

Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет»

(повне найменування вищого навчального закладу)

Юридичний факультет

(назва інституту / факультету)

Кафедра професійних та спеціальних правових дисциплін

(назва кафедри)

Схвалено та затверджено на засіданні
науково-методичної ради факультету
протокол №1 від 30.09.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ:
декан юридичного факультету

Стегла Кельбя



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Філософія

(назва навчальної дисципліни)

Вибіркова навчальна дисципліна

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-професійна програма

(назва програми)

Спеціальність 081 «Право»

(вказати: код, назва)

Галузь знань 08 Право

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

(вказати: перший бакалаврський / другий магістерський)

Факультет юридичний

(назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробник: Полонка І. А., завідувач кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін, к.ю.н., доцент

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів): <http://www.bukuniver.edu.ua/fakulteti/yuridichnij-fakultet/kafedra-profes%D1%96jnix-ta-specz%D1%96alnix-pravovix-discipl%D1%96n/>

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел.

E-mail: ivanka.polonka@gmail.com

Посилання на сторінку курсу на сайті дистанційного навчання університету

Консультації

четвер з 10.00 до 16.00.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання. Тому в наш час зростає попит на оволодіння філософією як відповідним типом і способом мислення.

Вивчення курсу покликане забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Курс «Філософія» дає можливість студентам отримати необхідні системи знань сучасного рівня розвитку світової філософії та оволодіти вмінням застосовувати філософські знання в безпосередній практичній та науковій діяльності.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета дисципліни:

- дати уявлення про специфіку філософії як важливої форми суспільної свідомості, історичного типу світогляду;
- показати методологічну роль філософського знання в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття;
- ознайомити з історією філософської думки, зокрема в Україні, з досягненнями сучасної філософії;
- сприяти формуванню у студентів здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, вміння пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням завдань сучасної практики.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

предмет дисципліни, її структуру, категоріальний апарат, основні етапи розвитку історії світової і вітчизняної філософії, сучасні тенденції розвитку філософської думки, найбільш відомих авторів філософських систем, їх головні праці;

вміти ідентифікувати філософські тексти з певними поглядами, розв'язувати тести, трансформувати філософські знання на проблеми економічної теорії й практики, аналізувати соціально-економічні проблеми буття, ставити філософського рівня питання, аналізувати їх і акумулювати в рефератах, виступах на семінарах, доповідях та наукових студентських конференціях;

мати навички читання та конспектування філософської літератури, толерантного ставлення до різних світоглядних систем, дискутування з тих чи інших проблем, письмової відповіді на іспитах та ін.

3. Пререквізити.

Вивчення студентами основних правових інститутів курсу „Філософія” має ґрунтуватися на вже одержаних знаннях у першу чергу з теорії держави і права, історії держави і права зарубіжних країн, соціології, політології та інших галузей права, що вивчаються на попередніх курсах.

4. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання):

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

А) Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Б) Фахові компетентності спеціальності:

- ФК – 1. Знання основних парадигм філософствування.
- ФК – 2. Знання основних підходів до обґрунтування сутності пізнавального процесу.
- ФК – 3. Знання основних історичних підходів до аналізу, синтезу й абстрагування інформації.
- ФК – 4. Уміння транслювати й екстраполювати надбання філософів класиків на предметно-практичну діяльність.
- ФК – 5. Знання базових правил та підходів до формулювання й обґрунтування власних життєвих та світоглядних позицій.
- ФК – 6. Здатність аргументовано обґрунтовувати свої світоглядні позиції на підставі історико-філософських зразків.
- ФК – 7. Знання критичної функції філософії і уміння реалізувати її на практиці.
- ФК – 8. Знання підходів до осмислення сутності людини в історії розвитку філософського знання.
- ФК – 12. Здатність розрізняти основні підходи до розуміння соціальних інститутів.
- ФК – 13. Знання основних принципів кореляції сутності людини і способів розуміння її прав і обов'язків.
- ФК – 14. Знання особливостей взаємозв'язку науки з сучасними соціальними і правовими проблемами.
- ФК – 15. Знання основ сучасної гносеології й епістемології.
- ФК – 16. Навички взаємодоповнення й застосування методів наукового дослідження у правовій сфері.
- ФК – 17. Здатність виявляти основні детермінанти реалізації свободи й відповідальності особистості.
- ФК – 18. Знання основних форм наукового пізнання та уміння здійснювати переходи від емпіричного рівня пізнання до теоретичного.
- ФК – 20. Знання основ герменевтики та уміння застосовувати їх на практиці.
- ФК – 21. Знання основ системного підходу до дослідження соціокультурної реальності.
- ФК – 22. Уміння орієнтуватися у динаміці суспільних процесів

Отримуються наступні програмні результати навчання:

- ПРН 1. Виявляти стійкі знання й розуміння основних принципів формування ціннісних основ суспільного й правового життя на внутрішньосуспільному й міждержавному рівнях.
- ПРН 2. Застосовувати історичний досвід філософської рефлексії прав людини та її свобод.
- ПРН 3. Екстраполювати надбання філософів-класиків на правову сферу.
- ПРН 4. Знати основні засади кореляції сутності людини і способів нормативного регулювання суспільних відносин.
- ПРН 5. Обґрунтовувати свої світоглядні позиції на підставі історико-філософських зразків.
- ПРН 6. Демонструвати знання генези позитивного права і його диференціації.
- ПРН 7. Усвідомлювати сутність основних історичних підходів до наукового дослідження текстової інформації.
- ПРН 8. Демонструвати здатність реалізувати на практиці праксеологічну функцію філософії.
- ПРН 9. Демонструвати знання смислу ідей правової держави, правового суспільства й справедливості.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | | Кількість годин | | | | | | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | кредитів | годин | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання | |
| Денна | 2 | 1 | 1 | 90 | 20 | | 14 | | 56 | | залік |
| Заочна | 2 | 1 | 1 | 30 | 4 | | | | 26 | | залік |

5.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|----|-----|-----|----------|--------------|--------------|----|---------|------|--|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усьог о | у тому числі | | | | | ус го | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с. р. | | л | п | ін д | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 | |
| Теми лекційних занять | Змістовий модуль 1 Історія філософії | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет філософії. Філософія Стародавнього світу | | 2 | 2 | | | 5 | 2 | | | | 2 | |
| Тема 2. Філософія Середньовіччя | | 2 | | | | 5 | | | | | 2 | |
| Тема 3. Філософія Нового часу | | 2 | 2 | | | 5 | | | | | 2 | |
| Тема 4. Німецька класична філософія | | 2 | | | | 5 | | | | | 2 | |
| Тема 5. Історія філософії України | | 2 | 2 | | | 5 | | 2 | | | 2 | |
| Тема 6. Тенденції розвитку сучасної філософії | | 2 | | | | 5 | | | | | 4 | |
| Модульна контрольна робота | | | 2 | | | | | | | | | |
| Разом за ЗМ1 | | 12 | 8 | | | 30 | | | | | 14 | |
| Теми лекційних занять | Змістовий модуль 1.2. Система філософії | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Проблеми систематизації філософського знання | | 2 | 2 | | | 5 | | 2 | | | 3 | |
| Тема 8. Онтологія | | 2 | | | | 5 | | | | | 3 | |
| Тема 9. Гносеологія | | 2 | 2 | | | 5 | | | | | 3 | |
| Тема 10. Соціальна філософія і філософська антропологія. | | 2 | | | | 6 | | | | | 3 | |
| Модульна контрольна робота | | | 2 | | | | | | | | | |
| Разом за ЗМ 2 | | 8 | 6 | | | 26 | | | | | 12 | |
| Усього годин | | 20 | 14 | | | 56 | | 4 | | | 26 | |

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Тема 1. Предмет філософії 1. Поняття світогляду, його походження, структура, сутність і роль у житті людини. 2. Історичні типи світогляду: міфологія, релігія, філософія. 3. Сутність філософського світогляду. Предмет та основне питання філософи. 4. Структура і функції філософії | 5 |
| 2. | Тема 2. Філософія Стародавнього світу 1. Принципи періодизації історії філософії. 2. Філософія Стародавнього Сходу (Індія, Китай, Єгипет, Вавілон, Палестина, Іран). 3. Антична філософія. | |
| 3. | Тема 3. Філософія Середньовіччя 1. Етапи розвитку філософії Середньовіччя в Західній Європі 2. Арабська і єврейська філософія Середньовіччя. 3. Філософія епохи Відродження. 4. Філософія Реформації. | 5 |
| 4. | Тема 4. Філософія Нового часу 1. Основні риси філософії Нового часу. Наукова революція XVII ст. 2. Емпіризм і гносеологія Ф. Бекона, Т. Гоббса. 3. Дуалізм і раціоналізм Р. Декарта, пантеїзм Б. Спінози, монадологія Г. Лейбніца. 4. Суб'єктивний ідеалізм і агностицизм (Д. Берклі, Д. Юм). 5. Французькі матеріалісти XVIII ст. (Д. Дідро, П.-А. Гольбах, Ш.-Л. Монтеск'є, Ж.-Ж. Руссо). | 5 |
| 5. | Тема 5. Німецька класична філософія 1. Історичні умови формування класичної німецької філософії, її основні риси. 2. Філософські та соціально-етичні погляди І. Канта. 3. Післякантівський суб'єктивний ідеалізм (Й. Фіхте). 4. Діалектика і натурфілософія Ф. Шеллінга. 5. Об'єктивний ідеалізм і діалектика Г. Гегеля. 6. Антропологічний матеріалізм Л. Фейербаха. | 2 |
| 6. | Тема 6. Історія філософії України 1. Давньослов'янська міфологія — колыска філософської думки України-Русі. 2. Філософська думка Київської Русі. 3. Філософські ідеї в духовній культурі України XII–XIII ст. 4. Гуманізм епохи Відродження в Україні. 5. Філософія в Києво-Могилянській академії. Філософія «серця» Г. С. Сковороди. 6. Український романтизм. 7. Українська академічна філософія. Філософські погляди П. Юркевича. 8. Російськомовна школа «Київського кола» другої половини XIX—початку XX ст. 9. Світоглядно-філософська ситуація в Радянській і пострадянській Україні. | 5 |
| 7. | Тема 7. Тенденції розвитку сучасної філософії | 5 |

| | | |
|-----|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Марксистська філософія, її структура, проблеми й основні різновиди. 2. Позитивізм і неопозитивізм, його різновиди. 3. Екзистенціалізм та його різновиди. 4. Філософська антропологія. 5. Персоналізм і неоперсоналізм. 6. Неотомізм. | |
| 8. | Тема 8. Проблеми систематизації філософського знання <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи побудови філософських систем. 2. Класичні й неklasичні підходи до побудови систем науки і філософії. 3. Структура філософських систем, їх типологія. 4. Філософія як об'єкт дослідження. 5. Проблема систематизації законів та категоріального складу філософії. | 5 |
| 9. | Тема 9. Онтологія <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і основні форми буття. 2. Буття матеріального. Матерія і рух. Простір і час. 3. Буття людини. 4. Буття ідеального. Свідомість, її структура. 5. Діалектика та її альтернативи. 6. Буття соціального. | 5 |
| 10. | Тема № 10. Гносеологія <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні принципи теорії пізнання. 2. Пізнання як відображення. Суб'єкт і об'єкт пізнання. 3. Єдність чуттєвого і раціонального в пізнанні. 4. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання. 5. Творчість та інтуїція. 6. Проблема істини, її критерії. | 5 |
| 11. | Тема 11. Соціальна філософія і філософська антропологія План <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості філософського пізнання суспільства і людини. 2. Природні умови розвитку суспільства. 3. Матеріальне виробництво як основа розвитку суспільства. 4. Соціально-політична сфера суспільства. 5. Духовні виміри життя суспільства. 6. Філософська антропологія. | 6 |
| | Разом | 56 |

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю. Формами поточного контролю є: усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи.
Форма підсумкового контролю: екзамен.

Засоби оцінювання. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЄКТС | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ | |
|------------|-------------|-------------------------------|--------------|
| | | екзамен | Залік |
| 90-100 | A | відмінно | Відмінно |
| 82-89 | B | Добре | Добре |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | | |
| 60-63 | E | задовільно | Задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно | Незадовільно |
| 1-34 | F | | |

Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) | | | | | | | Кількість балів (залік) | Сумарна к-ть балів |
|--|-------|-------|------|------|------|------|-------------------------|--------------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | 100 | |
| 14б. | 14 б. | 14 б. | 15б. | 14б. | 14б. | 15б. | | |

| Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота) | | | | | | | Кількість балів | Сумарна к-ть балів |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--------------------|
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--------------------|

7. Рекомендована література

Основна:

1. Гринів О. Історія української філософії / Олег Гринів. – Львів : Тріада плюс, 2015. – 302 с.
2. Гринів О. І. Філософія: курс лекцій для аспірантів / О. І. Гринів. – Львів : Тріада плюс, 2016. – 364 с.
3. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / В. Л. Петрушенко. – Вид. 4-е, випр. і доп. – Львів : Магнолія плюс, 2001. – 445 с.
4. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / В. Л. Петрушенко. – 4-те вид., випр. і доп. – Львів : Магнолія, 2006. – 504.
5. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. / Марія Поцюрко. – Львів : Сполом, 2014. – 276 с.
6. Причепій Є. М. Філософія : посіб. / Є. М. Причепій, А. М. Черній, В. Д. Гвоздецький, Л. А. Чекаль. – Київ : Академія, 2001. – 575 с.
7. Причепій Є. М. Філософія : посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – Київ : Академвидав, 2003. – 575 с.
8. Причепій Є. М. Філософія : навч. посіб. для студен вищих навчальних закладів/Є. М. Причепій. – Київ : Академвидав, 2005. – 592 с.
9. Синиця А. Аналітична філософія : монографія / Андрій Синиця. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 303 с.
10. Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. /Андрій Синиця. –Львів : ЛДУФК, 2014. – 179 с.

Допоміжна:

11. Андрущенко В. Сучасна соціальна філософія : курс лекцій / В. Андрущенко, М. Михальченко. – Київ : Генеза, 1993. – 255 с.
12. Андрущенко В. Сучасна соціальна філософія : курс лекцій / В. Андрущенко, М. Михальченко. – Вид. 2-е, випр. і доп. – Київ : Генеза, 1996. – 368 с.
13. Андрущенко В. Історія соціальної філософії: (західноєвропейський контекст) : підручник / В. Андрущенко. – Київ : Тандем, 2000. – 405 с.
14. Берко П. Нова парадигма української філософії / П. Берко. – Львів : ЛДМУ ім. Д. Галицького, 2003. – 302 с.
15. Берко П. Основи філософії : метод. посіб. / П. Берко, М. Небелюк, Н. Федитник. – Дрогобич : Коло, 2004. – 67 с.
16. Бичко А. К. Історія філософії : підручник / А. К. Бичко, І. В. Бичко, В. Г. Табачковський. – Київ : Либідь, 2001. – 406 с.
17. Бойченко І. В. Філософія : навч. посіб. для дистанц. навч. / І. В. Бойченко, М. І. Бойченко. – Київ : Університет "Україна", 2004. – 212 с.
18. Васянович Г. Філософія : навч. посіб. / Григорій Васянович. – Львів : Норма, 2005. – 210 с.
19. Горський В. С. Історія української філософії : курс лекцій / В. С. Горський. – Київ : Наукова думка, 1996. – 285 с.
20. Горський В. С. Історія української філософії : курс лекцій / В. С. Горський. – 3-тє вид. – Київ : Наукова думка, 1997. – 285 с.
21. Горський В. С. Історія української філософії : навч. посіб. / В. С. Горський. – Вид. 4-е. доп. – Київ : Наукова думка, 2001. – 374 с.
22. Захара І. Лекції з історії філософії : [навч. посіб.] / І. Захара. – Львів : ЛБА, 1997. – 398 с.
23. Касьян В. І. Філософія : навч. посіб. / В. І. Касьян. – 5-тє вид., випр. і доп. – Київ : Знання, 2008. – 347 с.
24. Коваленко А. Філософія : навч.-метод. посіб. для студ. / Анатолій Коваленко. – Львів : ЦПД, 2009. – 106 с.
25. Кондзьолка В. В. Нариси з історії античної філософії / В. Кондзьолка. – Львів : Вид-во ЛДУ ім. І. Франка, 1993. – 258 с.
26. Кондзьолка В. Історія Середньовічної філософії : навч. посіб. / В. В. Кондзьолка. – Львів : Світ, 2001. – 218 с.
27. Мазур Л. Дух і плоть. Філософія життя та проблема людської тілесності : монографія / Леонід Мазур. – Львів : [б. в.], 2003. – 377 с.
28. Пазенок В. С. Філософія : навч. посіб. / В. С. Пазенок. – Київ : Академвидав, 2008. – 279 с.
29. Рижак Л. Філософія : підручник / Людмила Рижак. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 650 с.
30. Старовойт І. С. Філософія : навч. посіб. / І. С. Старовойт, Т. О. Сілаєва, Г. О. Орендарчук. – Тернопіль : Астон, 1997. – 429 с.
31. Федів Ю. О. Історія української філософії : навч. посіб. / Ю. О. Федів, Н. Г. Мозгова. – Київ : Україна, 2000. – 512 с.
32. Філософія : навч. посіб. / [Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко та ін]; за ред. І. Ф. Надольного. – 7-ме вид., стереотип. – Київ : Вікар, 2008. – 534 с.
33. Філософія / уклад.: Коваленко А. І., Джунь В. В. – Львів : ЛДУФК, 2003. – 12 с.
34. Філософія : підручник / за ред. Н. Я. Горбач. – Львів : Логос, 1995. – 222 с.
35. Філософія : підручник / [Н. Я. Горбач, В. М. Баланчук, Я. Г. Сислюк та ін.; за ред. Н. Я. Горбача]. – Львів : Логос, 1997. – 226 с.

36. Філософія : підручник / за ред. Г. А. Заїченка [та ін.]. – Київ : Вища школа, 1995. – 454 с.
37. Філософія : навч. посіб. / І. В. Бичко, Ю. В. Осічнюк, В. Г. Табачковський [та ін.]. – Київ : Либідь, 1991. – 456 с.
38. Філософія. Курс лекцій : навч. посіб. / І. В. Бичко, В. Г. Табачковський, Г. І. Горак [та ін.]. – Київ : Либідь, 1993. – 575 с.
39. Філософія : підручник / І. В. Бичко, І. В. Бойченко, М. І. Бойченко [та ін.]. – Київ : Либідь, 2001. – 403 с.
40. Філософія : підручник / І. В. Бичко, І. В. Бойченко, М. І. Бойченко [та ін.]. – Вид. 2-е, стер. – Київ : Либідь, 2002. – 405 с.
41. Філософія : навч. посіб. / за ред. І. Ф. Надольного. – Київ : Вікар, 1997. – 584 с.
42. Філософія : навч. посіб. / І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко, І. В. Бойченко [та ін.] ; за ред. І. Ф. Надольного. – Київ : Вікар, 1998. – 622 с.
43. Філософія : навч. посіб. / за ред. І. Ф. Надольного. – Київ : Вікар, 2000. – 621 с.
44. Філософія Відродження на Україні : [монографія] / [М. В. Кашуба, І. В. Паславський, І. С. Захара та ін. ; відп. ред. М. В. Кашуба]. – Київ : Наук. думка, 1990. – 332 с.
45. Філософія для аспірантів : конспекти : навч.-метод. вид. / за ред. А. Синиці. – Львів : Ліга-Прес, 2017. – 90 с.
46. Філософія туризму : навч. посіб. / [авт.-розроб.: Пазенок В. С., Федорченко В. К., Любимий Я. В. та ін.]. – Київ : Кондор, 2004. – 265 с.
47. Філософія : [навч. посіб.] / [П. С. Щерба, В. К. Щедрін, О. А. Заглада.] ; за заг. ред. С. П. Щерби. – Київ : МАУП, 2004. – 575 с.
48. Філософія : навч. посіб. / Ю. В. Осічнюк, В. С. Зубов, І. М. Молчанов та ін. ; за ред. Ю. В. Осічнюка. – Київ : Атіка, 2003. – 461 с.
49. Філософія. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / Л. І. Мозговий, І. В. Бичко, Р. О. Додонов [та ін.] ; за заг. ред. Р. О. Додонова. – Київ : ЦУЛ, 2009. – 455 с.
50. Філософія. Світ людини. Курс лекцій : навч. посіб. / В. Г. Табачковський, М. О. Булатов, Н. В. Хамітов [та ін.]. – Київ : Либідь, 2003. – 429 с.
51. Філософія: предмет, історія, проблеми : текст лекцій / авт кол.: А. Ф. Карась, В. В. Кондзьолка, А. І. Пашук [та ін.]. Ч. 1: Від Стародавнього світу до німецької філософії другої половини XVIII– початку XIX століть. – Львів, 1994. – 230 с.
52. Хамар У. В. Історія філософії : курс лекцій / У. В. Хамар. – Львів : Ініціатива, 2008. – 360 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/782>.
2. Навчальний електронний інформаційний комплекс «Філософія (HEIK)». URL: <http://dl.nlu.edu.ua/?lang=uk>.
3. Навчально-методичні матеріали Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. URL: <http://acs.nlu.edu.ua/materials/list.php>.
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
5. СЕНМК: Стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри філософії URL: http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=120:kafedra-f%D1%96losof%D1%96%D1%97&Itemid=151.