ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«БУКОВИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент університету
_____Маниліч М.І.
«___»_____2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 «Інформаційні технології»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 122 «Комп'ютерні науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «29» серпня 2019 р.
протокол № 1

Чернівці
2019

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Комп'ютерні науки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет» Факультет інформаційних технологій та економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, до 01.07.2026 року
Цикл/рівень	Перший цикл за Болонською системою (QF EHEA), 6 рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК)
Передумови	наявність повної середньої освіти наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у галузі знань 12 «Інформаційні технології»
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	18 років
Інтернет-адреса постійного розміщення	http://www.bukuniver.edu.ua/normativni-dokumenti/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та практичних навичок у галузі комп'ютерних наук. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в області комп'ютерних наук, сприяння соціальній стійкості та мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі засобами інформаційних систем і технологій.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 122 – Комп'ютерні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра розроблена для студентів, які прагнуть стати фахівцями у сфері інженерної та наукової діяльності у галузі комп'ютерних наук. Програма має прикладний характер орієнтована на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього фахівця.
Основний фокус освітньої Програми та спеціалізації	Загальна програма: Комп'ютерні науки. Акцент зроблено на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері інформаційних технологій; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі комп'ютерної графіки, системного аналізу, моделювання інформаційних систем, керування базами даних, проектування складних об'єктів і систем, управління IT- проектами, захисту комп'ютерної інформації, архітектури комп'ютерів і комп'ютерних мереж.
Особливості програми	Поєднання фахових знань та вмінь створення програмних продуктів із інтелектуальними технологіями аналізу даних та бізнес-аналітики. Можливість викладання окремих дисциплін англійською мовою, участь в програмах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як інженера програмного забезпечення, інженера-програміста; системного програміста, програміста баз даних, web- програміста, системного адміністратора, інженера з супроводу інформаційних систем, фахівця з розробки та тестування програмного забезпечення. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних)

	2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 2149.2 Інженер-дослідник 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121.2 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) Місця працевлаштування: виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств), навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські установи.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язування ситуацій, практичних задач, робота в малих групах, проектно-орієнтоване навчання, використання електронних навчальних курсів, підготовка дипломної роботи.
Оцінювання	Усні, лабораторні, практика, тести, проектна робота, дипломна робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр здатний вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області комп'ютерних наук при здійсненні професійної діяльності або в процесі навчання.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою ЗК2. Здатність працювати в команді та особисто. Навички міжособистісної взаємодії ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК4. Навички здійснення безпечної діяльності ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях ЗК6. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел

	ЗК10. Здатність розробляти та управляти проектами ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність проводити аналіз об’єкту проектування та предметної області ФК2. Володіння навчально-методичними основами і стандартами у області комп’ютерних систем і технологій, уміння їх застосовувати при розробці функціональних профілів комп’ютерних систем і технологій, при побудові та інтеграції систем, продуктів і сервісів комп’ютерних систем і технологій ФК3. Здатність до проектування системного, комунікаційного і прикладного програмного забезпечення, технічних засобів та комунікаційних й інформаційних технологій, мереж та систем ФК4. Здатність розробляти засоби реалізації комп’ютерних систем і технологій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні й програмні) ФК5. Здатність розробляти, налагоджувати та вдосконалювати програмне забезпечення комп’ютерно-інтегрованих систем. ФК6. Здатність використовувати сучасні технології проектування в розробці алгоритмічного та програмного забезпечення комп’ютерних систем і технологій ФК7. Здатність застосовувати, впроваджувати та експлуатувати сучасні комп’ютерних систем і технологій (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних, бізнес-аналітики) у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва ФК8. Здатність до участі у роботах з доведення й освоєння комп’ютерних систем і технологій у ході впровадження, експлуатації та підготовки документації з менеджменту якості комп’ютерних систем і технологій ФК9. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів комп’ютерних систем і технологій протягом їх життєвого циклу ФК10. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості об'єкта проектування, розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції ФК11. Вибирати, проектувати, розгортати, інтегрувати, управляти, адмініструвати та супроводжувати застосування комунікаційних мереж, сервісів та інфраструктури організації ФК12. Здатність здійснювати організацію робочих

	місць, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності ФК13. Здатність формулювати та коректно ставити завдання та керувати молодшим технічним персоналом; пов'язувати технічні та управлінські підрозділи організації, а також брати активну участь в навчанні користувачів ФК14. Здатність розробляти та використовувати методи та математичні і комп’ютерні моделі фундаментальних і прикладних дисциплін для обробки, аналізу, синтезу та оптимізації результатів професійної діяльності, використовуючи методи формального опису систем ФК15. Здатність розуміти, розгортати, організовувати, управляти та користуватися сучасними навчально-дослідницькими комп’ютерними системами і технологіями (у тому числі, що базуються на використанні Інтернету), інформаційними та комунікаційними технологіями ФК16. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях ФК17. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї та реалізовувати їх у проектах (стартапах)
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Знати та володіти навичками та уміннями мовної діяльності, вміння спілкуватися в діалоговому режимі в галузі професійної діяльності з колегами та експертами предметних областей. ПРН2. Знати основи історичного мислення, мати уявлення про джерела історичного знання і способи роботи з ними. ПРН3. Знати наукові, філософські та релігійні картини всесвіту, суті призначення і сенс життя людини, мати уявлення про своєрідність філософії. ПРН4. Знати умови формування особи, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури, моральних обов’язків людини по відношенню до інших і самого себе, про духовні цінності, їх значення у повсякденному житті. ПРН5. Знати та використовувати методи фундаментальних наук для розв’язання та

	професійних завдань. ПРН6. Знати основи побудови та застосування сучасних операційних систем, основні офісні програмні засоби, вміти користуватися пакетами прикладних програм відповідно до професійної діяльності. ПРН7. Знати суть основних економічних категорій, наукові основи та шляхи підвищення виробництва, економії ресурсів. ПРН8. Знати законодавчу та нормативну базу держави щодо основ професійної безпеки та здоров’я, а також міжнародні стандарти за даним напрямом. ПРН9. Знати правове забезпечення охорони природного навколишнього середовища, вміти проводити інструментальні виміри числових значень нормованих показників стану навколишнього та виробничого середовища. ПРН10. Знати основи захисту виробничого персоналу і населення від аварій, катастроф, здійснювати моніторинг за відповідністю виробничих процесів вимогам систем охорони навколишнього середовища і безпеки життєдіяльності. ПРН11. Знати про основні засоби, форми та методи, принципи фізичного виховання та основ здоров’я. ПРН12. Вміння аналізувати проблеми щодо створення програмного забезпечення інформаційних систем. ПРН13. Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. ПРН14. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до інформаційних систем. ПРН15. Знати і уміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. ПРН16. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. ПРН17. Знати, розуміти і застосовувати ефективні підходи щодо проектування комп’ютерних систем і технологій. ПРН18. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. ПРН19. Знати, розуміти і застосовувати на практиці фундаментальні концепції і основні принципи функціювання мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інформаційних систем та

	технологій. ПРН20. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення. ПРН21. Знати, розуміти основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу інформаційних систем. ПРН22. Знати, розуміти і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об’єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. ПРН24. Вміння демонструвати процеси та результати професійної діяльності, розроблюючи презентації, звіти. ПРН25. Мати навички участі у командній розробці, погодженні, оформленні і випуску всіх видів програмної документації. ПРН26. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем. ПРН28. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби об’єктно-орієнтованого, системного та доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. ПРН29. Мотивовано обирати мови програмування для розв’язання завдань створення і супроводження інформаційних систем. ПРН30. Аналізувати, оцінювати і вибирати інструментальні та обчислювальні засоби технології, алгоритмічні і програмні рішення для розв’язання завдань комп’ютерних систем і технологій. ПРН31. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. ПРН32. Знати та мати навички реалізації основних алгоритмів та структур даних програмування. ПРН33. Знати та вміти застосовувати технології та методи проектування та програмування. ПРН34. Знати, розуміти і застосовувати сучасні підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. ПРН35. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення. ПРН36. Знати, розуміти, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. ПРН37. Знати, розуміти і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в

	галузі інформаційних систем та технологій. ПРН38. Вміння використовувати інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, зборі, аналізі, обробці інформації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог Міністерства освіти і науки України
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до вимог щодо матеріально-технічного забезпечення Міністерства освіти і науки України
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення Міністерства освіти і науки України
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність та про подвійне дипломування

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ОК 2.	Історія України	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	3	екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	7	залік
ОК 6.	Вища математика	15	залік, екзамен
ОК 7.	Дискретна математика	6	екзамен
ОК 8.	Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси та математична статистика	5	екзамен
ОК 9.	Теорія алгоритмів	4	екзамен
ОК 10.	Чисельні методи	4	залік
ОК 11.	Математичні методи дослідження операцій	5	екзамен
ОК 12.	Теорія прийняття рішень	4	екзамен
ОК 13.	Фізика	6	залік, екзамен
ОК 14.	Алгоритмізація та програмування	6	екзамен
ОК 15.	Об'єктно-орієнтоване програмування	10	екзамен, курсова робота
ОК 16.	Операційні системи	6	залік
ОК 17.	Організація баз даних та знань	9	екзамен, курсова робота
ОК 18.	Інтелектуальний аналіз даних	4	залік
ОК 19.	Технологія створення програмних продуктів	5	екзамен
ОК 20.	Комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 21.	Технології комп'ютерного проектування	5	залік
ОК 22.	Системний аналіз	4	екзамен
ОК 23.	Технології захисту інформації	4	екзамен
ОК 24.	Моделювання систем	4	екзамен
ОК 25.	Управління ІТ-проектами	4	залік
ОК 26.	Проектування інформаційних систем	7	екзамен
ОК 27.	Електротехніка та електроніка	3	залік
ОК 28.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	5	залік
ОК 29.	Комп'ютерні мережі	6	екзамен
ОК 30.	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	залік

ОК 31.	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК 32.	Проектно-технологічна практика	5	залік
ОК 33.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 34.	Дипломне проектування	12	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Правознавство	3	залік
ВБ 2.	Культура наукової мови	3	залік
ВБ 3.	Паблік-рілейшнз	3	залік
ВБ 4.	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	5	залік
ВБ 5.	Поглиблене вивчення іноземної мови	3	залік
ВБ 6.	Фізичне виховання	3	залік
ВБ 7.	Історія української культури	3	екзамен
ВБ 8.	Політологія	3	залік
ВБ 9.	Екологія	3	залік
ВБ 10.	Психологія	3	залік
ВБ 11.	Соціологія	3	залік
ВБ 12.	Системи розпізнавання образів	4	залік
ВБ 13.	Інтернет-маркетинг	3	залік
ВБ 14.	Економічна теорія	3	екзамен
ВБ 15.	Веб-технології та веб-дизайн	5	екзамен
ВБ 16.	Крос-платформне програмування	4	залік
ВБ 17.	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	5	екзамен
ВБ 18.	Методи та системи штучного інтелекту	4	екзамен
ВБ 19.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ВБ 20.	Комбінаторна оптимізація	4	залік
ВБ 21.	Основи наукових досліджень	4	залік
ВБ 22.	Розробка клієнт-серверних застосувань	6	залік
ВБ 23.	Тестування програмних систем	3	залік
ВБ 24.	Адміністрування програмних систем і комплексів	4	екзамен
ВБ 25.	Навчальна практика з веб-програмування	7	залік
ВБ 26.	Інтелектуальна власність	3	залік
ВБ 27.	Розробка інтелектуального інтерфейсу людина-система	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація якості підготовки бакалавра освітньо-професійної програми «Комп’ютерні науки» спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», спрямована на виконання таких задач:

- систематизація, закріплення, поширення та поглиблення теоретичних і практичних знань за фахом, використання їх при розв’язанні комплексних прикладних задач;

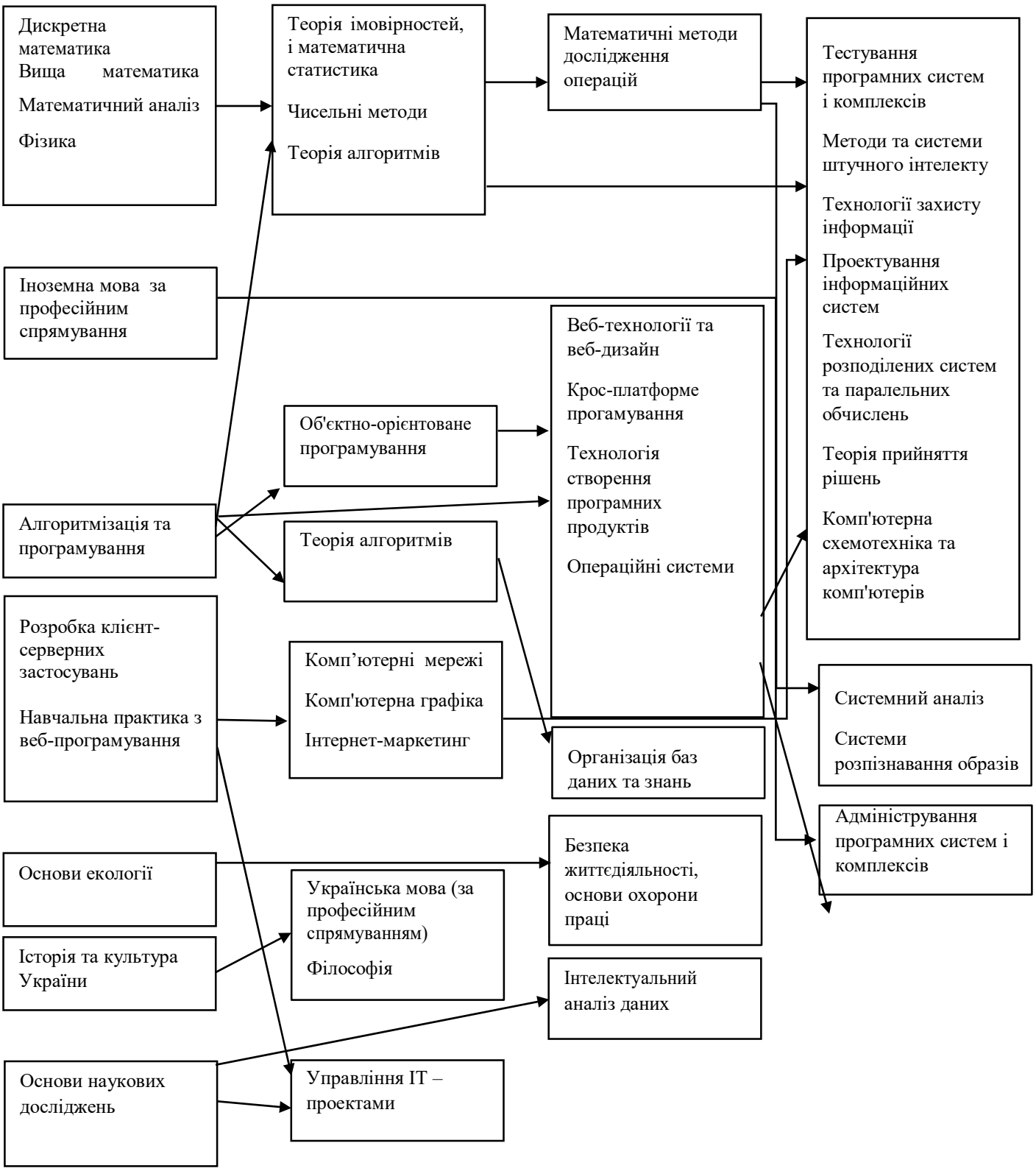
- розвиток навичок у виконанні самостійно роботи при проектуванні та оволодінні методами практичних і експериментальних досліджень, пов’язаних з колом питань дипломної роботи;

- визначення здатності студентів до самостійної діяльності із урахуванням прогресу науки і техніки, які складаються в суспільстві.

Атестація випускників університету здійснюється після виконання студентами навчального плану у повному обсязі у формі захисту дипломної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Комісія перевіряє професійну підготовку студентів, дає оцінку правильності розв'язання випускниками професійних та соціально-професійних завдань; вирішує питання про закінчення навчання, присвоєння кваліфікації бакалавра з комп’ютерних наук, опрацьовує пропозиції щодо подальшого навчання на здобуття освітнього ступеня магістра.

Структурно-логічна схема ОП



IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми “Комп'ютерні науки”

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17
ОК1					•											•												
ОК2				•																			•					
ОК3					•																							
ОК4	•	•																										
ОК5		•																										
ОК6					•																							
ОК7					•																							
ОК8					•																				•			
ОК9					•																				•		•	
ОК10				•																								
ОК11	•																											
ОК12		•			•																							
ОК13		•	•																									
ОК14					•																						•	
ОК15						•										•												
ОК16						•		•					•	•	•													
ОК17						•	•	•						•	•	•												
ОК18						•	•																•	•				
ОК19						•	•	•	•									•			•						•	
ОК20			•		•																							
ОК21						•								•	•													
ОК22						•		•		•			•								•			•				•
ОК23						•	•	•						•	•	•												
ОК24							•						•													•	•	
ОК25						•		•			•								•	•								
ОК26						•	•	•			•										•							
ОК27						•				•		•	•				•				•							
ОК28						•							•	•	•	•			•	•								
ОК29		•																										
ОК30		•												•	•													
ОК31		•												•	•													
ОК32		•												•	•				•	•			•					
ОК33		•																			•						•	•
ОК34			•			•			•																			
ВБ1	•																											
ВБ2	•																											
ВБ3	•																											
ВБ4						•		•				•	•	•								•						
ВБ5						•	•	•	•			•					•										•	
ВБ6						•	•						•	•		•		•	•			•	•					
ВБ7						•		•																				
ВБ8						•			•								•											
ВБ9						•									•													
ВБ10						•				•		•	•			•						•		•				
ВБ11						•	•	•											•	•								
ВБ12						•			•				•															
ВБ13							•							•	•													
ВБ14					•							•													•			
ВБ15					•							•													•			
ВБ16						•		•				•	•	•								•						
ВБ17						•	•	•	•			•					•										•	
ВБ18						•	•						•	•		•		•	•			•	•					

ВБ19						•		•																			
ВБ20						•			•								•										
ВБ21						•									•												
ВБ22						•				•		•	•			•						•		•			
ВБ23						•	•	•											•	•							
ВБ24						•			•				•														
ВБ25							•							•	•												
ВБ26					•							•													•		
ВБ27					•							•													•		

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами овітньо-професійної програми

	ЗРН1	ЗРН2	ЗРН3	ЗРН4	ЗРН5	ЗРН6	ЗРН7	ЗРН8	ЗРН9	ЗРН10	ФРН1	ФРН2	ФРН3	ФРН4	ФРН5	ФРН6	ФРН7	ФРН8	ФРН9	ФРН10	ФРН11	ФРН12	ФРН13	ФРН14	ФРН15	ФРН16	ФРН17	ФРН18	ФРН19	ФРН20	ФРН21	ФРН22	ФРН23	ФРН24	ФРН25
ОК1											•										•								•						
ОК2								•	•	•																									
ОК3					•																•														
ОК4	•																																		
ОК5		•																																	
ОК6					•																														
ОК7					•																														
ОК8					•																•														
ОК9					•													•																	
ОК10								•	•	•																									
ОК11	•																																		
ОК12					•																														
ОК13			•	•																															
ОК14														•				•																	
ОК15											•										•														
ОК16												•		•														•					•		
ОК17											•																								
ОК18						•						•										•													
ОК19							•							•							•				•										
ОК20																	•				•														
ОК21											•							•			•														
ОК22																						•	•	•										•	•
ОК23											•							•																	
ОК24																		•									•								
ОК25											•																				•				
ОК26							•															•													
ОК27															•	•					•									•		•			
ОК28											•							•	•				•	•											
ОК29					•	•																													
ОК30					•	•																													
ОК31						•																•													
ОК32								•														•	•												
ОК33											•												•	•											
ОК34												•											•												
ВБ1	•																																		
ВБ2	•																																		
ВБ3				•	•																														
ВБ4																											•						•		
ВБ5												•		•													•								
ВБ6													•							•						•							•		
ВБ7						•																													•
ВБ8														•				•																	
ВБ9											•										•						•								
ВБ10													•		•	•				•					•	•				•				•	
ВБ11																		•									•							•	
ВБ12																											•	•					•		
ВБ13																	•				•														
ВБ14					•										•		•				•				•										
ВБ15					•										•		•				•				•										
ВБ16																											•						•		

ВБ17											•		•												•								
ВБ18												•						•						•							•		
ВБ19					•																												•
ВБ20													•				•																
ВБ21										•										•					•								
ВБ22												•		•	•				•				•	•				•				•	
ВБ23																	•								•							•	
ВБ24																									•	•					•		
ВБ25																•				•													
ВБ26				•										•		•				•				•									
ВБ27				•										•		•				•				•									

VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Дотримання європейських стандартів і рекомендацій передбачає створення у навчальному закладі такої атмосфери і практики, які б визнавали важливість якості та її забезпечення.

Задля досягнення такої мети навчальним закладом розробляється стратегія постійного підвищення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань студентів;
- забезпечення мобільності студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

Щорічне підписання контрактів з науково-педагогічним персоналом здійснюється з врахуванням результатів рейтингової системи оцінювання. Рейтингова система оцінювання роботи НПП та структурних підрозділів Університету є стимулом для підвищення якості їх роботи і використовується для встановлення диференційованого підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників. Рейтинг науково-педагогічних працівників здійснюється за такими критеріями:

- навчальна робота;
- методична робота;
- наукова робота;
- організаційно-виховна робота.

Система забезпечення якості навчання у Буковинському університеті має певні складові:

- формування студентського складу на основі конкурсу результатів прийому студентів на перший курс,
- вироблення індивідуального підходу до кожного студента за результатами стартових контрольних робіт;
- проведення модульних контрольних робіт;
- проведення семестрового контролю;
- контроль за якістю залишкових знань методом проведення комплексних контрольних робіт;

- контроль за якістю навчання студентів на підставі результатів ректорських контрольних зрізів успішності студентів з фундаментальних і професійно-орієнтованих навчальних дисциплін;
- результати державної атестації.

Політика ВНЗ щодо забезпечення якості прозора і доступна для широкого загалу.

В систему внутрішнього забезпечення якості також входить незалежне опитування студентів “Викладач очима студентів” і визначаються рейтингові показники викладачів університету, середній показник кожної кафедри, думка студентів щодо якості навчання.

Внутрішня система забезпечення якості спирається на європейські стандарти внутрішнього забезпечення якості у ВНЗ та постійно вдосконалюється.

Система забезпечення університету якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Всі складові об'єднані у цілісну університетську систему забезпечення якості, реалізація якої відбувається через розробку і впровадження відповідних положень, інформаційних і методичних систем, нормативних документів.