

Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет»

Юридичний факультет

Кафедра
Фундаментальних юридичних дисциплін

Схвалено та затверджено на засіданні
науково-методичної ради факультету
протокол №1 від 30.09.2021



ЗАТВЕРДЖУЮ:

декан юридичного факультету

Стелла Кельбья

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Медіація»

вибіркова навчальна дисципліна

Освітньо-професійна програма 081 Право
(назва програми)

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий(магістерський)

Факультет юридичний

Мова навчання українська

Розробник: Кельбья Стелла Георгіївна- декан юридичного факультету,
кандидат юридичних наук, доцент.

Профайл викладача (-ів) <http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/>
(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. : +380505160228

E-mail: stella.kelbya@gmail.com

Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання
університету : <http://education.bukuniver.edu.ua/>

Консультації : четвер з 10.00 до 16.00.

Види занять:	<i>Лекції, семінари, самостійна робота.</i>
Методи навчання:	<i>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи, задачі, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.</i>
Форми навчання:	<i>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)*.</i>
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	<i>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм (сервери веб-конференцій: Zoom, Viber, Skype, e-mail).</i>
Доступ до дисципліни:	<i>Реєстрація студента на сайті дистанційного навчання ПВНЗ «Буковинський університет» відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Під час дистанційного навчання або навчання у змішаній формі заняття проводяться згідно розкладу на платформах Zoom або Skype.</i>

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Медіація» ознайомить майбутніх фахівців із найпоширенішим у світі альтернативним способом вирішення конфліктів (спорів) – медіацією. Процес передбачає залучення посередника (медіатора), який допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації, проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб сторони самостійно змогли обрати той варіант рішення який задовольнить інтереси і потреби обох учасників спору.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Основна мета навчальної дисципліни: формування розуміння сутності медіаційної процедури та шляхів врегулювання конфлікту у професійній діяльності.

Медіація як в Україні потребує не тільки її нормативно правового визнання та врегулювання, але й набуття відповідних знань і надбання практичних навичок особами, залученими у процес відбору медіабельних справ та пропонування сторонам альтернативного судовому способу вирішення спору, пояснення його принципів та особливостей, правових наслідків застосування.

По завершенню вивчення дисципліни «Медіація» студенти:

- навчатися визначати медіабельність конфлікту;
- знатимуть основи медіації, її поняття та принципи;
- орієнтуватимуться у нормативно
- правовій базі, що регламентує процес медіації;
- знатимуть етапи медіації;
- ознайомляться із особливостями застосування медіації та знатимуть процедуру звернення до медіатора;
- ознайомляться з етичними нормами медіатора;
- розумітимуть відмінності медіації від судового процесу та процесу переговорів.

3. Пререквізити. основи законодавства, українська мова, історія України

4. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання):

Інтегральна компетентність

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК17. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів.

СК19. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.

Отримуються наступні **програми результати навчання:**

ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

5. Опис навчальної дисципліни

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1											
1.Поняття, види, структура, динаміка та діагностика конфлікту у професійній діяльності.		4	2									
2. Стратегії поведінки в конфлікті та альтернативні способи вирішення конфліктів		4	2									
3. Медіація, як спосіб урегулювання конфліктів: сутність, функції, принципи, види медіації.		4	2									
4. Моделі та стратегії медіації у професійній діяльності.		4	2									
5.Компетентності медіатора.		4	2									
Разом за ЗМ1		20	10									
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2											
6. Техніки медіатора, активне слухання та невербальна комунікація		4	2									
7.Постановка запитань, перефразування та робота з емоціями		4	2									
8. Стадії та складові медіації: премедіація, підготовча стадія. Збір інформації та визначення тем для обговорення.		4	2									
9. Робота з інтересами та потребами сторін у професійній діяльності. Пошук та оцінка варіантів рішення.		4	2									
10.Медіація у трудових відносинах. Оформлення домовленостей та постмедіація у професійній діяльності.		4	2									
Разом за ЗМ 2		20	10									
Усього годин		40	20									

5.3. Зміст семінарських завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття, види, структура, динаміка та діагностика конфлікту у професійній діяльності.	2
2.	Стратегії поведінки в конфлікті та альтернативні способи вирішення конфліктів	2
3.	Медіація, як спосіб урегулювання конфліктів: сутність, функції, принципи, види медіації.	2
4.	Моделі та стратегії медіації у професійній діяльності.	2
5.	Компетентності медіатора.	2
6.	Техніки медіатора, активне слухання та невербальна комунікація	2
7.	Постановка запитань, перефразування та робота з емоціями	2
8.	Стадії та складові медіації: премедіація, підготовча стадія. Збір інформації та визначення тем для обговорення.	2
9.	Робота з інтересами та потребами сторін у професійній діяльності. Пошук та оцінка варіантів рішення.	2
10	Медіація у трудових відносинах. Оформлення домовленостей та постмедіація у професійній діяльності.	2
	Разом	20

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю. Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби оцінювання. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів	Оцінка ECTS	оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну, згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Додатку 1 до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia->

akademichnoi-dobrochesnosti.pdf). Він повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

7. Рекомендована література

Основна:

1. Вступ до альтернативного вирішення спорів : навч. посіб. / Г. В. Анікіна, Ю. В. Білоусов, Н. Л. Бондаренко-Зелінська [та ін.]; під ред. У. Хелльманна, Н. Л. Бондаренко-Зелінської. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с.
2. Здрок О. Н. Медиация: пособие. Минск: Четыре четверти, 2018. 540 с.
3. Мазаракі Н. А. Медиация в Україні: теорія та практика: монографія. Київ : Інститут законодавства ВР України, 2018. 276 с.
4. Медиация: учебник / под ред. А. Д. Карпенко, А. Д. Осинковского. СПб.: Редакция журнала 3 «Третейский суд»; М.: Статут, 2016. 440 с.
5. Практичне застосування медіації: практично-методичний посібник викладача / укл.: В. Каневська, К. Наровська. Київ, 2016. URL: http://www.fair.org.ua/content/library_doc/Curriculum_Mediation_print.pdf
6. Канарик Ю. С., Костюченко А.М. Медиация як спосіб вирішення господарських спорів та регіони. 2017. №4 (58). С. 24-27.
7. Островська О. А. Медиация як альтернативний спосіб урегулювання конфліктів та консалтингова послуга. Економічна теорія та історія економічної думки. 2018. Вип. 21. С. 34-38.
8. Переверзев І. О. Щодо поняття медіації як альтернативного способу вирішення господарський спорі. Форум права. 2017. №4. С. 171-176.
9. Подковенко Т. О. Інститут медіації: зарубіжний досвід та українські перспективи. Актуальні проблеми правознавства. 2016. Вип. 1. С. 26-31.
10. Vasilyeva, A. L. (2016a) Mediation Discourse in the United States and Belarus: Culturally Shaped Interactions, in D. Carbaugh (ed.) The Handbook of Communication in Cross-cultural Perspective, New York and London: Routledge, p. 273-284.
11. Vasilyeva, A. L. (2016b) Confrontation and Collaboration in the Course of the Election Debate Language and Dialogue, 6, p. 379-394. DOI : 10.1075/ld.6.3.02vas
12. Vasilyeva, A. L. (2017) Practices of Topic and Dialogue Activity Management in Dispute Mediation Discourse Studies, 19, p. 341-358. DOI : 10.1177/1461445617701993

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія/Classroom, Google Meet, Zoom, проектор, ноутбук, смартфон, підручники, посібники, наукова література, інформаційно-пошукові правові системи, зокрема «Законодавство України» тощо