



Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»
Факультет інформаційних технологій та економіки
Кафедра комп'ютерних систем і технологій

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
комп'ютерних систем і технологій
протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету інформаційних
технологій та економіки
/Тетяна ШТЕРМА/
«29» серпня 2024 р.

СИЛАБУС
обов'язкової навчальної дисципліни

«Основи інформатики та комп'ютерні технології»

Освітньо-професійна програма:	<u>Право</u>
Спеціальність:	<u>081 «Право»</u>
Галузь знань:	<u>08 «Право»</u>
Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Факультет:	<u>юридичний</u>
Мова навчання:	<u>українська</u>
Розробник:	Артеменко Ольга Іванівна, доцент Осадчук Сергій Іванович
Профайл викладача	https://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/ite-faculty/department-of-computer-systems-and-technologies/
E-mail:	olha.i.artemenko@lpnu.ua
Консультації	четвер з 10.00 до 16.00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Основи інформатики та комп'ютерні технології» є складовою навчального плану підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» в обсязі 210 годин, з яких для здобувачів денної форми навчання передбачено: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 56 год., і самостійної роботи – 138 год.; та для здобувачів заочної форми навчання: лекцій – 4 год., лабораторних занять – 10 год., та самостійної роботи – 196 год. Навчальна дисципліна побудована відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS) і складається з 8 кредитів. Форма підсумкового контролю – залік.

Курс «Основи інформатики та комп'ютерні технології» охоплює основи роботи з інформаційними системами та технологіями, а також основні аспекти використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності. Студенти здобудуть навички ефективної роботи з сучасними програмними продуктами та навчатися організовувати обчислювальні процеси.

2. Мета та завдання вивчення дисципліни.

Метою вивчення даної дисципліни з формування знань про принципи побудови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж, а також ефективного використання сучасних інформаційно комунікаційних технологій у професійній діяльності

Основні завдання:

- Оволодіння базовими знаннями з інформатики та інформаційних технологій.
- Формування практичних навичок роботи з програмним забезпеченням для вирішення завдань у професійній діяльності.
- Вивчення методів ефективного використання комп'ютерної техніки.

3. Пререквізити

Знання курсу «Основи інформатики».

4. Компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення і діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

Отримуються наступні результати навчання (РН):

РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

5. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Робота з фрагментами тексту у Microsoft Word.

Тема 2. Добір і зміна шрифту в документах Microsoft Word.

Тема 3. Форматування абзаців у Microsoft Word.

Тема 4. Інтерфейс Microsoft Excel. Поняття електронної таблиці. Створення таблиць.

Типи даних.

Тема 5. Форматування комірок. Дії над вмістом комірок.

Змістовий модуль 2

Тема 6. Обчислення в електронних таблицях. Використання рядка формул..

Тема 7. Призначення Microsoft PowerPoint. Структура презентації. Шаблони та зразки. показ слайдів.

Тема 8. Бази даних. Інтерфейс Microsoft Access.

Тема 9. Встановлення зв'язків між таблицями бази даних Microsoft Access.

Тема 10. Створення запитів в Microsoft Access.

Змістовий модуль 3

Тема 9. Добір і зміна шрифту в документах Microsoft Word.

Тема 10. Форматування абзаців у Microsoft Word.

Тема 11. Інтерфейс Microsoft Excel. Поняття електронної таблиці. Створення таблиць. Типи даних.

Тема 12. Форматування комірок. Дії над вмістом комірок.

Змістовий модуль 4

Тема 13. Призначення Microsoft PowerPoint. Структура презентації. Текстові і графічні об'єкти на слайдах.

Тема 14. Бази даних. Інтерфейс Microsoft Access.

Тема 15. Встановлення зв'язків між таблицями бази даних Microsoft Access.

Тема 16. Глобальна мережа Internet.

6. Методи навчання, система контролю та оцінювання результатів навчання.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;

- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;
- метод мозкового штурму;
- кейс-технології.

Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- підсумковий контроль – залік.

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECES.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни **Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Залік:

Поточний контроль		Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	
50	50	100

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет», яке міститься у вільному доступі на офіційному сайті університету. Студент повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Використання можливостей штучного інтелекту може мати місце в обмеженому ряді випадків, у кожному разі із погодженням з викладачем.

7. Література

Основна

1. Кравець О.В. Основи інформатики: Підручник для вищих навчальних закладів. – Київ: Видавництво "Знання", 2020. – 420 с.
2. Мельник В.В. Комп'ютерні системи та мережі: Навчальний посібник. – Харків: ХНУ, 2019. – 384 с.
3. Савчук І.М. Інформаційні технології в економіці: Навчальний посібник. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – 320 с.
4. Григоренко О.М. Комп'ютерні мережі: Практикум. – Київ: КНТ, 2018. – 350 с.
5. Петренко Л.О. Комп'ютерна техніка і технології: Підручник. – Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2020. – 290 с.

Додаткова

6. Офіційний сайт Microsoft: microsoft.com – Документація та ресурси для роботи з операційними системами та офісними програмами.
7. Офіційний сайт Linux: linux.org – Документація та навчальні матеріали з налаштування та використання операційних систем на базі Linux.
8. Computer Hope: computerhope.com – Інформаційний ресурс із порадами щодо використання комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.