

# Річний звіт президента університету на загальних зборах колективу 2020

Вітаю з початком нового навчального року. Сподіваюсь цей рік буде по-новому плідним та успішним як для нашої країни так і для нашого університету.

Сподіваємось на покращення ситуації що склалася у нашій країні та в усьому світі. Наші здобутки у 2020 навчальному році – це перш за все організований навчальний процес в умовах карантину в той час коли багато навчальних закладів лише налагоджували роботу зі студентами онлайн, а особливо екзаменаційну сесію ми провели у своїй старій екзаменаційній системі. Дякую деканам факультетів за злагоджену роботу в непростій ситуації.

1. Вітаємо з присудженням вченого звання доцента, завідувача кафедри професійних та спеціальних правових дисциплін **Полонку Іванну Анатоліївну** та з призначенням на посаду завідувача кафедри **Руснак Лесю Михайлівну** з присудженням вченого звання доцента та отриманням диплома члена Академії адміністративно-правових наук
2. Вперше Буковинський університет приєднався до наукової грантової програми Горизонт-2020. В рамках інноваційних досліджень наукової школи професор Виклюк Я.І. був запрошений на науковий семінар Європланет, що фінансується грантом Горизонт 2020.
3. В 2019 році підписано меморандум про співпрацю з Університетом Веньчжоу, Китай (Виклюк Я.І.).
4. Продовжується співпраця з університетами Румунії: Сучавський університет імені Штефана Чел Маре та університет «Василя Голдиша» м.Арад за програмами обміну викладачами і студентами та за

програмою «Подвійний диплом»

5. Проведено міжнародну науково-практичну конференцію «Інформаційні технології, економіка та право: стан та перспективи розвитку» (ІТЕП-2019). За матеріалами конференцій видано збірник тез учасників конференції з основними науковими висновками та досягненнями

6. Опубліковано Фаховий збірник наукових праць. Економічні науки

7. Наші викладачі друкуються у міжнародних та українських наукових виданнях, що входять до бази Скопус. У скопусі друкувались Полонка І.А., Руснак Л.М., Гаць Б.М., Виклюк Я.І., Артеменко О.І.. Викладачі Руснак Л.М. та Утехін І.Б. є співавторами навчальних підручників України.

8. Надрукували монографії Морараш Г.В.

9. На факультетах під керівництвом деканів проводяться виховні заходи та заходи спрямовані на популяризацію спеціальностей та університету.

Дякую Вам, шановні колеги, за зміцнення наукової діяльності Буковинського університету, що безпосередньо впливає на якість знань студентів

Ми чекаємо на позитивні зміни, але якість викладання та якість знань були і залишаються основними завданнями.

Підготовка фахівців- практиків завдання навчального закладу. Підписано Закон «Про фахову передвищу освіту». Це означає що з наступного року ми набирали перших студентів на підготовку за освітньо- професійним ступенем «фахового молодшого бакалавра».

**Забезпечення якості освіти** – це було, є і буде основним завданням вищого навчального закладу, це головна складова престижу університету.

Основними напрямками забезпечення якості є:

- постійний моніторинг освітнього процесу; удосконалення наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення; впровадження передових освітніх технологій; удосконалення системи контролю якості освіти. Замість курсових, контрольних – ділові ігри та інші практичні заняття з обов'язковим використанням технічних засобів навчання. Дипломні (де можливо замінити): комплексний іспит, тому що все скачують з інтернету.

Відзначимо, що результати студентів другого курсу рівня молодший спеціаліст із ЗНО з української мови, математики та історії України цього року нижчі ніж минулого року.

Особлива подяка Морараш Галині Володимирівні: з 60 студентів ЗНО з української мови не склали лише четверо( це 6% а по Україні не склало 16%);

Вершигорі Валерії Григорівні: з 29 студентів з математики ЗНО не склало лише четверо студентів (це 13%, по Україні – 18%);

ЗНО з історії України склали всі 25 студентів – за що дякуємо Трачук Оксані Василівні (по Україні - історію не склало 16%).

В цьому році навпаки кращий результат ЗНО магістратури. Зовсім інший негативний плачевний результат іспитів на магістратуру з права. І тут питання на якому етапі ми недопрацювали і грубо кажучи не дали якісні знання студентам?

Статистика така: випустивши 80 бакалаврів права маємо в магістратурі **7 студентів які склали єдині вступні іспити** (це з 42 студентів що склали ці іспити). Якщо у відсотках, то позитивний результат отримали лише 16% з 42 студентів. Хоча з окремих предметів з іноземної, з права, з логіки здали до 50 % студентів юристів.

Вже не в перший раз ми підкреслюємо, що якість знань студентів залежить від відвідування, а також від особистості викладача, його педагогічної майстерності та кваліфікованості, від методики подання навчального матеріалу та стилю спілкування зі студентами. І це все є посадовими обов'язками викладача.

Контроль та вирішення цих питань є **безпосереднім завданням** деканів та завідувачів кафедрами. Не мають бути остронь проректори.

Однією з причин катастрофічної ситуації з відвідуванням є несумлінне виконання викладачами своїх посадових обов'язків. Адже вже давно минули часи лекцій під диктовку і ми зобов'язані удосконалюватись, працювати навипередження, вміти перезагрузитися. ТЗН + практичні заняття на кожному заняття (і це має бути у тезах – плані проведення кожного заняття).

Модель сучасної освіти зовсім інша і сучасна молодь просто не ходить на неактуальні та нецікаві пари. Сьогодні немає сенсу студенту запам'ятовувати ту інформацію, яку можна за хвилину знайти в інтернеті, а наше **основне** завдання навчити використовувати знання на практиці використовуючи різні методики (наприклад дискусію, професійну гру ...) та всі технічні можливості (відеоуроки, презентації, тощо). МОН планує проводити випускні іспити на всіх рівнях вищої освіти у формі незалежних тестів. Де основним буде: фахова підготовка, практичні навички випускника та іноземна мова. Хто не здає, той не отримує диплом. Шара закінчується, як у студентів, так і у викладачів. Це перспектива реформ вищої освіти!

Контроль та вирішення цих питань є **безпосереднім завданням** деканів та завідувачів кафедрами. Не мають бути остронь проректори.

## **Завдання та рішення Буковинського університету на 2020-2021 навчальний рік**

1. Налагоджена чітка робота колективу університету в умовах змішаного навчання.
2. Святкування 25 річчя Буковинського університету.
3. Проведення та участь науковців у міжнародній конференції ІТЕП-2020.
4. Розробка та впровадження нових заходів спрямованих на агітацію майбутніх абітурієнтів.
5. Залучення до навчання в університет іноземних студентів.
6. Забезпечення кафедрами оптимального використання електронних розробок навчальних дисциплін.
7. Збереження матеріальної бази. 3-ій поверх – відмінно. 4-ий і 5-ий завал 50 000 грн. на ремонт.
  - Фінансово-господарська робота: по основній діяльності річний баланс «0», але ми у теплі та уюті.

Буковинський університет у край складному становищі. Хочеться вірити, що ви мене почули і будемо разом виходити з цього стану