

Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет»

Факультет інформаційних технологій та економіки

Кафедра професійних та спеціальних правових дисциплін

Схвалено та затверджено на засіданні науково-методичної ради факультету протокол №1 від 30.09.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ:
декан факультету
інформаційних технологій та економіки

Тетяна Штерма



СИЛАБУС

**навчальної дисципліни
Логіка**

(назва навчальної дисципліни)

вибіркова навчальна дисципліна

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма

(назва програми)

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська система та страхування», 122 «Комп'ютерні науки»

(вказати: код, назва)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування, 12 Інформаційні технології

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Факультет інформаційних технологій та економіки

(назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробник: Руснак Л. М., к.ю.н., доцент, доцент кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів): http://www.bukuniver.edu.ua/fakulteti/yuridichnij-fakultet/kafedra-profes%D1%96jnix-ta-spec%D1%96alnix-pravovix-discipl%D1%96n/

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел.

Е-mail: rusnaklesya@gmail.com

Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету

Консультації

четвер з 10.00 до 16.00.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Логіка» є однією з курсів навчальної програми по підготовці бакалавр за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська система та страхування», 122 «Комп'ютерні науки».

Навчальна дисципліна спрямована на освоєння студентами курсу, що надасть їм можливість повно та адекватно вивчати дисципліни, передбачені навчальними планами та програмами. Зокрема, правильно надавати визначення понять, уявляти органічну логічну структуру курсу, розуміти наявні причинно-наслідкові зв'язки, коректно формулювати запитання до викладача, надавати відповіді, будувати умовиводи, за правилами логіки готувати модульні контрольні роботи. Особливо значимим вважається використання логічних прийомів адекватного пізнання дійсності, зокрема - індуктивних методів встановлення причинних зв'язків предметів та явищ, дедуктивних умовиводів при пізнанні правових основ організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування.

Саме це визначає актуальність вивчення дисципліни «Логіка» на четвертому курсі факультету інформаційних технологій та економіки ПВНЗ «Буковинський університет» (бакалавр).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логіка» є оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками з питань логічного аналізу природної мови, порядку здійснення міркувань та формулювання суджень і умовиводу, спираючись на закони логіки, правил аргументованого ведення полеміки, ділової бесіди.

Основними завданнями навчального курсу є:

Основна мета вивчення науки логіки передбачає ознайомлення студентів з логічною теорією мислення і оволодіння навичками логічного аналізу категоріального апарату, здобутого у процесі формування професійних знань фахівця у галузі фізичної культури.

1. З'ясувати об'єкт, предмет, функції науки логіки та методи логічного дослідження.
2. Розглянути та проаналізувати історію загальносвітової та української логічної думки.
3. Оволодіти логічним категоріальним та поняттєвим апаратом.
4. Вияснити специфіку основних форм (поняття, висловлювання та умовиводу) та законів (тотожності, несуперечності, виключеного третього, достатньої підстави) логіки.
5. Розвинути здатність до теоретичного та логіко-критичного мислення.
6. Навчити практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу текстів.
7. Виробити практичні навички коректного проведення дискусії.

3. Пререквізити.

Вивчення студентами основних правових інститутів курсу «Логіка» має ґрунтуватися на вже одержаних знаннях у першу чергу з курсу «Економічна теорія», «Філософія», «Соціологія» та інших, що вивчаються на попередніх курсах.

4. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання):

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

А) Загальні компетентності:

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p>Тема: «Логіка як наука. Предмет, метод і значення».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логіка як наука, її предмет та історичний розвиток. 2. Математична (символічна) логіка. 3. Метод пізнання, відчуття, сприйняття, уявлення. 4. Мислення і мова. 5. Логічна форма міркувань. 6. Мова права. 	14
2.	<p>Тема: «Логічні закони мислення».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття форми мислення і закону мислення. 2. Поняття закону логіки. 3. Властивості правильного мислення. 4. Роль законів логіки у пізнавальній і практичній діяльності. 	10
3.	<p>Тема: «Поняття як форма мислення».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст і обсяг поняття. Визначення понять. 2. Види понять. Логічна характеристика понять. 3. Відношення між поняттями. Колові діаграми (кола Ейлера). 4. Логічні операції з поняттями: порядок здійснення та правила. 	10
4.	<p>Тема: «Логічне судження».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика суджень. 2. Структура судження. Судження і речення. 3. Види простих суджень. 4. Розподіл термінів у категоричних судженнях. 5. Складні судження. 6. Модальність суджень 	10
5.	<p>Тема: «Закони логіки. Значення законів логіки».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон тотожності. 2. Закон суперечності. 3. Закон виключеного третього. 4. Закон достатньої підстави. 5. Значення законів логіки для судового дослідження. 	10
6.	<p>Тема: «Умовивід як форма мислення».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умовивід як форма мислення. 2. Поняття про засновок та висновок. 3. Безпосередній умовивід. 4. Види безпосередніх умовиводів: обернення, перетворення та протиставлення предикату. 	10
7.	<p>Тема: «Міркування за аналогією. Логічна природа та роль гіпотези».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття проміркування за аналогією. 2. Види аналогії. 3. Поняття гіпотези та її структура. 4. Види гіпотез. 	10

8.	Тема: «Доведення та спростування». 1. Визначення доведення. Види доведення. 2. Безпосередній спосіб доведення. 3. Опосередкований спосіб доведення. 4. Поняття доведення в широкому і вузькому розумінні. 5. Поняття спростування та його види. 6. Правила доведення і спростування.	10
9.	Тема: «Логічні основи ведення суперечки». 1. Поняття суперечки, її види та форми. 2. Класифікація, основні принципи і правила ведення суперечки. 3. Логічні засоби реалізації ділової бесіди. 4. Ділова суперечка.	10
10.	Тема: «Практична логіка. Логіка і управління». 1. Логіка дії в соціально-правовому контексті. 2. Мовленнєві акти як дії. 3. Логіка вибору і прийняття рішень. 4. Управління як об'єкт логічного аналізу. 5. Принципи ефективної комунікації. 6. Особливості управлінських рішень. 7. Логічні методи оптимізації прийняття рішення.	20
	Разом :	114

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю. Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, модульні контрольні роботи. Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби оцінювання. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- модульні контрольні роботи;
- тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЄКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Відмінно
82-89	B	Добре	Добре
74-81	C		
64-73	D	задовільно	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	Незадовільно
1-34	F		

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)					Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			100	100
T1, T2	T3, T4, T5	T6, T7	T8	T9, T10		
25	25	20	10	20		
Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)					Кількість балів	Сумарна к-ть балів

T1, T2, T3, T4, ... T9, T10 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

Основна:

1. Арутюнов В.Х., Мішин В.М., Кирик Д.П. Логіка: Навчальний посібник для економістів. - Київ: КНЕУ, 2000.
2. Карамишева Н. В. Логіка: підручник для студентів-правників. Львів: Паїс, 2000. 251 с.
3. Карамишева Н. В. Логіка (теоретична і прикладна): навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 455 с.
4. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 535 с.
5. Синиця А. С. Логіка: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2012. 236 с.
6. Жеребкін, В. Є. Логіка [Текст] / В. Є. Жеребкін. - Харків, 2004.
7. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки. - Київ: Либідь, 2002.
8. Конверський А. Е. Логіка : підручник / А. Є. Конверський. - К. : Центр учб. л-ри, 2008. - 304 с.
9. Мозгова, Наталія Григорівна. Логіка: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів/ Н.Г. Мозгова. – Київ Каравела, 2008. – 248 с.
10. Тофтул М.Г. Логіка: підручник / М. Г. Тофтул. – Київ: Академія, 2006. – 398 с.
11. Хоменко І. В. Логіка: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 335 с.

Допоміжна:

1. Бандурка О. М., Тягло О. В. Юридична логіка: підручник. Харків: Золота миля, 2011. 224 с.
2. Бандурка О. О., Гвоздік О. І., Кравець В. М. Логіка для правознавців: навч. посіб. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2016. 144 с.
3. Гнатюк Я. С. Лекції з історії логіки. Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2009. 148 с.
4. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. Київ: Знання, 2010. 406 с.
5. Жоль К. К. Вступ до сучасної логіки: навч. посіб. для студ. гум. спец. вищ. навч. закл. Київ: Либідь, 2002. 152 с.
6. Карамишева Н. В., Бовтач С. В. Збірник логічних задач і завдань. Львів: Каменярь, 1997. 109 с.
7. Карамишева Н. В. Логіка і правознавство (теоретичні питання і практичні завдання): навчальний посібник для студентів-юристів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 120 с.
8. Ряшко В. І. Логіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 328 с.
9. Синиця А. С. Методи перевірки правильності виведення висновку із засновків у теорії силогістики. Вісник Львівського університету. 2007. Вип.
10. С. 110–127. 10. Тофтул М. Г. Логіка: навч. посіб. для юристів (короткий виклад). – Житомир: Житомирська облдрукарня, 2007. 222 с.
11. Хоменко І. В. Логіка: практикум: навч. посіб. – Київ: Юрінком Інтер, 2002. 237 с. 21.
12. Щербина О. Ю. Логіка для юристів : курс лекцій. Київ: Юридична думка, 2007. 264 с.

13. Daneci M. The Puzzle Instinct: The Meaning of Puzzles in Human Life. – Bloomington : Indiana University Press, 2002. – 269 p. 9

14. Perelman C., Olbrechts-Tyteca L. The New Rhetoric: A Treatise on Argumentation. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 1969. X, 566 p.

15. Smullyan R. M. What Is the Name of This Book? The Riddle of Dracula and Other Logical Puzzles. Mineola, New York, 2015. 241 p.

Інтернет-джерела:

1. Загадки для кмітливих. URL: <http://zagadki.org.ua/>.
2. Логіка. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
3. Український логічний портал. URL: <http://logic.net.ua>.
4. Riddles with Answers. URL: <https://riddles.tips/>.
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <http://plato.stanford.edu/>