

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«БУКОВИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОНОМІКИ

Схвалено та затверджено на засіданні
науково-методичної ради факультету
Протокол №1 від 25 серпня 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Декан факультету
інформаційних технологій та економіки
Тетяна ШТЕРМА



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Освітньо-професійна програма облік і оподаткування

Спеціальність 071 облік і оподаткування

Галузь знань 07 управління та адміністрування

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Факультет інформаційних технологій та економіки

Мова навчання українська

Розробник: Михайлюк Наталія Михайлівна , практичний психолог

Профайл викладача (-ів)

Контактний тел.: :0372513283

E-mail:

Консультації четвер з 10.00 до 16.00.

1. Анонсація курсу. Навчальна дисципліна «Психологія» присвячена вивченю здобувачами вищої освіти - знань про теоретико-прикладні засади психології, її зв'язки з іншими науками; формуванню готовності, вмінь та навичок застосування психологічних знань при вирішенні професійних завдань; розвитку, професійно-важливих здібностей і якостей: спостережливості, пам'яті, мислення, комунікативності та ін.; покращення психологічної культури. Під час вивчення дисципліни передбачається розгляд поведінки, особистості та діяльності осіб, що здійснюють правотворчість та правозастосування (суб'єкти юридичної діяльності) та осіб, щодо яких норми застосовуються, чиї права захищаються чи охороняються. Дисципліна складається із питань, що мають теоретико-методологічне значення для загального уявлення про природу психічних явищ, а також з деяких практичних питань щодо використання психології

2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою навчальної дисципліни «Психологія» є ознайомлення здобувачів із системою загальнотеоретичних знань психологічного опосередкування особистості та діяльності студентів, формування у них відповідних психологічних умінь та навичок для вирішення професійних завдань з основних напрямків їх діяльності.

Завданням дисципліни є формування таких результатів навчання.

знань про:

1. особливості пізнавальної, емоційно-вольової, мотиваційної сфер психічного життя ;
2. співвідношення природних та соціальних факторів у розвитку психіки;
3. форми та закономірності міжособистісної взаємодії.

уміння:

1. оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів (тестових методик) та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, мовлення, увага) та емоційно-вольових процесів (емоції, почуття, воля);
2. оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності;
3. користуватися прийомами розвитку вольових, комунікативних властивостей особистості, проявів рис характеру;
4. аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності.

В результаті засвоєння дисципліни студенти зможуть:

1. застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості;
2. застосовувати методи визначення психічних станів та властивостей особистості;
3. оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності;

4. користуватися прийомами розвитку вольових, комунікативних властивостей особистості, проявів рис характеру.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК03. Здатність працювати в команді.
- ЗК04. Здатність працювати автономно.
- ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
- СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміщення як демократичної, соціальної, правової держави.

Результати навчання (ПР)

ПРН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміщення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Навчально-тематичний план

Теми з дисципліни:
Модуль 1
1. Теоретичні та прикладні засади психології.
2. Методи психології.
3. Розвиток психіки та свідомості.
4. Особистість та шляхи її формування.
Модуль 2
5. Пізнавальна сфера особистості.
6. Емоційно-вольова сфера особистості.
7. Воля як процес. Вольові якості особистості.
8. Психологічний аналіз діяльності особистості.

Тематика та форми контролю

Теми з дисципліни:	Форма контролю
Модуль 1	
1. Теоретичні та прикладні засади психології.	Індивідуальне завдання, усне опитування
2. Методи психології.	Письмове опитування, тестування
3. Розвиток психіки та свідомості.	Реферати, есе тестування
4. Особистість та шляхи її формування.	Виконання контрольної роботи
Модуль 2	
5. Пізнавальна сфера особистості.	Індивідуальне завдання, усне опитування
6. Емоційно-вольова сфера особистості.	Письмове опитування, тестування
7. Воля як процес. Вольові якості особистості.	Письмове опитування,

	тестування
8. Психологічний аналіз діяльності особистості.	Виконання контрольної роботи

Критерії поточного і підсумкового контролю знань студентів

Поточний контроль знань студентів

Об'єктами поточного контролю знань студента є:

- а) систематичність та активність роботи на семінарських (практичних) заняттях;
- б) виконання завдань для самостійного опрацювання;
- в) виконання модульних контрольних.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських (практичних) заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських та практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття; результати виконання і захисту домашніх завдань, експрес-контролю тощо.

При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінці підлягають: самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань; проведення розрахунків; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іноземних текстів фахового спрямування тощо.

При виконанні модульних контрольних завдань оцінці підлягають: тести, виконання письмових завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів), інші завдання.

Поточний контроль	
Модуль 1	Модуль 2
50 балів, в тому числі:	50 балів, в тому числі:
МКР 10 балів	МКР 10 балів
Самостійна робота 5 балів	Самостійна робота 5 балів
Індивідуальна робота 5 балів	Індивідуальна робота 5 балів
Наукова діяльність 5 балів	Ректорський контрольний зріз 5 бал.
Відвідування лекційних занять 5 балів	Відвідування лекційних занять 5 балів
Активність на семінарських та практичних заняттях 5 балів	Активність на семінарських та практичних заняттях 5 балів

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-балльною шкалою з подальшим переведенням в традиційну 4-балльну та шкалу за системою ECTS в такому порядку:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	відмінно
82 - 89	B	добре	добре
74 - 81	C		
64 - 73	D	задовільно	задовільно
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Бочелюк, В. Й. Юридична психологія : навч. посібник. - Київ : Центр учебов. літ., 2018. - 336 с.
2. Загальна психологія: навч. посібник. - Київ : Центр учебов. літ., 2017. - 296 с..
3. Максименко С.Д. Юридична психологія: підручник / С.Д. Максименко, В.І. Медведев.- Київ: Видавничий дім «Слово», 2018. – 448 с.
4. Максименко, С. Д. Загальна психологія : навч. посібник. - Київ: Центр учебов. літ., 2018. - 272 с.
5. Психологія : підручник // за заг. ред. Т. Б. Партико Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Київ: Ін Юрe, 2014. - 665 с.
6. Психологія: підручник // за заг. ред. Т. Б. Партико Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Київ: Ін Юрe, 2014. - 665 с.
7. Савчин, М. В. Загальна психологія: навч. посібник : рекомендовано МОН України / М.В. Савчин. - К.: Академвидав. - 2011. - 465 с.
8. Психологія вступ до спеціальності О.В. Іванова, Л.М. Москалюк, С.І. Корсун /- Київ : Центр учебов. літ., 2020. – 184 с.
9. Методи психологічних досліджень/ В.М. Радчук, Г.С. Фесун, Т.М. Канівець/ ЧНУ ім. Ю. Федьковича м. Чернівці 2018.- 200с.
10. Практикум з психології : навчальний посібник. Для студентів ВНЗ, доповнений та перевид. ЧНУ ім. Ю. Федьковича м. Чернівці, 2022.- 344с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] - Режим доступу <http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/>
2. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учебової літератури», 2007. - 968 с. - [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://psyhologiya.org.ua/zagalyna_psyhologiya.html
4. Психологія: схеми, таблиці, коментарії: навчально–наочний посібник / [друге перероблене видання.] / О.М Пасько., О.М. Цільмак. [за загал. ред. Цільмак О.М.] – Одеса: ОДУВС, 2015. – 271 с. – з іл. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: Медведєв В. С. Кримінальна психологія: Підручник. Електрон. дан. – Режим доступу <http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html>. Назва з екрану.
5. Цільмак О.М. Яковенко С.І. Професійно–психологічна підготовка працівників підрозділів громадської безпеки: електронний підручник. / [друге перероблене видання] / О.М. Цільмак, С.І. Яковенко. — Одеса: РВВ ОДУВС, 2015. – 140 с. – з іл. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html – Назва з экрану.
6. Орбан-Лембрік Л.Е., Кощинець В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник. Електрон. дан. – Режим доступу: <http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html>. Назва з экрану.