

Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»
(повне найменування вищого навчального закладу)

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра професійних та спеціальних
правових дисциплін

Схвалено та затверджено на засіданні
науково-методичної ради факультету
протокол №1 від 30.09.2021



ЗАТВЕРДЖУЮ:
декан юридичного факультету
_____ Стелла Кельбья

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Актуальні проблеми інформаційного права

вибіркова навчальна дисципліна

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

програма «Право»

(назва програми)

Спеціальність 081»Право»

(вказати: код, назва)

Галузь знань 08 «Право»

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий магістерський

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Факультет юридичний

(назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробник: Селезньова О. М., завідувач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін, д.ю.н., доцент

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-professional-and-special-legal-disciplines/>

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. (0372) 52-00-12

E-mail: celezniov@gmail.com

Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету:

http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/syllabus/law-magister/aktualni_problemy_informatsiynoho_prava.pdf

Консультації: четвер з 10.00 до 16.00.

Види занять:	<i>Лекції, семінари, самостійна робота.</i>
Методи навчання:	<i>Під час навчання можуть бути запропоновані практичні вправи, задачі, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести та інші інтерактивні методи навчання.</i>
Форми навчання:	<i>Очна серія лекцій, практичних занять (контактні години); дистанційна (онлайн-діяльність); змішана (контактні години + онлайн-діяльність)*.</i>
Матеріальне та технічне забезпечення дисципліни:	<i>Проведення занять очно передбачає: обладнані аудиторії (столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет). Проведення занять дистанційно, або у змішаній формі додатково передбачає: наявність ПК (ноутбуку) чи іншого мобільного пристрою, навушників, мікрофону, веб-камери; за потреби, встановлення спеціальних програм (сервери веб-конференцій: Zoom, Viber, Skype, e-mail).</i>
Доступ до дисципліни:	<i>Реєстрація студента на сайті дистанційного навчання ПВНЗ «Буковинський університет» відкриває доступ до всіх навчально-методичних матеріалів дисципліни. Під час дистанційного навчання або навчання у змішаній формі заняття проводяться згідно розкладу на платформах Zoom або Skype.</i>

**Контактні години – передбачають безпосередню взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії; онлайн-діяльність – передбачає опосередковану взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.*

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)

У зв'язку з підвищенням соціальної ролі інформації та розвитком інформаційних технологій, сьогодні відбуваються активні процеси трансформації багатьох державно-правових інститутів. Постають нові юридичні проблеми, пов'язані з використанням глобальних інформаційно-комунікативних систем у інфраструктурі економіки, політики та інших сферах. Потреба у юристах, які є спеціалістами в інформаційному праві, зростає у геометричній прогресії. Особливо гостро стає питання про підготовку фахівців, які мають необхідну кваліфікацію з питань регулювання та захисту інформаційних прав, а також інформаційної безпеки.

Дисципліна «Актуальні проблеми інформаційного права» є вибірковою складовою навчального плану другого (магістерського) рівня галузі знань «08 Право».

При плануванні навчального навантаження на другому (магістерському) рівні для вивчення цієї дисципліни передбачено 3 кредити ЄКТС.

Дисципліна «Актуальні проблеми інформаційного права», як компонента освітньо-професійної програми «Право», забезпечує оволодіння студентами *загальними* (здатність критично мислити та генерувати нові ідеї, здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності) *та фаховими* (здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію; здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовної діяльності; здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування; здатність критично оцінювати ефективність

представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів; здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією) *компетентностей* випускника.

Предметом вивчення дисципліни є актуальні проблеми інформаційного законодавства України. *Мета* вивчення цієї навчальної дисципліни полягає в тому, щоб допомогти тим, хто її опанує, зорієнтуватися в методах, способах, засобах охорони, захисту, регулювання діяльності у сфері інформації, які знайшли відображення у чинному праві, нормативно-правових актах, юридичній науці, практиці.

Основними *цілями (завданнями)* навчальної дисципліни є:

1. засвоєння знань щодо основ правового регулювання інформаційної діяльності різних суб'єктів, у тому числі законодавчого забезпечення формування та розвитку єдиного інформаційного простору України, правових основ організації та координації дій органів державної влади в цьому просторі;
2. визначення у понятійному апараті та природі інформаційного права його зв'язку з традиційними та новими міжгалузевими інститутами галузей права;
3. вивчення структури, джерел і методології інформаційного права у взаємозв'язку з правовою інформатикою;
4. з'ясування правових аспектів формування, розвитку охорони та захисту інформаційних ресурсів єдиного інформаційного простору України;
5. визначення проблем міжнародного співробітництва та з'ясування питань правового регулювання і розвитку глобального інформаційного простору;
6. формування у тих, хто вивчає дисципліну «Актуальні проблеми інформаційного права», навичок щодо застосування знань у сфері інформаційної діяльності в майбутній практичній, науковій роботі, у тому числі удосконалення правової основи інформаційного простору й інформаційних ресурсів України.

Результати навчання за дисципліною. Після проходження курсу здобувачі будуть знати: теорію інформаційного права; інформаційних норм та правовідносин; правові основи здійснення інформаційної діяльності; основи державної інформаційної політики; способи та форми інформаційної безпеки; ознаки інформаційного правопорушення; основи інформаційної культури;

вміти: орієнтуватися в законодавстві, що регламентує інформаційні правовідносини; використовувати можливості Інтернету при тлумаченні інформаційно-правових норм; правильно використовувати роз'яснення законодавчих, виконавчих, судових та інших органів у процесі застосування норм відповідного законодавства.

2. Пререквізити

Вивчення курсу передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із курсу – «Інформаційне право», «Цивільне право», «Конституційне право України: методологія, тлумачення і застосування», «Адміністративне право та процес України: методологія, тлумачення і застосування», «Основи Інтернет-права». Синхронний, паралельний зв'язок може бути з такими навчальними дисциплінами, як: «Теорія держави і права», «Філософія», «Міжнародний захист прав людини».

3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

(взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання):

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування

правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 - Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7 - Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8 - Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК10 - Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Фахові компетентності спеціальності (СК)

СК1 - здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності;

СК6 - здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію;

СК7 - здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні;

СК8 - здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів;

СК9 - здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовної діяльності;

СК10 - здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування;

СК11 - здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів;

СК13 - здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією;

СК15 - здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Отримуються наступні програмні результати навчання (ПРН):

ПРН01 - Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН02 - Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН03 - Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН04 - Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН06 - Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН07 - Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН08 - Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН09 - Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН11 - Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН12 - Проводити порівняльноправовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН13 - Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН14 - Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН15 - Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН17 - Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

4. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми інформаційного права» є спеціальним начальним курсом. Викладається для студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр» в обсязі 180 годин, з яких лекцій – 20 год., практичні заняття – 20 год., та самостійна робота – 140 год. Форма підсумкового контролю диференційований залік. Навчальний курс розрахований на студентів закладів вищої освіти. Він побудований відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS).

Планування навчальної діяльності

ВИДИ ЗАНЯТЬ (згідно розкладу)	ФОРМИ НАВЧАННЯ*	
	Контактні години	Онлайн діяльність
	Методи навчання	
Лекційні заняття (попередня підготовка, подача нової інформації, тренування).	Попереднє опитування; ознайомлення або повторення термінології; очна лекція; презентація нового матеріалу; пошук відповідей на питання; діалог з групою.	Ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; лекція-дискусія, лекція з розбиранням конкретних ситуацій, в режимі відео конференції.
Семінарські заняття (тренування, практична робота, оцінювання, рефлексія).	Обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань; усне опитування; практичні ситуації; діалог, короткі усні / письмові відповіді на питання; тестування, задачі, доповіді.	Питання для самоперевірки; обговорення (он-лайн); виконання інтерактивних практичних вправ; он-лайн тестування, пошук відповідей на питання; індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, реферат тощо); усна відповідь, виконання практичного завдання, письмова робота.
Самостійна робота (оцінювання, рефлексія, зворотній зв'язок).	Групові та індивідуальні консультації, коментарі, запитання та відповіді під час заняття від викладача; тестування, наукові роботи (доповіді), реферати, письмові (усні) повідомлення.	Підготовка мультимедійних презентацій, відповіді на питання, що виносяться на самостійне опрацювання, тести для самоконтролю; опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем завдання.

Підсумковий модульний контроль	Письмове завдання, письмові відповіді на питання; тестування.	Письмове завдання, письмові відповіді на питання з фото, або відео фіксацією.
---------------------------------------	---	---

*Враховано рекомендації МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-ovsita/2020/zmyshene%20navchannya/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf>

4.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання		
Денна	1	1-й	6	180	20	20				140		Диф.залік
Заочна	1	1-й	6	180								Диф.залік

4.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Денна форма						
	усього	у тому числі					с.р.
		л	п	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1						
Тема 1. Еволюція прав людини у зв'язку з становленням інформаційного суспільства	9	2	2				5
Тема 2. Проблеми теорії інформаційного права	9	2	2				5
Тема 3. Проблеми регулювання інформаційної діяльності	9	2	2				5
Тема 4. Проблеми в інформаційній діяльності органів державної влади	9	2	2				5
Тема 5. Державна інформаційна політика: проблеми сучасності	9	2	2				5
Разом за ЗМ 1:	45	10	10				25

Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2				
Тема 6. Актуальність та проблеми інформаційної безпеки України	9	2	2		5
Тема 7. Проблеми безпеки інформаційних ресурсів	9	2	2		5
Тема 8. Проблеми інформаційної безпеки суспільства та особистості	9	2	2		5
Тема 9. Сучасний розвиток вітчизняної системи захисту інформації та зарубіжних країн	9	2	2		5
Тема 10. Правове регулювання кібернетичної цивілізації (розвиток е-відносин): сучасні умови	9	2	2		5
Разом за ЗМ 2	45	10	10		25
Усього годин :	90	20	20		50

4.3. Тематика та зміст лекційних, семінарських занять, самостійної роботи студентів

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год
<p>Знати: зміст теорії інформаційного суспільства</p> <p>Вміти: абстрактно мислити, аналізувати та встановлювати взаємозв'язки між явищами та процесами, що можуть виникати в інформаційному суспільстві, оперувати теоретичним матеріалом, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення</p>	<p>Тема «Еволюція прав людини у зв'язку з становленням інформаційного суспільства»</p> <p>Лекція № 1. Еволюція прав людини у зв'язку з становленням інформаційного суспільства</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтологія розвитку технологій об'єктивного вираження спілкування між людьми. 2. Поняття інформаційного суспільства. 3. Інформаційні права у класифікації прав людини. 4. Сутність інформатизації. 5. Зміст інформаційної культури. 	2
	<p>Семінарське заняття № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль інформації у житті особистості, суспільства, держави. 2. Вплив інформаційних революцій на розвиток цивілізації. 3. Свобода інформації в контексті концепції природного права. 4. Зміст права на інформацію. 5. Інформаційні права людини і громадянина та їх судовий захист. 	2
	<p>Самостійна робота № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційна культура особистості як нова антропологічна риса в сучасному глобалізованому світі. 2. Особливості формування інформаційної культури особистості. 3. Формування інформаційного суспільства в умовах глобалізації. 4. Стан інформаційного суспільства в Україні на сучасному етапі. 	5

інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення		
<p>Знати: поняття, предмет, метод, систему інформаційного права</p> <p>Вміти: розуміти, тлумачити та дотримуватися інформаційно-правових норм, реалізовувати право на інформацію, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>Тема «Проблеми теорії інформаційного права»</p> <p>Лекція № 2. Проблеми теорії інформаційного права</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і метод інформаційного права. 2. Інформаційно-правові відносини: поняття, ознаки і класифікація. 3. Види інформаційно-правових норм. 4. Принципи інформаційного права. 5. Система інформаційного права. <p>Семінарське заняття № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль інформації в суспільних відносинах на різних історичних етапах розвитку суспільства. 2. Право на доступ до інформації як елемент правового статусу особи. 3. Право на сприятливий інформаційний простір. 4. Інформаційне право як галузь права, наука і навчальна дисципліна. 5. Взаємозв'язок інформаційного права та правової інформатики. 6. Ознаки та особливості інформаційних правовідносин. <p>Самостійна робота № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце інформаційного права в юридичній науці. 2. Взаємозв'язок адміністративного, фінансового та інформаційного права. 3. Загальна структура інформаційного права. 4. Основні інститути інформаційного права. 5. Поняття та характеристика правової інформованості. 6. Напрями удосконалення інформаційних відносин. 7. Систематизація інформаційних відносин. 8. Тенденції розвитку міжнародного інформаційного права. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>
<p>Знати: види інформаційної діяльності</p> <p>Вміти: пояснити правове регулювання інформаційної діяльності, керуючись актами вітчизняного законодавства, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>Тема «Поняття та види інформаційної діяльності»</p> <p>Лекція № 3. Поняття та види інформаційної діяльності</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інформаційної діяльності. 2. Роль інфокомунікаційних технологій у формуванні та розвитку громадянського суспільства. 3. Основні види та суб'єкти інформаційної діяльності. 4. Правовий статус засобів масової інформації. 5. Телебачення і радіомовлення. 6. Бібліотечна діяльність в Україні. 7. Правове регулювання державної статистики в Україні. 8. Архівна діяльність: сутність та система установ. 9. Електронний документообіг. <p>Семінарське заняття № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційна діяльність в Україні: поняття та види. 2. Інформаційна діяльність органів державної влади. 3. Інститут масової комунікації як складова громадянського суспільства. 4. Правове становище преси в Україні. 5. Загальні засади бібліотечної справи. 6. Система архівних установ. 7. Законодавство у сфері видавничої справи в Україні. 8. Структура національного телебачення і радіомовлення України. <p>Самостійна робота № 3.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера телекомунікацій загального користування України як об'єкт правового упорядкування. 2. Розвиток індустріалізації та інформатизації на пострадянському просторі. 3. Масова культура в інформаційному суспільстві. 4. Міжнародно-правові стандарти свободи масової інформації та їх національна імплементація. 5. Поняття і особливості створення інформаційних агентств в Україні. 6. Створення і поширення продукції інформаційного агентства. 7. Ліцензування мовлення. 8. Державна підтримка книговидання: проблеми сьогодення. 9. Основні положення законодавства України про телекомунікації. 	
<p>Знати: правовий статус органів державної влади в інформаційних правовідносинах</p> <p>Вміти: знаходити відповідні норми у законодавстві України, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>Тема «Проблеми в інформаційній діяльності органів державної влади»</p> <p style="text-align: center;">Лекція № 4. Проблеми в інформаційній діяльності органів державної влади</p> <p style="text-align: center;">План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні суб'єкти інформаційної діяльності. 2. Інформаційна діяльність органів державної влади. 3. Правозахисні організації в механізмі забезпечення права на доступ до інформації. 4. Висвітлення діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні. 5. Державна підтримка книговидання: проблеми сьогодення. 	2
	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні суб'єкти інформаційної діяльності у межах однієї держави. 2. Органи державної влади та система технічного захисту інформації України. 3. Правозахисні організації в механізмі забезпечення права на доступ до інформації. 4. Процедура реєстрації друкованих засобів масової інформації в Україні. 	2
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обробка і доступ до інформаційних ресурсів в державі. 2. Правове регулювання захисту конфіденційної інформації, що є власністю держави. 3. Національні інформаційні ресурси у сучасних умовах. 4. Розвиток індустріалізації та інформатизації на пострадянському просторі. 	5
<p>Знати: напрями та принципи державної інформаційної політики</p> <p>Вміти: дотримуватися правил інформаційного суверенітету, робити науковий порівняльний аналіз здійснення інформаційної політики в Україні та інших державах світу, використовувати</p>	<p>Тема «Державна інформаційна політика: проблеми сучасності»</p> <p style="text-align: center;">Лекція № 5. Державна інформаційна політика: проблеми сучасності</p> <p style="text-align: center;">План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і завдання інформаційної політики. 2. Мета і головні напрями державної інформаційної політики. 3. Державна політика у сфері інформатизації. 4. Принципи державної інформаційної політики. 5. Інформаційний суверенітет. 	2
	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття № 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційна політика як інститут інформаційного права. 2. Мета та напрями інформаційної політики. 3. Сутність і зміст інформатизації. 4. Основні напрями інформатизації в Україні. 	2

<p>нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>5. Поняття інформаційного суверенітету.</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота № 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стан правового регулювання державної інформаційної політики в Україні. 2. Структура правового регулювання державної інформаційної політики в Україні. 3. Правові основи державної інформаційної політики зарубіжних країн. 	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>Знати: принципи інформаційної безпеки, відповідальність за порушення інформаційних норм</p> <p>Вміти: дотримуватися принципів інформаційної безпеки, здійснювати аналіз міжнародної ситуації з приводу дотримання інформаційної безпеки, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>Тема «Актуальність та проблеми інформаційної безпеки України»</p> <p style="text-align: center;">Лекція № 6. Актуальність та проблеми інформаційної безпеки України</p> <p style="text-align: center;">План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та види інформаційної безпеки. 2. Чинники інформаційної безпеки. 3. Принципи інформаційної безпеки. 4. Класифікація загроз інформаційній безпеці. 5. Інформаційний тероризм та інформаційна війна. 6. Адміністративна та кримінальна відповідальність за порушення інформаційних норм. 	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття № 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доктрина інформаційної безпеки в Україні. 2. Інформаційна безпека як соціально-культурна проблема. 3. Об'єкти та суб'єкти інформаційної безпеки. 4. Поняття та зміст адміністративно-правових засобів забезпечення інформаційної безпеки держави. 5. Види інформаційної безпеки. 6. Методи і засоби забезпечення інформаційної безпеки. 7. Основні поняття інформаційного протиборства. 	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p style="text-align: center;">Самостійна робота № 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інформаційної безпеки в сучасному юридичному дискурсі. 2. Право людини на безпеку через призму філософсько-правової думки. 3. Аналіз Європейської конвенції про судовий захист інформаційних прав і свобод людини. 4. Людський фактор в організації інформаційної безпеки. 5. Інформаційно-психологічний вплив на людину. 6. Інформаційна зброя в інформаційній війні. 7. Зміст теорії інформаційної боротьби. 8. Дезінформування як прийом психологічної війни. 9. Політика забезпечення інформаційної безпеки України. 10. Міжнародне співробітництво України в галузі забезпечення інформаційної безпеки. 	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>Знати: види інформаційних ресурсів, специфіку інформаційних війн</p> <p>Вміти: пояснити нормативно-правову регламентацію інформаційних ресурсів,</p>	<p>Тема «Проблеми безпеки інформаційних ресурсів»</p> <p style="text-align: center;">Лекція № 7. Проблеми безпеки інформаційних ресурсів</p> <p style="text-align: center;">План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, особливості і класифікація інформаційних ресурсів. 2. Національні інформаційні ресурси. 3. Мета і юридична природа захисту інформаційних ресурсів. 4. Напрями забезпечення безпеки інформаційних ресурсів. 	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття № 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості та класифікація інформаційних ресурсів. 	<p style="text-align: center;">2</p>

<p>використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення</p>	<p>2. Поняття і значення національних інформаційних ресурсів. 3. Захист інформаційних ресурсів. 4. Напрями забезпечення безпеки інформації. 5. Види заходів захисту, орієнтованих на забезпечення безпеки інформації.</p>	
<p>Знати: сучасні засоби впливу на суспільство та шляхи їх сприйняття або заперечення</p> <p>Вміти: запобігати небезпечному психологічному впливу та сприяти набуттю власного інформаційного імунітету, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення, свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань</p>	<p>Самостійна робота № 7.</p> <p>1. Теорія інформаційного суверенітету. 2. Специфіка інформаційних війн у світі та український контекст. 3. Поняття інформаційної переваги. 4. Способи боротьби та захисту з інформаційним тероризмом.</p>	<p>5</p>
<p>Знати: сучасні засоби впливу на суспільство та шляхи їх сприйняття або заперечення</p> <p>Вміти: запобігати небезпечному психологічному впливу та сприяти набуттю власного інформаційного імунітету, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення, свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань</p>	<p>Тема «Проблеми інформаційної безпеки суспільства та особистості»</p> <p>Лекція № 8. Проблеми інформаційної безпеки суспільства та особистості</p> <p>План лекції:</p> <p>1. Класифікація інформаційних загроз суспільству. 2. Сучасні засоби впливу на суспільство. 3. Пропаганда як основна технологія маніпулювання суспільством. 4. Поняття і значимість інформаційно-психологічної безпеки особистості.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: сучасні засоби впливу на суспільство та шляхи їх сприйняття або заперечення</p> <p>Вміти: запобігати небезпечному психологічному впливу та сприяти набуттю власного інформаційного імунітету, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення, свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань</p>	<p>Семінарське заняття № 8.</p> <p>1. Класифікація інформаційних загроз суспільству. 2. Види засобів впливу на суспільство. 3. Вплив радіозасобів на суспільство. 4. Переваги застосування інформаційно-психологічного впливу у порівнянні зі зброєю масового ураження. 5. Поняття і форми пропаганди. 6. Інформаційно-психологічна безпека особистості як самостійний напрямок інформаційної безпеки.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: сучасні засоби впливу на суспільство та шляхи їх сприйняття або заперечення</p> <p>Вміти: запобігати небезпечному психологічному впливу та сприяти набуттю власного інформаційного імунітету, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення, свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань</p>	<p>Самостійна робота № 8.</p> <p>1. Поняття спеціальних засобів (психотронна зброя). 2. Маніпулятивні технології та принципи їх використання в засобах масової комунікації. 3. Фактор реклами. 4. Навіювання як засіб психологічного впливу та інструмент інформаційних технологій. 5. Психологічний захист в умовах використання нових інформаційних технологій. 6. Інформаційний імунітет.</p>	<p>5</p>
<p>Знати: основи міжнародного досвіду захисту інформації</p> <p>Вміти: аналізувати діяльність органів охорони державної таємниці, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення, свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань</p>	<p>Тема «Сучасний розвиток вітчизняної системи захисту інформації та зарубіжних країн»</p> <p>Лекція № 9. Сучасний розвиток вітчизняної системи захисту інформації та зарубіжних країн</p> <p>План лекції:</p> <p>1. Нормативно-правове забезпечення діяльності органів охорони державної таємниці. 2. Забезпечення охорони державної таємниці під час здійснення міжнародного співробітництва. 3. Нормативно-правове забезпечення захисту інформації в США. 4. Система захисту інформації у Німеччині.</p>	<p>2</p>
<p>Знати: основи міжнародного досвіду захисту інформації</p> <p>Вміти: аналізувати діяльність органів охорони державної таємниці, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення, свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань</p>	<p>Семінарське заняття № 9.</p> <p>1. Нормативно-правове забезпечення інформації в США. 2. Нормативно-правове забезпечення інформації в Японії. 3. Захист інформації у Німеччині. 4. Захист інформації у Китайській Народній Республіці.</p>	<p>2</p>

аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення	5. Система захисту інформації у Великобританії. 6. Система захисту інформації у Франції.	
	Самостійна робота № 9. 1. Нормативно-правове забезпечення інформації в Японії та у Китайській Народній Республіці. 2. Система захисту інформації у Великобританії. 3. Система захисту інформації у Франції.	5
Знати: позитивні та негативні прояви інтернет-культури Вміти: забезпечити особисту інтернет-безпеку, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують інформаційні відносини, використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення, застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для здійснення аналізу інформації	Тема «Правове регулювання кібернетичної цивілізації (розвиток е-відносин): сучасні умови» Лекція № 10. Правове регулювання кібернетичної цивілізації (розвиток е-відносин): сучасні умови План лекції: 1. Міжнародна діяльність та інтеграція України у світовий інформаційний простір. 2. Інтернет як засіб забезпечення інформаційних відносин. 3. Інтернет як сфера соціальних комунікацій. 4. Основні задачі щодо розвитку національної складової мережі Інтернет в Україні.	2
	Семінарське заняття № 11. 1. Поняття та історія виникнення мережі Інтернет. 2. Цифрова культура. Кіберпростір. 3. Проблема визначення поняття інтернет-права. 4. Проблема захисту персональних даних в Інтернеті. 5. Кіберзлочин: поняття та особливості.	2
	Самостійна робота № 11. 1. Особливості природи Інтернету та її взаємозв'язок з юриспруденцією. 2. Проблема галузевої природи інтернет-права. 3. Особливості правового регулювання інтернет-відносин. 4. Інтернет речей. 5. Криптоправо. 6. Проблема правосуб'єктності роботів.	5
Всього		90

5. Система контролю та оцінювання

Політика оцінювання

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECES.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECES	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

Перескладання будь якого з видів оцінювання та контролю відбувається з дозволу викладача, який забезпечує дисципліну, згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennya_pro_osvitnii_proces.pdf) та Додатку 1 до Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Буковинський університет» (http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/normatyvni_documents/dodatok_1_do%20polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів за залік	Сумарна кількість балів
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
Мінімум	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	60
Максимум	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет» (<http://bukuniver.edu.ua/wp-content/themes/bukuniver/docs/polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Він повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача

під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

6. Рекомендована література

Нормативно-правові акти

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96вр>.
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV: офіційне видання. К. : Атіка, 2003. 416 с.
3. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13 січня 2011 р. (з наступними змінами до доповненнями) : електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>.
4. Про інформацію : Закон України від 02 жовтня 1992 р. (з наступними змінами до доповненнями) : електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

Основний

5. Куліш А. М., Кобзева Т. А., Шапіро В. С. Інформаційне право України : навч. посібник. Суми : СДУ, 2016. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/45286/1/Kulish.pdf;jsessionid=894AFC49C3BBDC75045246C0B64D63E8>
6. Основи інформаційного права України : навч. посібник / за ред. М. Я. Швеця, Р. А. Калюжного, П. В. Мельника. К. : Знання, 2009. 414 с.
7. Селезньова О. М. Теоретико-методологічні основи інформаційного права України : монографія. Чернівці : Місто, 2014. 408 с.
8. Селезньова О. М. Інформаційне право України: навчально-методичні рекомендації : навч. посібник. Чернівці : Місто, 2016. 192 с.

Додатковий

9. Гуз А. М. Історія захисту інформації в Україні та провідних країнах світу : навч. посібник. К. : КНТ, 2007. 260 с.
10. Боднар І. Міжнародна інформація: навчально-методичний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2005. 216 с.
11. Діурдіца І. В. Основні поняття та ідеї кібернетики як засади виділення кібернетичної функції держави // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2017. № 30. Т. 1. С. 86-88.
12. Довгань О. Д. Інформаційні ресурси: національні та державні, зміст, поняття // Інформація і право. 2015. № 3 (15). С. 85-91.
13. Правове регулювання інформаційної діяльності : навч. посібник / Жарких В. Ю. та ін. К. : Каравела, 2015. 232 с.
14. Кормич Б.А. Інформаційне право: підручник. Харків: Бурун і К, 2011. 334 с.
15. Кудрявцева С. П., Колос В. В. Міжнародна інформація : навч. посібник. К. : Слово, 2005. 400 с.
16. Ліпкан В.А., Максименко Ю.Є., Желіховський В.М. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції: навчальний посібник. Київ: КНТ, 2006. 280 с.
17. Марущак А. І. Інформаційне право: регулювання інформаційної діяльності: навч. посібник. К. : Скіф, 2008. 344 с.
18. Марущак А.І. Інформаційне право: Доступ до інформації: навчальний посібник. Київ: 2007. 532 с.
19. Мітін В. І. Інформаційний тероризм на сучасній міжнародній арені. Інтернаука. 2017. № 2 (24). Т. 1. С. 65-68.
20. Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційне право: навчальний посібник. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 136 с.

21. Новицький А. М. Правове регулювання інституціоналізації інформаційного суспільства в Україні : монографія. Ірпінь: НУДПС України, 2011. 444 с.
22. Олійник О. В. Теоретико-методологічні засади адміністративно-правового забезпечення інформаційної безпеки України : монографія. К. : Український пріоритет, 2012. 400 с.
23. Олійченко І. М. Розвиток інформаційного забезпечення органів державного управління: теорія, методологія, практика : монографія. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2010. 436 с.
24. Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика : навч. посібник. К. : Знання, 2008. 663 с.
25. Правова інформація та комп'ютерні технології в юридичній діяльності : навч. посібник / за заг. ред. В. Г. Іванова. Харків : Право, 2013. 240 с.
26. Селезньова О. М. Аналіз явища інформаційної свідомості з позиції інформаційного права // Право України. 2015. Вип.4. С. 145-149.
27. Селезньова О. М. Інтернет-право і його місце в системі інформаційного права // Учені записки Тавричеського національного університету ім. В. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2013. Т.26 (65). № 2-2. С. 236-240.
28. Селезньова О. М. Інформаційні права: теоретичні та системні положення // Інформація і право. 2019. № 3 (30). С. 9-15.
29. Селезньова О. М. Термін «медіа-простір»: теоретичний підхід // Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. Вип. 70. С. 359-363.
30. Селезньова О. М. Нормативно-правові засади регулювання інститутів інформаційного суспільства: європейський вектор формування // Право і суспільство. 2017. Вип.5. Ч. 2. С. 131-135.
31. Селезньова О. М. Основні історичні етапи становлення в Україні законодавства про інформаційні права // Актуальні питання гуманітарних наук. 2019. Вип.26. Т. 2. С. 4-7.
32. Селезньова О. М. Особливості системи принципів інформаційного права // Митна справа. 2013. Вип.2. С. 87-93.
33. Селезньова О. М. Поняття «інформаційні правовідносини»: доктринально-правовий ракурс // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. Вип.46. Т. 2. С. 21-24.
34. Сидоренко О. Інформаційні ресурси як об'єкт інформаційних правовідносин // Підприємництво, господарство і право. 2018. № 4. С. 173-182.
35. Сопілко І. М. Державна інформаційна політика України: стан та шляхи реалізації : монографія. К. : Леся, 2014. 424 с.
36. Суська О. О. Інформаційний суверенітет. Проблеми психологічного захисту в інформаційному просторі : монографія. К., 2008. 107 с.
37. Танчинець М. М. Поняття, зміст та види інформаційної діяльності органів публічної влади України // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2016. Вип.39. Т. 2. С. 31-35.
38. Юдін О.К. Інформаційна безпека. Нормативно-правове забезпечення: підручник. Київ: НАУ, 2011. 640с.

Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

- | | |
|--|---|
| 1. Офіційне інтернет-представництво Президента України | http://www.president.gov.ua |
| 2. Офіційний портал Верховної Ради України | http://rada.gov.ua |
| 3. Урядовий портал | http://www.kmu.gov.ua/control/ |
| 4. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини | http://www.ombudsman.gov.ua |

5. Міністерство внутрішніх справ України <http://mvs.gov.ua>
6. Національна поліція України <https://www.npu.gov.ua/>
7. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua>
8. Міністерство юстиції України <https://minjust.gov.ua/ua>
9. Верховний Суд України <http://www.scourt.gov.ua>
10. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ <http://sc.gov.ua>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія/Classroom, Google Meet, Zoom, проектор, ноутбук, смартфон, підручники, посібники, наукова література, інформаційно-пошукові правові системи, зокрема «Законодавство України» тощо.

З ОПП «Право» ОС магістр

детальніше можна ознайомитися за посиланням:

<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/educational-process/programs/opp-magister-law/>

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни