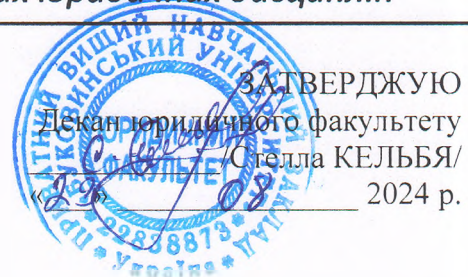




Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»
Юридичний факультет

Кафедра фундаментальних юридичних дисциплін

СХВАЛЕНО
на засіданні науково-методичної
ради факультету
протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан юридичного факультету
Стелла КЕЛЬБЯ/
_____ 2024 р.

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

«Медіація»

Освітньо-професійна
програма:

Право

Спеціальність:

081 «Право»

Галузь знань:

08 «Право»

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

Факультет:

юридичний

Мова навчання:

українська

Розробник:

Кельбя Стелла Георгіївна, кандидат юридичних наук,
доцент

Профайл викладача

<http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/>

E-mail:

stella.kelbya@gmail.com

Консультації

четвер з 10.00 до 16.00 год.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Медіація» є вибірковою складовою навчального плану підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» в обсязі 120 годин, з яких для здобувачів денної форми навчання передбачено: лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год., і самостійної роботи – 80 год.; та для здобувачів заочної форми навчання: лекцій – 4 год., практичних занять – 4 год., та самостійної роботи – 112 год. Навчальна дисципліна побудована відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS) і складається з 4 кредитів. Форма підсумкового контролю – залік.

Навчальна дисципліна «Медіація» ознайомить майбутніх фахівців із найпоширенішим у світі альтернативним способом вирішення конфліктів (спорів) – медіацією. Процес передбачає залучення посередника (медіатора), який допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації, проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб сторони самостійно змогли обрати той варіант рішення який задовольнить інтереси і потреби обох учасників спору.

2. Мета та завдання вивчення дисципліни.

Основна мета навчальної дисципліни: формування розуміння сутності медіаційної процедури та шляхів врегулювання конфлікту у професійній діяльності.

Медіація як в Україні потребує не тільки її нормативно правового визнання та врегулювання, але й набуття відповідних знань і надбання практичних навичок особами, залученими у процес відбору медіабельних справ та пропонування сторонам альтернативного судовому способу вирішення спору, пояснення його принципів та особливостей, правових наслідків застосування.

По завершенню вивчення дисципліни «Медіація» студенти:

- навчатися визначати медіабельність конфлікту;
- знатимуть основи медіації, її поняття та принципи;
- орієнтуватимуться у нормативно
- правовій базі, що регламентує процес медіації;
- знатимуть етапи медіації;
- ознайомляться із особливостями застосування медіації та знатимуть процедуру звернення до медіатора;
- ознайомляться з етичними нормами медіатора;
- розумітимуть відмінності медіації від судового процесу та процесу переговорів.

3. Пререквізити.

Дисципліна розрахована на студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та не потребує наявності специфічних знань чи навичок.

4. Компетентності та результати навчання.

(взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання):

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК9.** Здатність працювати в команді.
- ЗК10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК11.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК12.** Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
- ЗК13.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК14.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК15.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

- СК3.** Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК4.** Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
- СК5.** Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
- СК6.** Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.
- СК7.** Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
- СК8.** Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .
- СК9.** Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
- СК10.** Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- СК11.** Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК12.** Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

Отримуються наступні результати навчання (РН):

- РН 1.** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

PH 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини

PH 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

PH 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

PH 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

PH 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

PH 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

5. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Поняття, види, структура, динаміка та діагностика конфлікту у професійній діяльності.

Тема 2. Стратегії поведінки в конфлікті та альтернативні способи вирішення конфліктів

Тема 3. Медіація, як спосіб урегулювання конфліктів: сутність, функції, принципи, види медіації.

Тема 4. Моделі та стратегії медіації у професійній діяльності.

Тема 5. Компетентності медіатора.

Змістовий модуль 2

Тема 6. Техніки медіатора, активне слухання та невербальна комунікація

Тема 7. Постановка запитань, перефразування та робота з емоціями

Тема 8. Стадії та складові медіації: премедіація, підготовча стадія. Збір інформації та визначення тем для обговорення.

Тема 9. Робота з інтересами та потребами сторін у професійній діяльності. Пошук та оцінка варіантів рішення.

Тема 10. Медіація у трудових відносинах. Оформлення домовленостей та постмедіація у професійній діяльності.

6. Система контролю та оцінювання

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;
- метод мозкового штурму;
- кейс-технології.

Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- підсумковий контроль – залік.

Форми оцінювання студентів:

Поточне оцінювання: оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, задачі, доповіді, інші інтерактивні методи навчання.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали отримані в процесі теоретичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з даної дисципліни за темами (в тому числі враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни
Шкала оцінювання: національна та ECTS

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Залік:

Поточний контроль		Загальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	
50	50	100

Політика академічної доброчесності

Студент повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет», яке міститься у вільному доступі на офіційному сайті університету. Студент повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. Використання можливостей штучного інтелекту може мати місце в обмеженому ряді випадків, у кожному разі із погодженням з викладачем.

7. Рекомендована література

Основна:

1. Вступ до альтернативного вирішення спорів : навч. посіб. / Г. В. Анікіна, Ю. В. Білоусов, Н. Л. Бондаренко-Зелінська [та ін.]; під ред. У. Хелльманна, Н. Л. Бондаренко-Зелінської. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с.
2. Здрок О. Н. Медиация: пособие. Минск: Четыре четверти, 2018. 540 с.
3. Мазаракі Н. А. Медиация в Україні: теорія та практика: монографія. Київ : Інститут законодавства ВР України, 2018. 276 с.
4. Медиация: учебник / под ред. А. Д. Карпенко, А. Д. Осинковского. СПб.: Редакция журнала 3 «Третейский суд»; М.: Статут, 2016. 440 с.
5. Практичне застосування медіації: практично-методичний посібник викладача / укл.:

- В. Каневська, К. Наровська. Київ, 2016. URL: http://www.fair.org.ua/content/library_doc/Curriculum_Mediation_print.pdf
6. Канарик Ю. С., Костюченко А.М. Медіація як спосіб вирішення господарських спорів та регіони. 2017. №4 (58). С. 24-27.
7. Островська О. А. Медіація як альтернативний спосіб урегулювання конфліктів та консалтингова послуга. Економічна теорія та історія економічної думки. 2018. Вип. 21. С. 34-38.
8. Переверзєв І. О. Щодо поняття медіації як альтернативного способу вирішення господарський спорі. Форум права. 2017. №4. С. 171-176.
9. Подковенко Т. О. Інстит медіації: зарубіжний досвід та українські перспективи. Актуальні проблеми правознавства. 2016. Вип. 1. С. 26-31.
10. Vasilyeva, A. L. (2016a) Mediation Discourse in the United States and Belarus: Culturally Shaped Interactions, in D. Carbaugh (ed.) The Handbook of Communication in Cross-cultural Perspective, New York and London: Routledge, p. 273-284.
11. Vasilyeva, A. L. (2016b) Confrontation and Collaboration in the Course of the Election Debate Language and Dialogue, 6, p. 379-394. DOI : 10.1075/ld.6.3.02vas
12. Vasilyeva, A. L. (2017) Practices of Topic and Dialogue Activity Management in Dispute Mediation Discourse Studies, 19, p. 341-358. DOI : 10.1177/1461445617701993

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія/Classroom, Google Meet, Zoom, проєктор, ноутбук, смартфон, підручники, посібники, наукова література, інформаційно-пошукові правові системи, зокрема «Законодавство України» тощо