамках навчальної дисципліни передбачається глибокий аналіз і вивчення норм судового права, кримінального процесу України та кримінального права України, за допомогою компаративного методу виокремлення спільних і відмінних норм регулювання кримінально-процесуальних відносин.

У процесі викладання матеріалу значну увагу приділено удосконаленню та аналізу положень Конституції України, нормативних актів Верховної Ради України, а також нормам процесуального права та судоустрою.

Предмет навчальної дисципліни

а) поняття, зміст, завдання проблем кримінального судочинства як окремої галузі юридичної науки;

б) зміст нормативних положень основних інститутів кримінального процесу та визначення основних проблематик у здійсненні кримінального судочинства;

в) результати порівняльних досліджень нормативних положень кримінального права та процесу, представниць різних правових сімей, та України.

Після завершення вивчення дисципліни отримані студентом знання, вміння та навички будуть необхідні для засвоєння навчального матеріалу магістратури з інших галузей права. Його норми є складовою частиною побудови й ефективного функціонування охоронюваної правової системи держави.

Мета і завдання навчальної дисципліни:

«Проблеми кримінального судочинства» як навчальна дисципліна покликана сприяти у виробленні в студентів-магістрів загального розуміння сутності кримінального судочинства, а також допоможе їм ґрунтовніше дослідити проблемні питання процесуального характеру, проблематику становлення правового статусу суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності, виокремити актуальні проблеми теорії і практики, його вдосконалення в напрямку розширення та зміцнення гарантій реалізації, охорони і захисту їх процесуальних прав та законних інтересів. Це сприятиме

глибокому засвоєнню студентами вказаних теоретичних та правових положень і правильному їх застосуванню у практичній діяльності.

Основними завданнями навчального курсу є:

Сформувати уяву та знання про теоретичні та організаційні основи підготовки і проведення кримінального судового провадження в суді першої інстанції. Навчитися аналізувати систему законодавства у сфері здійснення кримінального правосуддя та зрозуміти сутність проблематики та прогалин в законодавстві.

Вміти описати процедуру проведення судом підготовчого провадження. Засвоїти відповідні правові поняття та навчитися знаходити консенсус у випадк застосування норм відсилочного характеру.

Вдосконалити знання щодо судового розгляду кримінального провадження у теорії і практиці. Вміти визначити роль суду в дослідженні доказів та в забезпеченні порядку проведення судових дебатів.

Сформувати знання про слідчі дії у судовому розгляді кримінального провадження. Усвідомлювати проблеми їх правового регулювання.

Знати процесуальну форму судового провадження в суді першої інстанції. Усвідомлювати особливості кримінального процесу в кримінальному судочинстві. Вміти аналізувати процесуальні рішення суду у кримінальних провадженнях, а зокрема: зміст, форму, підстави і порядок постановлення.

2. Пререквізити. Навчальна дисципліна «Проблеми кримінального судочинства» базується на вже одержаних знаннях в першу чергу з таких дисциплін, як «Історія держави і права України», «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Правничі системи сучасності», «Судове право». Для вивчення курсу студенти також потребують базових знань з кримінального процесу та кримінального права України.

3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

(взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання)

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетентності спеціальності (СК)

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

Отримуються наступні програмні результати навчання:

ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН06. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН07. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН08. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

4. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «**Проблеми кримінального судочинства**» є спеціальним начальним курсом. Викладається для студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр» в обсязі 90 годин, з яких **лекцій 32 год., практичних 28 год., самостійна робота 30 год.** Форма підсумкового контролю іспит. Навчальний курс розрахований на студентів закладів вищої освіти. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

Планування навчальної діяльності

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
<i>Лекційні заняття (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).</i>	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; лекція-дискусія, лекція з розбиранням конкретних ситуацій, в режимі відео конференції.
<i>Семінарські заняття (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).</i>	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; усне опитування; практичні ситуації; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування, задачі, доповіді.	Питання для самоперевірки; обговорення (он-лайн); виконання інтерактивних практичних вправ; он-лайн тестування, пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, реферат тощо); усна відповідь, виконання практичного завдання, письмова робота.
<i>Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).</i>	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; тестування, наукові роботи (доповіді), реферати, письмові (усні) повідомлення.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, тести для самоконтролю; опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
<i>Підсумковий модульний контроль</i>	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією.

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

4.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	3	90	32	28	-	-	30		іспит
Заочна	1	2	3								іспит

4.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1					
Тема 1. Поняття, предмет, метод, завдання і система курсу «Проблеми кримінального судочинства»	7	2	2			3
Тема 2. Сучасний стан та проблемні питання кримінального судочинства	6	2	2			2
Тема 3. Актуальні питання визначення і застосування загальних положень досудового розслідування кримінальному судочинстві.	13	4	4			5
Тема 4. Проблеми правової регламентації проведення слідчих дій.	8	4	2			2
Тема 5. Проблемні питання зупинення і закінчення досудового розслідування.	11	4	4			3
Разом за ЗМ1	45	16	14			15
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2					
Тема 6. Проблеми судового провадження у першій інстанції кримінального судочинства.	7	2	2			3
Тема 7. Особливості кримінального провадження з перегляду судових рішень у кримінальному судочинстві.	6	2	2			2
Тема 8. Особливості кримінального судочинства в касаційній інстанції .	9	4	4			5
Тема 9. Підстави для зміни або скасування судових рішень в апеляційному та касаційному порядку	9	4	2			3
Тема 10. Ухвала та вирок апеляційної інстанції, ухвала та постанова касаційної інстанції	10	4	4			2
Разом за ЗМ 2	45	16	14			15

4.3. Тематика та зміст лекційних, семінарських занять, самостійної роботи студентів

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>Знати: зміст теорії пізнання явищ</p> <p>Вміти: абстрактно мислити, аналізувати та встановлювати взаємозв'язки між явищами та процесами, що можуть виникати в суспільстві, оперувати теоретичним матеріалом, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують суспільні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>Тема 1:Поняття, предмет, метод, завдання і система курсу «Проблеми кримінального судочинства»</p> <p>План лекції</p> <p>1.Поняття, предмет, система та завдання науки «Проблеми кримінального судочинства».</p> <p>2.Методологія пізнання явищ, що охоплюються предметом «Проблеми кримінального судочинства». Методи пізнання: загальні, спеціальні, окремі.</p> <p>3.Історія розвитку науки. кримінального процесуального права . Внесок вітчизняних вчених – процесуалістів в розвиток судово-правової реформи та науки кримінального процесуального права.</p> <p>Семінарське заняття №1.</p> <p>1.Поняття, предмет, система та завдання науки «Проблеми кримінального судочинства».</p> <p>2.Методологія пізнання явищ, що охоплюються предметом «Проблеми кримінального судочинства». Методи пізнання: загальні, спеціальні, окремі.</p> <p>3.Історія розвитку науки. кримінального процесуального права. Внесок вітчизняних вчених – процесуалістів в розвиток судово-правової реформи та науки кримінального процесуального права.</p> <p>Самостійна робота№1.</p> <p>1. Судові помилки та чинники, що їх зумовлюють.</p> <p>2. Суть, завдання та функції інституту оскарження й перевірки судових рішень.</p> <p>3. Способи оскарження й перевірки судових рішень.</p> <p>Чинники, які впливають на виникнення та розвиток системи оскарження й перевірки судових рішень.</p> <p>4. Система оскарження й перевірки судових рішень у кримінальному судочинстві України та засади, на яких вона ґрунтується.</p>	2
	2	3
	<p>Тема 2. « Сучасний стан та проблемні питання кримінального судочинства»</p> <p>План лекції</p> <p>1.Поняття, мета і завдання судового розгляду. Змагальна модель судового розгляду.</p> <p>2.Учасники судового розгляду, їх процесуальний статус. Наслідки неявки в судове засідання. Предмет і межі судового розгляду.</p> <p>3.Вирішення питання про додаткове обвинувачення, про притягнення до кримінальної відповідальності інших осіб. Відмова від обвинувачення.</p> <p>4.Стандарти судового розгляду у рішеннях Європейського Суду з прав людини. Правові позиції суду щодо забезпечення</p>	2

<p>Вміти: розуміти, тлумачити та дотримуватися правових норм, реалізовувати право на захист, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують кримінально-правові відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>права на справедливий суд. 5. Підготовка судді до проведення судового провадження. Вивчення матеріалів провадження, проблемні питання їх формування.</p> <p>Семінарське заняття №2</p> <p>1. Поняття, мета і завдання судового розгляду. Змагальна модель судового розгляду. 2. Учасники судового розгляду, їх процесуальний статус. Наслідки неявки в судові засідання. Предмет і межі судового розгляду. 3. Вирішення питання про додаткове обвинувачення, про притягнення до кримінальної відповідальності інших осіб. Відмова від обвинувачення. 4. Стандарти судового розгляду у рішеннях Європейського Суду з прав людини. Правові позиції суду щодо забезпечення права на справедливий суд. 5. Підготовка судді до проведення судового провадження. Вивчення матеріалів провадження, проблемні питання їх формування.</p> <p>Самостійна робота №2</p> <p>1. Поняття апеляційного та касаційного провадження, їх моделі та види. 2. Завдання і значення апеляційного та касаційного провадження. 3. Процесуальні особливості апеляційного та касаційного провадження. 4. Структура апеляційного та касаційного провадження. 5. Момент початку і закінчення апеляційного та касаційного провадження. 6. Генезис апеляційного та касаційного провадження. 7. Відмінність між апеляційним, касаційним провадженням, провадженням за нововиявленими або виключними обставинами.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Знати: Загальні положення досудового розслідування</p> <p>Вміти: пояснити правове регулювання</p>	<p>Тема 3. «Актуальні питання визначення і застосування загальних положень досудового розслідування кримінальному судочинстві»</p> <p>План лекції</p> <p>1. Поняття розшукового процесу та його зв'язок з авторитарними політичними режимами. Види розшукового процесу. 2. Слідчий процес. Судовий наказ як одна з форм спрощеного (прискореного) провадження з елементами розшуку. 3. Законність (легальність) як неухильне виконання детальних приписів процесуального закону.</p> <p>Семінарське заняття №3</p> <p>1. Поняття розшукового процесу та його зв'язок з авторитарними політичними режимами. Види розшукового процесу. 2. Слідчий процес. Судовий наказ як одна з форм спрощеного (прискореного) провадження з елементами</p>	<p>4</p> <p>4</p>

<p>розшукової діяльності, керуючись актами законодавства, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують суспільні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>розшуку. 3. Законність (легальність) як неухильне виконання детальних приписів процесуального закону. Самостійна робота №3 Тема: Апеляційне та касаційне оскарження судових рішень 1. Суб'єкти права на апеляційне та касаційне оскарження судових рішень. 2. Процесуальний статус обвинуваченого, засудженого, виправданого, особи, кримінальне провадження щодо якої судом закрито, особи, щодо якої застосовано примусовий захід медичного характеру, неповнолітнього, щодо якого застосовано примусовий захід виховного характеру у стадіях апеляційного, касаційного провадження. 3. Процесуальний статус захисника та законного представника у стадіях апеляційного, касаційного провадження. 4. Процесуальний статус потерпілого та його представника у стадіях апеляційного, касаційного провадження. 5. Процесуальний статус цивільного позивача, цивільного відповідача та їх представників у стадіях апеляційного, касаційного провадження. 6. Процесуальний статус прокурора у стадіях апеляційного, касаційного провадження. 7. Судові рішення, що можуть бути перевірені в апеляційному, касаційному порядку. 8. Суди, які уповноважені здійснювати перевірку судових рішень в апеляційному та касаційному порядку. 9. Строки та порядок апеляційного, касаційного оскарження. 10. Наслідки подання апеляційної, касаційної скарги. 11. Зміст і форма апеляційної, касаційної скарги. 12. Перевірка апеляційної, касаційної скарги та її наслідки. 13. Доповнення, зміна та відмова від апеляційної та касаційної скарги. 14. Внесення заперечень на апеляційну та касаційну скаргу.</p>	<p>5</p>
<p>Знати: Поняття судового контролю та правосуддя Вміти: пояснити поняття доступу до правосуддя; визначати основні способи та засоби здійснення контролю, використовувати</p>	<p>Тема 4. «Проблеми правової регламентації проведення слідчих дій» План лекції 1. Доступ до правосуддя – основне мірило і гарантія захищеності прав і свобод людини. 2. Судовий контроль за законністю дій і рішень органів досудового розслідування. Семінарське заняття №4 1. Доступ до правосуддя – основне мірило і гарантія захищеності прав і свобод людини. 2. Судовий контроль за законністю дій і рішень органів досудового розслідування.</p>	<p>4 2</p>

<p>нормативні та правові акти, що регламентують суспільні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p style="text-align: center;">Самостійна робота №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка до апеляційного та касаційного розгляду. 2. Порядок апеляційного та касаційного розгляду. 3. Підготовча частина апеляційного розгляду. 4. Дослідження доказів судом апеляційної інстанції: підстави, порядок та межі проведення. 5. Нові докази. 6. Судові дебати та останнє слово обвинуваченого. 7. Ухвалення рішення судом апеляційної інстанції. 8. Порядок апеляційної перевірки ухвал слідчого судді. 9. Структура касаційного розгляду. 	<p style="text-align: center;">2</p>
<p style="text-align: center;">Знати: загальні положення зупинення та закінчення досудового розслідування</p> <p style="text-align: center;">Вміти: пояснити значення процесуальних документів та їх структуру; визначити процесуальні прогалини в структурі документу, а також формувати документ</p>	<p style="text-align: center;">Тема 5. «Проблемні питання зупинення і закінчення досудового розслідування»</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та значення Обвинувального акту. 2. Структура та зміст документу актуальні проблеми при процесуальному оформленні. 3. Значення та юридичне оформлення. Процесуальні прогалини в структурі документу. 4. Процесуальний порядок скерування обвинувального акту до суду згідно вимог КПК України. <p style="text-align: center;">Семінарське заняття №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та значення Обвинувального акту. 2. Структура та зміст документу актуальні проблеми при процесуальному оформленні. 3. Значення та юридичне оформлення. Процесуальні прогалини в структурі документу. 4. Процесуальний порядок скерування обвинувального акту до суду згідно вимог КПК України. <p style="text-align: center;">Самостійна робота №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передання кримінального провадження на розгляд вищого судового підрозділу Верховного Суду: підстави і порядок.. 2. Межі та обсяг апеляційного та касаційного розгляду. 4. Моделі регламентації обсягу перевірки судового рішення вищою судовою інстанцією. 5. Недопустимість погіршення становища особи в апеляційному та касаційному провадженні. 6. Особливості доказування у стадіях апеляційного, касаційного провадження. 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p style="text-align: center;">Знати: загальні положення досудового розслідування</p>	<p style="text-align: center;">Тема 6. «Проблеми судового провадження у першій інстанції кримінального судочинства»</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, мета і завдання судового розгляду. Змагальна модель судового розгляду. 2. Склад суду, його характеристика. Повноваження головуєчого. 3. Процесуальний статус присяжного у складі суду, колізії у його правовому регулюванні. 4. Учасники судового розгляду, їх процесуальний статус. 5. Предмет і межі судового розгляду. Предмет 	<p style="text-align: center;">2</p>

<p>Вміти: пояснити правове регулювання розшукової діяльності , професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>обвинувачення та його зміна в умовах судового розгляду: суб'єкти, процедура і правові наслідки. 6.Вирішення питання про додаткове обвинувачення, про притягнення до кримінальної відповідальності інших осіб. 7.Відмова від обвинувачення. Стандарти судового розгляду у рішеннях Європейського Суду з прав людини. 8.Правові позиції суду щодо забезпечення права на справедливий суд. 9.Вивчення матеріалів провадження, проблемні питання їх формування. Планування судового розгляду та вирішення організаційних питань.</p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття №6</p> <p>1.Поняття, мета і завдання судового розгляду. Змагальна модель судового розгляду. 2.Склад суду, його характеристика. Повноваження головуєчого. 3.Процесуальний статус присяжного у складі суду, колізії у його правовому регулюванні. 4. Учасники судового розгляду, їх процесуальний статус. 5.Предмет і межі судового розгляду. Предмет обвинувачення та його зміна в умовах судового розгляду: суб'єкти, процедура і правові наслідки. 6.Вирішення питання про додаткове обвинувачення, про притягнення до кримінальної відповідальності інших осіб. 7.Відмова від обвинувачення. Стандарти судового розгляду у рішеннях Європейського Суду з прав людини. 8.Правові позиції суду щодо забезпечення права на справедливий суд. 9. Вивчення матеріалів провадження, проблемні питання їх формування. Планування судового розгляду та вирішення організаційних питань.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота №6</p> <p>1. Поняття, ознаки та значення підстав для зміни або скасування судових рішень у кримінальному провадженні. 2. Моделі регламентації та класифікація підстав для зміни або скасування судових рішень в апеляційному та касаційному порядку. 3. Вихідні положення кримінальної процесуальної кваліфікації. 4. Система підстав для зміни або скасування судових рішень в апеляційному та касаційному порядку у кримінальному провадженні. 5. Невідповідність висновків суду першої інстанції фактичним обставинам кримінального провадження.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>Знати: загальні положення перегляду судових</p>	<p style="text-align: center;">Тема 7. «Особливості кримінального провадження з перегляду судових рішень у кримінальному судочинстві»</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

<p>рішень</p> <p>Вміти: пояснити правове регулювання оскаржень дій, професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p align="center">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оскарження до суду дій, рішень чи бездіяльності слідчого та прокурора під час досудового розслідування. 2. Судова процедура розгляду таких скарг. 3. Суть і значення перевірки законності і обґрунтованості вироків, ухвал і постанов, винесених судами у кримінальному провадженні. 4. Перегляд вироків, ухвал і постанов суду першої інстанції в апеляційному порядку. 5. Суть і завдання апеляційного провадження. <p align="center">Семінарське заняття №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оскарження до суду дій, рішень чи бездіяльності слідчого та прокурора під час досудового розслідування. 2. Судова процедура розгляду таких скарг. 3. Суть і значення перевірки законності і обґрунтованості вироків, ухвал і постанов, винесених судами у кримінальному провадженні. 4. Перегляд вироків, ухвал і постанов суду першої інстанції в апеляційному порядку. 5. Суть і завдання апеляційного провадження. <p align="center">Самостійна робота №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть, значення та класифікація рішень суду апеляційної, касаційної інстанції. 2. Структура та зміст рішень суду апеляційної та касаційної інстанції. 3. Порядок складання та проголошення рішень суду апеляційної та касаційної інстанції. 	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>
<p>Знати: процедуру оскарження вироків у вищих спеціалізова них судах</p> <p>Вміти: абстрактно мислити, аналізувати та встановлювати співвідношенн я між явищами та процесами, що виникають між учасниками процесу, оперувати знаннями, теоретичним матеріалом, використову</p>	<p align="center">Тема8 . «Особливості кримінального судочинства в касаційній інстанції»</p> <p align="center">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевірка вироків, ухвал і постанов судів першої та другої (апеляційної) інстанцій в касаційному (ревізійному) порядку. 2. Суть і завдання касації як однієї з форм перевірки легальності постановлених у справі завершальних судових рішень. 3. Особливості касаційного провадження кримінальних касаційним судом Верховного Суду. 4. Проведення у Верховному Суді. <p align="center">Семінарське заняття №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевірка вироків, ухвал і постанов судів першої та другої (апеляційної) інстанцій в касаційному (ревізійному) порядку. 2. Суть і завдання касації як однієї з форм перевірки легальності постановлених у справі завершальних судових рішень. 3. Особливості касаційного провадження кримінальних касаційним судом Верховного Суду. 4. Проведення у Верховному Суді. <p align="center">Самостійна робота №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вказівки суду апеляційної та касаційної інстанції. 2. Рішення апеляційної та касаційної інстанції за 	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">5</p>

<p>вати процесу альні норми при вирішенні практичних завдань</p>	<p>наслідками розгляду кримінального провадження. 3. Залишення судового рішення без змін. 4. Зміна судового рішення. 5. Скасування судового рішення. 6. Ухвалення нового рішення.</p>	
<p>Знати: поняття, підстави для зміни, скасування судових рішень</p> <p>Вміти: пояснити правове регулювання підстав та процедури звернення до суду апеляційної та касаційної інстанцій, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують процедуру звернення</p>	<p>Тема 9. «Підстави для зміни або скасування судових рішень в апеляційному та касаційному порядку» План лекції 1. Підстави для скасування судового рішення при розгляді справи в суді апеляційної інстанції. 2. Підстави для зміни судового рішення при розгляді справи в суді апеляційної інстанції.</p> <p>Семінарське заняття №9 1. Підстави для скасування судового рішення при розгляді справи в суді апеляційної інстанції. 2. Підстави для зміни судового рішення при розгляді справи в суді апеляційної інстанції</p> <p>Самостійна робота №9 1. Істотне порушення вимог кримінального процесуального закону. 7. Істотні та неістотні порушення кримінального процесуального закону. 2. Умовні та безумовні істотні порушення кримінального процесуального закону. 3. Розмежування між процесуальними підставами для зміни або скасування судових рішень у кримінальному провадженні. 4. Неправильне застосування закону України про кримінальну відповідальність. 5. Невідповідність призначеного судом покарання ступеню тяжкості кримінального</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Знати: види ухвал та вироків</p> <p>Вміти: визначити за допомогою правових норм, які види процесуальних документів слід застосовувати для захисту прав та інтересів</p>	<p>Тема 10. «Ухвала та вирок апеляційної інстанції, ухвала та постанова касаційної інстанції» План лекції 1. Види процесуальних рішень суду першої інстанції. 2. Ухвала – значення, зміст та підстави прийняття. 3. Постанова – значення, підстави прийняття та зміст. 4. Накази, рішення, вироки – значення, зміст та процесуальні підстави винесення.</p> <p>Семінарське заняття №10 1. Види процесуальних рішень суду першої інстанції. 2. Ухвала – значення, зміст та підстави прийняття. 3. Постанова – значення, підстави прийняття та зміст. 4. Накази, рішення, вироки – значення, зміст та процесуальні підстави винесення.</p> <p>Самостійна робота №10 1. Суть, значення та класифікація рішень суду апеляційної, касаційної інстанції. 2. Структура та зміст рішень суду апеляційної та касаційної інстанції. 3. Порядок складання та проголошення рішень суду</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>

	апеляційної та касаційної інстанції.	
	Разом:	30

5. Система контролю та оцінювання

Політика оцінювання

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECES.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну, згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Додатку 1 до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennya_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)	Кількість Балів	Сумарна к-ть
--	--------------------	-----------------

Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2					(екзамен)	балів	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
Мінімум	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	100
Максимум	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	15	100

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Він повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

6. Рекомендована література

Основна:

1. Конституція України (Основний закон). – К., 1996.
2. Кримінально-процесуальний кодекс України. – К.: Юрінком Інтер, 2002.
3. Кримінально-процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар/За ред. В.Т. Маляренка, В.Г. Гончаренка. – К.: Форум, 2003.
4. Кримінально-процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар/За ред. В. Т. Маляренка, Ю. П. Аленіна. – Харків. : ООО «Одісей», 2003.
5. Бобечко Н.Р. Апеляційне та касаційне провадження у кримінальному судочинстві України: правове регулювання, доктрина, практика : монографія / Н.Р. Бобечко ; за ред. академіка НАПрН України, д-ра юрид. наук, проф. В.Т. Нора. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 686 с.
6. Кашка О.С. Повноваження суду апеляційної інстанції з перегляду судових рішень у кримінальному процесі України: монографія / О.С. Кашка; за ред. О.Ю. Костюченко. – К.: Алерта, 2015. – 630 с.
7. Коваленко Є. Г. Кримінальний процес України: Навч. Посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2003.

8. Коваленко Є.Г., Маляренко В.Т. Кримінальний процес України: Підручник. – К.: Юрінком Інтер, 2004.
9. Лобойко Л.М. Кримінально-процесуальне право: Курс лекцій: Навч. Посібник. – К.: Істина, 2005.
10. Михеєнко М.М., Нор В.Т., Шибіко В.П. Кримінальний процес України: Підручник. – К.: Либідь, 1999.
11. Тертишник В.М. Кримінально-процесуальне право України: Підручник. - 4-е вид., доп. і перероб. – К., 2003.

Допоміжна:

1. Кримінальний процес. Загальна частина (альбом схем) навч. посіб. Л.Д.Удалова, В.В.Рожнова, Д.П.Письменний та ін.. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 144с.
2. Мічурін Є.О. Правочини. Зразки нотаріальних документів: Навчально-практичний посібник: Коментар цивільного законодавства, нові види договорів, зразки нотаріальних документів, коментар до окремих зразків документів. Х. : Еспада, 2010. 464с.
3. Молдован В.В. (Молдован, Валеріан Васильович) Судоустрій. Україна, Велика Британія, Російська Федерація, США, ФРН, Франція, Судові органи ООН: Навчальний посібник для студ. ВНЗ/ В.В.Молдован, А.В.Молдован; КНУ ім.Т.Шевченка.- Київ: ЦУЛ, 2013. 363с.
4. Організація судових та правоохоронних органів: підручник / За заг. ред. І.Є.Марочкіна, Х.: Право, 2014. 448с.
5. Погорецький М.А., Яновська О.Г. Адвокатура України: підручник. К.: Юрінком Інтер, 2014. 368с.
6. Удалова Л.Д., Рожнова В.В., Савицький Д.О., Хабло О.Ю. Кримінальний процес України в питаннях і відповідях: навч. посіб. 3-те вид., допов. К.: Видавничий Дім «Скіф», 2013. 256с.
7. Функція судового контролю у кримінальному процесі / Л.Д.Удалова, Д.О.Савицький, В.В.Рожнова. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 176 с

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
2. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> - каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України
3. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libweb.html> - каталог національних бібліотек країн світу
4. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/books.html> - каталог електронних бібліотек України
5. <http://allbest.ru/union/> - перелік безкоштовних бібліотек повних текстів
6. <http://www.friends-forum.com/forum/printthread.php?t=5838&pp=30> - енциклопедії та словники
7. <http://www.lib.com.ua/> - електронна бібліотека

8. <http://www.slovari.org> – каталог словників (у тому числі, юридичні)
9. <http://www.nbuv.gov.ua/db/ref.html> - реферативна база даних НБУ ім. В.І.Вернадського (включаючи юридичні науки)
10. <http://www.nbuv.gov.ua/online-2010/> - передплачені науковоінформаційні ресурси НБУ ім. В.І.Вернадського
11. <http://www.ebk.net.ua> – повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева).
12. <http://law.biz.ua/books/0023/0204.htm> - юридична бібліотека (Україна)
13. <http://pravo.biz.ua/> - юридична бібліотека (Україна)
14. <http://chitalka.info/pravoznavstvo.html> - безкоштовна студентська бібліотека юридичних ресурсів
15. <http://lawbook.by.ru/> - бібліотека юриста
16. <http://court.gov.ua/> - судова влада

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія/Classroom, Google Meet, Zoom, проектор, ноутбук, смартфон, підручники, посібники, наукова література, інформаційно-пошукові правові системи, зокрема «Законодавство України» тощо.

З ОПП «Право» ОС магістр

детальніше можна ознайомитися за посиланням:

<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/programs/opp-magister-law/>

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни