



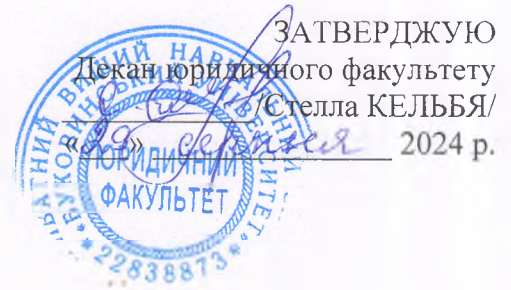
Приватний вищий навчальний заклад

«Буковинський університет»

Юридичний факультет

Кафедра фундаментальних юридичних дисциплін

СХВАЛЕНО  
на засіданні науково-методичної  
ради факультету  
протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.



## СИЛАБУС

обов'язкової навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

Освітньо-професійна програма:	<u>«Право»</u>
Спеціальність:	<u>081 «Право»</u>
Галузь знань:	<u>08 «Право»</u>
Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Мова навчання:	<u>англійська</u>
Розробник:	<u>Гладкоскок Леся Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент.</u> <u><a href="http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/">http://bukuniver.edu.ua/university/faculties-and-departments/faculty-of-law/department-of-fundamental-legal-disciplines/</a></u>
Профайл викладача	
E-mail:	<u><a href="mailto:l.hladkoskok@chnu.edu.ua">l.hladkoskok@chnu.edu.ua</a></u>
Консультації	<u>середа з 15.00 до 16.00.</u>

## 1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни)

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є невід'ємним складником навчального плану підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» в обсязі 180 годин, з яких для здобувачів денної форми навчання передбачено: практичних занять – 60 год. і самостійної роботи – 120 год.; та для здобувачів заочної форми навчання: практичних занять – 12 год. та самостійної роботи – 168 год. Навчальна дисципліна побудована відповідно до вимог Європейської Кредитно-Трансферної системи (ECTS) і складається з 6 кредитів. Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

Курс розроблено таким чином, щоб надати можливість майбутнім фахівцям набути вмінь та навичок володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації, включаючи навички перекладу, реферування та анотування загально-професійних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання освітнього процесу та наукової діяльності.

Курс іноземної мови має міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання через використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.

## 2. Мета та завдання дисципліни

**Предметом** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є формування базових знань з англійської мови, засвоєння закономірностей її функціонування у професійній діяльності.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування та розвиток у студентів англійської комунікативної компетентності у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі, усному мовленні). Дисципліна спрямована на вдосконалення засвоєних на попередніх етапах навчання загальних компетенцій, зокрема енциклопедичних знань, соціокультурної обізнаності, міжкультурної рефлексії, когнітивних та навчальних стратегій, мовної та комунікативної свідомості, загальних фонетичних здібностей, а також розвитку «компетенції існування» (*savoir-être*).

Окрему увагу приділено поглибленню комунікативних компетенцій, що включають лінгвістичні, лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні та орфографічні компоненти, вкрай потрібні для ефективної професійної та академічної комунікації англійською мовою.

Основним **завданням навчальної дисципліни** є формування та розвиток навичок практичного використання іноземної мови в усіх видах мовленнєвої діяльності відповідно до тематичних аспектів, зумовлених потребами майбутньої професійної, академічної, публічної та особистої комунікації.

Дисципліна спрямована на подальше вдосконалення лексико-граматичних компетенцій шляхом опрацювання сучасних автентичних англійських матеріалів, розвиток умінь продукування усного та писемного мовлення в діалогічній і монологічній формах у межах загальної та професійно орієнтованої тематики, а також на оволодіння навичками перекладу текстів загального характеру з англійської мови рідною мовою.

## 3. Пререквізити

Дисципліна «Іноземна мова» передбачає розвиток та удосконалення знань, умінь і навичок, отриманих у школі, ліцеї тощо.

Пререквізитами для вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» на рівні бакалаврату є:

- *Базові знання іноземної мови* – володіння мовою на рівні, не нижчому за A2+–B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), що передбачає розуміння та використання основної граматики, базової лексики, здатність сприймати та продукувати прості усні й письмові висловлювання.
- *Фонетична компетенція* – навички правильної вимови, інтонації та ритміки мовлення, необхідні для ефективного спілкування.
- *Лексико-граматична підготовка* – засвоєння основних граматичних структур та активного словникового запасу, достатнього для розуміння і формування простих та середньої складності висловлювань.
- *Навички роботи з текстами* – здатність читати та розуміти тексти загального та адаптованого професійного характеру, володіння основами роботи зі словниками та іншими мовними ресурсами.
- *Комунікативні вміння* – базові навички ведення діалогу, аргументованого висловлення думок та взаємодії в межах загальнопобутових і навчальних ситуацій.
- *Навички самостійної роботи* – здатність до самостійного аналізу та вдосконалення мовних компетенцій через використання навчальних матеріалів, автентичних текстів і цифрових ресурсів.

Ці пререквізити забезпечують необхідну підготовку для ефективного опанування курсу на бакалаврському рівні та подальшого розвитку іншомовної компетентності.

#### **4. Компетентності та результати навчання**

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються такі:

##### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

##### **Спеціальні компетентності (СК)**

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

##### **Програмні результати навчання (РН):**

РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 11. Мати базові навички риторики.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

#### **5. Зміст навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.** My free time and romantic relationship. Present Simple vs Present Progressive, Stative verbs.

**Тема 2.** My best friend or someone special in my life. Question words, Subject-Object questions, Indirect questions.

**Тема 3.** My future job. Weather conditions. Past Simple, used to.  
**Тема 4.** My study and life balance. Past Simple vs Past Progressive.

### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 5.** My future plans. Present Perfect Simple vs Past Simple, Present Perfect Progressive.

**Тема 6.** My perfect day out. Adjectives, Adverbs of Manner, Comparisons.

**Тема 7.** Hidden talent. Schools of thought. Someone you think is very talented. Modal verbs.

**Тема 8.** Education and inventions. Modals verbs.

### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 9.** The best trip in my life. Relative Pronouns (who, which, that, whose), Relative Adverbs (where).

**Тема 10.** Travelling to different countries: travel tips. Relative Clauses.

**Тема 11.** The future of food. Future tenses.

**Тема 12.** Being healthy (illnesses and remedies). Conditional Sentences Type Zero, 1, 2.

### **модуль 4.**

most important changes in our country. Past Perfect Simple – Past Perfect Progressive.

Articles.

our modern life. Passive Voice I.

Ukraine and abroad. Passive Voice II.

### **Змістовий**

**Тема 13.** The

**Тема 14.** My life change.

**Тема 15.** The value of money in

**Тема 16.** Shopping: buying things in

## **5. Система контролю та оцінювання результатів навчання**

### **Методи навчання:**

- вербальні методи (пояснення, розповідь, дискусія);
- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;
- метод мозкового штурму

При підготовці до занять та виконанні самостійної роботи здобувачу рекомендується використовувати Робочу програму з навчальної дисципліни «Іноземна мова».

### **Форми та методи оцінювання:**

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- розв'язування практичних ситуацій;
- підсумковий контроль – диференційований залік.

### **Форми оцінювання студентів:**

*Поточне оцінювання:* оцінювання здійснюється впродовж семестру шляхом запровадження навчально-методичного інструментарію з використанням активних методів і технологій організації навчального процесу, зокрема: тестові завдання, ситуативні завдання, розповіді, презентації, інші інтерактивні методи навчання.

*Поточний контроль* проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання самостійних завдань, а також передбачає оцінювання практичної підготовки студентів з кожної теми.

Семестрову кількість балів формують бали, отримані в процесі практичного засвоєння матеріалу, практичних занять та самостійної роботи впродовж семестру за накопичувальною сумою від 0 до 100 балів за всіма видами робіт, передбачених з поданої дисципліни за темами (зокрема враховуються результати тематичного тестування), а також бали за підсумковий модульний контроль.

*Підсумковий модульний контроль* проводиться з метою визначення результатів за період навчання студентів на останньому за розкладом занятті. Основною формою підсумкового модульного контролю є контрольна робота.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ECTS.

### **Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

#### **Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	відмінно
82-89	B	добре	добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F		

#### ***Розподіл балів з навчальної дисципліни***

##### **Залік:**

Поточний контроль (максимальна кількість балів)		Загальна максимальна кількість балів
Модуль I	Модуль II	
50	50	100

### **Політика академічної доброчесності**

Здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися Положення про забезпечення академічної доброчесності у ПВНЗ «Буковинський університет», яке міститься у вільному доступі на офіційному сайті університету. Студент повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані

інформаційні джерела. Використання можливостей штучного інтелекту може мати місце в обмеженому ряді випадків, у кожному разі із погодженням з викладачем.

## 6. Література

### *Основна література*

1. Antonia Clare, J. Wilson Speakout. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
2. Antonia Clare, J. Wilson Speakout. Workbook. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Student's Book. Express Publishing, 2019. 272 p.
4. Murphy, Raymond Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013. 319 p.
5. Professional English for Law Students. Навчальний посібник /А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д. Петренко. Чернівці: Книги XXI, 2021. 268 с.

### *Інформаційні ресурси*

1. <http://www.britishcouncil.org.ua>
2. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
5. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
6. [http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)