



Приватний вищий навчальний заклад  
«Буковинський університет»  
Юридичний факультет  
Кафедра Фундаментальних юридичних дисциплін

---

СХВАЛЕНО  
на засіданні науково-методичної  
ради факультету  
протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан юридичного факультету  
Стелла КЕЛЬБЯ/  
2024 р.

**СИЛАБУС**  
обов'язкової навчальної дисципліни  
«Юридична деонтологія»

Освітньо-професійна програма:	<u>Право</u>
Спеціальність:	<u>081 «Право»</u>
Галузь знань:	<u>08 «Право»</u>
Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Факультет:	<u>юридичний</u>
Мова навчання:	<u>українська</u>
Розробник:	<u>Гудима Мирослава Мирославівна, доцент кафедри фундаментальних юридичних дисциплін</u>
Профайл викладача	<u><a href="http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/">http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/</a></u>
E-mail:	<u><a href="mailto:myroslava.gudyma@gmail.com">myroslava.gudyma@gmail.com</a></u>
Консультації	<u>четвер з 10.00 до 16.00</u>

## **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)**

Навчальна дисципліна «Юридична деонтологія» є складовою навчального плану підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» в обсязі 90 годин, з яких для здобувачів денної форми навчання передбачено: лекцій – 20 год., практичних занять – 10 год., і самостійної роботи – 60 год.; та для здобувачів заочної форми навчання: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год., та самостійної роботи – 84 год. Навчальна дисципліна побудована відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS) і складається з 6 кредитів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

«Юридична деонтологія» — відносно нова наукова та навчальна дисципліна, яка поступово розвивається й удосконалюється. Вона розкриває загальну «картину» юридичної діяльності як практичної, так і наукової; навчальної, а також завдання та функції правознавства, роль юридичних знань у вирішенні питань суспільного буття, систему юридичної освіти, визначає вимоги до особистих і професійних якостей юриста, систему формування цих якостей, мистецтво спілкування й мудрість прийняття правильного рішення в юридичній практиці.

Курс юридичної деонтології має важливе значення для підготовки правознавців, оскільки спрямований на ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професійної діяльності. Це обумовлено необхідністю розбудови в Україні демократичного суспільства, що базується на таких загальнолюдських цінностях, як верховенство права і забезпечення прав та свобод людини і громадянина.

Навчальна дисципліна «Юридична деонтологія» покликана формувати у студентів професійний світогляд, знайомити з сучасними підходами до юридичної діяльності, дати можливість студентам глибше усвідомити сутність майбутньої професії та відчутти її специфіку.

## **2. Мета і завдання дисципліни**

*Мета дисципліни:* набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань про сутність і соціальне призначення правничої професії та юридичної діяльності, а також практичних навичок, що дають змогу самостійно організовувати й планувати професійну діяльність; ознайомлення студентів – майбутніх юристів з вимогами, що висувуються до представників юридичної професії, основними формами й видами юридичної діяльності; формування у них ціннісних орієнтирів і принципів, на яких ґрунтується професійна діяльність юриста.

*Завдання:* надання студентам основних знань про вимоги до професійних та особистих якостей правників, ознайомлення зі специфікою соціального регулювання їхньої професійної діяльності, розкриття системи формування світогляду юриста; формування цілісного уявлення про правове регулювання відносин у галузі вищої юридичної освіти в Україні, систему та структуру освіти в Україні, систему прав і обов'язків учасників навчально-виховного процесу та органів управління в сфері освіти, а також про важливі практичні аспекти юридичної діяльності, норми поведінки правників, що визначають основні засади взаємовідносин з колегами, громадянами, державними та громадськими органами, іншими інституціями, що функціонують у суспільстві.

## **3. Пререквізити**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» є опанування таких загальних дисциплін, як «Психологія», «Етика», а також взаємопов'язана з дисциплінами юридичного профілю: «Теорія держави і права», «Логіка».

## **4. Компетентності та результати навчання**

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні:

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### **Фахові компетентності спеціальності (СК)**

- СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
- СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .
- СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
- СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

#### **Отримуються наступні програмні результати навчання (РН):**

- РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (теми 6-8).
- РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (теми 1-8) .
- РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (теми 1, 6, 7).

## **5. Зміст навчальної дисципліни**

При викладанні тем використовуються інформаційні технології навчання: презентації та робота з електронними ресурсами.

При підготовці до занять та виконанні самостійної роботи здобувачу рекомендується використовувати Робочу програму з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» та Навчально-методичні рекомендації з юридичної деонтології.

### *Змістовий модуль 1.*

Тема 1. Загальна характеристика юридичної деонтології

Тема 2. Юридична наука та юридична освіта

Тема 3. Юридична практика

Тема 4. Юридична професія

### *Змістовий модуль 2.*

Тема 5. Основи види юридичних спеціальностей

Тема 6. Правова та політична культури юриста

Тема 7. Моральна та естетична культури юриста

Тема 8. Психологічна культура юриста

## **6. Система контролю та оцінювання**

### **Методи навчання:**

- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;
- метод мозкового штурму;
- кейс-технології.

### **Форми та методи оцінювання:**

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- підсумковий контроль – залік.

Форми оцінювання студентів:

*Поточне оцінювання:* оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і

технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

*Підсумковий модульний контроль* проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

### **Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни** **Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

### *Розподіл балів з навчальної дисципліни*

#### **Залік:**

Поточний контроль (максимальна кількість балів)		Загальна максимальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	
50	50	100

### *Політика академічної доброчесності*

Здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет», яке міститься у вільному доступі на офіційному сайті університету. Студент повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної

навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Використання можливостей штучного інтелекту може мати місце в обмеженому ряді випадків, у кожному разі із погодженням з викладачем.

## Література

### *Основна*

1. Бандурка О.М., Скакун О.Ф. Юридична деонтологія: Підручник. Харків: Вид-во НУВС, 2002. 336 с.
2. Юридична деонтологія : підручник / под ред.: В. Д. Ткаченко, юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого Нац. Х. : Одісей, 2006. 256 с.
3. Сливка. С. Юридична деонтологія. Підручник. Вид. 2-е, пере-роб. і доп- К.: Атика, 2003. 320 с.
4. Біленчук П.Д., Сливка С.С. Правова деонтологія / Підручник для вищих навчальних закладів. К.: “Атика”, 1999. 320 с.
5. Сливка, С. С. Правнича деонтологія : Підручник для вузів. К. : Атика, 1999. 336 с.
6. Гудима М. М. Юридична деонтологія: збірник тестових завдань: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». Чернівці, 2024. 41 с.

### *Додаткові*

1. Аронов Я. Професійна культура юриста та її значення у професійній практиці. Університет економіки та права «КРОК». Київ. 2020. 223 с.
2. Базь А. В. Правові конфлікти: способи їх вирішення та попередження. Національний авіаційний університет. Київ. 2020. 113 с.
3. Буга Г. С. Історичні витоки та сучасність юридичної освіти та науки в Україні. Правовий часопис Донбасу. 2018. № 1. С.14-20.
4. Гудима М. М. Професійна культура юриста: загальний аналіз. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2024. № 86. С. 52-57.
5. Гудима М.М. Значення морально- етичних характеристик на шляху формування якісного суддівського корпусу. Центральньо-український вісник права та публічного управління. 2024. № 3. С.81-87.
6. Гудима М.М. Незалежність суддів як конституційний принцип та деонтологічна засада суддівської професії. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 2. С. 748-755.
7. Гудима М.М. Правові проблеми депутатської етики та моральної культури народних депутатів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Право. 2024. № 43. С. 3-11.
8. Гудима М.М., Гудима-Підвербецька М.М. Таємниця нарадчої кімнати як гарантія незалежності суддів та умова правосудності судового рішення: правові та моральні аспекти. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2024. № 3. С. 16-23.
9. Гладкий С.О. Самоконструювання як модель формування і розвитку професійної культури юриста. Науковий вісник УжНУ. Серія “Право”. Випуск 75(1). 2023. С. 21-26.
10. Гладкий С.О. Теоретичні засади формування професійної культури майбутнього правника в освітньому процесі // World trends in the use of interactive technologies in

- education. International collective monograph. Intellebence Transportation System And Smart City Institute (ITSSCI). Lima, Peru, 2023. P. 226-250
11. Даниленко Ю. С. Правила етичної поведінки державних службовців: поняття і сутність. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2019. № 2. URL: [http://jes.nuoua.od.ua/archive/2\\_2019/7.pdf](http://jes.nuoua.od.ua/archive/2_2019/7.pdf)
  12. Данильчук О. А. Основи професійної етики юриста. Київ: Ліра-К, 2021. 240 с.
  13. Дарієнко А.С. Естетична культура юриста (спроба філософсько-правового осмислення). Львів, 2021.
  14. Дьоміна О. Правова культура як основа демократичного, правового розвитку українського суспільства. Часопис Київського університету права. Київ, 2023. № 1. С. 38–41.
  15. Завальний А.М. Інновації юридичної освіти: осмислення, виклики, перспективи. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2018. № 4 (109). С.113-132.
  16. Кудряченко А І. Зasadничі демократичні цінності та їх вплив на розбудову громадянського суспільства в країнах Європи Віче. 2023. № 2. С. 3–7.
  17. Лаврухін О.В., Кім К.В. Сутність поняття «Юридичний конфлікт». Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. 18 Серія«ПРАВО». 2018. № 26. С. 61-63.
  18. Литвиненко І. О. Юридична деонтологія та професійна відповідальність. Одеса: Астропринт, 2019. 230 с.
  19. Лозовой В.О., Петришин О.В. Професійна етика юриста. Харків:Право, 2023. 176 с.
  20. Москвич Л. М. Правила професійної етики правника: професійний обов'язок vs юридичного зобов'язання / Етика 68 правника: збірка тез доповідей і повідомлень учасників круглого столу (21 листопада 2019 р.) / за ред. Т. Б. Вільчик, Я. О. Ковальнової. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. С. 15-18.
  21. Серих О. В. Нормативно-правові засади професійної етики юриста. Сучасне правотворення: питання теорії та практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 4–5 червня 2021 р. Дніпро: ГО «Правовий світ», 2021. С. 14-16.
  22. Серих О. В. Проблемні питання правового регулювання етичної поведінки юриста. Юридична наука: виклики і сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 11–12 червня 2021 р.). Одеса : ГО «Причорноморська фундація права», 2021. С. 10-13.
  23. Серих О. В. Професійна етика державних службовців: поняття, особливості. Нове українське право. 2021. Вип. 4. С. 104- 111.
  24. Сливка С.С. Професійна культура юриста (теоретико-методологічний аспект). Львів: Світ, 2023. 336 с.
  25. Професійна етика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко ; Вінниц. держ. аграр. ун-т. Київ : Центр учбової л-ри, 2021. 252 с.
  26. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 108 с.
  27. Чупринський Б. О. Формування професійної культури майбутніх юристів: філософсько-правове дослідження : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.12; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів, 2010. 20 с.
  28. Шевченко А. В. Юридична деонтологія в контексті правової системи України. Львів: Світ, 2022. 210 с.
  29. Шишко В. Право і духовна культура. Вісник Львівського інституту внутрішніх справ. Львів, 2023. №2. С. 36–41.
  30. Яворська Г.Х. Етична культура юриста у професійній діяльності. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: зб. наук. пр. 2017. № 4. С. 109-112.

### ***Інформаційні ресурси***

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Джерела Інтернет: <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
2. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> - каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України
3. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libweb.html> - каталог національних бібліотек країн світу.
4. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/books.html> - каталог електронних бібліотек України
5. <http://allbest.ru/union/> - перелік безкоштовних бібліотек повних текстів
6. <http://www.friends-forum.com/forum/printthread.php?t=5838&pp=30> - енциклопедії та словники
7. <http://www.lib.com.ua/> - електронна бібліотека
8. <http://www.slovari.org> – каталог словників (у тому числі, юридичні)
9. <http://www.nbuv.gov.ua/db/ref.html> - реферативна база даних НБУ ім. В.І.Вернадського (включаючи юридичні науки)
10. <http://www.nbuv.gov.ua/online-2010/> - передплачені науково-інформаційні ресурси НБУ ім. В.І.Вернадського
11. <http://www.ebk.net.ua> – повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева).
12. <http://law.biz.ua/books/0023/0204.htm> - юридична бібліотека (Україна)
13. <http://pravo.biz.ua/> - юридична бібліотека (Україна)
14. <http://www.vuzlib.net/> -економіко-правова бібліотека (оцифровані підручники)
15. <http://chitalka.info/pravoznavstvo.html> - безкоштовна студентська бібліотека юридичних ресурсів
16. <http://lawbook.by.ru/> - бібліотека юриста 83. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html> - правова бібліотека