

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«БУКОВИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
президент університету
Михайло МАНІЛІЧ
03 квітня 2025 року

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
для здобуття ОС БАКАЛАВР**

(для вступників на основі ПЗСО, НРК 5,
які мають право на спеціальні умови вступу)

Чернівці – 2025

ВСТУП

Програму співбесіди з іноземної мови (англійська / німецька / французька) розроблено з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти і Рекомендацій Європейського Парламенту та Ради Європи. Критерії для цього рівня базуються на дескрипторах, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти та вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

МЕТА СПІВБЕСІДИ

Вимоги даної форми вступного випробування з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для ОКР «бакалавр» і загальним для студентів різних напрямів підготовки.

Співбесіда з іноземної мови визначає рівень знань з іноземної мови та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами. Особлива увага приділяється оцінці розвинутості навичок та умінню вести бесіду іноземною мовою.

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови абітурієнти повинні володіти наступними мовленнєвими та мовними вміннями.

Мовленнєві вміння:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей і бесід;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового характеру;
- визначити позицію і точку зору мовця.

Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- поводитись адекватно у типових академічних і в професійних ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноповседневними фразами.

Монологічне мовлення:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з

навчанням та спеціальністю;

- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

Список розмовних тем:

Перелік розмовних тем подано українською мовою, а розкриття питань білету передбачає відповідь абітурієнта відповідною іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою).

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Здоровий спосіб життя. Режим дня.

Дружба, любов.

Стосунки у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Покупки. Одяг. Продукти харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки. Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, система вищої освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Студентське життя.
Робота і професія.
Іноземні мови в житті людини.
Ефективні методи вивчення іноземної мови.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Пряма й непряма мова. Словотвір.

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.

Дієслово *lassen*.

Дієприкметник I, II.

Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.

Давноминулий час Plusquamperfekt.

Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою *würde* + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними

дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.

Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*. Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник *on*.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники *en* та *y*.

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Impératif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом *-ment*. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу. Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Конкурсний бал вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Вступне випробування відбувається у формі усної співбесіди. Абітурієнт відповідає на чотири усні питання екзаменаторів. Питання мають бути з різних розділів. Відповідь на кожне запитання оцінюється 50 балами. Максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт – 200. Загальна оцінка визначається як сума оцінок за кожну відповідь на усне запитання екзаменатора.

Якщо вступник набрав менше, ніж 100 балів, він до участі у конкурсному відборі не допускається.

Оцінка «відмінно» (180-200 балів): абітурієнт ґрунтовно й повно викладає матеріал, виявляє повне його розуміння, аргументує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить самостійно складені необхідні приклади, викладає матеріал послідовно й правильно з огляду на норми літературної мови.

Оцінка «добре» (140-179 балів): абітурієнт дає відповідь, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача. У відповіді, в послідовності викладу матеріалу і в його мовленнєвому оформленні трапляються недоліки.

Оцінка «задовільно» (100-139 балів): абітурієнт виявляє знання й розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал не досить повно й допускає помилки у формулюванні правил, не може зрозуміти й пояснити причини своїх помилок та відчуває труднощі під час добирання прикладів: викладає матеріал непослідовно й допускає помилки в мовленнєвому оформленні відповіді.

Оцінка «незадовільно» (менше 100 балів): абітурієнт виявляє повне незнання матеріалу з відповідних питань.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(Англійська мова)

1. Bill Mascull. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2nd ed., 2010. – 176p.
2. Evans V., Dooley J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book, Newbury: Express Publishing, 2012. — 334 p.
3. Hastings B. Longman Exam Activator Student's book, Pearson Longman, 2010.
4. Hastings Bob, Uminska Marta, Chandler Dominika. Longman Exam Accelerator (B2), Longman Pearson, 2011. — 177 p.
5. H. Q. Mitchell. Grammar & Vocabulary Practice – MM Publications, 2008 – 168 p
6. Kenny Nick, Luque-Mortimer Lucrecia. Focus Exam Practice: Cambridge English First, Pearson, 2016. - 65 p.
7. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Coursebook, Oxford University Press, 2016.
8. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Workbook, Oxford University Press, 2016.
9. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business with Audi o CD – Cambridge University Press, 2009. – 272p.
10. Вяхк І. А., Степанова І. С., Медведєва С. О. Завдання з англійської мови для формування комунікативної компетентності : [методичні вказівки] . – Вінниця : ВНТУ, 2012. – 47 с.
11. Гадайчук Н.М., Степанова І.С., Тульчак Л.В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 55 с.
12. <http://elt.dinternal.com.ua/pidgotovka-do-zno-2020>
13. <https://zno.osvita.ua/master/english/>
14. <http://elt.dinternal.com.ua/>
15. <https://www.pearson.com/english>
16. BBC Learning English <http://www.bbc.co.uk>
17. English++ Project <http://englishplusplus.jcj.uj.edu.pl/>
18. Learning English together <http://www.englishtips.org/>
19. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>
20. One Stop English <http://www.onestopenglish.com/>
21. The New York Times site
<http://topics.nytimes.com/topics/reference/timestopics/subjects/e/economics/index.html>
22. Investopedia <http://www.investopedia.com/articles/economics/>
23. The official Web-site of the Nobel Prize
http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economics/articles/
24. Wikipedia (The free Encyclopedia) <http://en.wikipedia.org>
25. Wikibooks <http://en.wikibooks.org>

26. British Council <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive>
27. Solid State Technology <http://www.electroiq.com/semiconductors.html>
28. Microwave Journal <http://www.mwjjournal.com/>

(Німецька мова)

1. Schritte international neu 3+4: Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Angela Pude et.al. – Max Hueber Verlag, 2017. + Audio-CD zum Arbeitsbuch.
2. Berliner Platz. / Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling: Lehr- und Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs zum Arbeitsbuchteil B1. – Langenscheid, Klett 2016 – 256 S.
3. Menschen B1.1. - Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. - Max Hueber- Verlag Muenchen, 2018. - 240 с.
4. Lesen und Schreiben B1. / Bettina Höldrich: deutsch üben.- Hueber 2020. – 96 с.
5. Hören und Sprechen B1. / Monja Knirsch: deutsch üben.- Hueber 2019.– 72 с.
6. Грицюк І. Німецька мова. Комплексна підготовка до ЗНО. Київ: Підручники і посібники. 2022. 288с.
7. Кордуп Р.А. Німецька мова в таблицях та схемах .Харків.189с.
8. Березняк О.П. Збірник текстів та вправ з краєзнавства Німеччини. Березняк О.П. Суми, 2018. 112 с.
11. Німецько-український, українсько-німецький словник : 70 тисяч слів та словосполучень /уклад.: Лисенко Е. І., Бублик В. Н., Двухжилов О. В. [та ін]; за ред. Лисенко Е. І. – 6-те вид., виправл. та допов. – Вінниця : Нова Книга, 2012. 976 с.
12. Channel news <http://www.channel-e.de/news/article>
13. Innovations report <http://www.innovations-report.de>

(Французька мова)

1. Alcaraz M., Braud C., Calvez A. Editio A1 : méthode de français. Paris : Les éditions Didier, 2016. 216 p.
2. Baylocq M.-P., Brémaud S., Campopiano S. Editio A1 : cahier d'activités. Paris : Les Editions Didier, 2016. 122 p.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français : niveau débutant . Paris : Clé Internationale, 2014. 192 p.
4. Cocton M.N., Pommier E., Ripaud D., Rabin M. L'atelier. Méthode de Français A1. Paris : Les Editions Didier, 2019. 168 p.
5. Akyuz A, Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Orne-Cliemann M.-F. En contexte. Exercices de grammaires. Paris : Hachette Livre, 2019. 160 p.