

**Приватний вищий навчальний заклад
«Буковинський університет»
Факультет інформаційних технологій та економіки**

Схвалено та затверджено на засіданні науково-методичної ради факультету протокол №3 від 01.10.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ:
декан факультету
інформаційних технологій та економіки
Тетяна Штерма



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
««Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємств»»

обов'язкова навчальна дисципліна

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Право
(назва програми)

Спеціальність 071 облік і оподаткування, 072 фінанси, банківська справа та страхування, 081 Право

Галузь знань 07 управління та адміністрування, 08 Право
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Факультет інформаційних технологій та економіки, юридичний

Мова навчання українська

Розробник: Євдокименко в.К. доктор економічних наук, професор

Профайл викладача (-ів) <https://www.bukuniver.site/university/faculties/ite-faculty/>
(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел.: 0372513283

Консультації четвер з 10.00 до 16.00.

Мета навчальної дисципліни: вивчення теорії та практики управління інноваційним розвитком на сучасному підприємстві; усвідомлення сутності основних понять та категорій; оволодіння практичними знаннями та набуття практичних навичок із стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства, розвиток навичок використання прийомів, способів та інструментів управління інноваційним розвитком, що виправдали себе на практиці, а також формування логічного мислення і підвищення творчого потенціалу, надання їм якісно вищого наукового методологічного рівня, а також вивчення теорії і практики управління змінами на сучасному підприємстві; усвідомлення сутності основних понять та категорій змін; оволодіння практичними знаннями та набуття практичних навичок із організації процесу управління змінами, розвиток навичок використання прийомів, способів та інструментів управління змінами, що виправдали себе на практиці, а також формування логічного мислення і підвищення творчого потенціалу.

Знання та навички, надбані здобувачем при вивченні даної дисципліни, дозволяють сформувавши майбутніх фахівців ключові компетентності

Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності (ЗК) та Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

ЗК 6. Здатність до застосування проєктного підходу у розв'язанні дослідницьких завдань у галузі менеджменту (інноваційних проєктів і програм).

СК 1. Здатність здійснювати оригінальні наукові дослідження на основі опанування сучасних теоретичних концепцій, підходів, передових досягнень у сфері економічного розвитку та управлінської практики.

СК 2. Здатність переоцінювати існуючі знання і професійні практики на інноваційній основі; розвивати їх на основі нових ідей або процесів у галузі менеджменту; розширювати та створювати нові знання з використанням прогресивних методів наукового пошуку.

СК 6. Здатність реалізувати інноваційні проєкти, що базуються на власних дослідженнях, дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, забезпечити розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем у соціально-економічному розвитку суспільства.

Програмні результати навчання

ПРН 4. Знання та розуміння правових засад організації економічної діяльності суб'єктів господарювання в сучасних умовах, світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств; практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті.

ПРН 12. Здійснення апробації та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

Завдання навчальної дисципліни: теоретична та практична підготовка здобувачів, окреме розуміння сутності теорії теоретична та практична підготовка здобувачів, окреме розуміння сутності змін та природи їх виникнення; розкриття загальних та окремих закономірностей управління інноваційного розвитку, умов та факторів, що визначають успішність управління інноваційним розвитком; ефективності роботи окремого працівника і керівника; формування в здобувачів наукового світогляду; знань із технологій та методів управління інноваційним розвитком підприємства, а також розуміння сутності змін та природи їх виникнення розкриття загальних та окремих закономірностей управління змінами, умов та факторів, що визначають успішність управління змінами, ефективності роботи окремого працівника і керівника, формування в здобувачів наукового світогляду знань із технологій та методів управління змінами в організаціях, вивчення особливостей функціонування організацій в умовах безперервних змін.

Пререквізити:

Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих здобувачами в результаті вивчення низки дисциплін із циклу загальної підготовки, а саме: філософії та наукового мислення; сучасних інформаційних технологій в науковій діяльності; управлінні науковими та інноваційними проєктами; сучасних теоріях менеджменту; дисциплін із циклу професійної підготовки: управління економічним розвитком країни; методології та організації наукових

досліджень та інших дисциплінах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни повинні знати:

- концептуальні засади управління інноваційним розвитком підприємства;
- процес стратегічного управління інноваційним розвитком;
- стратегічне планування інноваційної діяльності організації;
- розроблення стратегії інноваційного розвитку підприємства;
- особливості змін в організації та їх протікання;
- сутність, зміст змін в організації та їх роль в діяльності підприємства;
- складові та умови ефективного управління змінами;
- складові процесу та методи здійснення змін;
- особливості групової діяльності людей та фактори впливу змін на її ефективність;
- сутність влади і впливу на людей та способи їх реалізації, складові ефективності роботи керівника та методи її забезпечення;
- складові управління змінами на виробництві та методи вирішення окремих задач.

вміти:

- управляти процесом розроблення інновацій;
- управляти ресурсним та інформаційним забезпеченням інноваційного розвитку;
- здійснювати процес стратегічного управління інноваційним розвитком;
- здійснювати стратегічне планування інноваційної діяльності організації;
- розробляти стратегії інноваційного розвитку підприємства;
- створювати ефективну систему організації управління змінами, контролю, комунікацій і прийняття рішень на підприємстві;
- визначити сукупність елементів і сил середовища підприємства та характер їх впливу на діяльність підприємства;
- здійснювати підготовку та реалізацію управлінських змін;
- оволодіти навичками управління індивідуальними, груповими та організаційними змінами;
- формувати цілі і задачі діяльності підприємства та шляхи і методи їх досягнення;
- визначати зміни в організаційній структурі функціональних підрозділів підприємства;
- здійснювати контроль діяльності персоналу підприємства та складати заходи по усуненню недоліків.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни. Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в традиційну 4-бальну та шкалу за системою ECTS в такому порядку:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|--|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 - 100 | A | відмінно | відмінно |
| 82 - 89 | B | добре | добре |
| 74 - 81 | C | задовільно | задовільно |
| 64 - 73 | D | | |
| 60 - 63 | E | незадовільно з можливістю повторного складання | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 35 - 59 | FX | | |
| 0 - 34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----|-----|------|---|
| | денна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| л | | п | лаб | інд | с.р. | |
| Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи інноваційного розвитку підприємства. | | | | | | |
| Тема 1. Концептуальні засади управління інноваційним розвитком підприємства. | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 2. Система стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства. | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи управління змінами. | | | | | | |
| Тема 3. Природа, джерела та необхідність проведення змін. Види змін. | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 4. Керівництво і лідерство в управлінні змінами. | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 5. Моделі управління змінами. | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 6. Підготовка до змін та їх планування. Механізм реалізації змін. Контроль. | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 7. Управління опором змінам. | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 |
| Тема 8. Традиційні та сучасні методи управління змінами. Організаційний розвиток. | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 |
| Тема 9. Реінжиніринг бізнес процесів. | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 |
| Тема 10. Зміни у стратегії підприємства. | 6 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Усього годин | | | | | | |

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Рекомендована література

Базова

1. Адізес І.К. Управління змінами / Пер. з англ. Т. Семігана. Київ: Book Chef, 2018. 640 с.
2. Буднік М.М., Курилова Н.М. Управління змінами: підручник. Київ: Кондор, 2017. 225 с.
3. Живко З.Б. Управління змінами: навчальний посібник / Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів: ЛДУВС, 2016. 251 с.
4. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний посібник / Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2018. 348 с.
5. Пічугіна Т.С., Ткачова С.С., Ткаченко О.П. Управління змінами: навчальний посібник. Харків: ХДУХТ, 2017. 226 с.

Допоміжна

1. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний посібник / Микитюк П.П., Крисько Ж.Л., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Скочиляс С.М. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
2. Болдирева Л.М. Вплив соціально-економічних змін на розвиток агропродовольчого сектору. *Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 19 жовтня 2017 р.)*. Полтава: ПУЕТ, 2017. С. 5 – 7.
3. Болдирева Л.М. Інноваційний розвиток агропродовольчого сектору: проблеми та перспективи / *Наукове забезпечення економічного розвитку, правового регулювання і управління*

в агропромисловому комплексі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 29 березня 2019 р.). Полтава: ПДАА, 2019. С. 15 – 16.

4. Болдирева Л.М. Інноваційні підходи до економічного розвитку агропродовольчого сектору / *Економіко-правові аспекти сталого розвитку: держава, регіон, місто: матеріали Першої міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Київ, 7 червня 2019 р.). Київ: НАН України. Ін-т економіко-правових досліджень, 2019. – С. 11-14.