

Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет»
(повне найменування вищого навчального закладу)

Юридичний факультет
(назва інституту / факультету)

Кафедра професійних та спеціальних правових дисциплін
(назва кафедри)

Схвалено та затверджено на засіданні
науково-методичної ради факультету
протокол №1 від 30.09.2021



ЗАТВЕРДЖУЮ:
декан юридичного факультету
Стелла Кельбья

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Філософія влади

вибіркова навчальна дисципліна
(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма «Право»
Спеціальність 081 «Право»

(вказати: код, назва)

Галузь знань 08 Право

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий магістерський

(вказати: перший бакалаврський / другий магістерський)

Факультет юридичний

(назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробник: Полонка І. А., доцент кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін,
к.ю.н., доцент

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів): <http://www.bukuniver.edu.ua/fakulteti/yuridichnij-fakultet/kafedra-profes%D1%96jnix-ta-specz%D1%96alnix-pravovix-discipl%D1%96n/>

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. (0372) 52-00-12

E-mail: ivanka.polonka@gmail.com

Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету

http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/syllabus/law-magister/aktualni_problemy_informatsiynoho_prava.pdf

Консультації

четвер з 10.00 до 16.00.

Види занять:	<i>Лекції, семінари, самостійна робота.</i>
Методи навчання:	<i>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи, задачі, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.</i>
Форми навчання:	<i>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)*.</i>
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	<i>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм (сервери веб-конференцій: Zoom, Viber, Skype, e-mail).</i>
Доступ до дисципліни:	<i>Реєстрація студента на сайті дистанційного навчання ПВНЗ «Буковинський університет» відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Під час дистанційного навчання або навчання у змішаній формі заняття проводяться згідно розкладу на платформах Zoom або Skype.</i>

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Влада як фундаментальна проблема соціально-природничих наук характеризується невизначеністю, нечіткістю, неоднозначністю та є однією з складних об'єктів пізнання мислителів усіх часів. Особливий інтерес до неї виникає у переломні епохи суспільного розвитку, коли посилюється загроза дестабілізації, деградації, деформалізації соціального організму країни і багато що залежить від ефективності функціонування системи влади. Саме такий момент переживає сьогодні Україна, коли сучасні трансформаційні процеси, суперечливі демократичні перетворення, програми модернізації пострадянського суспільства актуалізують пошук теоретичних основ адекватної часу політичної стратегії, створення нової концепції державного будівництва, утвердження відповідальних структур у сфері владних відносин.

В сучасній дійсності лише концептуальна влада спроможна консолідувати суспільні і державні інститути в єдине політичне ціле, несе у собі можливість переборювати девіантні прояви, регулювати міжетнічні та міжконфесійні відносини, створювати передумови для вирішення істотних протиріч у суспільстві. Від концепції влади, уявлень про детермінанти її оптимізації значною мірою залежать не лише теоретична картина цілісної соціальної реальності, а й якість практичних рекомендацій модернізації суспільства, держави. Останнє як одна із передумов сприяє тому, що все більше зростає актуальність проведення соціально-філософського аналізу феномена влади, дослідження, яке дозволяє визначити істинність пропонуваніх теоретичних моделей цього явища, їх відповідність об'єктивній реальності й виявити основні напрями оптимізації знань про владу, розвитку владних відносин на сучасному етапі трансформації України. Всі вищевикладені процеси обумовлюють

необхідність розробки належної навчально-методичної бази, випуску достатньої кількості навчальних посібників та робочих програм з курсу «Філософія влади».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою спецкурсу є оволодіння магістрами новітніми досягненнями науки філософії права з теми спецкурсу, глибоке усвідомлення ними соціологічних, психологічних, політичних, правових та етичних аспектів феномена влади, виявлення детермінантів оптимізації його розвитку у сучасній Україні.

Завдання. У якості конкретних завдань вивчення спецкурсу «Філософія влади» переслідує наступні цілі:

- дослідити генезис кратологічної думки та основні етапи й тенденції її розвитку;
- проаналізувати владу як явище суспільного буття;
- визначити психологічні константи влади;
- охарактеризувати владу як субстанцію політичних відносин;
- дослідити природу державної влади;
- охарактеризувати систему стримувань і противаг як засіб організації та функціонування державної влади;
- визначити правові, етичні та екзистенційні виміри влади.

2. Пререквізити.

Навчальна дисципліна «Філософія влади» може вивчатись по завершенню вивчення дисципліни «Філософія».

3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання):

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні

Інтегральна компетентність (ІК):

— Здатність розв'язувати первинні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі

професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та

невизначеністю умов.

А) Загальні компетентності (ЗК):

— ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

— ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

— ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

— ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Б) Фахові компетентності (ФК):

— ФК4. Знання і розуміння Конституції та чинного законодавства України щодо питань державної влади, її поділу, люстраційних процесів;

— ФК6. Знання і розуміння основ категорії «влада» як філософсько-правової категорії.

— ФК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів з різних галузей права.

— ФК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

— ФК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

— ФК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема щодо, чинності ефективності владних відносин в сучасній Україні

— ФК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

— ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх

правового характеру і значення.

Отримуються наступні **програмні результати навчання:**

ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 8. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 9. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН 11. Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права.

4. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Філософія влади» є обов'язковим начальним курсом. Викладається для студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр» в обсязі 90 годин, з яких лекцій – 16 год., практичні заняття – 14 год., та самостійна робота – 60 год. Форма підсумкового контролю диференційований залік. Навчальний курс розрахований на студентів закладів вищої освіти. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

Планування навчальної діяльності

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
Лекційні заняття (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; лекція-дискусія, лекція з розбиранням конкретних ситуацій, в режимі відео конференції.
Семінарські заняття (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; усне опитування; практичні ситуації; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування, задачі, доповіді.	Питання для самоперевірки; обговорення (он-лайн); виконання інтерактивних практичних вправ; он-лайн тестування, пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, реферат тощо); усна відповідь, виконання практичного завдання, письмова робота.
Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; тестування, наукові роботи (доповіді), реферати, письмові (усні) повідомлення.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, тести для самоконтролю; опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.
Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією.

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

4.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			Кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання
Денна	1	2	3	90	16		14		60		залік
Заочна	1	2	3	90							залік

4.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					у	у тому числі					
		л	п	ла	ін	с.р.		с	л	п	ла	ін	с.р.
о	б	д	б	д		ь	о	г	о				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1 Влада: історичне, соціальне, психологічне осмислення												
Тема 1. Генезис та розвиток класичного підходу до розуміння влади. Генезис та розвиток некласичного підходу до розуміння влади	2					9		2				15	
Тема 2. Теорії походження влади. Влада як явище суспільного буття.	2		2			10						10	
Тема 3. Психологія влади. Влада як субстанція політичних відносин.	2	2				10						10	
Тема 4. Класифікація влади	2	2				5						10	
Разом за ЗМ1	8	6				32						45	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2 Влада: правове, етичне, екзистенціальне осмислення.												

		Державна влада.									
Тема 5. Ресурси влади. Форми реалізації влади.		2	2			9		2			15
Тема 6. Державна влада. Система стримувань і противаг як засіб організації та функціонування державної влади		2	2			9					10
Тема 7. Право як форма прояву влади. Люстрація як правовий засіб очищення влади		2	2			5					10
Тема 8. Етичні аспекти влади. Екзистенційний вимір влади		2	2			5					10
Разом за ЗМ 2		8	8			28					45
Усього годин		16	14			60					90

4.3. Тематика та зміст самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	<p>Тема 1. Тема 1. Генезис та розвиток класичного підходу до розуміння влади. Генезис та розвиток некласичного підходу до розуміння влади.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вчення Платона про діалектичність проблем влади і держави 2. Телеологічні погляди на владу А. Августина, Т. Аквінського 3. Ідея абсолютного державного порядку Н. Макіавеллі 4. Ідея абсолютної централізованої державної влади Ж. Бодена 5. Концепція влади (політичної) Дж. Локка як теорії суспільного договору 6. Інструментальна концепція влади Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббса 7. Концепція розподілу влади Ш.-Л. Монтеск'є 8. Раціоналізм класичної концепції влади Г. Гегеля 9. Влада як асиметричне соціальне відношення (М. Вебер, С. Д'юкс) 10. Влада як відношення панування і покори між класами (К. Маркс) 11. Влада як воля до самоствердження (Ф. Ніцше) 12. Психоеаналітичні концепції влади (З. Фройд, Е. Фромм, К. Хорні) 13. Влада як політичне явище (Е. Вятр) 14. Біхевіористський аналіз влади (Е. Торндайк, Г. Ласуелл) 15. Реляційний підхід у визначенні влади (А. Арендт) 16. Постструктуралістська концепція влади (М. Фуко) 	9
2.	<p>Тема 2. Теорії походження влади. Влада як явище суспільного буття.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теологічна теорія походження влади 2. Патріархальна теорія походження влади 3. Договірна теорія походження влади 4. Органічна теорія походження влади 5. Теорія насильства 6. Еволюційна теорія походження влади 	10

	<p>7. Теорія суперництва елітарних груп</p> <p>8. Психофізіологічна теорія походження влади</p> <p>9. Структура влади</p> <p>10. Мета та цілі влади</p> <p>11. Принципи ефективності влади</p> <p>12. Дихотомія прояву влади: влада безпосередня та влада опосередкована</p> <p>13. Влада як феномен зняття протиріч у суспільстві</p> <p>14. Основні напрямки соціального прояву влади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влада з позиції персонального атрибуту; - влада з позиції міжперсональної конструкції; - влада з позиції асиметричного причинного феномена; - влада з позиції ресурсу 	
3.	<p>Тема 3. Тема 3. Психологія влади. Влада як субстанція політичних відносин.</p> <p>1. Влада і вплив</p> <p>2. Влада і лідерство</p> <p>3. Психологічні характеристики лідера</p> <p>4. Психологічні потреби влади</p> <p>5. Співвідношення потенціалу влади та психологічних характеристик людини як суб'єкта</p> <p>6. Співвідношення потенціалу влади та психологічних характеристик людини як особистості</p> <p>7. Співвідношення потенціалу влади та психологічних характеристик людини як індивідуальності</p> <p>8. Політика як форма реалізації влади</p> <p>9. Політичні особливості влади як сили і ризик влади</p> <p>10. Пастки влади як саморуйнації особи і суспільства</p> <p>11. Влада як форма самореалізації політичної свободи і політичної відповідальності</p> <p>12. Влада як авторитетне підпорядкування: «влада авторитету» та «авторитет влади»</p> <p>13. Атрибутивні властивості владних відносин: політика, право, економіка, пропаганда. Бюрократична влада.</p>	10
4.	<p>Тема 4. Класифікація влади.</p> <p>1. За сферами вияву (соціальна, політична, державна, економічна, юридична, світська, духовна, сімейна)</p> <p>2. За обсягом прерогатив (державна, міжнародна)</p> <p>3. За суб'єктом влади (влада народу, класова, партійна, парламентська, президентська)</p> <p>4. За типом суб'єкта влади (одноосібна, колегіальна, групова)</p> <p>5. За методами здійснення (примушення, насильство, переконання)</p> <p>6. За режимом правління (тоталітаризм, авторитаризм, лібералізм, демократизм)</p> <p>7. За джерелом (влада винагороди, примусу, нормативна, еталонна, інформаційна)</p> <p>8. За рівнем (загальнодержавна, регіональна, місцевого самоврядування)</p>	10

5.	<p>Тема 5. Ресурси влади. Форми реалізації влади.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матеріальні ресурси влади 2. Соціальні ресурси влади 3. Духовні ресурси влади 4. Демографічні ресурси влади 5. Політичні ресурси влади 6. Силові ресурси влади 7. Правові ресурси влади 8. Панування, керівництво, управління, координація, організація, контроль. 	10
6.	<p>Тема 6. Державна влада. Система стримувань і противаг як засіб організації та функціонування державної влади.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атрибутивні властивості державної влади 2. Функції державної влади 3. Принципи державної влади 4. Методи здійснення державної влади 5. Легалізація та легітимація державної влади 6. Система стримувань і противаг як засіб організації державної влади 7. Історична трансформація «вертикальної» ієрархії влади на «горизонтальну» (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтеск'є, Т. Джефферсон) 8. Дворівнева структура системи стримувань і противаг: вертикальна і горизонтальна 9. Методи системи стримувань і противаг 10. Процедури реалізації системи стримувань і противаг 11. Законодавча влада у системі розподілу державної влади 12. Виконавча влада у системі розподілу державної влади 13. Судова влада у системі розподілу державної влади 14. Інформаційна влада 	10
7.	<p>Тема 7. Право як форма прояву влади. Люстрація як правовий засіб очищення влади.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право як політика та інструмент державної влади 2. Силова природа влади: влада як примус 3. Влада як антипод права 4. Правова й антиправова влада 5. Позитивістська конструкція співвідношення влади і права 6. Природно-правова конструкція співвідношення влади і права 7. Соціологічно-правова конструкція співвідношення влади і права 8. Психологічно-правова конструкція співвідношення влади і права 9. Поняття та особливості люстраційного процесу 10. Принципи люстраційного процесу 11. Ресурси люстраційного процесу. 12. Посади, щодо яких здійснюються заходи з очищення влади 13. Критерії здійснення очищення влади 14. Повноваження Міністерства юстиції України у механізмі проведення перевірок за процесом очищення влади 15. Єдиний державний реєстр осіб, щодо яких застосовано положення Закону України «Про очищення влади». 	10

8.	<p>Тема 8. Етичні аспекти влади. Екзистенційний вимір влади.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моральна культура суб'єкта влади 2. Свідомість суб'єкта влади як базовий компонент культури 3. Етичний кодекс як основа самоконтролю суб'єкта влади 4. Моральна демагогія, правовий і політичний популізм як етичні проблеми співвідношення цілей та засобів 5. Патології влади: деградація влади, деформація влади, дестабілізація влади 6. Зловживання владою 7. Владна сутність людини 8. Влада і комунікація 9. Влада і свобода 10. Влада і відповідальність 11. Влада традицій: психофізіологічні механізми 12. Символи влади та їх інтерпретація у різних культурах 	9
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

5. Система контролю та оцінювання *Політика оцінювання*

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECES.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECES	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну, згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Додатку 1 до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf).

Розподіл балів з навчальної дисципліни
Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		100
14	14	14	14	14	15	15		

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Він повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

6. Рекомендована література

Основна

1. Авторханов А. Технология власти : монография / А. Авторханов. – М., 1992. – 358 с.
2. Аникевич А. Категориальный ряд власти: социально-философский аспект / А. Аникевич. – Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1998. – 208 с.
3. Байтин М. Государство и политическая власть : монография / М. Байтин. – Саратов : Печать, 1972. – 264 с.

4. Бандурка О. Влада в Україні на зламі другого і третього тисячоліть : монографія / О. Бандурка, В. Греченко. – Харків : Ун-т внутр. справ, 2009. – 304 с.
 5. Барабаш Ю. Ефективність державної влади в умовах дефіциту демократії (конституційні аспекти) / Ю. Барабаш // Право України. – 2015. – № 5. – С. 81–89.
 6. Зотова З. Власть и общество: проблемы взаимодействия : монография / З. Зотова. – М. : ИКФ «Омега-Л», 2001. – 389 с.
 7. Куян І. Забезпечення верховенства державної влади як необхідна передумова ефективності управління суспільством / І. Куян // Право України. – 2015. – № 5. – С. 39–46.
 8. Лученко Д. Очищення влади (люстрація): погляд крізь практику Вищого адміністративного суду України / Д. Лученко // Право України. – 2015. – № 9. – С. 77–78.
 9. Максакова Р. Влада народу як першооснова забезпечення ефективного державного управління / Р. Максакова // Право України. – 2015. – № 5. – С. 90–96.
 10. Миколенко О. Люстрація як правовий засіб очищення влади: правова природа та проблеми реалізації / О. Миколенко // Право України. – 2016. – № 9. – С. 63–70.
 11. Прилуцький С. Концептуальні підходи до реформування судової влади / С. Прилуцький // Право України. – 2015. – № 11. – С. 113–125.
 12. Проблеми влади і права в умовах посттоталітарних трансформацій: міждисциплінарний аналіз : Монографія / М. Панов, О. Данильян, С. Максимов та ін. ; за заг. ред. акад. АПрН України М. Панова, проф. О. Данильяна. – Х. : Право, 2004. – 360 с.
 13. Скрипнюк В. Забезпечення ефективності функціонування системи демократичної влади: Україна і зарубіжний досвід / В. Скрипнюк // Право України. – 2015. – № 5. – С. 72–80.
 14. Смородинський В. Проблема впровадження люстраційних процедур очищення державної влади / В. Смородинський // Право України. – 2015. – № 5. – С. 111–120.
 15. Теплюк М. Конституційні основи ефективності державної влади в Україні в умовах здійснення реформ / М. Теплюк // Право України. – 2015. – № 5. – С. 47–53.
 16. Фуко М. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью / М. Фуко. – М. : Праксис, 2002. – 384 с.
 17. Шаповал В. Виконавча влада в контексті форм державного правління (теорія і практика світового конституціоналізму) / В. Шаповал // Право України. – 2015. – № 11. – С. 77–88.
 18. Шаповал В. Виконавча влада в контексті форм державного правління (теорія і практика світового конституціоналізму) / В. Шаповал // Право України. – 2015. – № 12. – С. 92–100.
 19. Юревич І. Судове право як гарантія єдності судової влади / І. Юревич // Право України. – 2015. – № 5. – С. 194–201. Ющик О. Загальні теоретико- методологічні питання ефективного державного управління / О. Ющик // Право України. – 2015. – № 5. – С. 17–27.
- Додаткова:**
20. Бульба О. До питання поділу влади в Україні: пошук оптимальних варіантів / О. Бульба // Право України. – 2004. – № 4. – С. 27–29.
 21. Бульбенюк С. Аналіз могутності і впливу в концепті політичної влади: основні підходи та напрями / С. Бульбенюк // Вісник Державної академії керівних кадрів культури і мистецтв. – 2010. – № 1. – С. 155–159.
 22. Василюк С. Теорія поділу влади й судова влада в Україні / С. Василюк // Право України. – 2002. – № 5. – С. 8–11. Вебер М. Основные понятия стратификация / М. Вебер // Социс. – 1994. – № 5. – С. 147–156.
 23. Гаганова Н. Концепция разделения властей и идея субсидиарности / Н. Гаганова // Государство и права. – 2003. – № 3. – С. 88–91.

24. Гусейнов А. Философия, мораль, политика : монография. – М. : ИКЦ Академкнига, 2002. – 304 с.
25. Добош О. Юридична конструкція влади / О. Добош // Науково-аналітичний журнал з питань митної справи та зовнішньоекономічної діяльності. – 2010. – Січ.-лют. – № 1 (67), ч. 2. – С. 143–148.
26. Добош О. Державна влада в системі соціальної влади / О. Добош // Науково-аналітичний журнал з питань митної справи та зовнішньоекономічної діяльності. – 2010. – Трав.-черв. – № 3(69), ч. 2. – С. 225–230.
27. Добош О. Взаємозв'язок влади і права: еволюція концепцій / О. Добош // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. – 2010. – Вип. 3. – С. 57–65.
28. Дунаєва Л. Особливості аналізу категорії «влада» в сучасних політологічних дослідженнях / Л. Дунаєва // Наукові праці. Політологія. – 2009. – № 97. – С. 6–10.
29. Євтушенко О. Влада у категоріальному апараті сучасної політичної науки / О. Євтушенко // Гілея. – 2010. – № 40. – С. 1–11.
30. Зайдель М. Сучасні та постмодерністські концепції природи та еволюції влади / М. Зайдель // Вісник Харківського національного університету ім. В. Каразіна. – Х. : Видавництво ХНУ ім. В. Каразіна. – 2010. – № 912 : Серія. Питання політології. – Вип. 17. – С. 49–55.
31. Капустіна Н. Вплив уявлень про владу Ж. Дельоза на формування сучасної філософсько-правової концепції влади / Н. Капустіна // Актуальні проблеми держави і права. – Вип. 11. – Одеса : Юридична література, 2001. – С. 687– 689.
32. Капустіна Н. Зміна уявлень про владу: від раціоналізму Шарля Монтеск'є до постструктуралізму Ролана Барта // Актуальні проблеми держави і права. – Вип. 16. – Одеса : Юридична література, 2002. – С. 139–141.
33. Краснокутский А. Власть: методология социально-философского исследования / А. Краснокутский // Нова парадигма: Альманах наукових праць. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002. – Вип. 26. – С. 27-39.
34. Левакин И. Философско-правовые и исторические основы разделения государственной власти / И. Левакин // Законодательство и экономика. – 2005. – № 1. – С. 21–24.
35. Ломжець Ю. Формування оптимальної концепції розподілу влади (зарубіжний і вітчизняний досвід) / Ю. Ломжець // Наукові праці. – 2010. – Том 131. – Вип. 118. – С. 173–178.
36. Музиченко Г. Принципи та механізми здійснення влади в сучасних політичних системах / Г. Музиченко // Наукові праці. – 2009. – № 97. – С. 62– 65.
37. Процюк І. Становлення вчення про форму правління / І. Процюк // Державне будівництво та місцеве самоврядування. – 2009. – Вип. 17. – С. 21–34.
38. Сіренко В. Деякі зауваження до питання про природу влади / В. Сіренко // Право України. – 2009. – № 11. – С. 46–51.
39. Скрипнюк В. Державна влада в Україні: проблеми взаємодії політики і управління / В. Скрипнюк // Право України. – 2003. – № 3. – С. 14–20.
40. Скрипнюк В. Державна влада в контексті теорії системного аналізу політики Девіда Істона / В. Скрипнюк // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наук. праць. Вип. 147 : Правознавство. – Чернівці : Рута, 2002. – С. 14–18.
41. Слободянюк А. Еволюція категорії “влада” в історико-соціологічному процесі / А. Слободянюк // Соціальні виміри суспільства : зб. наук. робіт молодих науковців. – Вип. 4. – К. : Стило, 2001. – С. 64–72.
42. Солодухин К. Власть как предмет юридико-политической науки / К. Солодухин // Государство и право. – 2009. – № 12. – С. 96–100.

43. Турчин Я. Принципи і шляхи реалізації державної влади в науково-теоретичних працях Отто Ейхельмана / Я. Турчин // Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку. – 2009. – № 21. – С. 39-45.

44. Цокур Є. Політико-правові концепції феномену політичної влади / Є. Цокур // Право України. – 2009. – № 11. – С. 132–138.

45. Чайковский Ю. Об эволюционных взглядах Карла Поппера / Ю. Чайковский // Вопросы философии. – 1995. – № 12. – С. 116–121.

46. Черданцев А. Государственная власть и ее образование / А. Черданцев // Правоведение. – 1992. – № 2. – С. 126–132.

47. Чехович Т. Механізм стримувань та противаг як спосіб вирішення конфліктів між органами державної влади / Т. Чехович // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – К. : Київський національний університет імені Т. Шевченка, 2001. – Вип. 43. – С. 21–24.

48. Чехович Т. Сутність та юридична природа державної влади / Т. Чехович // Часопис Київського університету права. – К. : Київський університет права, 2003. – № 3. – С. 18–21.

Інформаційні ресурси

1. www.rada.gov.ua
2. <http://e-learning.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1066>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія/Classroom, Google Meet, Zoom, проектор, ноутбук, смартфон, підручники, посібники, наукова література, інформаційно-пошукові правові системи, зокрема «Законодавство України» тощо.

З ОПШ «Право» ОС магістр

детальніше можна ознайомитися за посиланням:

<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/programs/opp-magister-law/>

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни