

Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет»

Юридичний факультет

Кафедра фундаментальних юридичних дисциплін

Схвалено та затверджено на засіданні науково-методичної ради факультету протокол №1 від 30.09.2021



ЗАТВЕРДЖУЮ:
декан юридичного факультету
Стелла Кельбя

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Основи Інтернет- права

вибіркова навчальна дисципліна

Освітньо-професійна програма

Спеціальність 081 «Право»

Галузь знань 08 «Право»

Рівень вищої освіти другий магістерський

Факультет юридичний

Мова навчання українська

Розробник: К.ю.н., доц., Утехін Ігор Борисович

Профайл викладача (-ів) - <http://www.bukuniver.edu.ua/fakulteti/yuridichnij-fakultet/kafedra-cziv%D1%96lno-pravovix-discipl%D1%96n>

Контактний тел. (0372) 55-36-08

E-mail: utehinigor2017@gmail.com

Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету

Консультації четвер з 10.00 до 16.00.

Види занять:	<i>Лекції, семінари, самостійна робота.</i>
Методи навчання:	<i>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи, задачі, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.</i>
Форми навчання:	<i>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)*.</i>
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	<i>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм (сервери веб-конференцій: Zoom, Viber, Skype, e-mail).</i>
Доступ до дисципліни:	<i>Реєстрація студента на сайті дистанційного навчання ПВНЗ «Буковинський університет» відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Під час дистанційного навчання або навчання у змішаній формі заняття проводяться згідно розкладу на платформах Zoom або Skype.</i>

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)

Дисципліна «Основи інтернет-права» як компонента освітньо-професійної програми «Право» спрямована на визначення сутності і місця права як системи норм, що регулюють суспільні відносини, які виникають у зв'язку з використанням кібер-простору. Правове регулювання цієї сфери є новим, комплексним чи інтегрованим. Електронна форма реальності охоплює відомі об'єкти цивільних прав, які пов'язані із творчою та інтелектуальною діяльністю. Укладання електронних договорів у бізнес-відносинах широко розвивається як в Україні так і у світі. Однією із найголовніших аспектів зазначених відносин є те, що вони не обмежені простором, часом. В свою чергу виникають питання щодо використання, охорони та захисту прав творців, виконавців та кожного з нас у цифровому середовищі. Далі, проблема юрисдикції у цих відносинах. Інтернет має різні прояви як позитивні так і негативні. В цьому сенсі, важливим виступає збереження та формування культурної та наукової спадщини кожної країни світу в нових умовах. В рамках даної дисципліни викладаються основні поняття, принципи регулювання, метод регулювання, суб'єкти(учасники) відносин, об'єкти цих відносин, підстави виникнення та припинення прав та обов'язків, проблемні питання, відповідальність за правопорушення у сфері інтернет-відносин.

Дисципліна «Основи-Інтернет права» є вибірковою складовою навчального плану другого (магістерського) рівня галузі знань «08 Право».

При плануванні навчального навантаження на другому (магістерському) рівні для вивчення дисципліни передбачено 3 кредити ЄКТС.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета курсу «Основи Інтернет-права» – полягає у формуванні знань у сфері інформаційного законодавства України та міжнародного інформаційного права, аналізі стану сучасного інформаційного законодавства, пошуку шляхів удосконалення правового регулювання вітчизняного законодавства.

Завдання курсу «Основи Інтернет-права» є:

- 1) зосередити увагу студентів на сфері відносин з використання глобальної мережі, вмінню аналізувати ті чи інші види прояву їх зовні;
- 2) навчитися знаходити прогалини у правовому регулюванні, аргументувати власну позицію для вирішення проблеми;
- 3) навчитися застосовувати набуті раніше знання з вивчених раніше дисциплін у кібер-просторі;
- 4) визначати головні пріоритети для суспільства у регулюванні інтернет-відносин;
- 5) знати і використовувати чинну нормативно-правову базу України.

3. Пререквізити.

Перед вивченням дисципліни студенти згідно до освітньо професійної програми пройшли курс дисципліни «Цивільне та сімейне право» який включав питання регулювання в сфері інтелектуальної діяльності. ІТ відносини належить до неї і реалізуються у глобальній інформаційній мережі. Окрім цього студенти прослухали курс «Інформаційне право».

4. Результати навчання.

Після вивчення дисципліни студенти здобудуть:

- вміння орієнтуватися в основних нормативних актах України щодо регулювання суспільних відносин у глобальній мережі Інтернет;
- можливість аналізувати законодавчу базу України у сфері інтернет-відносин;
- навички у вирішенні правових проблем у е-сфері діяльності;
- теоретичні знання та вміння їх засновувати при здійсненні практичної діяльності.

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньої програми формуються наступні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності

ФК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності

ФК13. Здатність доносити до фахівців та нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією

Отримуються наступні програмні результати навчання:

ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності

5. Опис навчальної дисципліни. Дисципліна «Основи Інтернет-права»

Планування навчальної діяльності

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
Лекційні заняття (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; лекція-дискусія, лекція з розбиранням конкретних ситуацій, в режимі відео конференції.
Семінарські заняття (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; усне опитування; практичні ситуації; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування, задачі, доповіді.	Питання для самоперевірки; обговорення (он-лайн); виконання інтерактивних практичних вправ; он-лайн тестування, пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, реферат тощо); усна відповідь, виконання практичного завдання, письмова робота.

Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; тестування, наукові роботи (доповіді), реферати, письмові (усні) повідомлення.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, тести для самоконтролю; опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією.

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

5.1. Загальна інформація

Таблиця

Форма навчання	Рік Підготовки	Семестр	кредитів	годин	Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійна робота	Індивідуальні Завдання	Вид підсумкового контролю
Денна	1	1	3	90	16	14			60		залік
Заочна	1	1	3	90	16	14			60		залік

5.2 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла	ін	с.р		л	п	ла	ін	с.р
	б	д	б	д	.	б	д	б	д	.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1											
Тема 1. <i>Поняття про Інтернет-право</i>		2	2			10						
Тема 2 <i>Системні проблеми Інтернет-права</i>		2	2			10						
Тема 3 <i>Інтернет-право як наука і навчальна дисципліна</i>		2				10						
Разом за ЗМ1		6	4			30						
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2											
Тема 4. <i>Інтернет в контексті правового регулювання</i>		2	2			10						
Тема 5. <i>Основні засади правового регулювання відносин у мережі Інтернет в Україні</i>		4	2			10						

Тема 6 Вирішення окремих системних проблем інтернет-права в Україні		4	2			10						
Разом за ЗМ 2		10	6			30						
Усього годин		16	10			60						

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ретроспектива виникнення «Інтернет-права». Інформаційне право та Цивільне право як галузі, що регулюють Інтернет відносин.	10
2.	Системні проблеми Інтернет права: пірінгові технології, гіпертекст, автоматизовані дії, ігровий простір, віртуальна власність	10
3.	Інтернет-право як наука і навчальна дисципліна: кібернетика у середині 20 століття за часи УРСР, місце науки та навчальної дисципліни «Основи Інтернет-права» серед інших юридичних наук і дисциплін	10
4.	Мережа Інтернет в контексті правового регулювання: інформаційний та комунікаційний аспекти, комплексність правового регулювання, міжнародний досвід регулювання відносин.	10
5.	Основні засади правового регулювання відносин у мережі Інтернет в Україні: міжнародні акти, суб'єкти правовідносин, об'єкти та зміст	10
6.	Вирішення окремих системних проблем Інтернет-права в Україні: ігровий простір, проблема віртуальної власності, судовий захист прав	10

6. Система контролю та оцінювання

Політика оцінювання

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ECTS

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну, згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Додатку 1 до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)					Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2				
T1 Поняття про Інтернет право 13	T2 Системні проблеми Інтернет-права 13	T4 Інтернет в контексті правового регулювання 9	T5 Основні засади правового регулювання відносин у мережі Інтернет в Україні 11	T6 Вирішення окремих системних проблем Інтернет-права в Україні 10	20	100
T3 Інтернет-право як наука і навчальна дисципліна 4						

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет»

(<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Він повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

7. Рекомендована література

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України. Прийнята Верховною Радою 28 червня 1996 року // ВВР України. – 1996. – №30. – Ст.141; зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96вр>.
2. Закон України "Про інформацію" від 2 жовтня 1992 р. // ВВР України. – 1992. – № 48. – Ст.650. зі змінами.
3. Закон України "Про науково-технічну інформацію" від 25 червня 1993 р. // ВВР України. – 1993. – № 33. – Ст. 345. зі змінами;
4. Закон України "Про авторське право і суміжні права" від 23 грудня 1993 р. // ВВР України. – 1994. – № 13. – Ст. 64. в ред. 2001 року із змінами;
5. Закон України "Про захист інформації в автоматизованих системах" від 5 липня 1994 р. // ВВР України. – 1994. – № 31. – Ст. 286; зі змінами.
6. Закон України «Про телекомунікації» від 18.11.2003 № 1280-ІУ; зі змінами. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1280-15>
7. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки. Затв. Законом України від 9 січня 2007 р. // Відомості Верховної Ради. – 2007. - № 12. - Ст.102.
8. Декларація принципів "Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии" (Женева, 12.12.2003 г.) // Сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>
9. Хартия глобального информационного общества (Окинава, 22.07.2000 г.) // Сайт Верховної Ради України. Режим доступу: www.rada.gov.ua

Основна література:

1. Основи ІТ-права: навч. посіб./ Т.В. Бачинський, Р.І. Радейкота ін.; 3-е вид.Київ: Юрінком інтер, 2021. 244с.
2. ІТ-право: теорія і практика. За ред. Є.О.Харитонова, О.І.Харитонової. Одеса: Фенікс, 2017. 472 с.

3. Яворська Л.С., Тарасенко Л.Л., Мартин В.М., Самагальська Ю.Я. та ін. ІТ ПРАВО. Львів: «Левада», 2017. 470 с. URL: <https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/09/%d0%86%d0%a2-%d0%9f%d0%a0%d0%90%d0%92%d0%9e-%d0%9f%d0%86%d0%94%d0%a0%d0%a3%d0%a7%d0%9d%d0%98%d0%9a-2017.pdf>

Допоміжна:

1. Білан Н. І. Інтернет як сфера соціальних комунікацій / Н. І. Білан // Інформаційне суспільство. –2009. – Вип. 9. – С. 15-19.
2. Брижко В. Е. Майбутнє та інформаційне право / В. Брижко, В. Цимбалюк, М. Швець, М. Коваль, Ю. Базанов. – К. : НДЦПІ АПрН України, 2006. – 234 с.
5. Баранов О. Інтернет і право: об'єкт і предмет регулювання / О. Баранов // Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. – 2011. – Вип. 4 (11). – С. 155-162.
3. Еннан Р.Є. Правове регулювання відносин у мережі Інтернет // ІТ право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: зб. Матеріалів наук.пр.конф. – Львів: Львів.політехніка, 2016. – С. 172-181.
4. Селезньова О. М. Інститути інформаційного права / О.М. Селезньова // Науковий вісник Херсонського держ. Ун-ту. Вип.. 3. – Т. 2. -2014. – С. 240-244.
5. Єфремова К. В. До перспектив правового регулювання Інтернет-правовідносин: господарсько-правовий аспект // Право та Інноваційне суспільство. - № 1 (2). - 2014. – С. 6-11 Електр. Журнал: <http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2014/11/Yefremova.pdf>
6. Селезньова О.М. Інтернет право і його місце в системі інформаційного права. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Серія Юридика. 2013. № 2-2, С. 236-240. http://www.juris.vernadskyyournals.in.ua/journals/2013/2-2_2013/35.pdf

Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

- | | |
|--|---|
| 1. Офіційне інтернет-представництво Президента України | http://www.president.gov.ua |
| 2. Офіційний портал Верховної Ради України | http://rada.gov.ua |
| 3. Урядовий портал | http://www.kmu.gov.ua/control/ |
| 4. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини | http://www.ombudsman.gov.ua |
| 5. Міністерство внутрішніх справ України | http://mvs.gov.ua |
| 6. Національна поліція України | https://www.npu.gov.ua/ |
| 7. Міністерство освіти і науки України | http://www.mon.gov.ua |
| 8. Міністерство юстиції України | https://minjust.gov.ua/ua |

9. Верховний Суд України <http://www.scourt.gov.ua>
10. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ <http://sc.gov.ua>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія/Classroom, Google Meet, Zoom, проектор, ноутбук, смартфон, підручники, посібники, наукова література, інформаційно-пошукові правові системи, зокрема «Законодавство України» тощо.

З ОПШ «Право» ОС магістр

детальніше можна ознайомитися за посиланням:

<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/programs/opp-magister-law/>

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни